**Przedmiotowe zasady oceniania z religii prawosławnej**

**I. CELE OCENIANIA**

1. Motywowanie ucznia w celu osiągnięcia właściwej postawy moralnej, zaangażowanego w życie Cerkwi prawosławnej.

2. Informowanie ucznia i rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach.

3. Motywowanie ucznia do pracy.

4. Określanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności , a także postawy i nawyków jakie powinien reprezentować uczeń na poszczególnych etapach nauczania.

5. Umożliwienie wczesnego wykrycia luk, opóźnień i błędów w wiadomościach, umiejętnościach i nawykach,
a tym samym szybkie ich usunięcie.

6. Określenie efektywności stosowanych metod uczenia się i nauczania.

**II. PRZEDMIOT OCENY**

1. Zakres opanowanych wiadomości i umiejętności oraz ich rozumienie.

2. Prezentowanie właściwej postawy chrześcijańskiej.

3. Stopień zaangażowania w życie Cerkwi prawosławnej.

4. Posługiwanie się Pismem Świętym i literaturą religijną.

5. Rzetelność wykonywania zadań domowych.

6. Estetyka zeszytu.

7. Prace nadobowiązkowe.

**III. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

1. Ocenianie z religii jest obiektywne i jawne: wszyscy uczniowie oceniani są wg tych samych kryteriów; uczniowie z pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, mają obniżone wymagania programowe.

2. Wymagania formułowane są jasno. Na pierwszych zajęciach uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć.

3. W ciągu roku szkolnego planowane są dwie lub trzy prace pisemne w klasach IV-VIII. Zakres treści objętych sprawdzianem znany jest uczniom co najmniej tydzień wcześniej.

4. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma prawo zaliczać go w ciągu dwóch tygodni, chyba że nieobecność ma charakter długotrwały.

5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niższej od maksymalnej uzyskanej na sprawdzianie.

6. Nauczyciel pokazuje uczniom sprawdzone i ocenione prace w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

Na prośbę ucznia/rodzica (opiekuna prawnego) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu. Rodzice/ uczniowie mają możliwość fotografowania (kserowania)  sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych. Prawo fotografowania(kserowania) przysługuje uczniowi w stosunku do własnej pracy oraz jego rodzicom.

7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć tylko w sytuacjach losowych, np. choroba, nagły wyjazd itp. Prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów.

8. Kartkówki 10-15 minutowe nie muszą być zapowiadane, o ile dotyczą materiału z ostatniej lekcji.

9. Każdy uczeń może wykonać dodatkowe prace, które podlegają ocenie.

10.Oceny cząstkowe uczeń może uzyskać za:

prace pisemne (sprawdziany, kartkówki),

wypowiedzi ustne,

wygłaszanie z pamięci modlitw,

prace domowe,

aktywność na zajęciach ,

prace dodatkowe przygotowane w grupach i indywidualnie,

estetykę zeszytu,

11.Ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi być średnią ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.

12.Na ocenę końcoworoczną wpływa ocena śródroczna.

13.Minimalna liczba wystawionych ocen w jednym semestrze – 4

**IV. KRYTERIA OCEN Klasy I -III**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności;
* zna biegle na pamięć wszystkie, przewidziane programem nauczania, modlitwy;
* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności;
* zna na pamięć wszystkie, przewidziane programem nauczania modlitwy;
* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności;
* modlitwy przewidziane programem nauczania wygłasza z pomocą nauczyciela;
* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
* wykazuje się dostateczną znajomością modlitw;
* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
* opuszcza zajęcia z religii.

**Klasy IV – VIII**

**Klasa IV**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy IV:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia imiona wszystkich poznanych proroków i podaje ich krótki żywot i proroctwa;
* wyjaśnia poznane praobrazy i omawia ich wypełnienie w NT;
* opowiada i wyjaśnia poznane przypowieści;
* doskonale posługuje się, w oparciu o wskazane parametry, Pismem Świętym;
* analizuje przykazania błogosławieństw jako naukę Chrystusa do osiągnięcia wiecznej szczęśliwości.
 | * wymienia święta z liczby 12 Głównych Świąt i opowiada ich historię;
* podaje dokładne daty 12 Głównych Świąt.
 | * mówi z pamięci poznane modlitwy i tłumaczy ich treść.
 | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
 |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy czwartej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia imiona poznanych proroków i podaje ich krótki żywot;
* wyjaśnia wybrane praobrazy i omawia ich wypełnienie w NT;
* opowiada poznane przypowieści;
* posługuje się, w oparciu o wskazane parametry, Pismem Świętym;
* opowiada o przykazaniach błogosławieństw jako nauce Chrystusa do osiągnięcia wiecznej szczęśliwości.
 | * wymienia święta z liczby 12 Głównych Świąt i krótko opowiada ich historię;
* podaje miesiąc świętowania 12 Głównych Świąt.
 | * mówi z pamięci poznane modlitwy.
 | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy czwartej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia niektóre imiona poznanych proroków i podaje ich krótki żywot;
* wymienia wybrane praobrazy;
* opowiada wybrane poznane przypowieści;
* posługuje się, w oparciu o wskazane parametry i z pomocą nauczyciela, Pismem Świętym;
 | * Wymienia niektóre święta z liczby 12 Głównych Świąt i krótko opowiada ich historię;
 | * Mówi z pamięci niektóre modlitwy.
 | * Czyta wybrane litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy czwartej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * podaje imię przynajmniej jednego poznanego proroka;
* podaje przykład przynajmniej jednego praobrazu;
* odróżnia przypowieść od praobrazu;
* z pomocą nauczyciela posługuje się Pismem Świętym;
 | * określa, że dane święto jest świętem z liczby 12 Głównych Świąt;
 | * Mówi z pamięci niektóre modlitwy z pomocą nauczyciela.
 | * Rozpoznaje litery alfabetu podobne znakiem graficznym do liter polskich.
 |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

**Klasa V**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wyjaśnia symbolikę i wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi;
* wymienia utensylia eucharystyczne;
* wymienia stopnie kapłańskie;
* wymienia monastery prawosławne w Polsce i opowiada o życiu mniszym;
* wymienia nabożeństwa z cyklu dobowego;
* wymienia części składowe św. Liturgii i je charakteryzuje;
* omawia posługi parasakramentalne.
 | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* rozpoznaje ikony tych świąt;
* podaje dokładne daty czczenia świąt, św. Męcz. Gabriela i św. Maksyma Sandowicza oraz opowiada krótki żywot tych świętych.
 | * odtwarza z pamięci poznane modlitwy i wyjaśnia ich treść,
* określa adresata modlitwy;
* wyjaśnia czym jest modlitwa i jakie ma znaczenie dla wierzącego człowieka.
 | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* bezbłędnie czyta modlitwy za żywych i zmarłych.
 |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * opisuje wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi;
* wymienia niektóre utensylia eucharystyczne;
* wymienia stopnie kapłańskie;
* wymienia niektóre monastery prawosławne w Polsce i opowiada o życiu mniszym;
* wymienia niektóre nabożeństwa z cyklu dobowego;
* wymienia części składowe św. Liturgii i krótko je charakteryzuje;
* wymienia rodzaje posług parasakramentalnych.
 | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* rozpoznaje ikony tych świąt;
* podaje miesiące czczenia świąt, św. Męcz. Gabriela i św. Maksyma Sandowicza.
 | * odtwarza z pamięci poznane modlitwy i wyjaśnia ich treść,
* określa adresata modlitwy.
 | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* czyta modlitwy za żywych i zmarłych.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * opisuje ogólnie wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi;
* wymienia utensylia eucharystyczne – *czaszę i diskos*;
* szereguje we właściwej kolejności stopnie kapłańskie;
* podaje przykłady monasterów prawosławnych w Polsce;
* wymienia niektóre nabożeństwa z cyklu dobowego;
* podaje na ile części dzieli się św. Liturgia.
 | * opowiada krótko historię niektórych świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* rozpoznaje niektóre ikony tych świąt.
 | * odtwarza z pamięci niektóre modlitwy.
 | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* czyta modlitwy za żywych i zmarłych z pomocą nauczyciela.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia charakterystyczne elementy wyglądu wewnętrznego i zewnętrznego cerkwi;
* szereguje we właściwej kolejności stopnie kapłańskie;
* podaje przykład monasteru prawosławnego w Polsce;
* podaje jak nazywa się najważniejsze nabożeństwo.
 | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* rozpoznaje ikony tych świąt.
 | * odtwarza z pamięci z pomocą nauczyciela niektóre modlitwy.
 | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela.
 |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,

**Klasa VI**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wylicza i omawia sakramenty;
* wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijaniana;
* opowiada historię powstania Symbolu Wiary i podaje daty I i II Soborów Powszechnych;
* analizuje poszczególne artykuły Symbolu Wiary.
 | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* mówi z pamięci tropariony: Bożego Narodzenia, Zmartwychwstania Pańskiego, Podwyższenia Krzyża Pańskiego;
* czyta w transliteracji kondakiony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego;
 | * mówi bezbłędnie z pamięci Symbol Wiary,
* tłumaczy treść poszczególnych artykułów Symbolu Wiary;
* wyjaśnia treść poszczególnych próśb Modlitwy Pańskiej;
 | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* czyta Symbol Wiary, Modlitwę Pańską, tropariony 12 Głównych Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego, kondakiony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego.
 |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wylicza sakramenty;
* wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijaniana;
* opowiada historię powstania Symbolu Wiary;
* analizuje wybrane artykuły Symbolu Wiary.
 | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* mówi z pamięci troparion Zmartwychwstania Pańskiego;
* czyta w transliteracji kondakiony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego;
 | * mówi z pamięci Symbol Wiary,
* tłumaczy treść niektórych artykułów Symbolu Wiary;
* wyjaśnia krótko treść poszczególnych próśb Modlitwy Pańskiej.
 | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* czyta Symbol Wiary, Modlitwę Pańską, tropariony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wylicza sakramenty, które już były nad nim sprawowane;
* opowiada krótko historię powstania Symbolu Wiary;
* ogólnie opowiada treść Symbolu Wiary.
 | * opowiada krótko historię niektórych świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* mówi z pamięci troparion Zmartwychwstania Pańskiego.
 | * Mówi z pamięci z pomocą nauczyciela Symbol Wiary,
* Tłumaczy ogólnie treść niektórych artykułów Symbolu Wiary;
* Wyjaśnia krótko treść niektórych próśb Modlitwy Pańskiej.
 | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* Czyta z pomocą nauczyciela Symbol Wiary, Modlitwę Pańską, tropariony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * podaje przykłady sakramentów;
* wyjaśnia co to jest Symbol Wiary.
 | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* mówi z pamięci z pomocą nauczyciela troparion Zmartwychwstania Pańskiego.
 | * mówi z pamięci z dużą pomocą nauczyciela Symbol Wiary,
* mówi z pamięci Modlitwę Pańską.
 | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela.
* czyta z pomocą nauczyciela Modlitwę Pańską, troparion Zmartwychwstania Pańskiego.
 |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

**Klasa VII**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia moralna | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje i analizuje wskazane parametrem teksty biblijne;
* Dokonuje podziału przykazań na dwie tablice;
* opowiada o znaczeniu przykazań w życiu chrześcijanina;
* wyjaśnia treść poszczególnych przykazań Dekalogu.
* Opanował pamięciowo Dekalog w jęz. Cs.
 | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego na podstawie treści ikon i tekstów nabożeństw ;
* Wymienia i krótko opisuje nabożeństwa cyklu dobowego;
* Nazywa i dokonuje analizy głównych części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego
 | * mówi bezbłędnie z pamięci Dekalog w języku cerkiewnosłowiańskim,
* czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego;
 | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* czyta Dekalog.
 |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne;
* Dokonuje podziału przykazań na dwie tablice;
* opowiada o znaczeniu przykazań w życiu chrześcijanina;
* wyjaśnia treść wybranych przykazań Dekalogu.
* Opanował pamięciowo Dekalog w języku polskim.
 | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* Wymienia i nabożeństwa cyklu dobowego;
* Nazywa główne części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego;
 | * mówi bezbłędnie z pamięci Dekalog w języku polskim,
* czyta wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego
 | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* czyta Dekalog
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne;
* Dokonuje podziału przykazań na dwie tablice;
* opowiada krótko o znaczeniu przykazań w życiu chrześcijanina;
* wyjaśnia treść wybranych przykazań Dekalogu.
* Opanował pamięciowo część Dekalogu w języku polskim
 | * opowiada krótko historię niektórych świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* Wskazuje nabożeństwa cyklu dobowego;
* Nazywa główne części św. Liturgii.
 | * mówi z pamięci Dekalog w języku polskim,
* czyta wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego.
 | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* Czyta z pomocą nauczyciela Dekalog
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * odnajduje z pomocą nauczyciela wskazane parametrem teksty biblijne;
* wyjaśnia co to jest Dekalog.
 | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ;
 | * mówi z pamięci z dużą pomocą nauczyciela Dekalog

w języku polskim | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela.
 |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

**Stopień dopuszczający:**

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

**Stopień niedostateczny:**

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

**Klasa VIII**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy ósmej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia Kościoła | Rok liturgiczny | Modlitwy | Teologia porównawcza | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje i analizuje wskazane parametrem teksty biblijne;
* Opowiada o życiu wspólnoty pierwszych Chrześcijan nawiązując do treści Dziejów Apostolskich używając określonych pojęć;
* Wymienia przyczyny i podaje przykłady pierwszych Chrześcijan w Cesarstwie Rzymskim;
* Charakteryzuje działalność misyjną Apostołów,
 | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego na podstawie treści ikon i tekstów nabożeństw ;
* Wymienia i krótko opisuje nabożeństwa cyklu dobowego;
* Nazywa i dokonuje analizy głównych części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego
 | * mówi bezbłędnie z pamięci wszystkie modlitwy z zakresu szkoły podstawowej,
* czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego;
 | * przedstawia aktualne problemy chrześcijańskiego nauczania związane z ekologią, ekonomią, globalizacją, bioetyką.
* Precyzuje naukę Kościoła prawosławnego wobec w.w. zagadnień problemowych powołując się na oficjalne stanowisko PAKP
 | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* Modlitwy poranne i wieczorne.
 |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy ósmej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia Kościoła | Rok liturgiczny | Modlitwy | Teologia porównawcza | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne;
* Opowiada o życiu wspólnoty pierwszych Chrześcijan nawiązując do treści Dziejów Apostolskich;
* Wymienia przyczyny i podaje przykłady pierwszych Chrześcijan w Cesarstwie Rzymskim;
* Krótko charakteryzuje działalność misyjną Apostołów,
 | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* Wymienia i nabożeństwa cyklu dobowego;
* Nazywa główne części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego;
 | * mówi z pamięci wszystkie modlitwy z zakresu szkoły podstawowej,
* czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego;
 | * przedstawia aktualne problemy chrześcijańskiego nauczania związane z ekologią, ekonomią, globalizacją, bioetyką.
* Precyzuje naukę Kościoła prawosławnego wobec w.w. zagadnień problemowych powołując się na oficjalne stanowisko PAKP
 | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* Modlitwy poranne i wieczorne.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy ósmej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia Kościoła | Rok liturgiczny | Modlitwy | Teologia porównawcza | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne;
* Opowiada o życiu wspólnoty pierwszych Chrześcijan;
* Wymienia przyczyny i podaje przykłady pierwszych Chrześcijan w Cesarstwie Rzymskim;
* Krótko charakteryzuje działalność misyjną Apostołów,
 | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ;
* Wymienia i nabożeństwa cyklu dobowego;
* Nazywa główne części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego;
 | * mówi z pamięci wybrane modlitwy z zakresu szkoły podstawowej,
* czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego;
 | * przedstawia aktualne problemy chrześcijańskiego nauczania związane z ekologią, ekonomią, globalizacją, bioetyką.
* Precyzuje naukę Kościoła prawosławnego wobec w.w. zagadnień problemowych powołując się na oficjalne stanowisko PAKP
 | * czyta litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.
* Modlitwy poranne i wieczorne.
 |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * odnajduje z pomocą nauczyciela wskazane parametrem teksty biblijne;
* wyjaśnia co to jest Księga Dziejów Apostolskich.
 | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ;
 | * mówi z pamięci z dużą pomocą nauczyciela modlitwy
 | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela.
 |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

**Stopień dopuszczający:**

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

**Stopień niedostateczny:**

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.