S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Ing. Alena Havlíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 02.09.2021

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2020/2021
Mgr. Natália Šípošová
predseda RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2020/2021

za zriaďovateľa

Vypracovali: Ing. Alena Havlíková, riaditeľka školy
RNDr. Ľubica Domenová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Jana Ilovičná, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č .9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave
6. Ďalšie podklady:

   Výsledky klasifikácie v šk. roku 2020/21
   Správa o činnosti výchovného poradcu
   Správa o realizácii environmentálnej výchovy
   Správa o činnosti koordinátora prevencie
   Správy o činnosti predmetových komisií
   Správa o hospodárení v roku 2020
   Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ
   Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2021/22
   Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2020/21

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium, Jablonská 301/5, Myjava
2. Adresa školy: Jablonská 301/5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 034/ 621 3460
4. Internetová adresa: www.gymy.sk e-mailová adresa: info@gymmy.tsk.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	**Funkcie**
Ing. Alena Havlíková	riaditeľ školy
RNDr. Ľubica Domenová	zástupca riaditeľa školy pre TV
Mgr. Alena Jagošová	vedúci pre TEČ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnáziu v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2020. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy v školskom roku 2020/2021:

	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Natália Šípošová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Ilovičná	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Mgr. Alena Jagošová		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Peter Málek		rodičov žiakov školy
5.	Mgr. Lenka Pipová		rodičov žiakov školy
6.	Ing. Erika Bielčiková		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Anna Abramovičová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	Pavel Halabrín		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Doc. MUDr. Ján Bielik, Csc.		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Mgr. Eva Ušiaková		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Esma Handžiu		žiakov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom Rada školy zasadala počas školského roka 2020/2021 dištančným spôsobom. Dňa 02.10.2020 zaslala riaditeľka školy členom Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia v Myjave za školský rok 2019/2020, Plán práce školy na školský rok 2020/2021, Školský poriadok na školský rok 2020/2021 a ďalšie úvodné informácie a materiály k organizácii a podmienkam výchovy a vzdelávania v škole pre školský rok 2020/2021.
Plánované prezenčné termíny zasadnutí sa z dôvodu mimoriadnej situácie v čase pandémie Covid-19 neuskutočnili. Riaditeľka školy pravidelne všetkým členom rady školy zasielala e-mailové správy s aktuálnymi informáciami napr. k nástupu žiakov do školy, k novému predmetu zaradenému do Školského vzdelávacieho programu na základe získanej dotácie z MŠVVaŠ SR, k priebehu maturitných a prijímacích skúšok, k Výkazu k správe o hospodárení za rok 2020 a pomocou spätných e-mailov sa členovia vyjadrovali k predloženým dokumentom. Vďaka aktívnej spolupráci sa napr. podaril zrealizovať a Trenčianskou univerzitou v Trenčíne spracovať výskum o kvalite života maturantov.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	**počet členov**	**predseda**	**počet zasadnutí za rok**
PK cudzích jazykov	15	Mgr. Alena Cilíková	4
PK spoloč.vedn.pr.	8	Mgr. Ľubica Durcová	3
PK MAT, FYZ, INF	9	Mgr. Pavla Boháčová	2
PK prírodov.predm.	7	Mgr. Gabriela Horváthová	2
PK telesnej vých.	5	Mgr. Peter Varsik	5
výchovný poradca	1	Mgr. Jana Ilovičná	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr. Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr. Ľuboš Vydarený	
koordinátor projektu Erasmus+	1	Mgr. Radim Kovařík	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadaní, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácii svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventami našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Organizujú zájazdy a projektovú činnosť. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutých výsledkoch školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných
1.	2	57	2	3	68	2
2.	2	60	1	2	60	1
3.	2	64	0	2	64	0
4.	2	54	1	2	54	1
5.	1	20	1	1	20	0
Spolu	**10**	**255**	**5**	**10**	**266**	**4**

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných
1. Príma	1	18	0	1	16	0
2. Sekunda	-	-	-	-	-	-
3. Tercia	1	18	0	1	18	0
4. Kvarta	-	-	-	-	-	-
5. Kvinta	1	11	0	-	-	-
6. Sexta	1	16	0	1	16	0
7. Septima	1	17	0	1	17	0
8. Oktáva	1	10	0	1	10	0
Spolu	**6**	**90**	**0**	**5**	**77**	**0**

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu určil Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách.

Riaditelia strednej školy zverejnili podmienky prijatia na štúdium na strednej škole a kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl do 26. februára 2021.

V danom usmernení MŠVVaŠ SR bol určený proces zberu a odosielania prihlášok na stredné školy v školskom roku 2020/2021 nasledovne:

1. Výchovný poradca na základnej škole do 26. 2. 2021 informoval žiakov a zákonných zástupcov žiakov o týchto skutočnostiach:
a) Zákonný zástupca (ZZ) mal povinnosť doručiť do 8.4.2021 do základnej školy najviac štyri vyplnené prihlášky na štúdium na strednej škole, z toho najviac dve prihlášky pre odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania a najviac dve prihlášky pre odbory, ktoré nevyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania.
b) Forma podania prihlášky bola možná:
- elektronická (zadáva sa v systéme aSc agenda, eŠkola), bez podpisu zákonného zástupcu alebo
- listinná (papierová) v tlačenej forme na tlačive č. 056 MŠVVaŠ SR (https://edicnyportal.iedu.sk/Forms/Show/4119) alebo na tlačive č. 062 MŠVVaŠ SR (https://edicnyportal.iedu.sk/Forms/Show/4462), s podpisom zákonného zástupcu.
c) Na jeden konkrétny študijný alebo učebný odbor strednej školy bolo možné podať iba jednu prihlášku, a to buď v elektronickej alebo v listinnej forme.
d) Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti pre účel schopnosti študovať zvolený študijný alebo učebný odbor sa prikladal na prílohe č. 2 rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu z 26. januára 2021 (príloha č.2: https://www.minedu.sk/data/att/18513.pdf) len pre:
- študijné odbory alebo učebné odbory uvedené v prílohe č. 1 rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu z 26. januára 2021 (príloha č.1: https://www.minedu.sk/data/att/18512.pdf),
- študijné odbory na strednej športovej škole (toto potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa vydávalo na základe telovýchovnej prehliadky od lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore telovýchovné lekárstvo),
- žiaka so zdravotným znevýhodnením.
Výchovný poradca na základnej škole poskytol žiakom vzor potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti žiaka a koordinoval žiakov, aby toto potvrdenie od lekára získali najneskôr do 8. apríla 2021.
e) K vyplnenej prihláške bolo možné priložiť kópiu vysvedčenia v prípade, ak bol žiak z niektorého vyučovacieho predmetu na vysvedčení hodnotený slovne.
f) Prihlášku na strednú športovú školu bolo nutné zaslať v čo najskoršom termíne od ukončenia hodnotenia žiaka za 1. polrok šk. roka 2020/2021, nakoľko športovým školám bolo umožnené konať skúšky na overenie špeciálneho nadania pre zimné športy aj v skoršom ako májovom termíne, avšak iba v prípade zlepšenia epidemiologickej situácie a usmernenia ministerstva ohľadom konkrétneho termínu konania skúšok.

2. Zákonný zástupca žiaka do 8.4.2021 doručil riaditeľovi základnej školy najviac 4 prihlášky na strednú školu aj s prílohami. Ak bol žiak za prvý polrok šk. roka 2020/2021 hodnotený
a) k 31.1.2021, prihlášky doručoval v termíne od 1.2.2021,
b) k 31.3.2021, prihlášky doručoval v termíne od 1.4.2021.

3. Výchovný poradca na základnej škole do 15.4.2021 kontroloval, či zákonný zástupca žiaka
a) doručil na základnú školu najviac štyri prihlášky - najviac dve prihlášky pre odbory, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností a nadania a najviac dve prihlášky pre odbory, v ktorých

sa overenie špeciálnych schopností a nadania nevyžaduje,
b) vyplnil kontakty na zákonných zástupcov a termín prijímacej skúšky, na ktorý sa žiak hlási. V prípade, že si žiak podával iba jednu prihlášku, nemusel automaticky vyplniť prvý termín - mohol vyplniť iba druhý termín. Ak zákonný zástupca žiaka niektorú informáciu nevyplnil, výchovný poradca včas kontaktoval zákonných zástupcov žiaka, informáciu vyžiadal a doplnil do prihlášky,
c) priložil k prihláške originál, kópiu alebo scan potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti žiaka,
d) opravil údaje v prihláške žiaka, ktorá už bola doručená na školu a zákonný zástupca žiaka dodatočne kontaktoval výchovného poradcu a požiadal ho o opravu údajov v prihláške, ktorú zákonný zástupca na základnú školu už doručil.

4. Riaditeľ základnej školy do 16. apríla 2021
a) podpísal prihlášky žiakov na strednú školu (v školských informačných systémoch prihlášku podpísal pri prihlásení riaditeľa školy do školského informačného systému a „odklikol“ ich akceptovanie),
b) odoslal podpísané prihlášky; prihlášky mohol odoslať - elektronicky, ak stredná škola zadala do svojho školského informačného systému svoje učebné a/alebo študijné odbory alebo - poštou, ak stredná škola nezadala do svojho školského informačného systému svoje učebné a/alebo študijné odbory alebo ak zákonný zástupca žiaka doručil základnej škole prihlášku v tlačenej forme. Prihlášky poštou odoslal tak, aby boli riaditeľovi strednej školy doručené najneskôr 16.apríla 2021.

5. Stredné školy akceptovali len tie prihlášky, ktoré boli: elektronicky overené riaditeľom školy cez školský informačný systém alebo v listinnej podobe podpísané riaditeľom školy.

6. Riaditeľ strednej školy, ktorá v kritériách na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl zohľadňovala známky žiaka zo základnej školy,
a) zabezpečil, aby stredná škola vytvorila a zverejnila systém prevodu slovného hodnotenia na známky alebo body v rámci prijímacieho konania,
b) zabezpečil, aby stredná škola žiakom, ktorí majú na prihláške za daný predmet v danom roku alebo polroku uvedené „absolvoval,“ nahradila toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom bol žiak hodnotený známkou alebo, aby vytvorila systém prevodu hodnotenia „absolvoval“ (napríklad priemerom známok z príslušného vysvedčenia) a tieto podmienky zverejnila.

V súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ sme zverejnili informáciu, že naša škola mala 100 % naplnenosť tried a na škole sa neuskutočnilo prijímacie konanie na nenaplnený počet miest (druhý termín).

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník SŠ	80	73	37	48	-
1. ročník 5-r.št. bilingv.	56	50	18	25	-

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 1.polrok 2020/2021

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MA	INF	FYZ	CH	BIO	DEJ	GE	ETV	NA	UM	TSV	FRJ	BA	KP	RA	OB	SE	EK	PS	CV	SEF	SE	CV	SE	CVI	LIS	RAJ	RAJ	SM	SE	MA	KFJ	HU	VYV	Pr.
I.A	1,58	1,26	1,25	1,2	1,84	1	1,79	1,89	1,47	1,21	1,05			1	1																								1,34
I.B	1,61	1,11	1,25		1,14										1	1	1,07	1,11	1,07																				1,16
II.A	1,73	1,5	1,6	1,47	1,63	1,1	1,6	1,67	1,07	1,27	1,1				1					1,07																			1,36
II.B	1,4	1	1,13		1,77	1,17	1,67	1,47	1,03	1,07	1,47			1	1	1,2				1																			1,25
III.A	1,21	1,64	1,55	1,55	1,91	1,3	1,73	1,79	1,09	1,24	1,06			1,06	1,03					1,18																			1,37
III.B	1,39	1,06	1,53		1,58	1,35	1,71	1,71	1,1	1,1	1,58			1	1	1,86	1		1	1,06																			1,29
IV.A	1,26	1,43	1	1,25	1,4	2	1	1,4	1,25	1,33	1				1						1,38	1	2,67	1,38	1	1,36	1	1	1,67	1,2	1,39								1,27
IV.B	1,29	1,06	1,3		1,58	1,13	1,58	2	1,23	1	1,26			1	1	1,27	1		1	1,06																			1,23
V.B		1,35	1,4		1,5	1	1	1,67	1	1,33	1				1	1,1	1		1,05	1		1	1,8	1,25	1	1,67	1	1	1			1,15	1,33	1	1,3	1,11			1,17
prima	1,44	1,25	1		1,38	1,06	1	1,13	1	1,25	1,19				1					1																	1	1	1,12
I.C	1,75	1,6	1,35		2,15	1,3	2,2	2,05	1,85	1,55	1,8			1	1																								1,64
tercia	1,44	1,28	1,28		1,44	1	1,22	1,33	1,22	1,28	1,33			1	1,06					1,06																			1,23
sexta	1,5	1,31	1,31		1,88	1,38	1,63	1,81	1,13	1,63	1,44				1,06					1,06																			1,43
septima	1,53	1,47	1,76		1,47	1,47	1,41	1,71	1,35	1,35	1,12			1,29	1,06					1,35																			1,41
oktáva	1,4	1,4	1,1		1,5	1	1,33	1,67	1	2					1					1,1	1,67	3	1,75	1,67	1	2	1	1	1	2	1,6								1,4
Spolu	1,47	1,32	1,32	1,37	1,61	1,23	1,49	1,66	1,2	1,33	1,26			1,04	1,01	1,29	1,02	1,11	1,03	1,09	1,52	1,67	2,07	1,43	1	1,68	1	1	1,22	1,6	1,5	1,15	1,33	1	1,3	1,11	1	1	1,29
Priemer po žiakoch	1,46	1,3	1,34	1,36	1,64	1,21	1,61	1,69	1,2	1,25	1,3			1,04	1,01	1,31	1,02	1,11	1,03	1,09	1,45	1,22	2	1,44	1	1,53	1	1	1,33	1,38	1,45	1,15	1,33	1	1,3	1,11	1	1	1,3

Klasifikácia tried za 2.polrok 2020/2021

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MA	INF	FYZ	CH	BIO	DEJ	GE	ETV	NA	UM	TSV	FRJ	BA	KP	RA	OB	SE	EK	PS	CV	SEF	SE	CV	SE	CVI	LIS	RAJ	RAJ	SM	SE	MA	KFJ	HU	VYV	Pr.
I.A	1,7	1,1	1	1,33	1,8	1	1,4	2,15	1	1	1			1	1																								1,28
I.B	1,5	1,07	1,19		1,14										1	1,08	1,04	1,07	1,04																				1,13
II.A	1,6	1,6	1,47	1,13	1,6	1	1,4	1,47	1	1,13	1				1					1																			1,26
II.B	1,4	1	1,07		1,47	1,07	1,3	1,93	1	1	1			1	1	1,2				1																			1,18
III.A	1,36	1,42	1,59	1,55	1,58	1,03	1,58	2,09	1	1,03	1			1,09	1					1,21																			1,31
III.B	1,35	1,06	1,24		1,9	1,06	1,65	2	1,48	1,19	1,19			1	1	1,93	1		1	1																			1,3
IV.A	1,22	1,35	1	1,17	1,6	1	1	1,3	1,17	1,17	1				1						1,13	1	2,67	1,13	1	1,73	1	1	1,33	1,15	1,35								1,22
IV.B	1,19	1,19	1,3		1,39	1,1	1,52	2,16	1,45	1,13	1,16			1	1	1,36	1		1	1																			1,24
V.B		1,15	1,1		1,25	1	1	2	1,13	1,67	1				1	1,5	1		1,05	1		1,25	2,2	1	1	2,33	1	1	1			1	1,33	1	1,25	1,22			1,18
prima	1,31	1,25	1		1,44	1,19	1,44	1,19	1,19	1,56	1,31				1					1																	1	1	1,21
I.C	2,05	1,25	1,3		2	1,35	2,2	2,3	1,3	1,1	1,55			1	1																								1,54
tercia	1,44	1	1,44		1,28	1,06	1,28	1,5	1,11	1,44	1,22			1	1					1,28																			1,24
sexta	1,5	1,19	1,19		1,56	1	1,5	1,75	1	1,38	1,19				1					1																			1,27
septima	1,29	1,41	1,47		1,41	1,06	1,53	1,35	1,12	1,24	1,06			1,06	1					1,12																			1,24
oktáva	1,2	1,4	1,1		1,5	1	1	2	1	2					1					1,1	1,33	4	2	1	1	1,33	1	1	1	2,33	1,5								1,35
Spolu	1,44	1,23	1,23	1,29	1,53	1,07	1,41	1,8	1,14	1,29	1,13			1,02	1	1,42	1,01	1,07	1,02	1,06	1,23	2,08	2,29	1,04	1	1,8	1	1	1,11	1,74	1,42	1	1,33	1	1,25	1,22	1	1	1,27
Priemer po žiakoch	1,44	1,23	1,27	1,28	1,54	1,07	1,51	1,84	1,16	1,19	1,13			1,02	1	1,42	1,01	1,07	1,02	1,06	1,18	1,44	2,25	1,06	1	1,76	1	1	1,17	1,42	1,39	1	1,33	1	1,25	1,22	1	1	1,26

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2020/2021

	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	Priemerný prospech
I.A	19	7	12	19	16	3	0	0	0	268	14,11	268	14,11	0	0,00	1,36
I.B	28	13	15	28	27	1	0	0	0	342	12,21	342	12,21	0	0,00	1,16
II.A	30	11	19	30	22	7	1	0	0	800	26,67	800	26,67	0	0,00	1,36
II.B	30	9	21	30	26	4	0	0	0	306	10,20	306	10,20	0	0,00	1,25
III.A	33	14	19	33	22	7	4	0	0	718	21,76	718	21,76	0	0,00	1,37
III.B	31	11	20	31	22	8	1	0	0	739	23,84	739	23,84	0	0,00	1,29
IV.A	23	7	16	23	18	4	1	0	0	387	16,83	387	16,83	0	0,00	1,27
IV.B	31	9	22	31	21	8	2	0	0	755	24,35	755	24,35	0	0,00	1,23
V.B	20	8	12	20	18	2	0	0	0	407	20,35	407	20,35	0	0,00	1,17
prima	16	6	10	16	15	1	0	0	0	264	16,50	264	16,50	0	0,00	1,12
I.C	20	8	12	20	8	8	4	0	0	229	11,45	229	11,45	0	0,00	1,64
tercia	18	9	9	18	15	3	0	0	0	409	22,72	409	22,72	0	0,00	1,23
sexta	16	5	11	16	10	4	2	0	0	351	21,94	351	21,94	0	0,00	1,43
septima	17	11	6	17	11	4	2	0	0	297	17,47	297	17,47	0	0,00	1,41
oktáva	10	3	7	10	6	3	1	0	0	113	11,30	113	11,30	0	0,00	1,4
15	342	131	211	342	257	67	18	0	0	6385	18,67	6385	18,67	0	0,00	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2020/2021

	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Priemerný prospech
I.A	20	7	13	20	15	4	1	0	0	414	20,70	414	20,70	0	0,00	1,28
I.B	28	13	15	28	27	1	0	0	0	298	10,64	298	10,64	0	0,00	1,13
II.A	30	11	19	30	24	6	0	0	0	711	23,70	711	23,70	0	0,00	1,26
II.B	30	9	21	30	26	4	0	0	0	380	12,67	380	12,67	0	0,00	1,18
III.A	33	14	19	33	23	9	1	0	0	877	26,58	877	26,58	0	0,00	1,31
III.B	31	11	20	31	22	8	1	0	0	871	28,10	871	28,10	0	0,00	1,3
IV.A	23	7	16	23	18	4	1	0	0	1236	53,74	1236	53,74	0	0,00	1,22
IV.B	31	9	22	31	20	8	3	0	0	915	29,52	915	29,52	0	0,00	1,24
V.B	20	8	12	20	17	3	0	0	0	1290	64,50	1290	64,50	0	0,00	1,18
prima	16	6	10	16	13	3	0	0	0	366	22,88	366	22,88	0	0,00	1,21
I.C	20	8	12	20	10	6	4	0	0	570	28,50	570	28,50	0	0,00	1,54
tercia	18	9	9	18	15	3	0	0	0	358	19,89	358	19,89	0	0,00	1,24
sexta	16	5	11	16	12	4	0	0	0	372	23,25	367	22,94	5	0,31	1,27
septima	17	11	6	17	13	3	1	0	0	317	18,65	317	18,65	0	0,00	1,24
oktáva	10	3	7	10	6	3	1	0	0	462	46,20	462	46,20	0	0,00	1,35
15	343	131	212	343	261	69	13	0	0	9437	27,51	9432	27,50	5	0,01	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2020/2021

	Počet					Prospeli								Neprospeli					
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Priemerný prospech
I.A	19	12	20	7	13	19	20	16	15	3	4	0	1	0	0	1	0	1,36	1,28
I.B	28	15	28	13	15	28	28	27	27	1	1	0	0	0	0	0	0	1,16	1,13
II.A	30	19	30	11	19	30	30	22	24	7	6	1	0	0	0	0	0	1,36	1,26
II.B	30	21	30	9	21	30	30	26	26	4	4	0	0	0	0	0	0	1,25	1,18
III.A	33	19	33	14	19	33	33	22	23	7	9	4	1	0	0	0	0	1,37	1,31
III.B	31	20	31	11	20	31	31	22	22	8	8	1	1	0	0	0	0	1,29	1,3
IV.A	23	16	23	7	16	23	23	18	18	4	4	1	1	0	0	0	0	1,27	1,22
IV.B	31	22	31	9	22	31	31	21	20	8	8	2	3	0	0	0	0	1,23	1,24
V.B	20	12	20	8	12	20	20	18	17	2	3	0	0	0	0	0	0	1,17	1,18
prima	16	10	16	6	10	16	16	15	13	1	3	0	0	0	0	0	0	1,12	1,21
I.C	20	12	20	8	12	20	20	8	10	8	6	4	4	0	0	0	0	1,64	1,54
tercia	18	9	18	9	9	18	18	15	15	3	3	0	0	0	0	0	0	1,23	1,24
sexta	16	11	16	5	11	16	16	10	12	4	4	2	0	0	0	0	0	1,43	1,27
septima	17	6	17	11	6	17	17	11	13	4	3	2	1	0	0	0	0	1,41	1,24
oktáva	10	7	10	3	7	10	10	6	6	3	3	1	1	0	0	0	0	1,4	1,35
15	342	211	343	131	212	342	343	257	261	67	69	18	13	0	0	1	0		

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2020/2021

	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.					
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.A	19	12	20	7	13	268	414	682	14,11	20,70	34,10	268	414	682	14,11	20,70	34,10	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.B	28	15	28	13	15	342	298	640	12,21	10,64	22,86	342	298	640	12,21	10,64	22,86	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.A	30	19	30	11	19	800	711	1511	26,67	23,70	50,37	800	711	1511	26,67	23,70	50,37	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.B	30	21	30	9	21	306	380	686	10,20	12,67	22,87	306	380	686	10,20	12,67	22,87	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.A	33	19	33	14	19	718	877	1595	21,76	26,58	48,33	718	877	1595	21,76	26,58	48,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.B	31	20	31	11	20	739	871	1610	23,84	28,10	51,94	739	871	1610	23,84	28,10	51,94	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.A	23	16	23	7	16	387	1236	1623	16,83	53,74	70,57	387	1236	1623	16,83	53,74	70,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.B	31	22	31	9	22	755	915	1670	24,35	29,52	53,87	755	915	1670	24,35	29,52	53,87	0	0	0	0,00	0,00	0,00
V.B	20	12	20	8	12	407	1290	1697	20,35	64,50	84,85	407	1290	1697	20,35	64,50	84,85	0	0	0	0,00	0,00	0,00
prima	16	10	16	6	10	264	366	630	16,50	22,88	39,38	264	366	630	16,50	22,88	39,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.C	20	12	20	8	12	229	570	799	11,45	28,50	39,95	229	570	799	11,45	28,50	39,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
tercia	18	9	18	9	9	409	358	767	22,72	19,89	42,61	409	358	767	22,72	19,89	42,61	0	0	0	0,00	0,00	0,00
sexta	16	11	16	5	11	351	372	723	21,94	23,25	45,19	351	367	718	21,94	22,94	44,88	0	5	5	0,00	0,31	0,31
septima	17	6	17	11	6	297	317	614	17,47	18,65	36,12	297	317	614	17,47	18,65	36,12	0	0	0	0,00	0,00	0,00
oktáva	10	7	10	3	7	113	462	575	11,30	46,20	57,50	113	462	575	11,30	46,20	57,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	342	211	343	131	212	6385	9437	15822	18,67	27,51		6385	9432	15817	18,67	27,50		0	5	5	0,00	0,01	

Výsledky externých meraní:

Maturita 2020/2021

V aktuálnom školskom roku určil minister školstva termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách tak, že vyučovanie sa v tomto školskom roku pre končiace ročníky skončilo 14. mája 2021 a interná časť maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne, tj. hodnotenie sa získalo ako aritmetický priemer známok z maturitného predmetu a skupiny príbuzných predmetov.
Ako sa vypočítala známka z maturitného predmetu:
Riaditeľka školy s internými členmi príslušnej predmetovej maturitnej komisie určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky sa získalo ako priemer známok zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Ak žiak nenavštevoval predmety, ktoré boli súčasťou hodnotenia počas celého štúdia, výsledná známka sa vypočítala iba zo známok v daných ročníkoch, v ktorých žiak získal hodnotenie z tohto predmetu alebo predmetov. Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4; t.j. stupeň prospechu vyjadrený číslom s desatinnou časťou do 0,50 vrátane sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor.

Výsledné známky sprístupnila škola žiakom a ak do 21. mája 2021 nevyjadril žiak svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky, stredná škola vystavila žiakovi maturitné vysvedčenie.
Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahovalo na predmet dobrovoľnej maturitnej skúšky.
Všetci žiaci našej školy administratívne známky zo všetkých predmetov akceptovali.
Administratívnou formou maturovalo 84 žiakov, 1 žiak fyzicky vykonal dobrovoľnú maturitnú skúšku z nemčiny, ktorá sa konala 8.6.2021 prezenčnou formou.
Predsedkyňou školskej maturitnej komisie bola RNDr. Želmíra Grešnerová.

Priemery známok z jednotlivých maturitných predmetov:

Výsledky MS - Známky a priemery

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)		Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B2	33	10/23					23	8	2			1,36	33
ANJ	C1	20	8/12					19	1				1,05	20
BIO		23	4/19					23					1,00	23
DEJ		12	6/6					10	1	1			1,25	12
FRJ	B1	2	0/2					2					1,00	2
FYZ		5	2/3					5					1,00	5
GEO		6	1/5					6					1,00	6
CHE		16	3/13					10	6				1,38	16
INF		6	5/1					6					1,00	6
MAT		13	9/4					10	2	1			1,31	13
NEJ	B1	1	1/0					1					1,00	1
OBN		22	6/16					21	1				1,05	22
RUJ	B1	1	0/1					1					1,00	1
SJL		64	19/45					47	16	1			1,28	64

Celkový priemer školy na MS 2021 bol 1,12.

Skúšobné komisie pre ÚFIČ MS 2020

Predmet:	Skúšajúci:	Skúšajúci:
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Anna Hazuchová	Mgr. Ľubica Durcová
Anglický jazyk C1	Mgr. Elena Salibová	Matt Haarman
Anglický jazyk B2	Mgr. Miroslava Londáková	Mgr. Michaela Čankyová
Ruský jazyk B1	Mgr. Natalia Šipošová	Mgr. Klaudia Urbanová
Francúzsky jazyk	Mgr. Jana Ilovičná	Mgr. Martin Žiška
Dejepis	Mgr. Ľubica Durcová	Mgr. Diana Magátová
Dejepis (AJ)	Mgr. Diana Magátová	Mgr. Ľubica Durcová
Matematika	Mgr. Pavla Boháčová	Mgr. Gabriela Horváthová
Matematika (AJ)	Mgr. Peter Grečný	Matt Haarman
Informatika	Mgr. Radim Kovařík	Mgr. Jaroslav Durec
Fyzika	RNDr. Ľubica Domenová	Mgr. Pavla Boháčová
Chémia	RNDr. Eva Černáková	PaedDr. Mária Melicherová
Biológia	Mgr. Dagmar Eliášová	Mgr. Gabriela Horváthová
Biológia (AJ)	Mgr. Alena Cilíková	Matt Haarman
Geografia	PaedDr. Ľuboš Vydarený	PaedDr. Dana Ivančová
Občianska náuka	Mgr. Anna Hazuchová	Mgr. Ľubica Durcová
Občianska náuka (AJ)	Mgr. Ľubica Durcová	Matt Haarman

	IV.A	**V.B**	**Oktáva**	**IV.B SJL**
Počet žiakov prihlásených na MS	23	20	10	31
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	-
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	1	-	-	-
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	23	20	10	31
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0
Priemer školy na ÚFIČ	1,12			

Testovanie 9

V školskom roku 2020/21 sme na škole nemali triedu kvarta.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
Mgr.	Mária	Bačová	ANJ, SJL
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cilíková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ,UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL,DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO, TSV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Ing.	Alena	Havlíková	ANJ, OEP
Mgr.	Anna	Hazuchová	SJL, OBN
Mgr.	Viera	Hornáková	TSV, NEJ
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ, ANJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO, TSV
Mgr.	Radim	Kovařík	INF, FYZ
Mgr.	Bohuslava	Kubinová	SJL, NEJ
Mgr.	Lenka	Lišková	ANJ
Mgr.	Miroslava	Londáková	ANJ
Mgr.	Diana	Magátová	ANJ, DEJ
PaedDr.	Mária	Melicherová	CHE, FYZ,
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TSV,ETV
Mgr.	Veronika	Redechová	INF
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ
Mgr.	Natália	Šipošová	NEJ, RUJ
Mgr.	Jarmila	Trizuliaková,PhD. (materská dovolenka)	DEJ, ANJ, OBN
Mgr.	Peter	Varsík	TEV, NEJ
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	2
informatika	1
výtvarná výchova	1
občianska náuka	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	**2**	**0**	**2**	**0**

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stredná škola	Počet
Zamestnanci	49
Z toho PZ	30
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	30
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	19
Z počtu NZ	-
- vedúci pre TEČ	1
- administr. pracovník registratúra	1
- všeobecná účtovníčka	1
- mzdová účtovníčka	1
- pracovník pre VO	1
- údržbár- školník - vodič	2
- informátor	2
- upratovačky	4
vedúca kuchyne	1
- kuchárky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,
NZ** – nepedagogickí zamestnanci

AKTIVITY ŠKOLY

Aktivity školy v šk. roku 2020/2021 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Naplánované aktivity boli ovplyvnené pandémiou a následným zavedením dištančného vzdelávania. Napriek tomu boli realizované s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- vypracovaný plán práce výchovného poradcu
- bola vyhodnotená úspešnosť našich žiakov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2019/2020
- aktualizované nástenky určené pre výchovné poradenstvo
- zisťovanie na aké témy majú žiaci záujem besedovať a dohodnutie termínov na preventívne programy s psychologičkou v prvých ročníkoch
- účasť na triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, výchovná poradkyňa upozornila rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno-vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov

- triednych učiteľov výchovná poradkyňa oboznámila s dodatkami k vyučovaniu integrovaných žiakov
- výchovná poradkyňa zriadila zložku pre nové integrované žiačky.

2/ október – marec (dištančné vzdelávanie všetkých ročníkov)
Počas dištančného vzdelávania výchovná poradkyňa:

- uskutočnila dve videokonferencie pre končiace ročníky k vypĺňaniu prihlášok na VŠ a k SCIO testom
- zhrnula informácie k vypĺňaniu prihlášok a výberu VŠ do písomnej podoby, ktoré sme uverejnili na stránke školy v okienku Výchovné poradenstvo
- poskytovala poradenstvo počas konzultačných i mimo konzultačných hodín podľa potreby žiakov
- natočila video k prezentácii školy
- preposielala linky a informácie ohľadom dní otvorených dní na VŠ žiakom končiacich ročníkov
- zaregistrovala školu na Gaudeamus Roadshow a preposlala maturantom informácie ohľadom online prezentácii VŠ
- zúčastnila prezentácie ohľadov výberu predmetov RUP pre budúcich maturantov vedenej pani zástupkyňou
- zorganizovala online kariérne testovanie žiakov predposledných ročníkov a následné vyhodnotenie výsledkov s psychologičkou
- zorganizovala prednášku Podnikateľskej fakulty VUT Brno, odbor Entrepreneurship and Small Business Development
- zabezpečila stretnutie tried Sexta a III.A s psychologičkou
- absolvovala školenie organizované VÚDPa P Bratislava Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve na školách, vypracovala dištančné úlohy, záverečnú prácu, ktorú som obhájila v záverečnom kolokviu a získala osvedčenie o absolvovaní inovatívneho vzdelávania

3/ apríl – jún (postupný prechod žiakov na prezenčné vyučovanie)
V tomto období boli uskutočnené nasledujúce aktivity:

- online stretnutie maturantov s pracovníčkou Úradu práce
- online prezentácia Masarykovej univerzity
- vytvorenie a zaslanie návratky pre končiacich žiakov, zberanie návratiek a registrovanie podľa prijatia na dané školy
- online konzultácie ohľadom potvrdenia elektronickej návratky na VŠ
- zorganizovanie stretnutí s psychologičkou v triedach I.A, I.B,I.C a Príma
- vypracovanie správy o činnosti výchovného poradcu za rok 2020/2021.

. Činnosť koordinátora prevencie

Tento školský rok bol vďaka pandémii a dištančnej výučbe úplne iný ako predchádzajúce.
Všetky preventívne programy, prednášky, zbierky, krúžky boli pozastavené, žiaci boli o túto časť primárnej prevencie ochudobnení.
Témam týkajúcich sa závislosti sme sa venovali len prostredníctvom dištančnej formy etickej výchovy.
Z projektov sme tento školský rok robili program Etika v podnikaní, kde sa nám historicky po prvýkrát podarilo vyhrať celoslovenské finále súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť.
V rámci primárnej prevencie je novinkou projekt e-Twinning, ktorý sme rozbehli v spolupráci s Euroškolou v Českej Lípe a žiaci triedy sexta sa svojej úlohy veľmi pekne zhostili.
Okrem toho aj tento rok úspešne pokračoval program DofE, do ktorého sa každoročne zapája veľa žiakov a aj napriek pandémii ho viacerí úspešne absolvovali nielen na bronzovej, ale aj na striebornej a zlatej úrovni.

Realizácia environmentálnej výchovy

Počas školského roka 2020/2021 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2020 sme začali propagáciou triedenia odpadu v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ. Triedy v rámci účelového cvičenia absolvovali vychádzky do prírody Myjavskej pahorkatiny.

Dňa 2.septembra 2020 sa učitelia celej školy zúčastnili podujatia aktualizačného vzdelávania „***Zážitkové učenie v environmentálnej výchove***“ zamerané na: zážitkové tematické vzdelávanie s podporou TSK, environmentálnu výchovu v legislatíve SR a TSK, konkrétne prípady ENV v našom regióne, programy ENV pre žiakov, grantový program TSK - Zelené oči. Materiály na vzdelávanie poskytli TSK a Správa CHKO Biele Karpaty.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

V mesiaci apríl 2021 sa naši žiaci zapojili v rámci vyučovania výchov, biológie a geografie do ***aktivít ku Dňu Zeme***: ***Výtvarná súťaž - Jarné príbehy z prírody***, ***EkoKvíz*** - hravou formou môcť získať potrebné vedomosti o environmentálnych témach, ako aj nástrahách súčasnej klimatickej krízy a možnostiach zmiernenia ich negatívneho dopadu, súťaž „***Napĺňame krajskú ekomapu***“ z dielne Trenčianskeho samosprávneho kraja, jarné upratovanie. Mgr. Mockovčiaková sa zúčastnila webináru k programu Mladí reportéri.

V máji sa Mgr. Eliášová a PaedDr. Ivančová zúčastnili na webinári k výstupom projektu ***Z poľa na tanier***, k vytvoreným výučbovým programom s ukážkami konkrétnych aktivít.

Žiaci celej školy sa v závere školského roka (aj počas dňa Zeme) sa zapojili do ***akcie „Za krajšiu Myjavu“*** – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl.

Počas júna absolvovali žiaci účelového cvičenia do zaujímavých prírodných lokalít v okolí školy. V rámci ***aktivít DOFE*** absolvovali žiaci turistiku do CHKO Biele Karpaty (NPR Veľká Javorina) a CHKO Štiavnické vrchy.

Činnosť MO spoločenskovedných predmetov

Zloženie PK SVP v šk. roku 2020/2021:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK:
Mgr. Mária Bačová (SJL)
Mgr. Ľubica Durcová (OBN - UMK)
Mgr. Anna Hazuchová (SJL - OBN)
Mgr. Viera Hornáková (HUV, VYV)
Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)
Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV – UMK)
Mgr. Diana Magátová (DEJ)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 8-člennom zložení. Kvôli prerušenému vyučovaniu sa uskutočnili tri zasadnutia z pôvodných piatich, ktoré boli naplánované. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2020/2021, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a aspoň 1 diktát v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach príma a tercia boli napísané a opravené z dôvodu dištančného vzdelávania len 2 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na 2 formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium a na štvorročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili písomné testy zo SJL.

testy zo SJL	Pripravil	opravili
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Ľubica Durcová	Mgr. Durcová, Mgr. Bačová, Mgr. Kubinová
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Anna Hazuchová	Mgr. Durcová, Mgr. Bačová, Mgr. Kubinová

Maturitné skúšky: písomné maturitné skúšky zo SJL boli v tomto školskom roku rozhodnutím ministra školstva zrušené. Interné časti MS boli v jednotlivých predmetoch vykonané administratívne. Hodnotenie v predmete sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Do skupiny príbuzných predmetov boli zarátané tieto predmety:

- predmet slovenský jazyk a literatúra - slovenský jazyk a literatúra a literárny seminár
- predmet dejepis - dejepis (pre študentov 5.B aj seminár z dejepisu)
- predmet občianska náuka - občianska náuka

Všetci žiaci úspešne zmaturovali.

Projekty: Dištančné vzdelávanie ovplyvnilo aj realizáciu projektov na našej škole. Z mnohých projektov, ktoré prebiehali v prechádzajúcich školských rokoch, sa zrealizoval len projekt Etika a podnikanie – jeho cieľom je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci druhého ročníka v rámci ETV.

Prednášky a exkurzie: Keďže v tomto školskom roku sme sa 7 mesiacov učili online kvôli pretrvávajúcej pandémii, nemohli sme absolvovať prednášky, exkurzie či návštevy divadelných predstavení tak ako po minulé školské roky.

Napriek tomu v rámci predmetu OBN sa počas novembra a decembra 2020 uskutočnila séria piatich workshopov na témy: Demokracia a ľudské práva, Multikulturalizmus. Boli určené pre žiakov 3. a 4. ročníka bilingválneho štúdia a 4. ročníka štvorročného štúdia. Prednášajúcim bol Mgr. Pavol Struhár PhD z Katedry politológie Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka, s ktorým naše gymnázium spolupracuje už niekoľko rokov. Naši žiaci privítali takéto spestrenie online hodín cez MS Teams a živo sa zapájali do diskusie a riešenia problémov na dané témy.

Súťaže: Tento školský rok sme sa opäť zapojili do súťaže SOČ. 4. marca 2021 sa uskutočnilo školské kolo, ktorého sa zúčastnilo 11 žiakov (8 žiakov z 3.A a 3 žiaci zo septimy). Všetci postúpili priamo do krajského kola. Kvôli prerušenému vyučovaniu sa súťaž realizovala dištančnou formou.
V rámci dejepisu sme sa 17. 6. 2021 zúčastnili dejepisnej súťaže gymnázií SR a ČR pod záštitou Gymnázia Cheb. Kvôli pandemickej situácii sa súťaž konala tento školský rok online formou. Na školu reprezentovalo 3-členné družstvo v zložení Michal Šlahor z 3.A, Nikolas Gavorník z 3.A a Jakub Taran zo septimy, ktoré sa umiestnilo na výbornom 4. mieste.
Na hodinách etickej výchovy sa naši študenti každoročne zapájajú do programu Etika v podnikaní, ktorý prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt nielen v podnikateľskom prostredí. Súčasťou je aj súťaž Vedieť sa správne rozhodnúť a tento školský rok aj súťaž SIR (Social Innovation Relay). Prvé korešpondenčné kolo bolo pre obe súťaže rovnaké a spočívalo v tvorbe podnikateľského konceptu, ktorý rieši sociálne problémy v spoločnosti. Našu školu reprezentovali 2 tímy v zložení Simona a Michaela Čerešňové z 2.A za jeden tím a Tereza Lesajová, Simona Makarová a Adam Derda z 2.B za druhý tím. Oba tímy postúpili do celoslovenského online finále, v ktorom zvíťazili T. Lesajová a S. Makarová. Je to vynikajúci úspech v tejto súťaži, do ktorej sa naša škola zapája už niekoľko rokov.

Rôzne: Podarilo sa nám zabezpečiť nové knihy povinného čítania do našej školskej knižnice a nové učebnice SJ pre žiakov 1.ročníka.

Dištančné vzdelávanie: Od 12. októbra 2020 do 17. mája 2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie žiakov 1. – 4. ročníka (kvinta – oktáva) a od 26. októbra 2020 do 17. mája 2021 sa dištančne učili aj žiaci prímy a tercie. Online vyučovanie prebiehalo cez MS Teams podľa upraveného rozvrhu,

v ktorom mali žiaci aj učitelia vyčlenené online hodiny a taktiež dištančné hodiny. Na komunikáciu so žiakmi sme využívali aj Edupage a emaily. Pri hodnotení sme dodržiavali Kritéria pre hodnotenie v PK SVP.

Na základe usmernenia ministra školstva sme sa v jednotlivých predmetoch sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Uvedené tematické celky resp. učivá sme preto neprebrali a presunieme ich do nasledujúceho ročníka:

SJL 1. ročník: Obohacovanie slovnej zásoby
SJL 2. ročník: Syntax
SJL 3. ročník: Dramatická literatúra – tragická dráma, Netradičná epická próza
SJL 4. ročník: všetky tematické celky a učivo bolo prebrané.

Učivo z DEJ, OBN a UMK v jednotlivých ročníkoch bolo všetko prebraté podľa učebných osnov.

Činnosti MO cudzích jazykov

Zloženie PK CJ v šk.roku 2020/2021:
Vedúca PK CJ: Mgr. Alena Cilíková (ANJ – BIO)
Členovia PK CJ:
Mgr. Elena Salibová (ANJ)
Mgr. Michaela Čankyová (ANJ)
Mgr. Ľubica Durcová (ANJ – NOS – UMK)
Mgr. Jana Ilovičná (ANJ – FRJ)
Mgr. Lenka Líšková (ANJ)
Mgr. Miroslava Londáková (ANJ)
Matthew Haarman (ANJ)
Mgr.Viera Hornáková (NEJ – TEV)
Mgr. Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)
Mgr. Peter Varsík (NEJ – TEV)
Mgr. Bohuslava Kubinová (NEJ – SJL)
Ing. Alena Havlíková (ANJ – odborné ekonomické predmety)
Mgr. Mária Bačová (ANJ – SJL)
Mgr. Diana Magátová (ANJ – DEJ)

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala podľa schváleného plánu práce.
Uskutočnili sa 4 zasadnutia, z toho dve v škole a dve počas dištančného vzdelávania, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.
Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK CJ 2020/2021, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.
Hospitácie: Plánované hospitácie sa kvôli koronavírusu neuskutočnili.
Prijímacie skúšky: Na 5ročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. Lenka Šikudová.
Maturitné skúšky: Keďže písomná ani ústna časť maturitných skúšok sa kvôli koronavírusu nekonala a prebehla administratívne, známky boli vypočítané ako priemer známok nasledovne:
1. Pre 4-ročné a 8-ročné štúdium v 3.ročníku známka z anglického jazyka na polroku a na konci klasifikačného obdobia a v 4.ročníku/oktáve známka z predmetu anglický jazyk (ANJ) a rozšírený anglický jazyk (RAJ) ako na pol roka tak aj na konci.
2. Pre 5-ročné štúdium:
   1.ročník - koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK, KPA
   2.ročník - koncoročná známka z ANJ
   3.ročník - koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK
   4.ročník - polročná a koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK
   5.ročník - polročná a koncoročná známka z ANJ, BAL, RAK, RAJ

Jeden žiak požiadal o dobrovoľnú maturitu z nemeckého jazyka na úrovni B2. Maturita sa uskutočnila na našej škole pred maturitnou komisiou, ktorej členmi boli Mgr. P.Varsík a Mgr. V.Hornáková.

Predsedami maturitných komisií tento rok bola Mgr. Michaela Čankyová na SOŠ Stará Turá, Mgr. Miroslava Londáková na SPŠ Myjava a Mgr. Peter Varsík bol celoškolským predsedom MK na SPŠ Myjava.

Dištančné vzdelávanie:

V období od 12.10.2020 sme vyučovali dištančnou formou. Učitelia využívali rôzne vzdelávacie portály ako Edupage a Microsoft Teams. Pri hodnotení sme postupovali podľa schválených Kritérií klasifikácie cudzích jazykov počas dištančného vzdelávania. Učivo bolo prebrané podľa učebných osnov.

Súťaže:

Zorganizovali sme školské a okresné kolá olympiády v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku a francúzskom jazyku, ktoré prebehli tento rok online.

Najväčší úspech dosiahla Júlia Hurbaničová , ktorá sa umiestnila na prvom mieste v celoslovenskom kole olympiády vo francúzskom jazyku. Podrobné výsledky sú v tabuľke Výsledky súťaží cudzích jazykov 2020/2021.

10.ročník medzinárodnej on-line jazykovej súťaže v anglickom jazyku Best in English. Sa tento rok kvôli koronavírusu nekonal, súťaž je preložená na september budúceho školského roka.

Tento rok sa z rovnakého dôvodu nekonala ani prekladateľská súťaž Mladý prekladateľ organizovaná Katedrou Translatológie FF UKF v Nitre a Filozofickou fakultou UKF v Nitre.

Opäť sme sa zapojili do prekladateľskej súťaže Iuvenes Translatores organizovanej Európskou úniou, ale ani tento rok naša škola nebola vyžrebovaná.

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2020/2021

Súťaž	Kategória	Školské kolo (1.m)	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské Kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1A	Ema Kuchárková príma				L.Šikudová
	1B	Petra Balážová tercia	2.m			L.Šikudová
	2A	Matúš Holič 2.A	1.m	8.m		E.Salibová
	2B	Bianka Rapantová 3.A	1.m	7.m		E.Salibová
	2C1	Simona Janarčinová 5.B	1.m	4.m		Ľ.Durcová
	2C2	Michal Selecký oktáva	1.m	4.m		L.Šikudová
Olympiáda v NEJ	2A	Aneta Jančia 1.C Marek Ilovičný 1.B	1.-2.m	7.-8.m 10.m		V.Hornáková P.Varsík
	2B	Ján Košík 4.B	1.m	9.m		P.Varsík
Olympiáda v FRJ	2B	Júlia Hurbaničová 5.B	1.m	1.m	1.m	J.Ilovičná

Ostatné činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Solutions, Oxford Language Skills, ako aj učebnice a pomôcky pre nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
2. V júni Matt Haarman spolu s Mgr. M.Čankyovou a so žiakmi bilingválnej 1.B triedy usporiadali rôzne aktivity k americkému sviatku Halloween.
3. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne a 7 žiakov 5.B a 1 z oktávy úspešne absolvovalo Všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka, ktorá sa tento rok opäť uskutočnila na našej škole.
4. Knižnicu cudzích jazykov aj tento rok spravovali M.Čankyová a Ľ.Durcová. Knižnicu priebežne zásobujeme knihami.
5. Objednávali sme časopisy /Hello, Frienship, Bridge/

Činnosť MO MAT, FYZ, INF

Zloženie PK:

vedúca PK MFI	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika
členovia PK MFI	RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika (chémia)
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	fyzika, informatika
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika v anglickom jazyku
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika (biológia)
	Mgr. Kovařík Radim	Kr	fyzika, informatika
	PaedDr. Melicherová Mária	Me	matematika, fyzika (chémia)
	Mgr. Redechová Veronika	Re	informatika

Zasadnutia PK:
Predmetová komisia pracovala v tomto školskom roku v 9-člennom zložení podľa schváleného plánu práce. Prezenčne sme realizovali len prvé a posledné zasadnutie. Počas dištančnej výučby prebiehala komunikácia medzi vedúcou, členmi PK a vedením školy telefonicky, e-mailom, prostredníctvom správ v Edupage alebo online zasadnutí v Teams. Riešili sme plánované aj aktuálne úlohy. Činnosť PK a zapojenie do online kôl súťaží koordinovala a zapisovala vedúca PK.

Plány PK:
Plán práce PK na šk. rok 2020/2021 vypracovala vedúca PK, bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé predmety a ročníky.

Hospitácie:
Plánované hospitácie (október – Mgr. Kovařík, november – RNDr. Černáková, marec – Mgr. Durec, apríl – Mgr. Horváthová) sa z dôvodu prerušenia prezenčného vzdelávania nerealizovali.

Komisionálne a rozdielové skúšky:
V auguste 2020 pripravili vyučujúci zadania komisionálnych skúšok z fyziky pre 2 žiačky a z informatiky pre 2 žiakov a zadanie rozdielovej skúšky z matematiky do 1. ročníka SŠ pre 1 žiačku. Tieto skúšky všetci žiaci úspešne vykonali.

Prijímacie skúšky:
V tomto školskom roku sa konali prijímacie skúšky na päťročné bilingválne gymnázium aj na štvorročné gymnázium celkovo v troch termínoch. Prijímacie skúšky na osemročné gymnázium sa neuskutočnili z dôvodu neschválenia možnosti otvorenia prímy.
V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili písomné testy PS z matematiky:

Testy z matematiky	**pripravil**	**opravovali**
na **5-ročné** gymnázium	**Mgr. Horváthová (3 verzie)**	**Mgr. Horváthová a Mgr. Boháčová**
na **4-ročné** gymnázium	**Mgr. Boháčová (3 verzie)**	**Mgr. Boháčová a Mgr. Horváthová**
na **8-ročné** gymnázium	**———**	**———**

Maturitné skúšky:
Písomné maturitné skúšky z matematiky boli v tomto školskom roku rozhodnutím ministra školstva zrušené. Ústne MS v jednotlivých predmetoch boli vykonané administratívne. Hodnotenie v danom predmete ústnej maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu a skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru známok započítali koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Do skupiny príbuzných predmetov boli zarátané predmety:

- pre predmet FYZIKA - fyzika a seminár z fyziky,
- pre predmet INFORMATIKA - informatika a cvičenia z informatiky,
- pre predmet MATEMATIKA (v SJL) - matematika a cvičenia z matematiky,
- pre predmet MATEMATIKA (v ANJ) - matematika (v poslednom ročníku z 4-hodinovej MAT, nie 1-hodinovej MAT), cvičenia z matematiky a seminár z matematiky bilingválny

Všetci maturanti gymnázia akceptovali administratívne pridelenú známku, teda všetci žiaci úspešne zmaturovali.
Niektorí členovia PK pôsobili ako predsedovia maturitných komisií na iných školách: RNDr. Domenová – PMK z fyziky a Mgr. Horváthová – PMK z matematiky na Gymnáziu M.R.Š. v Novom meste nad Váhom; Mgr. Boháčová – PMK z matematiky na SPŠ Myjava.

Súťaže:
Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zapojiť žiakov do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky, informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, veľakrát je možné badať výrazný nesúlad potrebných vedomostí na vyriešenie olympiádových úloh a učiva daného ročníka.
Všetky súťaže v tomto školskom roku prebehli online formou. Dosiahnuté výsledky žiakov v súťažiach sú uvedené v prehľade**:**

i-Bobor - medzinárodnú matematicko-logickú online súťaž iBobor v tomto školskom roku riešilo v štyroch vekových kategóriách spolu 25 žiakov, pričom 10 z nich sa stalo úspešnými riešiteľmi (percentil mali nad 70 %):

- v kategórii Benjamín - **Marková Markéta, Kuchárková Ema, Scharbert Walter** z prímy,
- v kategórii Kadet - **Londáková Alžbeta, Balážová Petra** z tercie,
- v kategórii Junior - **Medveďová Nina a Žoldák Marek** z II.A; **Zeman Martin** z I.C,
- v kategórii Senior - **Krištof Stanislav** z V.B; **Ilavský Martin** zo septimy.

Pytagoriáda - školské kolo matematickej súťaže Pytagoriáda P6 a P8 písali všetci žiaci prímy a tercie, pričom 11 z nich boli úspešní riešitelia:

- v kategórii P6 - **Kuchárková Ema, Cigánek Martin, Michálek Jakub, Černáčková Norika, Reptová Olívia, Smetanová Alexandra, Scharbert Walter, Marková Markéta a Hlavková Martina** z prímy,
- v kategórii Kadet - **Smetana Adam a Balážová Petra** z tercie.

Všetci úspešní riešitelia školského kola postúpili do okresného kola Pytagoriády, pričom 2 z nich boli úspešní riešitelia:

- v kategórii P6 - **Scharbert Walter a Hlavková Martina** z prímy.

Úspešní riešitelia okresného kola Pytagoriády neboli pozvaní do celoslovenského kola súťaže.

Matematická olympiáda - domáce kolo riešili traja žiaci v kategórii MOZ 6, pričom podmienky postupu do vyššieho kola súťaže nesplnili.

***MAKS* -** matematický korešpondenčný osemkolový seminár MAKS počas celého školského roka v kategórii 6 riešili tri žiačky z prímy: **Marková Markéta -** umiestnila sa na 497. mieste v SR a dvojica **Kuchárková Ema a Bielčíková Vanessa** - sa umiestnila na 540.-541. mieste v SR.

***Klokan* -** medzinárodnú matematickú súťaž KLOKAN v tomto školskom roku riešilo v štyroch vekových kategóriách spolu 38 žiakov gymnázia, pričom 7 z nich boli úspešnými riešiteľmi (percentil mali nad 80 %):

- v kategórii Benjamín 8 - **Balážová Petra a Londáková Alžbeta** z tercie,
- v kategórii Kadet G12 - **Viskupová Eva, Feriancová Lilien a Kulíšková Tamara** zo sexty; **Duong Nguyen Hoang** z III.B,
- v kategórii Junior G34 - **Boháč Viliam** zo septimy.

Krúžky, besedy, prednášky a exkurzie:
Počas prerušenia prezenčného vzdelávania a dištančnej výučby nepracovali krúžky a neuskutočnili sa žiadne besedy, prednášky či exkurzie.

Ďalšie aktivity:
V októbri 2020 Mgr. Durec a Mgr. Kovařík realizovali pre učiteľov aktualizačné vzdelávanie „Office 365“ – príprava k online hodine v Teams.
Počas celého školského roka Mgr. Grečný realizoval prípravu na ústnu MS z matematiky v anglickom jazyku (v rozsahu 2 hodiny týždenne) z dôvodu, že niektorým maturantom sa nedalo navštevovať seminár na to určený rozvrhom a krúžková činnosť sa nedala realizovať počas dištančnej výučby.
Cez jarné prázdniny sa do projektu Jarná škola zapojili Mgr. Horváthová, Mgr. Redechová a Mgr. Boháčová, ktoré realizovali prezenčne približne 25 hodín výučby.
Počas školského roka v rámci projektu DofE spolupracovali so žiakmi Mgr. Durec a Mgr. Kovařík.
Počítačovú podporu a pomoc žiakom aj učiteľom zabezpečovala Mgr. Redechová.
Z dôvodu zatvorenia školy rozhodnutím ministra školstva sa neuskutočnili viaceré tradičné akcie gymnázia či už v rámci Týždňa netradičného vyučovania, DOD pre záujemcov o 4-, 5- a 8-ročné štúdium na našom gymnáziu ani rozlúčka s maturantmi v DKSD Myjava.

Dištančné vzdelávanie:
Dištančné vzdelávanie prebiehalo od 12.10.2020 pre žiakov SŠ až do 17.5.2021, pričom žiaci končiacich ročníkov mali od 8.2.2021 do 6.4.2021 striedavo prezenčnú a dištančnú výučbu a od 7.4.2021 už len prezenčnú výučbu.
Počas dištančného vzdelávania členovia PK využívali rôzne formy a metódy práce a komunikácie so žiakmi: Edupage, Teams a gmail.
Pri hodnotení žiakov členovia PK dodržiavali schválené Kritériá pre hodnotenie v PK MFI (Hodnotenie a klasifikácia žiakov v PK MFI v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania v školách).
Učivo v jednotlivých predmetoch a ročníkoch bolo prebrané podľa učebných osnov.

Činnosť MO BIO-CHE-GEO

Členovia PK:

Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ – **BIO/ANJ/**
RNDr.Černáková Eva /Čr/	MAT - **CHE**
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	**BIO** - TEV
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – **BIO**
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/	**GEO** - TEV
PaedDr. Melicherová Mária /Me/	**CHE** – FYZ - MAT
PaedDr.Vydarený Ľuboš /Vy/	**BIO** – **GEO**

Zasadnutia PK:
- boli realizované prezenčne /prvé a posledné/ a počas dištančného vzdelávania online a správami v Edupage podľa aktuálnych informácií, väčšinou učiteľmi vyučujúcich jednotlivé predmety

Plány:
- plán práce PK na šk. rok 2020/2021 bol vypracovaný vedúcou PK a bol schválený na 1. zasadnutí PK
- členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre jednotlivé ročníky všetkých foriem štúdia

Maturita:
- interná časť maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch bola vykonaná administratívne
- hodnotenie v jednotlivých predmetoch internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer /koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov, resp. koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov/ známok z daného predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov
- do skupiny príbuzných predmetov boli zarátané predmety:

predmet *BIOLÓGIA* - biológia, cvičenia z biológie
predmet *GEOGRAFIA* - geografia, seminár z geografie
predmet *CHÉMIA* - chémia, seminár z chémie
- PaedDr.Vydarený Ľuboš bol ako predseda školskej maturitnej komisie na Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

Hospitácie:
- vedúca PK zrealizovala hospitáciu v triede sexta na hodine geografie,u PaedDr.Ivančovej, ďalšie neboli realizované vzhľadom na danú situáciu počas školského roka

Súťaže:
- napriek zložitej situácii sa žiaci aktívne zapojili do súťaží hlavne z geografie, ale aj z biológie, ktoré prebiehali online a žiaci v nich dosiahli vynikajúce výsledky:

- BIO / biologická olympiáda /:
Kategória B - ***Ema Eliášová*** *(Sx)*
- krajské kolo - 3.miesto a úspešný riešiteľ

- GEO / geografická olympiáda /:
Kategória A - ***Jakub Taran*** *(Sp)* s prácou Separatizmus na území Kosova
- krajské kolo 1.miesto
- celoslovenské kolo - úspešný riešiteľ

Kategória Z - 31 žiakov, ktorí riešili online test zameraný prevažne na oblasť Afriky a najlepšie výsledky dosiahli 17 žiaci ako úspešní riešitelia:
Úspešní riešitelia: ***Jakub Taran*** *(Sp)*, ***Martin Ilavský*** *(Sp)*, ***Daniel Zbudila*** *(V.B)*, ***Jakub Málek*** *(II.A)*, ***Martin Benian*** *(II.A)*, ***Monika Naďová*** *(III.A)*, ***Patrik Vávra*** *(I.A)*, ***Sabina Pekníková*** *(III.A)*, ***Marek Žoldák*** *(II.A)*, ***Lenka Bunčiaková*** *(IV.A) /Vy/*, ***Tamara Kulíšková*** *(Sx)*, ***Lucia Holičová*** *(Sx)*, ***Adam Škoruba*** *(IV.B)*, ***Hubert Závodský*** *(Sx)*, ***Adam Hlavatý*** *(IV.B)*, ***Viktória Babiarová*** *(II.B,)* ***Aneta Jančia*** *(I.C) /Iv/* ,
Jakub Taran *(Sp)*, ***Martin Ilavský*** *(Sp)* - celoslovenské kolo - úspešní riešitelia
Kategória E – úspešní riešitelia OK – ***Petronela Hodúlová, Alexandra Michalcová, Tomáš Vičík*** *(T)*
Kategória F – úspešní riešitelia OK – ***Ema Kuchárková, Markéta Marková, Olívia Reptová*** *(P)*

Ďalšie aktivity:

Deň Zeme:
- 22.apríla si mnohí žiaci na hodinách biológie a geografie pripomenuli Deň Zeme a svojou aktivitou zrealizovali vyčistenie okolia svojich domovov - aj malý krôčik každého z nás zmôže veľkú vec - v duchu starej indiánskej múdrosti: „*Našu planétu sme nezdedili od našich otcov, požičali sme si ju od našich detí*“.

Dištančné vzdelávanie:
- prebiehalo: pre maturantov v období 12.10.2020-5.2.2021 a 1.3.2021-31.3.2021, pre primu a terciu 26.10.2020-14.5.2021 a pre ostatných žiakov v období 12.10.2020-14.5.2021
- počas vzdelávania sme využívali rôzne formy a metódy práce a komunikácie so žiakmi, zadávanie úloh cez Edupage a Teems a online hodiny prebiehali cez Teams
- pri hodnotení sme dodržiavali Kritériá pre klasifikáciu v PK BIO-GEO-CHE schválené členmi PK

Učebnice:
- pri príprave učebníc pre prvý ročník bol zistený nedostatok učebníc z geografie pre 1. ročník gymnázií

Vzdelávanie učiteľov:
- aj počas dištančného vyučovania sa vyučujúci zúčastnili vzdelávania - webinárov: Z poľa na tanier / Iv, Ed/, Učebnica pre 9.ročník GEO / Iv/

Poďakovanie
- členom PK za zodpovednú prácu v tak náročnom školskom roku

Činnosť MO telesnej výchovy

Členovia PK TEV: Mgr. Mockovčiaková Dana
Mgr. Eliášová Dagmar
Mgr. Hornáková Viera
PaedDr. Ivančová Dana
Mgr. Varsík Peter, vedúci PK TEV

Školský rok 2020 –2021 prebiehal veľmi špeciálne, lebo vzhľadom na to, že od októbra 2020 sa zatvorila škola z dôvodu karanténnych opatrení proti šíreniu vírusu Covid 19, sa až do konca mája 2021 všetky predmety vyučovali dištančnou formou.

Z toho dôvodu sa v tomto školskom roku neabsolvovali žiadne súťaže, či už školské, alebo mimoškolské, žiadne lyžiarske kurzy a samozrejme nemohli na škole pracovať ani športové krúžky. Jedinou novou aktivitou bolo zapojenie sa do medzinárodného projektu „e-twinning“ , čo predstavuje program partnerstva európskych škôl, ktoré ponúka platformu pre komunikáciu, spoluprácu a rozvíjanie projektov medzi európskymi školami.

Nadviazali sme kontakt so školou z Českej republiky v meste Česká Lípa a jej strednej školy s názvom „Euroškola“. Témou nášho partnerstva je „Návšteva zrúcanín hradov a zámkov v okolí miesta školy.“

Chceme oboznámiť našich priateľov z Čiech o týchto kultúrnych a historických pamiatkach formou, videí, prezentácií, fotografií a písomného spracovania z historického a geografického hľadiska. To isté bude robiť partnerská škola v Čechách.

V mesiaci jún sme absolvovali s triedou sexta prvú akciu návštevou zrúcaniny hradu Branč, ktoré viedli Mgr. Mockovčiaková a PaedDr. Ivančová.

Celá komunikácia prebieha online formou, bez osobného kontaktu. Návštevy ďalších hradov máme v pláne v budúcom školskom roku.

Ešte sme stihli v septembri a v júni so žiakmi absolvovať účelové cvičenia, ale tiež iba formou turistických pochodov. Z karanténnych dôvodov sme nemohli ani zorganizovať záverečný „cezpoľný beh“ , ktorým každoročne ukončujeme účelové cvičenia pre žiakov 3. ročníkov a septimy.

Pri dištančnom vzdelávaní TEV počas školského roka sme sa s vedením školy rozhodli, že žiaci budú na vysvedčení ohodnotení známkou, nie slovom absolvoval. Preto museli žiaci v každom polroku zrealizovať a vypracovať 3 úlohy, za ktoré boli ohodnotení známkou.

Úlohy boli nasledovné:

-každý žiak musel v skrátenej verzii napísať pravidlá jednej kolektívnej hry, ktorú by práve v tomto školskom roku mal vo výchovno-vzdelávacom procese (basketbal, volejbal, florbal, bedminton...)

- každý žiak musel nahrať krátke video (min. 1 minúta) z ľubovoľnej športovej aktivity, ktorú buď v interiéri, alebo v exteriéri absolvoval (posilňovanie, yoga, cvičenie na hudbu, žonglovanie s loptou...)

-poslednou úlohou bolo zaslať „screenshot „ opäť z ľubovoľnej pohybovej vytrvalostnej aktivity, ktorú zrealizoval (beh, cyklistika, plávanie, rýchla chôdza...)

Počas celej doby dištančného vzdelávania každý vyučujúci TEV posielal na každú vyučujúcu hodinu úlohy, alebo lepšie povedané odporúčania, ktoré mal žiak počas týždňa absolvovať. Boli to napr. videá na rôzne druhy pohybových aktivít, ktoré sa dali vykonávať individuálne. Ďalej to boli videá na zlepšovania techniky napríklad pre beh, nordic wolking, plávanie, posilňovanie atď.

Samozrejme, že sme ich športovú aktivitu nemohli kontrolovať pravidelne, ale snažili sme (formou správ) na nich apelovať a zdôvodňovať im, prečo je pohyb a športovanie v tejto dobe obzvlášť dôležité.

Myslíme si, že naši žiaci sú rozumní mladí ľudia a sme presvedčení, že veľká väčšina z nich si našlo nejakú pohybovú aktivitu, ktorej sa počas pandémie venovali.

Pevne veríme, že takýto školský rok sa už nebude opakovať.

Stredoškolská odborná činnosť 2020-2021

Školské kolo SOČ sa uskutočnilo v tomto školskom roku *online* vo štvrtok 4.3.202 o 10.00 .
Zúčasnilo sa ho celkovo 11 žiakov z tried Septima a 3.A.
Práce žiakov hodnotili učitelia: Mgr. Durcová Ľubica – SJL, Mgr. Durec Jaroslav, Mgr. Eliášová Dagmar a PaedDr. Ľuboš Vydarený.
Všetci žiaci postúpili do **krajského kola**, ktoré sa konalo tiež *online* dňa 31.3.2021.
Tretie miesto a tým aj najlepšie sa umiestnenie v **KK SOČ** získal študent ***Martin Ilavský*** (Septima) so svojou zaujímavou a inšpiratívnou prácou ***Včely a včelárenie*** z odboru 07 – Pôdohospodárstvo.
Dagmar Eliášová, koordinátorka SOČ

Zoznam žiakov a ich umiestnenie v KK SOČ:

1. Matej Gála - Septima, názov práce: Telesný pohyb, č. odboru: 01 - Problematika voľného času – 10. miesto v KK
2. Andrej Pribiš - Septima, názov práce: Rozbor piesne Smeelsliketeenspirit pomocou Fourierovej analýzy, č. odboru: 02 - Matematika, fyzika – 4. miesto v KK
3. Diana Poláková (3.A), názov práce: Hydina - porovnanie kuracieho mäsa z domáceho chovu a veľkochovu z rôznych krajín, č. odboru: 03 - Chémia, potravinárstvo – 6. miesto v KK
4. Adela Bekečová (3.A). názov práce: Mikrobiologická kontaminácia dekoratívnej kozmetiky - maskary, č. odboru: 04 – Biológia - 4. miesto v KK
5. Petra Sládečková (3.A), názov práce: Ischemická choroba srdca a jej prevencia pomocou stravy, č. odboru: 06 - Zdravotníctvo - 8. miesto v KK
6. Martin Ilavský - Septima, názov práce: Včely a včelárenie, č. odboru: 07 - Pôdohospodárstvo (Poľnohospodárstvo) - **3. miesto v KK**
7. Monika Naďová (3.A), názov práce: Návrh náučného chodníka obcou Čachtice a jeho využitie, č. odboru: 08 – Hoteliérstvo a cestovný ruch - 5. miesto v KK
8. Michal Duga (3.A), názov práce: Porovnanie výnosov medzi Indexovými fondami a termínovaným vkladom, č. odboru: 15 - Ekonomika a riadenie - 6.- 7. miesto v KK
9. Patrik Klimáček (3.A). názov práce: Identifikácia príčin nízkej finančnej gramotnosti v oblasti investovania do akcií a jej dopady na populáciu Slovenska, č. odboru: 15 - Ekonomika a riadenie - 6.- 7. miesto v KK
10. Tamara Hoštáková (3.A), názov práce: Ako nám neverbálna komunikácia môže pomôcť odhaliť klamstvo, č. odboru: 17 - Pedagogika, psychológia, sociológia - 4. miesto v KK
11. Sofia Lohosha (3.A), názov práce: Eutanázia: Právo na dôstojnú smrť, č. odboru: 17 - Pedagogika, psychológia, sociológia - 9. miesto v KK

Finančná gramotnosť

V školskom roku 2020/2021 sme v našej škole plánovali priebežne uskutočňovať finančné vzdelávanie v triedach III.A, III.B a septima. Vzdelávanie sa každoročne uskutočňuje v spolupráci so spoločnosťou PARTNERS GROUP SK .
Vzdelávací cyklus Finančná akadémia má za cieľ viesť mladých ľudí k väčšej finančnej zodpovednosti. Lekcie Finančnej akadémie mapujú sektory finančného trhu a prinášajú žiakom odborné základy vychádzajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ako aj praktické a užitočné informácie. Odbornými garantmi a školiteľmi lekcií sú odborníci na financie zo spoločnosti PARTNERS GROUP SK, konkrétne v našej škole vzdelávanie realizuje Ing. Jaroslava Königová.
Finančná akadémia má šesť lekcií, pričom je možné absolvovať celý cyklus alebo jednotlivo vybrané lekcie. Rozsah každej lekcie je dve vyučovacie hodiny. Vzdelávací cyklus je školám poskytnutý zdarma. Ide o nasledujúce lekcie:
1. lekcia: Bohatí alebo chudobní
Úvod do finančnej gramotnosti a úvod do investovania.
2. lekcia: Dobrý alebo zlý hospodár
Osobný a rodinný rozpočet, finančné plánovanie, sporenie.
3. lekcia: Vlastné bývanie

Financovanie bývania, typy úverových produktov, stavebné sporenie.
4. lekcia: Život v istote
Základ problematiky poistenia, životné poistenie, neživotné poistenie, rizikové poistenie.
5. lekcia: S istotou do rizika
Finančný trh, investovanie.
6. lekcia: Pre lepšiu budúcnosť
Dôchodky, dôchodkový systém na Slovensku a záverečné zhrnutie vzdelávacieho cyklu formou finančného kvízu.

Ako každý rok, aj v tomto školskom roku sme mali dohodnuté absolvovanie všetkých 6 lekcií.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie projekty, ktoré sme realizovali na našej škole patrí:

Erasmus+
Projekt Erasmus+ „PREP - Preventing radicalism among European pals“ pokračoval posledným rokom aj v uplynulom školskom roku. Hoci mal byť ukončený už v r. 2020, dánsky koordinátor požiadal v dôsledku pandémie COVID-19 o predĺženie, ktoré následne schválili všetky Národné agentúry. Tento školský rok sa mala uskutočniť posledná mobilita na našej škole. Najskôr bola plánovaná na jeseň, ale v dôsledku veľmi zlej pandemickej situácie sa neuskutočnila. Náhradný termín bol na jar, ale aj ten sa musel z rovnakých dôvodov zrušiť. Po niekoľkých online koordinačných stretnutiach s partnerskými školami sme sa rozhodli, vzhľadom na okolnosti panujúce v jednotlivých krajinách a školách, neorganizovať online mobilitu a sústredili sme sa na aktivity v rámci projektu konané len v rámci jednotlivých škôl. U nás to bola téma „Kritické myslenie a hrozby sociálnych sietí“, ktorú sme so študentmi III.A a IV.B triedy preberali jednak dištančne na hodinách informatiky a neskôr aj prezenčne. K dokončeniu projektu je ešte potrebné sfinalizovať webovskú stránku projektu, spolu s produktmi, ktoré boli deklarované ako výstup projektu a dokončiť záverečnú správu pre Národnú agentúru.

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi žiakmi diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt. V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo záväzných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.
Po úspešnom absolvovaní sú žiaci ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Projekt **Škola v Klimatickej aliancii** je ekologický projekt, ktorý vedie žiakov k zodpovednosti za životné prostredie.

Partnerstvo so školou v Little Falls v USA – pokračovali sme v spolupráci so základnou školou v Little Falls v USA.

Etwinning – zapojili sme sa do medzinárodného projektu „e-twinning“ , čo predstavuje program partnerstva európskych škôl, ktoré ponúka platformu pre komunikáciu, spoluprácu a rozvíjanie projektov medzi európskymi školami. Nadviazali sme kontakt so školou z Českej republiky v meste Česká Lípa a jej strednej školy s názvom „Euroškola“. Témou nášho partnerstva je „Návšteva zrúcanín hradov a zámkov v okolí miesta školy.“ Chceme oboznámiť našich priateľov z Čiech o týchto kultúrnych a historických pamiatkach formou, videí, prezentácií, fotografií a písomného

spracovania z historického a geografického hľadiska. To isté bude robiť partnerská škola v Čechách. V mesiaci jún sme absolvovali s triedou sexta prvú akciu návštevou zrúcaniny hradu Branč, ktoré viedli Mgr. Mockovčiaková a PaedDr. Ivančová. Celá komunikácia prebieha online formou, bez osobného kontaktu. Návštevy ďalších hradov máme v pláne v budúcom školskom roku.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti, prešla komplexnou rekonštrukciou budovy (zateplenie, výmena okien) a prírodovedných laboratórií.
Priebežne prebieha pomocou prostriedkov OZ Iuventus a Rodičovského združenia výmena školského nábytku, rodičia zabezpečili aj obnovu šatní – vybavenie novými šatňovými skrinkami pre žiakov, časť skriniek bola financovaná z finančných prostriedkov školy.

Z hľadiska bezpečnosti a ochrany majetku školy sme pokračovali v zabezpečení kamerového systému monitorujúceho vonkajšie priestory školy. Nevyhnutná bola už aj výmena ventilov, rozvodov vody.

Počítačovú učebňu VT 3 sme v priebehu tohto školského roka vybavili novou výpočtovou technikou – 13 počítačov, čím si žiaci počas vyučovania môžu rozvíjať digitálne zručnosti pomocou modernej IKT.

Získali sme dotáciu z MŠVVaŠ SR vo výške 9 990 eur, ktorá bola určená na nákup pomôcok pre vyučovanie nového predmetu – technická aplikácia fyziky. Z tejto dotácie s pridaním finančných prostriedkov školy sme obstarali 16 ks výkonných notebookov, 3D tlačiareň a tabuľu. Na vyučovanie nového predmetu sme zmodernizovali novú učebňu, v ktorej sme zabezpečili novú elektroinštaláciu, maľovanie, nové podlahy.

Celá škola v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou koronavírusom počas vyučovania využívala nový softvér MS Office 365, nielen na online vyučovanie, ale aj na komunikáciu medzi účastníkmi – učiteľmi a žiakmi, pričom každý učiteľ má k dispozícii aj novú emailovú adresu s veľkým úložiskom.

Vo všetkých triedach a učebniach sa nachádzajú počítače, o funkčnosť ktorých sa stará IT technik školy.

Vzhľadom na to, že v staršej časti budovy školy sa nachádza pôvodná elektroinštalácia, ktorá už nevyhovuje súčasným potrebám školy, požiadali sme o celkovú rekonštrukciu elektroinštalácie, ktorá bude zahŕňať rekonštrukciu základnej elektroinštalácie, počítačovej siete, zabezpečovacieho systému, kamerového systému, prístupového systému do budovy, osvetlenie, rozhlas, meranie a regulovanie vykurovania, oprava stien a maľovanie po rekonštrukcii. Cieľom je tiež znížiť náklady na vykurovanie a osvetlenie.
Koncom školského roka 2020/2021 bola na túto rekonštrukciu vypracovaná projektová dokumentácia ako základ pre realizáciu tejto modernej rekonštrukcie.

V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov, karnevalov, svadieb a iných podujatí, ktorá je vybavená umývačkou riadu na zjednodušenie čistenia po akciách.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2020 898 208,00 € bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.
2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 10 586,00 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov a na materiál použitý vo výchovno-vzdelávacom procese. Žiaci sa plánovali vzdelávať v

širokej ponuke krúžkovej činnosti: Matematický krúžok, Matematický krúžok v anglickom jazyku, Časopis What's Up!?, Fyzika pre vysoké školy, Počítačové krúžky, Krúžky DoFE, Športové hry: floorbal, bedminton, stolný tenis, lyžiarske výcviky, Loptové hry: basketbal, Príprava na maturitné skúšky zo slovenského jazyka, Ruský jazyk. Ale vzhľadom k priebehu školského roka sa realizoval len krúžok DofE a individuálne konzultácie.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov vedenia školy:

Splnené úplne

- Všetky dôležité termíny, stanovené legislatívou aj vedením školy v pláne školy boli dodržané.
- Všetky povinnosti, vyplývajúce z legislatívy boli dodržané.
- Škola zabezpečila potrebnú študijnú literatúru a učebnice.
- Spolupráca s RR a RŠ bola na veľmi dobrej úrovni.
- Boli uskutočnené hospitácie zo strany vedenia školy, aj zo strany jednotlivých PK.
- Zamestnanci pokračovali vo vzdelávaní podľa plánu.
- V maximálnej miere boli využívané moderné metódy a didaktická technika, ktorá je k dispozícií v každej učebni.

Splnené čiastočne

- Boli revidované niektoré učebné plány.
- Neotvorili sme všetky 3 triedy prvých ročníkov vo všetkých študijných odboroch, nakoľko nebolo schválené otvorenie triedy v 8-ročnom študijnom odbore.
- V spolupráci so Žiackou školskom radou boli realizované akcie podľa naplánovaného harmonogramu až do prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.
- Zrealizovali sme všetky naplánované akcie zo školského kalendára, až do prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.
- Medzinárodný projekt Erasmus+ úspešne prebiehal a bol partnermi vysoko hodnotený, z dôvodu mimoriadnej situácie vo svete spôsobenej šírením koronavírusu sa však neuskutočnilo záverečné projektové stretnutie v našej škole a projekt bol ukončený.
- Neboli uskutočnené všetky naplánované besedy s odborníkmi z praxe a exkurzie z dôvodu prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.
- Inovácia vyučovacieho procesu nie je až taká výrazná, ako by vedenie školy očakávalo.

Nesplnené ciele

- V rámci PK cudzích jazykov nebola zrealizovaná otvorená hodina z dôvodu prerušenia vyučovania spôsobeného šírením koronavírusu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ
- dobrá povesť školy
- záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote
- poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov
- zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov
- využívanie IKT vo vyučovaní
- zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO
- široká ponuka voliteľných predmetov
- dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou
- dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov
- široká ponuka mimoškolskej činnosti
- úspešnosť žiakov v súťažiach
- tradícia školy v regióne
- fungujúca rada školy a rodičovská rada
- fungujúca žiacka školská rada
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie
- poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie
- rozdelené pracovné kompetencie
- 5-ročné anglické bilingválne štúdium
- stabilné pôsobenie lektora ANJ
- výrazné zlepšenie stavu budovy a areálu školy
- výrazné zlepšenie spolupráce so ZŠ

SLABÉ STRÁNKY

- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov
- nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov
- nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/
- poškodené oplotenie
- nedostatočný kamerový systém /postupné zabezpečovanie/
- nedostatočné parkovanie
- problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov
- riziko poklesu počtu žiakov je aj ohrozením pracovných miest učiteľov
- pôvodná elektroinštalácia

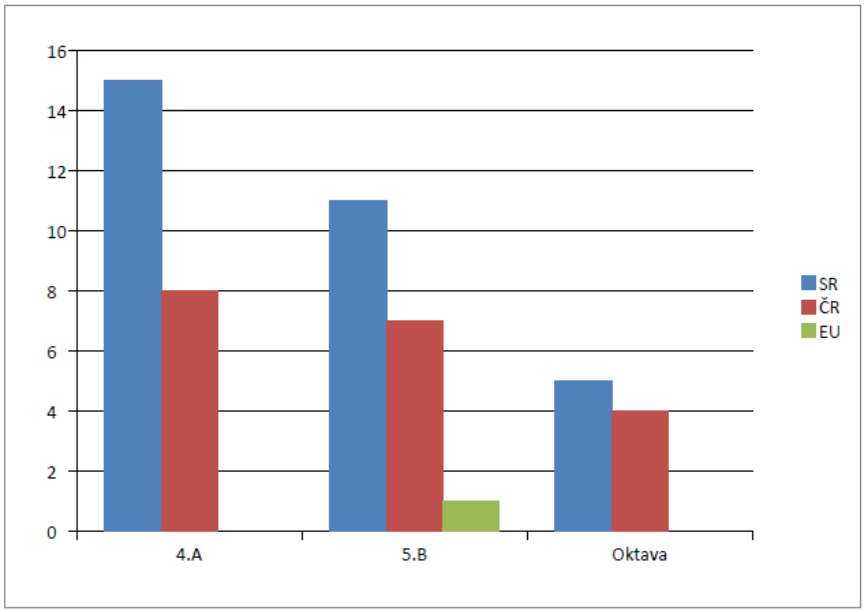
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Školský rok 2021-2022

Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ								
Vysoké školy						NŠ prijatí	pokračovanie v štúdiu	% úspešnosti z celk.počtu
Trieda	Počet žiakov	Prihlásení na VŠ	% záujmu	Prijatí	% úspešnosti			
4.A	23	23	100	23	100	0	23	100
5.B	20	19	95	19	100	0	19	95
Oktáva	10	9	90	9	100	0	9	90
SPOLU	51	49	96,08	49	100	0	49	96,08

*NŠ – nadstavbové štúdium

Prehľad prijatých študentov na VŠ do SR, ČR a EU končiacich v šk. roku 2020-2021



II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocvičňu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Vyriešil sa problém chátrania starej časti budovy, škola je zateplená s vymenenými oknami, novými vchodovými dverami a opravenými schodmi na vstupe do budovy. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom v zodpovedajúcich priestoroch, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

b) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci sa plánovali vzdelávať v širokej ponuke krúžkovej činnosti - Matematický krúžok, Matematický krúžok v anglickom jazyku, Časopis What's Up!?, Fyzika pre vysoké školy, Počítačové krúžky, Športové hry: floorbal, bedminton, stolný tenis, lyžiarske výcviky, Loptové hry: basketbal, Príprava na maturitné skúšky zo slovenského jazyka, Ruský jazyk. Pre mimoriadnu situáciu spôsobenú koronavírusom sa realizovali len aktivity v rámci programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu, ktorý naša škola ponúka žiakov už pravidelne.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave pracovala v šk. roku 2020/21 v tomto zložení:

Predseda: Mgr. Jana Michalcová
Podpredseda: Peter Škodáček
Hospodár: Ing. Peter Málek

členovia rodičovskej rady:
príma: Ing. Erika Bielčiková
tercia: Mgr. Jana Michalcová
sexta: Miroslava Viskupová
septima: Jana Valášková
oktáva: Ingrid Plešová
I.A: Ing. Lenka Durcová
I.B: Jozef Gergely
I.C: Alexandra Tóthová
II.A: Ing. Peter Málek
II.B: Peter Škodáček
III.A: Ivana Rapantová
III.B: Ing. Dana Kroupová
IV. A: Jana Mocková
IV.B: Mgr. Lenka Pipová
V.B: Patrik Žilínek

V šk. roku 2020/21 sa uskutočnilo vzhľadom na prerušenie vyučovania v škole spôsobené šírením koronavírusu prezenčne len 1 rodičovské združenia a stretla sa aj rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa taktiež zúčastnilo zasadnutia, riaditeľka školy informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovzdelávacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh TSK v oblasti školstva, OŠ OÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne.
Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenula 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť žiakov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.