

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola – Gymnázium Tilgnerova, Tilgnerova 14, Bratislava 841 05 |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Spojenej škole Tilgnerova 14 v Bratislave |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X621 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Chemický klub |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4. február 2021o 14:00 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Tilgnerova, Bratislava |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Iveta Piršelová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://tilgnerka.edupage.org/ |

|  |
| --- |
| 1. **Diskusia k úlohám na maturitných skúškach:**   Cieľom maturitnej skúšky z chémie je overiť, do akej miery si žiaci osvojili poznatky z jednotlivých oblastí chémie a sú schopní aplikovať tieto poznatky pri riešení úloh súvisiacich nielen s ich každodennou skúsenosťou, ale aj pri praktickom realizovaní chemického experimentu.  Maturitná skúška nie je pre väčšinu žiakov ľahká záležitosť. Prvým problémom je jej vyššia náročnosť, pretože je nutné zvládnuť naučiť sa v krátkom čase veľký objem látky. Druhým problémom je nutnosť vyššej miery samostatnosti pri štúdiu a tiež schopnosť tému interpretovať svojimi slovami, čo sa prejaví najmä na ústnej skúške pred komisiou. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Vzhľadom k náročnosti maturitnej skúšky, je veľmi dôležitá formulácia maturitného zadania, ktoré má študentovi pomôcť a navodiť ho na ústny prejav. Preto sme spolu s kolegami skontrolovali zadania, opravili formulácie. Pridali sme rôznorodé úlohy, pri riešení ktorých môžu študenti využiť teoretické poznatky a najmä ich aplikovať v rozmanitých situáciách. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Pri kontrole a posudzovaní zadaní maturitných úloh bola veľmi prínosná prítomnosť kolegov nechemického smeru, pretože pomohli pri oprave formulácií a na druhej strane aj pri zjednotení systému úloh v rôznych predmetoch.  Ocenila som diskusiu, konštruktívne pripomienky a návrhy ako vylepšiť otázky, aby žiak mohol podať kvalitnú a jednoznačnú odpoveď. Vzhľadom k danej situácii nám už ostáva len dúfať, že žiaci budú naozaj maturovať ☺ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Iveta Piršelová |
| 1. Dátum | 4. február 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Edita Čierna |
| 1. Dátum | 5. február 2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu