

Środa 7.04.2021

Temat: Moja ulubiona zabawa ruchowa

„Rozpędzony pociąg”- ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza E. M. Skorek.

Wiersz został napisany z myślą o usprawnianiu oddechu dziecka poprzez ćwiczenia przepony. Szybkie wypowiedzianie zgłosek „czuk” usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka i jego tylną część. W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dziecko, powtarzając za rodzicem, naśladuje stukot kół w pociągu- na jednym wydechu energicznie wypowiada szeptem, raz głośniej, raz ciszej: czuk, czuk, czuk...

Pędzi pociąg, pędzi, przez lasy i pola,
słysząc turkot, furkot, to dudnią wciąż koła:

-Czuk, czuk, czuk...

-Czuk, czuk, czuk...*

Mknie pociąg po torach, huk rozlega się w lesie
A stukot wielu kół w lesie echem się niesie.

-Czuk, czuk, czuk...

-Czuk, czuk, czuk...*

Pędzi pociąg, pędzi, przez lasy i pola,
słysząc turkot, furkot, to dudnią wciąż koła:

-Czuk, czuk, czuk...

-Czuk, czuk, czuk...*

Jadą ludzie pociągiem, dudni głośno sto kół,
pędzi pociąg szalony wiezie uczniów do szkół:

-Czuk, czuk, czuk...

-Czuk, czuk, czuk...*

Mija stacje i pola, huk rozlega się w lesie,
to dudnienie pociągu w lesie echem się niesie.

-Czuk, czuk, czuk...

-Czuk, czuk, czuk...*

Coraz słabiej już słysząc pociągowe hałasy.
Pociąg jest już daleko, mija pola i lasy.

-Czuk, czuk, czuk...

-Czuk, czuk, czuk...*

Zabawa z elementem toczenia i rzutu „Piłka”

Dziecko siada na dywanie w pokoju naprzeciw rodzica i toczy do niego piłkę, rodzic turla ją z powrotem do dziecka. Ćwiczenie należy powtórzyć kilkanaście razy. Potem należy wstać i

rzucąc do siebie piłkę i chwytając ją w obie ręce. Potarzamy to ćwiczenie motywując dziecko pochwałami.

Rysowanie na temat „Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu”



Dziecko odpowiada na pytania rodzica:

- Co robią dzieci?
- Co ty robisz na świeżym powietrzu?
- Jakie zabawy ruchowe lubisz najbardziej?

Dziecko dostaje 4 paski kolowego papieru (2 dłuższe i 2 krótsze), z którego ma utworzyć ramkę do obrazku. Przelicza je, oddziela dłuższe od krótszych. Przykleja je wokół kartki tak, aby powstała ramka. W środku ramki rysuje siebie podczas zabaw ruchowych na podwórku.

Rodzic omawia z dzieckiem pracę, umieszcza ją w widocznym miejscu np. przypina magnesem na lodówce.

Zachęcamy do rodzinnego spaceru lub wyjścia na plac zabaw (w miarę dobrej pogody).