

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učítelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „Inovatívni učítelia“
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	zborovňa Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Aneta Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spspo.edupage.org/a/projekt">https://spspo.edupage.org/a/projekt</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia

Stretnutie pedagogického klubu „Inovatívni učítelia“ dištančnou formou otvorila koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Aneta Vargová, ktorá oboznámila prítomných s programom stretnutia. Hlavnou témou bola analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka z predmetov SJL, ANJ a rozbor najčastejších žiackych chýb, návrhy a zmeny na zlepšenie výsledkov žiakov.

#### Kľúčové slová

analýza, vstupné testovanie, návrhy a zmeny na zlepšenie, kľúčové kompetencie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Téma stretnutia:** Analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka z predmetov SJL, ANJ

#### Analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka za predmet SJL:

Žiaci 1. ročníka písali vstupné testovanie, ktorého cieľom bolo zmapovať v jednotlivých triedach, a potom súhrne v celom ročníku, úroveň vedomostí zo SJL zo základnej školy. Potvrdilo sa, že medzi jednotlivými žiakmi sú značné vedomostné rozdiely. Zároveň je to informácia pre nás vyučujúcich, ktoré oblasti učiva je potrebné posilniť.

Vstupné testovanie pozostávalo z 2 častí:

**Vstupný test** – zameraný na čítanie s porozumením (práca s textom súvislým aj nesúvislým) a na jazykové zložky: lexikológia, syntax, morfológia a sloh.

**Vstupný diktát** – zameraný všeobecne na všetky pravopisné javy.

- Priemer triedy I.C – vstupný test - 59,8 %+ diktát: 18,7 %
- Priemer triedy I.D – vstupný test - 62,6 %+ diktát: 14,16 %

Môžeme konštatovať, že výsledky vstupného testovania sú porovnateľné so žiakmi z minulého školského roka. Vyjadrujeme nádej, že priebežne sa budú ich základné vedomosti zo SJL upevňovať a rozširovať, čo tiež potvrdzuje naša skúsenosť z minulých školských rokov.

#### **Najčastejšie problémy, ktoré sa objavovali vo vstupnom testovaní u žiakov 1.ročníka:**

1. Žiaci majú slabo osvojené pravidlá pravopisu zo ZŠ.
2. Niektorí vedia pravopisné pravidlá teoreticky odôvodniť, ale nevedia ich v písanom texte použiť.
3. Najväčšie pravopisné problémy – prídavné mená vzor pekný, vybrané slová, použitie vzorov pri podstatných menách.
4. Objavuje sa stále intenzívnejšie (už aj minulý rok) problém s vynechávaním diakritických znamienok v písanom texte – považujeme to za dôsledok elektronického čítania.
5. Nový problém, ktorý v oboch triedach vyvstal – v diktáte mali viacerí žiaci povynechávané slová či slovné spojenia, prípadne si utvorili svoje vlastné. Diktát bol vedome diktovaný pomalším tempom. Podľa nás je to záležitosť problému s koncentráciou.
6. V teste, akonáhle vidia viaceré možnosti odpovede (a, b, c, d) – skúšajú tipovať – zistili sme to pri analýze testu, keď niektorí nevedeli svoj výber odpovede ani zdôvodniť.
7. Žiaci vo všeobecnosti veľmi málo píšú aj čítajú.
8. Úlohy zamerané na čítanie s porozumením zvládli na dobrej až priemernej úrovni.

#### **Navrhované opatrenia:**

1. Žiakom sa pripravil pracovný list s jednotlivými dvojtvarmi slov (byť – biť, sami – samy...) a vysvetlením ich pravopisu, a tiež s vybranými slovami - mali sa to naučiť a s odstupom týždňa boli skúšaní – teoreticky aj v písanom teste. Znova sa potvrdilo, že teóriu nevedia uplatniť v písanom texte.
2. Na hodinách SJL budeme častejšie so žiakmi precvičovať pravopis a opakovať pravopisné pravidlá.
3. Pri vyhodnotení didaktického testu budeme realizovať so žiakmi podrobnú analýzu testu aj s tým, že rozoberieme, prečo možnosť a/ áno a prečo ostatné možnosti nie, aby žiaci pochopili prácu s textom.
4. Častejšie budeme zadávať žiakom úlohy na cibrenie písomného prejavu.

#### **Analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka za predmet ANJ:**

Priemerná úspešnosť triedy I.B skupina 2 (12 žiakov): 53, 21%

#### **Zameranie vstupného testu:**

1. gramatika – prítomný čas, prítomný priebehový čas, minulý čas, predprítomný čas, modálne slovesá, privlastňovanie, zámena, príslovky, stupňovanie adjektív, predložky, počítateľné a nepočítateľné substantíva
2. slovná zásoba – použitie jazyka v praxi
3. čítanie s porozumením – T-F (výber z dvoch možností)
4. písanie – neformálny e-mail

**Najčastejšie chyby, ktoré sa objavili vo vstupnom testovaní žiakov 1. ročníka:**

1. gramatika – 3.os. sg. v prítomnom čase, tvorenie otázok, predložky, slovosled, minulý čas, počítateľné a nepočítateľné substantíva
2. slovná zásoba – antonymá, odvodzovanie slov, slovné spojenia (sloveso + podst. meno)
3. čítanie s porozumením – ojedinelé chyby: výber z dvoch možností pravda – nepravda
4. písanie – ojedinelé chyby: chýbajúce členy, predložky, pravopis

**Navrhované opatrenia:**

Precvičiť a následne upevniť nedostatky v gramatických javoch formou online cvičení a pracovnými listami, rozširovať slovnú zásobu čítaním s porozumením a následne precvičovať interaktívnymi dialógmi z bežného života, v písomnom prejave dbať na správny pravopis a slovosled.

**13. Závery a odporúčania:**

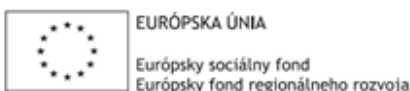
Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula stretnutie a poďakovala prítomným za účasť. Zároveň požiadala členov pedagogického klubu, aby si na najbližšie stretnutie pripravili analýzu vstupného testovania žiakov 1. ročníka z predmetov MAT a INF.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
15. Dátum	12.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
18. Dátum	12.10.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: dištančnou formou

Dátum konania stretnutia: 12.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Belišová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Mgr. Zuzana Fejerčáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Mgr. Mária Forgáčová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Mgr. Judita Gel'hošová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
5.	PaedDr. Jana Kipikašová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

6.	Mgr. Adriána Mirilovič		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	RNDr. Hedviga Rusinková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Mgr. Aneta Vargová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia