Czwartek 01.04.2021

Temat tygodnia : Wielkanoc
Temat dnia: Symbole wielkanocne.

1. **Wskazywanie na kartach symboli związanych ze Świętami Wielkanocnymi.**

Rodzic organizuje wystawę kart świątecznych, które ma w domu (można pobrać też z zał. nr 1- większy format). Zwraca uwagę na powtarzające się motywy świąteczne (symbole), np.: kolorowe jajka – pisanki, kurczaki, baranki, bazie, zajączki. Dziecko odnajduje je na kartach i podaje ich nazwy. Rodzic pyta, który motyw (symbol) najbardziej podoba się dziecku i dlaczego.

2. **Wykonanie zajączka wielkanocnego.**

Będą Wam potrzebne:
- skarpetka dziecięca,
- ryż, piasek lub kasza,
- sznurek,
- wstążeczka,
- nożyczki,
- rolka z szeroką taśmą klejącą,
- łyżka lub łopatka,
- pojemnik.

Dziecko wraz z rodzicem przygotowuje skarpetkę, ustawia na środku stołu pojemnik z piaskiem, ryżem lub kaszą. Dziecko przeciąga skarpetkę przez otwór w rolce i nakłada na nią skarpetkę. Napełnia skarpetkę mniej więcej do połowy (np. do zaznaczonej na materiale pięty) piaskiem, ryżem lub kaszą (może wsypywać piasek również łyżką bezpośrednio do skarpetki, nie nakładając jej na rolkę). Następnie, z pomocą rodzica formuje zajączka – ściska ręką skarpetkę mniej więcej w połowie tak, aby piasek przesunął się do zaznaczonej na materiale pięty (to będzie głowa), i zawiązuje sznurkiem w dwóch miejscach – nad głową i w miejscu, gdzie znajduje się ślad po naciśnięciu. Górę skarpetki przecina nożyczkami na środku – tak powstaną uszy. (rodzic może je również ściąć do szpica). Wokół szyi, dziecko zawiązuje, z pomocą rodzica, kolorową wstążeczkę i maluje flamastrami oczy i pyszczek.
Nadaje swojemu zajączkowi imię.
Można też zawiązać sznurek w dolnej części skarpetki, z obu stron – zrobić w ten sposób łapki, i z tyłu sarpetki – zrobić ogonek.

3. *Symbole wielkanocne* – rozmowa kierowana na podstawie obrazka.

Rozmowa na temat obrazka związanego z Wielkanocą. Odnajdywanie i wskazywanie na obrazku symboli wielkanocnych.
Rodzic pyta dziecko:
- *Jakie święta się zbliżają?*
- *Po czym możemy poznać, że ten obrazek jest związany z Wielkanocą?*
Następnie wymienia nazwę symbolu wielkanocnego, a dziecko odnajduje i wskazuje go na obrazku.

Zabawę można kontynuować, nawiązując do kart świątecznych oglądanych już dzisiaj:
Dziecko otrzymuje od rodzica świąteczne kartki (zał. nr 1) i porównuje motywy wielkanocne na kartach świątecznych z motywami przedstawionymi na obrazku.

Zachęcamy do porozmawiania z dzieckiem na temat świąt, tradycji i zwyczajów, na przykład o tradycji święcenia pokarmów lub poniedziałku wielkanocnym zwanym lanym poniedziałkiem.

4. **Zabawa ruchowa *Taniec kurcząt.***

Rodzic włącza nagranie utworu Modesta Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach.* Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne.
(poniżej link do utworu)

https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84

5. ***Kurczątko* – zabawa wyrabiająca poczucie rytmu.**

Dziecko otrzymuje instrument: bębenek, tamburyn, drewienka, (to co dostępne w domu). Jeżeli w domu nie ma instrumentów perkusyjnych można użyć, np. plastikowej miseczki i łyżki lub garnka i łyżki (wersja dużo głośniejsza 😊)
Dziecko wspólnie z rodzicem recytuje tekst wierszyka Bożeny Formy.
Po opanowaniu treści wiersza, dziecko w wolnym tempie próbuje wykonać instrumentację wiersza pod kierunkiem rodzica, a następnie wykonuje instrumentację samodzielnie.
Dziecko:

Puk, puk, puk.	uderza w bębenek,
Kto tak puka?	tylko recytuje,
Kto w skorupkę dziobem stuka?	uderza w bębenek,
To kurczątko – żółte, małe,	tylko recytuje,
ze skorupki wyszło całe.	uderza w bębenek.

6. **Dla chętnych.**

***Jajo wielkanocne* – zajęcia plastyczne.**

Na początek dziecko słucha rymowanki Iwony Fabiszewskiej *Wielkanocne jajka.*

Pisanki to jajka malowane.

Różnymi wzorami są ozdabiane.

Mogą być w paski, mogą być w ciapki,

mogą być w kropki, mogą być w kwiatki.

Więc dziś pisankę pomalujemy,

potem do domu ją zaniesiemy.

Krótka rozmowa na temat rymowanki.

Rodzic zadaje pytania:

- *O czym była ta rymowanka?*

- *Jak były pomalowane jajka?*

- *Jak jeszcze inaczej można ozdobić jajka?*

Zachęca dziecko do samodzielnego wykonania sylwety pisanki.

Będą Wam potrzebne:

- karta pracy nr 11,

- farby,

- pędzle,

- papier kolorowy,

- nożyczki,

- klej.

Dziecko przygotowuje kartę pracy a rodzic w tym czasie ustawia na stole pomoce plastyczne. Dziecko samodzielne wykonuje pracę *Jajo wielkanocne:* wypycha z karty kształt jajka, maluje je farbami według własnych pomysłów, odkłada na tacę do wyschnięcia. Następnie dziecko wycina z papieru paski w rożnych kolorach. Przykleja je we wskazanych w instrukcji miejscach lub według własnego pomysłu.

Podzielcie się z nami zdjęciami wykonanych przez Was pisanek.

Pozdrawiamy 😊