**Przedmiotowe zasady oceniania z religii prawosławnej**

**I. CELE OCENIANIA**

1. Motywowanie ucznia w celu osiągnięcia właściwej postawy moralnej, zaangażowanego w życie Cerkwi prawosławnej.

2. Informowanie ucznia i rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach.

3. Motywowanie ucznia do pracy.

4. Określanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności , a także postawy i nawyków jakie powinien reprezentować uczeń na poszczególnych etapach nauczania.

5. Umożliwienie wczesnego wykrycia luk, opóźnień i błędów w wiadomościach, umiejętnościach i nawykach,   
a tym samym szybkie ich usunięcie.

6. Określenie efektywności stosowanych metod uczenia się i nauczania.

**II. PRZEDMIOT OCENY**

1. Zakres opanowanych wiadomości i umiejętności oraz ich rozumienie.

2. Prezentowanie właściwej postawy chrześcijańskiej.

3. Stopień zaangażowania w życie Cerkwi prawosławnej.

4. Posługiwanie się Pismem Świętym i literaturą religijną.

5. Rzetelność wykonywania zadań domowych.

6. Estetyka zeszytu.

7. Prace nadobowiązkowe.

**III. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

1. Ocenianie z religii jest obiektywne i jawne: wszyscy uczniowie oceniani są wg tych samych kryteriów; uczniowie z pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, mają obniżone wymagania programowe.

2. Wymagania formułowane są jasno. Na pierwszych zajęciach uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć.

3. W ciągu roku szkolnego planowane są dwie lub trzy prace pisemne w klasach IV-VIII. Zakres treści objętych sprawdzianem znany jest uczniom co najmniej tydzień wcześniej.

4. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma prawo zaliczać go w ciągu dwóch tygodni, chyba że nieobecność ma charakter długotrwały.

5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niższej od maksymalnej uzyskanej na sprawdzianie.

6. Nauczyciel pokazuje uczniom sprawdzone i ocenione prace w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

Na prośbę ucznia/rodzica (opiekuna prawnego) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu. Rodzice/ uczniowie mają możliwość fotografowania (kserowania)  sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych. Prawo fotografowania(kserowania) przysługuje uczniowi w stosunku do własnej pracy oraz jego rodzicom.

7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć tylko w sytuacjach losowych, np. choroba, nagły wyjazd itp. Prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów.

8. Kartkówki 10-15 minutowe nie muszą być zapowiadane, o ile dotyczą materiału z ostatniej lekcji.

9. Każdy uczeń może wykonać dodatkowe prace, które podlegają ocenie.

10.Oceny cząstkowe uczeń może uzyskać za:

prace pisemne (sprawdziany, kartkówki),

wypowiedzi ustne,

wygłaszanie z pamięci modlitw,

prace domowe,

aktywność na zajęciach ,

prace dodatkowe przygotowane w grupach i indywidualnie,

estetykę zeszytu,

11.Ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi być średnią ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.

12.Na ocenę końcoworoczną wpływa ocena śródroczna.

13.Minimalna liczba wystawionych ocen w jednym semestrze – 4

**IV. KRYTERIA OCEN Klasy I -III**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności;
* zna biegle na pamięć wszystkie, przewidziane programem nauczania, modlitwy;
* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności;
* zna na pamięć wszystkie, przewidziane programem nauczania modlitwy;
* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności;
* modlitwy przewidziane programem nauczania wygłasza z pomocą nauczyciela;
* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
* wykazuje się dostateczną znajomością modlitw;
* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
* opuszcza zajęcia z religii.

**Klasy IV – VIII**

**Klasa IV**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy IV:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia imiona wszystkich poznanych proroków i podaje ich krótki żywot i proroctwa; * wyjaśnia poznane praobrazy i omawia ich wypełnienie w NT; * opowiada i wyjaśnia poznane przypowieści; * doskonale posługuje się, w oparciu o wskazane parametry, Pismem Świętym; * analizuje przykazania błogosławieństw jako naukę Chrystusa do osiągnięcia wiecznej szczęśliwości. | * wymienia święta z liczby 12 Głównych Świąt i opowiada ich historię; * podaje dokładne daty 12 Głównych Świąt. | * mówi z pamięci poznane modlitwy i tłumaczy ich treść. | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy czwartej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia imiona poznanych proroków i podaje ich krótki żywot; * wyjaśnia wybrane praobrazy i omawia ich wypełnienie w NT; * opowiada poznane przypowieści; * posługuje się, w oparciu o wskazane parametry, Pismem Świętym; * opowiada o przykazaniach błogosławieństw jako nauce Chrystusa do osiągnięcia wiecznej szczęśliwości. | * wymienia święta z liczby 12 Głównych Świąt i krótko opowiada ich historię; * podaje miesiąc świętowania 12 Głównych Świąt. | * mówi z pamięci poznane modlitwy. | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy czwartej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia niektóre imiona poznanych proroków i podaje ich krótki żywot; * wymienia wybrane praobrazy; * opowiada wybrane poznane przypowieści; * posługuje się, w oparciu o wskazane parametry i z pomocą nauczyciela, Pismem Świętym; | * Wymienia niektóre święta z liczby 12 Głównych Świąt i krótko opowiada ich historię; | * Mówi z pamięci niektóre modlitwy. | * Czyta wybrane litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy czwartej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismo Święte | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * podaje imię przynajmniej jednego poznanego proroka; * podaje przykład przynajmniej jednego praobrazu; * odróżnia przypowieść od praobrazu; * z pomocą nauczyciela posługuje się Pismem Świętym; | * określa, że dane święto jest świętem z liczby 12 Głównych Świąt; | * Mówi z pamięci niektóre modlitwy z pomocą nauczyciela. | * Rozpoznaje litery alfabetu podobne znakiem graficznym do liter polskich. |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

**Klasa V**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wyjaśnia symbolikę i wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi; * wymienia utensylia eucharystyczne; * wymienia stopnie kapłańskie; * wymienia monastery prawosławne w Polsce i opowiada o życiu mniszym; * wymienia nabożeństwa z cyklu dobowego; * wymienia części składowe św. Liturgii i je charakteryzuje; * omawia posługi parasakramentalne. | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * rozpoznaje ikony tych świąt; * podaje dokładne daty czczenia świąt, św. Męcz. Gabriela i św. Maksyma Sandowicza oraz opowiada krótki żywot tych świętych. | * odtwarza z pamięci poznane modlitwy i wyjaśnia ich treść, * określa adresata modlitwy; * wyjaśnia czym jest modlitwa i jakie ma znaczenie dla wierzącego człowieka. | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * bezbłędnie czyta modlitwy za żywych i zmarłych. |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * opisuje wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi; * wymienia niektóre utensylia eucharystyczne; * wymienia stopnie kapłańskie; * wymienia niektóre monastery prawosławne w Polsce i opowiada o życiu mniszym; * wymienia niektóre nabożeństwa z cyklu dobowego; * wymienia części składowe św. Liturgii i krótko je charakteryzuje; * wymienia rodzaje posług parasakramentalnych. | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * rozpoznaje ikony tych świąt; * podaje miesiące czczenia świąt, św. Męcz. Gabriela i św. Maksyma Sandowicza. | * odtwarza z pamięci poznane modlitwy i wyjaśnia ich treść, * określa adresata modlitwy. | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * czyta modlitwy za żywych i zmarłych. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * opisuje ogólnie wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi; * wymienia utensylia eucharystyczne – *czaszę i diskos*; * szereguje we właściwej kolejności stopnie kapłańskie; * podaje przykłady monasterów prawosławnych w Polsce; * wymienia niektóre nabożeństwa z cyklu dobowego; * podaje na ile części dzieli się św. Liturgia. | * opowiada krótko historię niektórych świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * rozpoznaje niektóre ikony tych świąt. | * odtwarza z pamięci niektóre modlitwy. | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * czyta modlitwy za żywych i zmarłych z pomocą nauczyciela. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy piątej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liturgika | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wymienia charakterystyczne elementy wyglądu wewnętrznego i zewnętrznego cerkwi; * szereguje we właściwej kolejności stopnie kapłańskie; * podaje przykład monasteru prawosławnego w Polsce; * podaje jak nazywa się najważniejsze nabożeństwo. | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ; * rozpoznaje ikony tych świąt. | * odtwarza z pamięci z pomocą nauczyciela niektóre modlitwy. | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela. |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,

**Klasa VI**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wylicza i omawia sakramenty; * wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijaniana; * opowiada historię powstania Symbolu Wiary i podaje daty I i II Soborów Powszechnych; * analizuje poszczególne artykuły Symbolu Wiary. | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * mówi z pamięci tropariony: Bożego Narodzenia, Zmartwychwstania Pańskiego, Podwyższenia Krzyża Pańskiego; * czyta w transliteracji kondakiony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego; | * mówi bezbłędnie z pamięci Symbol Wiary, * tłumaczy treść poszczególnych artykułów Symbolu Wiary; * wyjaśnia treść poszczególnych próśb Modlitwy Pańskiej; | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * czyta Symbol Wiary, Modlitwę Pańską, tropariony 12 Głównych Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego, kondakiony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego. |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wylicza sakramenty; * wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijaniana; * opowiada historię powstania Symbolu Wiary; * analizuje wybrane artykuły Symbolu Wiary. | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * mówi z pamięci troparion Zmartwychwstania Pańskiego; * czyta w transliteracji kondakiony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego; | * mówi z pamięci Symbol Wiary, * tłumaczy treść niektórych artykułów Symbolu Wiary; * wyjaśnia krótko treść poszczególnych próśb Modlitwy Pańskiej. | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * czyta Symbol Wiary, Modlitwę Pańską, tropariony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * wylicza sakramenty, które już były nad nim sprawowane; * opowiada krótko historię powstania Symbolu Wiary; * ogólnie opowiada treść Symbolu Wiary. | * opowiada krótko historię niektórych świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * mówi z pamięci troparion Zmartwychwstania Pańskiego. | * Mówi z pamięci z pomocą nauczyciela Symbol Wiary, * Tłumaczy ogólnie treść niektórych artykułów Symbolu Wiary; * Wyjaśnia krótko treść niektórych próśb Modlitwy Pańskiej. | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * Czyta z pomocą nauczyciela Symbol Wiary, Modlitwę Pańską, tropariony Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * podaje przykłady sakramentów; * wyjaśnia co to jest Symbol Wiary. | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ; * mówi z pamięci z pomocą nauczyciela troparion Zmartwychwstania Pańskiego. | * mówi z pamięci z dużą pomocą nauczyciela Symbol Wiary, * mówi z pamięci Modlitwę Pańską. | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela. * czyta z pomocą nauczyciela Modlitwę Pańską, troparion Zmartwychwstania Pańskiego. |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

**Klasa VII**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia moralna | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje i analizuje wskazane parametrem teksty biblijne; * Dokonuje podziału przykazań na dwie tablice; * opowiada o znaczeniu przykazań w życiu chrześcijanina; * wyjaśnia treść poszczególnych przykazań Dekalogu. * Opanował pamięciowo Dekalog w jęz. Cs. | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego na podstawie treści ikon i tekstów nabożeństw ; * Wymienia i krótko opisuje nabożeństwa cyklu dobowego; * Nazywa i dokonuje analizy głównych części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego | * mówi bezbłędnie z pamięci Dekalog w języku cerkiewnosłowiańskim, * czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego; | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * czyta Dekalog. |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne; * Dokonuje podziału przykazań na dwie tablice; * opowiada o znaczeniu przykazań w życiu chrześcijanina; * wyjaśnia treść wybranych przykazań Dekalogu. * Opanował pamięciowo Dekalog w języku polskim. | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * Wymienia i nabożeństwa cyklu dobowego; * Nazywa główne części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego; | * mówi bezbłędnie z pamięci Dekalog w języku polskim, * czyta wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * czyta Dekalog |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne; * Dokonuje podziału przykazań na dwie tablice; * opowiada krótko o znaczeniu przykazań w życiu chrześcijanina; * wyjaśnia treść wybranych przykazań Dekalogu. * Opanował pamięciowo część Dekalogu w języku polskim | * opowiada krótko historię niektórych świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * Wskazuje nabożeństwa cyklu dobowego; * Nazywa główne części św. Liturgii. | * mówi z pamięci Dekalog w języku polskim, * czyta wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego. | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * Czyta z pomocą nauczyciela Dekalog |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy siódmej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * odnajduje z pomocą nauczyciela wskazane parametrem teksty biblijne; * wyjaśnia co to jest Dekalog. | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ; | * mówi z pamięci z dużą pomocą nauczyciela Dekalog   w języku polskim | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela. |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

**Stopień dopuszczający:**

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

**Stopień niedostateczny:**

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

**Klasa VIII**

**Stopień celujący osiąga uczeń, który:**

* w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy ósmej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia Kościoła | Rok liturgiczny | Modlitwy | Teologia porównawcza | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje i analizuje wskazane parametrem teksty biblijne; * Opowiada o życiu wspólnoty pierwszych Chrześcijan nawiązując do treści Dziejów Apostolskich używając określonych pojęć; * Wymienia przyczyny i podaje przykłady pierwszych Chrześcijan w Cesarstwie Rzymskim; * Charakteryzuje działalność misyjną Apostołów, | * opowiada historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego na podstawie treści ikon i tekstów nabożeństw ; * Wymienia i krótko opisuje nabożeństwa cyklu dobowego; * Nazywa i dokonuje analizy głównych części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego | * mówi bezbłędnie z pamięci wszystkie modlitwy z zakresu szkoły podstawowej, * czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego; | * przedstawia aktualne problemy chrześcijańskiego nauczania związane z ekologią, ekonomią, globalizacją, bioetyką. * Precyzuje naukę Kościoła prawosławnego wobec w.w. zagadnień problemowych powołując się na oficjalne stanowisko PAKP | * bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * Modlitwy poranne i wieczorne. |

* aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi ( śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* poznane prawdy stosuje w życiu;
* jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

* bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy ósmej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia Kościoła | Rok liturgiczny | Modlitwy | Teologia porównawcza | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne; * Opowiada o życiu wspólnoty pierwszych Chrześcijan nawiązując do treści Dziejów Apostolskich; * Wymienia przyczyny i podaje przykłady pierwszych Chrześcijan w Cesarstwie Rzymskim; * Krótko charakteryzuje działalność misyjną Apostołów, | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * Wymienia i nabożeństwa cyklu dobowego; * Nazywa główne części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego; | * mówi z pamięci wszystkie modlitwy z zakresu szkoły podstawowej, * czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego; | * przedstawia aktualne problemy chrześcijańskiego nauczania związane z ekologią, ekonomią, globalizacją, bioetyką. * Precyzuje naukę Kościoła prawosławnego wobec w.w. zagadnień problemowych powołując się na oficjalne stanowisko PAKP | * czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * Modlitwy poranne i wieczorne. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* wykonuje dodatkowe prace;
* bierze udział w konkursach;
* systematycznie prowadzi zeszyt;
* jest aktywny na zajęciach;
* zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

**Stopień dobry osiąga uczeń, który:**

* dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy ósmej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia Kościoła | Rok liturgiczny | Modlitwy | Teologia porównawcza | Język cerkiewnosłowiański |
| * Odnajduje wskazane parametrem teksty biblijne; * Opowiada o życiu wspólnoty pierwszych Chrześcijan; * Wymienia przyczyny i podaje przykłady pierwszych Chrześcijan w Cesarstwie Rzymskim; * Krótko charakteryzuje działalność misyjną Apostołów, | * opowiada krótko historię świąt z liczby 12 Wielkich Świąt i Zmartwychwstania Pańskiego ; * Wymienia i nabożeństwa cyklu dobowego; * Nazywa główne części św. Liturgii ze szczególnym uwzględnieniem kanonu eucharystycznego; | * mówi z pamięci wybrane modlitwy z zakresu szkoły podstawowej, * czyta lub śpiewa wybrane teksty nabożeństw cyklu dobowego; | * przedstawia aktualne problemy chrześcijańskiego nauczania związane z ekologią, ekonomią, globalizacją, bioetyką. * Precyzuje naukę Kościoła prawosławnego wobec w.w. zagadnień problemowych powołując się na oficjalne stanowisko PAKP | * czyta litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. * Modlitwy poranne i wieczorne. |

* uczestniczy w życiu Cerkwi;
* prowadzi zeszyt;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

**Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:**

* opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy szóstej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teologia | Rok liturgiczny | Modlitwy | Język cerkiewnosłowiański |
| * odnajduje z pomocą nauczyciela wskazane parametrem teksty biblijne; * wyjaśnia co to jest Księga Dziejów Apostolskich. | * opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ; | * mówi z pamięci z dużą pomocą nauczyciela modlitwy | * czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela. |

* w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
* swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

**Stopień dopuszczający:**

* opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
* prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
* posiada zeszyt,
* ma problemy ze znajomością modlitw,

**Stopień niedostateczny:**

* nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
* nie wykazuje się znajomością modlitw,
* nie posiada zeszytu,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.