

Sprawozdanie z projektu „**Patronuje nam Sienkiewicz**”

realizowanego w dniach 9.04.-20.04.2021

Jak co roku uczniowie *Szkoły Podstawowej im Henryka Sienkiewicza* wzięli udział w projekcie „**Patronuje nam Sienkiewicz**”, działaniami edukacyjnymi objęto klasy: 5, 6b, 7.

Celem projektu było propagowanie twórczości Henryka Sienkiewicza, zachęcanie uczniów do inwencji twórczej, dbanie o poprawność językową i ortograficzną wypowiedzi, wskazanie dzieciom i młodzieży twórczości o szczególnym znaczeniu dla dziedzictwa narodowego, kształtowanie uczuć patriotycznych oraz przypominanie chlubnych kart historii w powieściach H. Sienkiewicza, a także doskonalenie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej oraz wyszukiwania informacji w różnych źródłach.

W projekcie uczniowie klas 5 i 6b rywalizowali o „**Pióro Henryka Sienkiewicza**” w klasowych dyktandach ortograficznych, przeprowadzonych online. Laureatami zostali ci, którzy najpoprawniej napisali fragment powieści „*W pustyni i w puszczy*”. Są to: **Magdalena Borawska** /kl.5/ i **Małgorzata Kowalewska** /kl.6b/. Wyróżnienia: Agnieszka Filipkowska, Amelia Scech.

Uczniowie klasy 7. na 2 godzinach wychowawczych online charakteryzowali literackie postaci Sienkiewicza i samych siebie, zgodnie z tematem: „**Jacy jesteśmy? Jacy są bohaterowie utworów Sienkiewicza?** Efekt ich pracy to „horoskopy” dla bohaterów powieści „*Krzyżacy*” i dla siebie. Niektórzy uczniowie mieli problem z podaniem własnych cech, więc woleli zamienić się z koleżanką lub kolegą, unikając tworzenia autocharakterystyki. Dodatkowym zadaniem było znalezienie zwierzęcego symbolu, oddającego osobowość danej postaci. Było to ciekawe doświadczenie, wielu skłoniło do refleksji. Wyróżniające charakterystyki stworzyli: **Joanna Tomaszewska** /Jurand ze Spychowa/, **Kinga Wróblewska** /Staś Tarkowski/, **Natalia Gwiazdowska** /Hlawa/, a także te osobiste: Emilia Duda, Wiktoria Grabowska, Klaudia Jankowska, Krystian Karwowski, Aleksandra Polakowska, Joanna Tomaszewska, Kinga Wróblewska i Szymon Zyskowski.

Uczniowie przypomnieli również podróże Sienkiewicza do Ameryki czy Afryki. Były one inspiracją nie tylko dla autora „*Latarnika*” i „*W pustyni i w puszczy*”, a także dla samych uczniów do tworzenia „literackich toreb i walizek”. Tak powstały „bagaże wiedzy”