

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ |  Spojená škola – Gymnázium Tilgnerova, Tilgnerova 14, Bratislava 841 05 |
| 4. Názov projektu |  Zvýšenie kvality vzdelávania v Spojenej škole Tilgnerova 14 v Bratislave  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ |  312011X621 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Chemický klub |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4. február 2021o 14:00 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Tilgnerova, Bratislava |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu |  RNDr. Iveta Piršelová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy |  https://tilgnerka.edupage.org/ |

|  |
| --- |
| 1. **Diskusia k úlohám na maturitných skúškach:**

Cieľom maturitnej skúšky z chémie je overiť, do akej miery si žiaci osvojili poznatky z jednotlivých oblastí chémie a sú schopní aplikovať tieto poznatky pri riešení úloh súvisiacich nielen s ich každodennou skúsenosťou, ale aj pri praktickom realizovaní chemického experimentu.Maturitná skúška nie je pre väčšinu žiakov ľahká záležitosť. Prvým problémom je jej vyššia náročnosť, pretože je nutné zvládnuť naučiť sa v krátkom čase veľký objem látky. Druhým problémom je nutnosť vyššej miery samostatnosti pri štúdiu a tiež schopnosť tému interpretovať svojimi slovami, čo sa prejaví najmä na ústnej skúške pred komisiou. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Vzhľadom k náročnosti maturitnej skúšky, je veľmi dôležitá formulácia maturitného zadania, ktoré má študentovi pomôcť a navodiť ho na ústny prejav. Preto sme spolu s kolegami skontrolovali zadania, opravili formulácie. Pridali sme rôznorodé úlohy, pri riešení ktorých môžu študenti využiť teoretické poznatky a najmä ich aplikovať v rozmanitých situáciách.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pri kontrole a posudzovaní zadaní maturitných úloh bola veľmi prínosná prítomnosť kolegov nechemického smeru, pretože pomohli pri oprave formulácií a na druhej strane aj pri zjednotení systému úloh v rôznych predmetoch. Ocenila som diskusiu, konštruktívne pripomienky a návrhy ako vylepšiť otázky, aby žiak mohol podať kvalitnú a jednoznačnú odpoveď. Vzhľadom k danej situácii nám už ostáva len dúfať, že žiaci budú naozaj maturovať ☺ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 |  RNDr. Iveta Piršelová |
| 1. Dátum
 | 4. február 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  Ing. Edita Čierna |
| 1. Dátum
 | 5. február 2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu