

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dištančná a online forma
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Onderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou stretnutia pedagogického klubu bolo pokračovanie tvorby návrhu komplexného technického zadania a realizácia piatej časti jeho riešenia: vytvorenie výrobného programu v programe Sinumerik Operate podľa podrobného písaného a kresleného výrobného postupu zadanej prírubovej súčiastky a jej výrobu na príslušných strojoch.

Kľúčové slová

Polotovary, prídavky na obrábanie, technologické operácie, úseky, rezné podmienky, stroje, nástroje, posunutie nulové bodu, zameranie nástroja, kontúra, príruha.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Podrobný výrobný postup prírubovej súčiastky navrhnutý na predchádzajúcich stretnutiach klubu v programe Sinumerik Operate s následnou simuláciou a overením správnosti programu.

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia návrhu výroby súčiastky v príslušnom programe
3. Vytváranie programu v programe Sinumerik Operate
4. Diskusia
5. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:**Bod 1**

Stretnutie pedagogického klubu otvoril koordinátor klubu Ing. Peter Onderko. Následne oboznámil členov klubu s programom stretnutia. Koordinátor klubu požiadal člena klubu Ing. Rastislava Švirka, aby prezentoval postup výroby zadanej súčiastky podľa výkresovej dokumentácie v programe Sinumerik Operate.

Bod 2

Ing. Rastislav Švirk oboznámil členov klubu s návrhom na výrobu zadanej súčiastky v uvedenom programe Sinumerik Operate odvolávajúc sa na predchádzajúce stretnutia, na ktorých bola súčiastka navrhnutá, vymodelovaná a podľa výkresovej dokumentácie sa na poslednom stretnutí vytvoril aj výrobný postup, ktorý sa pri modelovaní bude dodržiavať. Členovia klubu súhlasili s návrhom vytvoriť výrobný program podľa predstaveného návrhu.

Bod 3

Realizáciu piatej časti návrhu programovania súčiastky v programe Sinumerik Operate viedol Ing. Rastislav Švirk. Členovia klubu sledovali návrh výroby súčiastky prostredníctvom Microsoft Teams, kde mohli vidieť spojitost' predchádzajúcich stretnutí pri tvorbe programu výroby súčiastky. Po odprezentovaní návrhu výroby súčiastky si jednotliví členovia klubu vyskúšali na svojich počítačoch pod vedením Ing. Rastislava Švirka návrh programu pre CNC stroj v programe Sinumerik Operate. Zároveň mohli členovia klubu prostredníctvom vopred natočeného videa vidieť výsledok výroby.

Bod 4

Pri práci členov klubu na programovaní súčiastky v programe Sinumerik Operate sa jednotliví členovia klubu mali možnosť vyjadriť k postupu výroby súčiastky, spôsobu zadávania parametrov, ako aj k jednotlivým fázam programovania. Najviac ich zaujalo video z výroby navrhutej súčiastky, kde mali členovia klubu možnosť vidieť aj jej reálnu výrobu a tak si mohli porovnať simuláciu s realitou. Učítelia praxe Ing. Marián Šveda, Ing. Milan Fejko, ako aj učítelia odborných predmetov PCM Ing. Emil Roháč a Ing. Peter Onderko sa kladne vyjadrili k programu, keďže pri simulácii a výrobe nedošlo ku žiadnej kolízii. Zároveň sa členovia klubu dohodli s učiteľom praxe Ing. Mariánom Švedom, že súčiastka sa vyrobí nielen na CNC stroji, ale aj na konvenčných strojoch a porovná sa tak náročnosť výroby.

Bod 5

V závere stretnutia koordinátor klubu Ing. Peter Onderko poďakoval prítomným členom za aktívnu prácu na stretnutí pedagogického klubu.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa opätovne zhodli na potrebe vzájomnej koordinácie pri zadávaní technických zadaní tak, aby časti úloh boli využité resp. rozvinuté v ďalšom technickom predmete. Výsledkom takejto koordinácie bude aj vytvorenie komplexného technického Zadania č.2.

15. Dátum	08.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Onderko
18. Dátum	08.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa online Microsoft Teams

Dátum konania stretnutia: 08.04.2021

Trvanie stretnutia: od 15.00hod. do 18.00hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Ďuricová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Milan Fejko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Milan Choma		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

4.	Alena Jurková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
5.	Jozef Malinovský		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Miloš Murín		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	Peter Onderko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Emil Roháč		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
9.	Marián Šveda		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
10.	Rastislav Švirk		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia