

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA KLAS IV-VIII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PELPLINIE

JĘZYK POLSKI

WSTĘP

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego zostały opracowane na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Program nauczania

„Nowe Słowa na start. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII”

Przedmiotowe zasady oceniania zawierają informacje o formach oceniania, obszarach oceniania oraz zakres materiału i wymagania na poszczególne oceny.

FORMY OCENIANIA

I. Ocenie podlega/ia:

- a) **wypowiedzi pisemne:** testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, prace pisemne lekcyjne i domowe;
- b) **wypowiedzi ustne:** wypowiedzi na zadany temat, opowiadania twórcze i odtwórcze, recytacja, czytanie, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna, przemówienie, recenzja;
- c) **prace grupowe:** projekt edukacyjny, inscenizacja;
- d) **przygotowanie do lekcji:** prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie książek, ćwiczeń, lektur;
- e) **udział w konkursach przedmiotowych i innych**, np. literackich, recytatorskich itp.

II. Testy, prace klasowe, sprawdziany, dyktanda

- 1. Zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2. Obejmują mniejszą lub większą partię materiału, podsumowanie pracy z lekturą, zasadę ortograficzną, wiadomości gramatyczne itp.
- 3. Uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej.
- 4. Przed omawianiem lektury może odbyć się kartkówka z jej treści.

III. Kartkówki

- 1. Nie są zapowiadane (ale mogą być zapowiadane).
- 2. Dotyczą trzech ostatnich lekcji, lektury oraz zadań domowych.

IV.

Dyktanda

- 1. Odbywają się po utrwaleniu danej zasady ortograficznej lub interpunkcyjnej.

Kryteria oceny dyktand:

Bezbłędnie- celujący

1bł-2 bł.-bardzo dobry

3bł.-4bł.-dobry

5bł.-6bł.-dostateczny

7bł.-8bł.-dopuszczający

9bł. i więcej- niedostateczny

2bł.interpunkcyjne= 1 ortograficzny

W ocenie prac dyslektyków bierze się pod uwagę błędy ortograficzne w wyrazach z wymiennym ó,ż,rz,h,ch oraz rozpoczynanie zdań wielką literą.

V. Prace domowe

1.Za niewykonanie zadania domowego uczeń otrzymuje każdorazowo minus. **Dopuszczalne są 2 minusy, a za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

3.Za niewykonanie zadania zapowiedzianego z **kilkudniowym wyprzedzeniem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

4.Prace domowe obejmują: prace pisemne, ustne, grupowe, przeczytanie tekstu literackiego, przeczytanie lektury, recytację, poprawę pracy pisemnej itp.

VI. Recytacja. Czytanie

1.Przygotowanie recytacji utworu poetyckiego lub fragmentu prozy.

2. Przygotowanie do czytania utworu poetyckiego lub prozy.

VII. Prace klasowe

1. Wszystkie prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

2.Testy, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki i prace pisemne itp. są oceniane punktowo. Punktacja jest zależna od formy wypowiedzi.

3..Niektóre kryteria punktowe są stałe, inne zmienne, w zależności od zadania.

4. W klasach VII-VIII ocenianie punktowe oparte jest na zasadach zgodnych z wytycznymi Centralnej Komisji Edukacyjnej.

VIII. Diagnoza przedmiotowa

Diagnoza przedmiotowa na koniec roku szkolnego sprawdza przyswojenie wiedzy w danym roku szkolnym, dlatego podlega ocenie według następujących kryteriów:

100%- 95%- celujący

94%-85%- bardzo dobry

84%-71%- dobry

70%- 51%- dostateczny

50%-31%- dopuszczający

30%-0%- niedostateczny

Prace grupowe (punktacja zależna od rodzaju projektu, pracy grupowej)

- 1.Realizacja przewidzianego tematu.
- 2.Planowanie i organizacja pracy grupowej.
- 3.Współpraca w grupie, podział zadań.
- 4.Prezentacja pracy.

IX. Aktywność

Plusy

1. Szczególna aktywność na lekcji, prace domowe, dodatkowe zadania, przyniesienie dodatkowych materiałów lekcyjnych itp. Ustalenia, np. 5plusów=bardzo dobry.

Minusy

- 1.Nieprzygotowanie zadań domowych, kart pracy, zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń, nieprzeczytanie lektury lub nieprzyniesienie jej na zajęcia, nieprzyniesienie potrzebnych na lekcji materiałów itp.; trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej.

Konkursy

Za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za zajęte miejsce- celującą

SKALA OCEN

100%- 95%- celujący

94%-85%- bardzo dobry

84%-71%- dobry

70%- 51%- dostateczny

50%-31%- dopuszczający

30%-0%- niedostateczny

Przy skrajnych progach procentowych uczeń otrzymuje odpowiednio: przy minimalnym- ocenę z minusem, przy maksymalnym- ocenę z plusem.

POPRAWY OCEN

I. Ogólne zasady poprawy ocen z języka polskiego

1. Uczeń może poprawić jednorazowo ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu popraw.
2. Otrzymana przez ucznia na poprawie ocena zostaje wpisana do dziennika.
3. Jeśli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu lub klasówki z powodu choroby, jest zobowiązany do napisania go w terminie 2 tygodni.
4. W przypadku unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w trybie natychmiastowym.
5. Nie ma możliwości poprawiania ocen po upływie terminu 2 tygodni od oddania pracy.
6. Poprawa oceny z pracy domowej oraz recytacji (recytacja jest formą pracy domowej, gdyż uczeń musi nauczyć się wiersza w domu) jest możliwa tylko na następnych zajęciach.
7. Nie ocenia się ucznia przez okres trzech dni po dłuższej nieobecności. Jednak wszelkie sprawdziany i prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w późniejszym terminie, do 2 tygodni.
8. Jeśli uczeń nie zgadza się z oceną semestralną lub końcową, ma prawo starać się o wyższą, pisząc test z całego semestru lub roku.

II. Zasady poprawiania dłuższych/krótszych prac pisemnych (opowiadania, listy itp.)

Uczeń poprawia w zeszyte przedmiotowym (lub na pracy, jeśli takie będzie polecenie nauczyciela) **błędy interpunkcyjne, ortograficzne, językowe.**

Ortografia – ułożenie zdań z wyrazami, w których pojawiły się błędy/ przepisane wyrazów poprawnie po 5 razy w celu ich zapamiętania/ podanie zasady ortograficznej, która dotyczy danego wyrazu lub inna propozycja zapamiętania wyrazów z trudnościami ustalana z uczniem;

Interpunkcja – przepisane zdania/zdań, w których pojawiły się błędy interpunkcyjne/ przypomnienie zasad interpunkcyjnych – kiedy stawiamy przecinki – lub wspólne omówienie w klasie; znalezienie zasad w słowniku ortograficznym, ułożenie zdań, w których zastosowana została zasada interpunkcyjna;

Język, styl – przekształcenie zdań tak, by powstała ich właściwa forma.

III. Zasady poprawiania dyktand

Uczniowie, którzy otrzymali 5 i 4 poprawiają błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

Ortografia – ułożenie zdań z wyrazami, w których pojawiły się błędy/ przepisane wyrazów poprawnie po 5 razy w celu ich zapamiętania;

Interpunkcja – przepisane zdania/zdań, w których pojawiły się błędy interpunkcyjne/ przypomnienie zasad interpunkcyjnych – kiedy stawiamy przecinki.

Uczniowie, którzy otrzymali 3, 2, 1 przepisują poprawnie całe dyktando.

USTALANIE OCENY ROCZNEJ

1. Przedmiotowe zasady oceniania każdego nauczyciela reguluje zasady ustalania oceny rocznej.

2. Średnia ważona jest pomocą przy wystawieniu oceny. Nie stanowi głównego wyznacznika danej oceny. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

3. Kryteria na poszczególne stopnie wg propozycji programu „Nowe słowa na start”.

INFORMOWANIE O OCENACH

1. Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco – ustnie lub pisemnie.

2. Prace klasowe udostępniane do wglądu uczniom, natomiast rodzice mogą każdorazowo zapoznać się z pracą podczas wywiadówek lub Dni Otwartych Szkoły. Sprawdzianów oraz prac klasowych uczniowie nie zabierają do domu.

WAGA OCEN

1. Prace klasowe, testy, sprawdziany, praca pisemna, projekty długoterminowe- 10
2. Lektura, Konkursy-9
3. Odpowiedź ustna, praca dodatkowa- 8
4. Kartkówki, recytacje, aktywność, dyktanda, karty pracy-7
5. Przygotowanie do lekcji- 6
6. Zadanie domowe, czytanie-5
7. Praca w grupach-4
8. Zeszyt-3

