Spojená škola Kráľovnej pokoja
Na Závaží 2, 010 01 Žilina

Gymnázium Kráľovnej pokoja
Základná škola sv. Cyrila a Metoda
Materská škola Kráľovnej pokoja

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021

Správu predkladá	Ing. Anastázia Strečková, riaditeľka školy
Za Radu školy	Mgr. Dominik Hriník, predseda Rady školy
Za zriaďovateľa	Mgr. Ľuboš Bytčánek, riaditeľ DŠÚ

Motto:

„Akonáhle sa stratí láska, zákon zaberá jej miesto.“

David Torkington, Múdrosť kresťanských mystikov

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	**Spojená škola Kráľovnej pokoja** Na Závaží 2, 010 01 Žilina
Organizačné zložky školy	Základná škola sv. Cyrila a Metoda Gymnázium Kráľovnej pokoja Materská škola Kráľovnej pokoja
Súčasti školy	Školský klub detí pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja Školská jedáleň pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja Centrum voľného času pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja
Telefónne čísla	ústredňa 041/5006685, kancelária riaditeľky: +421 910 852 152
Internetová adresa školy	www.sskp.sk
E-mail školy	skola@sskp.sk

Vedúci zamestnanci školy a ich funkcia

Ing. Anastázia Strečková	riaditeľka školy
Mgr. Oľga Palková	pedagogická zástupkyňa pre ZŠ, dlhodobá PN od 20. 9. 2021
Mgr. Július Janek	zástup pedagogickej zástupkyne pre ZŠ počas PN
Mgr. Mária Straňanková	pedagogická zástupkyňa pre GYM
Mgr. Michal Tichý	duchovný správca školy
Mgr. Eva Kuriaková	vedúca ŠJ
Mgr. Marta Majdišová	ekonómka školy

Členovia rady školy pre funkčné obdobie 2020 - 2024

Mgr. Gabriela Králiková	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Július Janek	za pedagogických zamestnancov, do 24. 8. 2021
Mgr. Dominik Hriník	za pedagogických zamestnancov, od 26. 10. 2021
Mgr. Marta Majdišová	za ostatných zamestnancov
Ing. Jozef Rajský	za rodičov detí v MŠ
JUDr. Zuzana Kolembusová	za rodičov žiakov ZŠ
p. Iveta Šumpíková	za rodičov žiakov GYM
ThLic. Martin Danišek	za zriaďovateľa, do 27. 9. 2021
Mgr. Lukáš Urbaník	za zriaďovateľa, do 27. 9. 2021
Mgr. František Daško	za zriaďovateľa, od 28. 9. 2021
Mgr. Michal Tichý	za zriaďovateľa, od 28. 9. 2021
Ing. Juraj Malobický	za zriaďovateľa
Mgr. Radoslav Kačur	za zriaďovateľa
p. Sára Zimenová	za žiacku radu gymnázia

Zriaďovateľ školy	**Rímskokatolícka cirkev** **Žilinská diecéza** Jána Kalinčiaka 1 P. O. Box 46 - B 010 01 Žilina
Telefónne číslo	041/5002215
E-mail	kuria@dcza.sk
Diecézny školský úrad	**Mgr. Ľuboš Bytčánek, riaditeľ**
Telefónne číslo	041/5002215
E-mail:	dsu@dcza.sk

2 Rada školy a iné poradné orgány školy

V Spojenej škole Kráľovnej pokoja v Žiline je zriadená Rada školy podľa § 24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších noviel a v zmysle Vyhlášky MŠ č. 291/2004. V školskom roku 2020/21 zasadala dňa 19. 11. 2020, kedy prebehlo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pre volebné obdobie 2020 – 2024 a dňa 10. 3. 2020, kedy bol schválený Štatút rady školy a plán prijatých žiakov pre školský rok 2021/22.

Pedagogické rady pre gymnázium, pre základnú školu a pre materskú školu zasadajú podľa schváleného plánu práce minimálne päťkrát ročne. Členmi pedagogickej rady sú všetci vyučujúci na danej škole. Na každej škole okrem toho pracujú predmetové komisie, v ktorých sú zaradení všetci vyučujúci podľa aprobácie, na prvom stupni ZŠ pracuje metodické združenie učiteliek prvého stupňa a vychovávateliek školského klubu detí, pri MŠ pracuje metodické združenie učiteliek MŠ.

Spolupráca rodičov so školou je na dobrej úrovni. Na každej škole sú ustanovené rodičovské rady, v ktorých sú zástupcovia rodičov z každej triedy. Schádzajú sa jedenkrát štvrťročne, spravidla po každom rodičovskom stretnutí. Na základnej škole aj gymnáziu je zriadená žiacka rada, v ktorej je jeden zástupca žiakov za každú triedu. Žiacka školská rada spolupracuje s výchovným poradcom, so špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a sociálnym pedagógom.

Na škole sú dve občianske združenia - Občianske združenie Spoločne pre deti a Občianske združenie KAPA s cieľom spolupracovať pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

3 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

3.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Tabuľka č. 1 Počet žiakov základnej školy a školského klubu detí

Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	17	0	3	76	1	17	0	3	67
2.	1	21	1			1	21	1		
3.	1	23	0			1	23	0		
4.	1	22	0			1	22	0		
5.	1	15	3			1	14	3		
6.	1	24	3			1	24	3		
7.	1	26	3			1	26	3		
8.	1	25	4			1	25	4		
9.	1	28	7			1	28	6		
Spolu	9	201	21			10	200	20		

Z uvedeného počtu žiakov mali dvaja žiaci povolené štúdium v zahraničí – v 2. a 6. ročníku. Všetci začlenení žiaci mali vypracované individuálne vzdelávacie programy podľa odporúčania CPPPaP. Najčastejšie poruchy – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, poruchy pozornosti, narušená komunikačná schopnosť jeden žiak so zrakovým postihnutím a 2 žiaci zdravotne oslabení. Všetkým integrovaným žiakom sa venovala špeciálna pedagogička v spolupráci so školskou psychologičkou, ktoré so žiakmi pracovali individuálne podľa potreby. V tomto školskom roku nám bol pridelený 1 asistent učiteľa, z projektu sme získali 2 asistentov a sociálneho pedagóga. Asistenti pracovali s vybranými žiakmi priamo na vyučovacom procese, podľa plánu, ktorý vypracovala špeciálna pedagogička. Žiaci, u ktorých boli pozorované poruchy učenia, sú v štádiu diagnostiky v príslušnom CPPPaP v Žiline.

3.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Tabuľka č. 2 Počet žiakov gymnázia (stav k 24. 05. 2021)*

Ročník	Počet tried	Stav k 15. 9. 2020		Stav k 31. 8. 2021	
		Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	48	1	48	3
2.	1	27	1	27	1
3.	1	33	-	33	1
4.	1	21	-	21*	-
spolu	5	129	2	129	5

3.3 Materská škola Kráľovnej pokoja

Počas letných prázdnin 2020/21 sme pripravili priestory tretieho nadzemného podlažia budovy B pre ďalšie dve triedy materskej školy.

Tabuľka č. 3 Počet detí Materskej školy

Počet tried	Stav k 15. 9. 2020		Stav k 31. 8. 2021	
	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet žiakov	Z toho integrovaných
2	47	0	47	0

K 15. 09. 2020 nastúpilo do MŠ 11 detí, ktoré boli zaradené do 2 tried. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme nemali.

4 Údaje o počte zapísaných žiakov do MŠ, ZŠ, GYM, o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy a úspešnosti uchádzačov o prijatie pre šk. rok 2021/22

4.1 Základná škola

Do 1. ročníka základnej školy pre šk. rok 2021/22 sa zapísalo 27 žiakov, 4 žiaci neprijatí pre nedostatok miesta, 3 deti pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní.
Prijímanie do prvého ročníka sme realizovali prezenčne počas dvoch dní a pri dodržaní všetkých protiepidemiologických opatrení v súvislosti s pandémiou Covidu 19.

Žiaci 9. ročníka sa umiestnili na SŠ pre šk. rok 2021/22 nasledovne:

5 žiakov	17, 857 %	gymnázium
2 žiaci	7,142 %	SŠ bilingválne
16 žiakov	57, 142 %	SOŠ – 4 ročné
5 žiakov	17, 857 %	SOŠ – 3 ročné
Spolu 28 žiakov	100 %	

1 žiak 8. ročníka – Bilingválne gymnázium Sučany

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

- 28 žiakov deviateho ročníka ZŠ
- 2 žiaci 8. ročníka ZŠ
- 3 žiaci 5. ročníka ZŠ – prijímacie konanie na 8 ročné gymnázium

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole:

- 28 žiakov deviateho ročníka ZŠ
- 1 žiak 8. ročníka ZŠ

4.2 Gymnázium

Prijímacie skúšky na gymnázium sa konali v súlade s platnou legislatívou. Na základe rozhodnutia VÚC Žilina sme mohli otvoriť pre šk. rok 2021/22 jednu triedu prvého ročníka s celkovým počtom žiakov 24 pre študijný odbor gymnázium 7902 J00. Prijímaciemu konaniu predchádzali prezentácie nášho gymnázia na základných školách.

1. kolo prijímacích skúšok

Počet prihlásených žiakov:	62
Počet prihlásených žiakov na 1. termín:	20
Počet žiakov zúčastnených 1. termínu	20
Počet prihlásených žiakov na 2. termín:	42
Počet žiakov zúčastnených 2. termínu:	41
Počet prijatých bez prijímacích skúšok:	0 (nakoľko externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl bolo Rozhodnutím ministra školstva zo dňa 04. 01. 2021 presunuté až na jún 2021, t. j. nebolo možné zohľadniť jeho výsledky pri prijímacom konaní)
Počet žiakov prijatých na základe prijímacích skúšok:	24
Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta:	35
Počet žiakov neprijatých pre nesplnenie kritérií:	2
Počet žiakov neprijatých pre neúčasť PS:	1
Počet žiakov prijatých autoremedúrou:	18

2. kolo prijímacích skúšok

Nekonalo sa z dôvodu naplnenia kvóty v 1. kole prijímacích skúšok.

Prijímacie skúšky sa uskutočnili štandardným prezenčným spôsobom. Prijímacie pohovory boli organizované za prísnych bezpečnostných podmienok a s ohľadom na dištančnú výučbu žiakov.

Tabuľka č. 19 Prehľad o umiestnení maturantov

VYSOKÁ ŠKOLA	počet
UK Bratislava	2
UMB Banská Bystrica	1
Žilinská univerzita Žilina	7
Katolícka univerzita Ružomberok	4
Trnavská univerzita Trnava	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava	2
Prešovská univerzita	1
Zahraničie (ČR)	3

Na vysokoškolské štúdium nastúpilo 21 študentov, 19 v SR, 3 v zahraničí, ako nezamestnaný nie je evidovaný nikto z absolventov školy.

4.3 Materská škola

Prihlášky do MŠ pre šk. rok 2021/22 bolo podaných za 122 detí, z toho sme prijali od 1. 9. 2021 spolu 63 detí, čo je počet ktorý nám umožňovali novovybudované kapacity a uvoľnené miesta po deťoch ktoré nastúpili do 1. ročníka ZŠ.

Predprimárne vzdelávanie absolvovalo 15 detí k 31. 8. 2021.

5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

5.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Tabuľka č. 4 Výsledky klasifikácie – prospech a správanie

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Priemer triedy	Prospeli celkom	Neprospeli	PV	PVD	P	Neklasifikovaní žiaci	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Zníž. Zn.. správanie
1. A	17	8	9	Sl.	17	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0
2. A	21	14	7	1,05	20	0	20	0	0	1*	4	0	3	0	0
3. A	23	12	11	1,28	23	0	20	2	1	0	22	0	0	0	1/ 2. st.
4. A	22	13	9	1,17	22	0	22	0	0	0	0	5	0	0	0
Spolu 1.st.	**83**	**47**	**36**	1,16	82	0	62	2	18	1*	43	5	3	0	1
5. A	14	11	3	1,33	14	0	12	1	1	0	4	4	0	0	0
6. A	24	13	11	1,43	23	0	12	8	3	1*	1	3	0	0	0
7. A	26	14	12	1,39	26	0	18	7	1	0	0	3	0	2	0
8. A	25	13	12	1,74	25	0	5	14	6	0	0	3	0	0	0
9. A	28	16	12	1,87	28	0	7	12	9	0	0	1	0	0	1/2.s., 2/3.s.
Spolu 2. st.	**117**	**67**	**50**	1,55	116	0	54	42	20	1*	5	14	0	2	**3**
Spolu ZŠ	**200**	**114**	**86**	**1,35**	**198**	**0**	**116**	**44**	**38**	**2***	**48**	**19**	**3**	**2**	**4**

*) štúdium v zahraničí

Prehľad prezenčného a dištančného vzdelávania žiakov vzhľadom na epidemiologickú situáciu spôsobenú pandémiou Covidu 19

	1. 9. - 25. 10. 20	26.10. - 10.1.21	11.1. - 7. 2. 21	8.2. - 18.4.21	19.4. - 25.4.21	26.4.-30.6.21
Trieda						
I. A	prezenčne	prezenčne	dištančne	prezenčne	prezenčne	prezenčne
II. A	prezenčne	prezenčne	dištančne	prezenčne	prezenčne	prezenčne
III. A	prezenčne	prezenčne	dištančne	prezenčne	prezenčne	prezenčne
IV. A	prezenčne	prezenčne	dištančne	prezenčne	prezenčne	prezenčne
V. A	prezenčne	dištančne	dištančne	dištančne	dištančne	prezenčne
VI. A	prezenčne	dištančne	dištančne	dištančne	dištančne	prezenčne
VII. A	prezenčne	dištančne	dištančne	dištančne	dištančne	prezenčne
VIII. A	prezenčne	dištančne	dištančne	dištančne	prezenčne	prezenčne
IX. A	prezenčne	dištančne	dištančne	dištančne	prezenčne	prezenčne

Počas dištančného vzdelávania sa vyučovanie uskutočňovalo prostredníctvom samoštúdia žiakov prostredníctvom elektronickej on – line komunikácie s pedagógmi jednotlivých predmetov. Každá trieda postupovala podľa tzv. dištančného rozvrhu, ktorý bol prispôsobený jednotlivým ročníkom

a zohľadňoval indikačnú záťaž žiakov počas dištančnej výuky. Rozvrh pozostával z predmetov hlavných vzdelávacích oblastí. Predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa vyučovali ako doplnkové aktivity a ako integrovaná súčasť ostatných predmetov.

Žiaci, ktorí mali obmedzený prístup k on-line vzdelaniu, ktorí nemali technické zabezpečenie a žiaci integrovaní, mali možnosť prezenčného vyučovania v skupinách po 5 žiakov. Túto možnosť využili najmä žiaci na druhom stupni ZŠ.

Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne, ostatné ročníky boli klasifikované známkou, okrem predmetu TSV na druhom stupni, ktorý bol hodnotený – absolvoval.

Výsledky externých meraní

Testovanie5 a Testovanie9 sa v tomto školskom roku neuskutočnilo. V termíne T5 bola v celej SR nepriaznivá epidemiologická situácia a testovanie bolo zrušené. T9 sa presunulo na júnový termín, avšak žiaci 9. ročníka museli zostať v čase konania T9 v karanténe v dôsledku pozitivity niekoľkých žiakov na Covid 19.
Žiaci 9. ročníka mali v ponuke on-line krúžok zo SJL a MAT , kde sa mohli pripravovať a riešiť testové úlohy simulujúce úlohy T9 a prijímacie skúšky na SŠ.

Tabuľka č. 7 Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Priemer na žiaka	Ospravedl. hodiny	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka
1. A	17	694	40,82	694	40,82	0	0
2. A	21	366	18,3	366	18,3	0	0
3. A	23	979	42,57	979	42,57	0	0
4. A	22	728	33,09	728	33,09	0	0
Spolu 1.st.	**83**	**2767**	**33,74**	**2767**	**33,74**	**0**	**0**
5. A	14	252	18	250	17,85	2	0,14
6. A	24	509	22,13	509	22,13	0	0
7. A	26	592	22,77	592	22,77	0	0
8. A	25	901	36,04	899	35,96	2	0,08
9. A	28	1102	39,36	893	31,89	209	7,46
Spolu 2. st.	**117**	**3356**	**28,931**	**3143**	**27,09**	**213**	**1,83**
Spolu ZŠ	**200**	**6123**	**30,92**	**5910**	**29,84**	**213**	**1,07**

Od 26. 4. 2021 sa obnovilo prezenčné vyučovanie pre všetky ročníky. Počas dištančného vyučovania sa hodnotila účasť na vyučovaní s prihliadnutím na jeho špecifiká.

5.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Z celkového počtu 129 žiakov boli na konci druhého polroka klasifikovaní všetci žiaci.

Tabuľka č. 8 Výsledky klasifikácie – prospech a správanie

	Triedy				
	I. AG	I. BG	II. AG	III. AG	IV. AG
počet žiakov	24	24	27	33	21
z toho vyznamenaných	8	6	13	11	5
prospelo veľmi dobre	12	15	9	16	11
prospelo	4	3	5	6	5
neprospelo	0	0	0	0	0
neklasifikovaní	0	0	0	0	0
priemerný prospech	1,56	1,62	1,53	1,58	1,72

Priemerný prospech žiakov gymnázia: 1,60. Priemerná známka zo správania: 1,00.

Prehľad prezenčného a dištančného vzdelávania žiakov vzhľadom na epidemiologickú situáciu spôsobenú pandémiou Covidu 19 vidieť v tabuľke č. 9a Dochádzka - Typ vyučovania.

Tabuľka č. 9a Dochádzka - Typ vyučovania

Termín / Trieda	01. 09. 2020 - 09. 10. 2020	12. 10. 2020 - 05. 02.2021	08. 02. 2021 - 23. 03. 2021	24. 03. 2021 - 09. 04 2021	12. 04. 2021 - 07. 05. 2021	10. 05. 2021	11. 05. 2021 - 14. 05. 2021	17. 05. 2021 - 01. 06. 2021	02. 06. 2021 - 14. 06. 2021	15. 06. 2021 - 29. 06. 2021
I. AG	prezenčne	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	prezenčne	prezenčne	prezenčne	prezenčne
I. BG	prezenčne	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	prezenčne	prezenčne	prezenčne	prezenčne
II. AG	prezenčne	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	prezenčne	prezenčne	prezenčne	prezenčne
III. AG	prezenčne	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	**dištančne**	prezenčne	prezenčne	**dištančne**	prezenčne
IV. AG	prezenčne	**dištančne**	prezenčne	**dištančne**	prezenčne	**dištančne**	**dištančne**	----------	----------	----------

Počas dištančného vzdelávania sa vyučovanie uskutočňovalo prostredníctvom online vyučovania jednotlivých predmetov v kombinácii s dištančnými zadaniami a samoštúdiom žiakov. Každá trieda postupovala podľa tzv. dištančného rozvrhu, ktorý zohľadňoval indikačnú záťaž žiakov počas dištančnej výuky, t. j. cca 60 % vyučovacích hodín sa realizovalo formou priameho online vyučovania, zvyšok prostredníctvom dištančných zadaní a iných foriem výuky. Všetky vyučovacie predmety boli klasifikované známkou, okrem predmetu TSV, ktorý bol hodnotený – absolvoval.

Tabuľka č. 9b Dochádzka - vymeškané hodiny

Vymeškané hodiny	I. AG	I. BG	II. AG	III. AG	IV. AG
- spolu	636	792	1387	2007	2123
z toho neospravedlnené	0	0	12	3	0
- za 1. polrok	274	315	679	1008	763
priemer na žiaka	11,42	13,13	25,15	30,55	36,33
z toho neospravedlnené	0	0	9	0	0
priemer na žiaka	0	0	0,33	0	0
- za 2. polrok	362	477	708	999	1360
priemer na žiaka	15,08	19,88	26,22	30,27	64,76
z toho neospravedlnené	0	0	3	3	0
priemer na žiaka	0	0	0,11	0,09	0

Tabuľka č. 10 Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Trieda	**ANJ**	**BIO**	**DEJ**	**FYZ**	**GEG**	**CHE**	**INF**	**KNB**	**KAJ**	**MAT**
I.AG	1,67	1,13	1,79	1,96	-	1,88	1	1	-	2,5
I.BG	1,71	1,42	1,92	1,83	-	2,13	1	1	-	2,67
II. AG	2	1,07	1,44	2	1,07	1,89	1	1,07	-	1,74
III. AG	1,85	1,39	1,21	1,39	1,24	1,79	-	1	1,64	2,27
IV. AG	2,29	-	-	-	-	-	-	1	1,62	-

Trieda	**NEJ**	**OBN**	**SEB**	**SED**	**SEG**	**SEC**	**SOY**	**ESI**	**SJL**	**SPR**	**TSV**	**UKL**
I.AG	1,88	-	-	-	-	-	--	-	1,33	1	a	1,04
I.BG	2	-	-	-	-	-	--	-	1,21	1	a	1
II. AG	2,19	1,48	-	-	-	-	-	--	1,37	1	a	-
III. AG	2,03	1,42	-	-	-	-	-	-	1,7	1	a	-
IV. AG	2,19	-	1,14	1,25	1,41	1,38	1,69	2,43	1,76	1	a	-

5. 2. 1 Výsledky maturitných skúšok

Do 30. septembra 2020 sa všetci žiaci štvrtého ročníka, t. j. 21 žiakov, záväznou prihláškou prihlásilo na maturitnú skúšku. Externá časť (EČ MS) a písomná forma internej časti (PFIČ MS) sa na základe Rozhodnutia ministra MŠVVaŠ SR č. 2021/9113:1-A1810 zo dňa 04. 01. 2021 nekonali (v nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID 19 vyvolané koronavírusom SARS-CoV-2). Ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) sa konala administratívnou formou v

súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2021/11902:1-A1810 z 22. marca 2021. Dobrovoľnú mat. skúšku nekonal žiaden žiak.

Externá časť maturitných skúšok (EČ a PFIČ MS) - nekonala sa

Tabuľka č. 11 Výsledky EČ a PFIČ MS

Predmet	SJL EČ	SJL PFIČ	ANJ B2 EČ	ANJ B2 PFIČ	MAT EČ
Priemer školy v %	-	-	-	-	-
Percentil školy	-	-	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS)

Mat. vysvedčenie bolo vystavené ku dňu 24. 05. 2021 na základe administratívneho vykonania IČ mat. skúšky v súlade s rozhodnutím ministra MŠVVaŠ SR číslo: 2021/11902:1-A1810 zo dňa 22. marca 2021.

Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov; hodnotenie „absolvoval“ sa do aritmetického priemeru nezapočítavalo.

Do hodnotenia maturitného priemeru sa započítavali známky nasledovných skupín príbuzných predmetov:

slovenský jazyk a literatúra + seminár zo slovenského jazyka a literatúry,
anglický jazyk + konverzácia v anglickom jazyku,
biológia + seminár z biológie,
geografia + seminár z geografie,
chémia + seminár z chémie,
občianska náuka + seminár z občianskej náuky,
dejepis + seminár z dejepisu.

Tabuľka č. 12 Výsledky ÚFIČ MS

Predmet/ úroveň	Počet študentov	Dosiahnutá známka					Priemer z predmetu
		1	2	3	4	5	
ANJ/ B2	21	4	12	5	0	0	2,05
BIO	8	6	2	0	0	0	1,25
DEJ	3	2	1	0	0	0	1,33
GEG	14	8	6	0	0	0	1,43
CHE	3	1	2	0	0	0	1,67
OBN	14	5	8	1	0	0	1,71
SJL	21	2	12	7	0	0	2,24

Aritmetický priemer a výslednú známku v jednotlivých predmetoch IČ MS kontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schvaľovala ich predsedníčka školskej maturitnej komisie Mgr. Lívia Kováčová z Gymnázia sv. Františka z Assisi, J. M. Hurbana 44, Žilina.

Predmetové maturitné komisie
pracovali v zložení dvoch skúšajúcich členov za každú predmetovú maturitnú komisiu nasledovne:

anglický jazyk	Mgr. Róbert Andrejko, Mgr. Lucia Hrkútová;
biológia	Mgr. Miroslava Klučiariková, Mgr. Mária Jakubcová;
dejepis	Mgr. Lucia Pudišová, Mgr. Dominik Hriník;
geografia	Mgr. Gabriela Králiková, Mgr. Mária Jakubcová;
chémia	RNDr. Bibiána Holíková, Mgr. Mária Jakubcová;
občianska náuka	Mgr. Gabriela Králiková, Mgr. Helena Krajčovičová, Gymnázium Hlinská Žilina;
slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Mária Heroneková, Mgr. Miroslava Klučiariková.

6 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Spojená škola Kráľovnej pokoja mala ku 1. 9. 2020 spolu 40 zamestnancov, z toho pedagogických 34, 2 odborných a 12 nepedagogických. Niektorí pedagógovia pracovali iba na Základnej škole sv. Cyrila a Metoda, niektorí iba na Gymnáziu Kráľovnej pokoja a 4 učiteľky pracovali len v MŠ. Väčšina učiteľov mala úväzok na obidvoch školách. 10 zamestnancov pracovalo na čiastočný úväzok.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

6.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Pedagogickí zamestnanci

Mgr. Brodňanová Lenka, pg. asistent (prac. pomer od 7. 9. 2021)
Mgr. Fujaková Jarmila
Mgr. Heroneková Mária
Bc. Hodásová Mária
Mgr. Holešťáková Martina
Mgr. Hriník Dominik
Mgr. Hrtúsová Zuzana
Mgr. Hujíková Alena
Mgr. Jakubcová Mária
Mgr. Jančok Dušan
Mgr. Janek Július
Mgr. Klučiariková Miroslava
Mgr. Kováčová Eva, pg. asistent (prac. pomer od 7. 9. 2021)
Mgr. Kováčová Ingrid
Mgr. Krenželák Jakub
Mgr. Kučerová Gabriela
Ing. Kuriak Daniel
Mgr. Kuriaková Eva
Mgr. Lakatošová Marta
Mgr. Lorencová Katarína
Mgr. Michaľaková Zuzana
Mgr. Palková Oľga
Mgr. Podoláková Katarína
Mgr. Pudišová Lucia
Mgr. Rybárová Alena
PaedDr. Šadláková Petra
Bc. Takáčová Jana

Odborní zamestnanci
Mgr. Lovíšková Zuzana, sociálny pedagóg (prac. pomer od 7. 9. 2021)
Mgr. Grižáková Lucia, školský psychológ

Tabuľka č. 16 Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na ZŠ

Predmet	Odbonosť	Predmet	Odbornosť
rímskokatolícke náboženstvo	100%	fyzika	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	chémia	100%
anglický jazyk	100%	telesná a športová výchova	100%
nemecký jazyk	100%	hudobná výchova	0%
dejepis	100%	výtvarná výchova	100%
občianska výchova	100%	svet práce, technika	0 %
geografia	100%	informatika	0%
matematika	100%	predmety 1. stupeň	100%
biológia	100%		

6.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Tabuľka č. 17a Pedagogickí zamestnanci

Trieda	***Triedny učiteľ/triedna učiteľka***	***Predmety***
I. AG	Mgr. Lucia Hrkútová	ANJ, KNB
I. BG	Mgr. Miroslava Klučiariková	SJL, BIO, SEB
II. AG	Mgr. Július Janek	MAT, TSV
III. AG	Mgr. Gabriela Králiková	GEG, OBN, SEY, SEG
IV. AG	RNDr. Bibiána Holíková	CHE, FYZ, SEC
x	Mgr. Róbert Andrejko	ANJ, KAJ
x	Mgr. Mária Heroneková	SJL, DEJ
x	Mgr. Dominik Hriník	DEJ, TSV
x	Mgr. Ján Hrkút, PhD.	KNB
x	Mgr. Dušan Jančok	MAT
x	Mgr. Jakub Krenželák	NEJ
x	Ing. Daniel Kuriak	INF
x	Mgr. Zuzana Michaľáková	KNB
x	Mgr. Lucia Pudišová	DEJ, SED
x	Mgr. Alena Rybárová	NEJ
x	Mgr. Mária Straňanková	NEJ, ESI

Tabuľka č. 17b Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na gymnáziu

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
Katolícke náboženstvo	100%	Chémia	100%
Slovenský jazyk a literatúra	100%	Umenie a kultúra	100%
Anglický jazyk	100%	Telesná a športová výchova	100%
Nemecký jazyk	100%	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
Matematika	100%	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100%
Informatika	0%	Cvičenia z matematiky	100%
Dejepis	100%	Seminár z biológie	100%
Občianska náuka	100%	Seminár z chémie	100%
Geografia	100%	Seminár z geografie	100%
Fyzika	100%	Seminár z občianskej náuky	100%
Biológia	100%		

Odborní zamestnanci
Mgr. Grižáková Lucia, školský psychológ

6.3 Materská škola

Pedagogickí zamestnanci
Mgr. Majdišová Marta
Zajacová Iveta
Remeková Silvia
Magočová Martina

Dve učiteľky spĺňajú odbornosť, jedna momentálne študuje predškolskú pedagogiku na Trnavskej univerzite.

7 Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

7.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Základná škola realizovala primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Rastieme spolu...“ podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Vyučovanie matematiky podľa Hejného metódy pokračovalo v 1. ročníku a s prvkami Hejného matematiky v ostatných ročníkoch 1. stupňa. Na 2. stupni sa matematika touto metódou vyučovala v 5. ročníku, v ostatných ročníkoch bolo vyučovanie matematiky štandardným spôsobom.

Tabuľka č. 18a Rámcový učebný plán pre inovovaný Školský vzdelávací program pre jednotlivé triedne kolektívy ZŠ - reálne sumárne plány v šk. roku 2020-21

		20/21	20/21	20/21	20/21		20/21	20/21	20/21	20/21	20/21	
Vzdelávacia oblasť	**Predmet**	**ISCED 1 primárne vzdelávanie**					**ISCED 2 nižšie stredné vzdelávanie**					
		1.	**2.**	**3.**	**4.**		**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 +1	7	**31 +1**	5	5	4	5	5+1	**24 +1**
	anglický jazyk	0 +0	0 +2	3	3	**6 +2**	3 +1	3 +1	3	3	3	**15 +2**
	nemecký jazyk	0	0	0	0		0	0	0 +2	0 +2	0 +2	**0 +6**
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	**16**	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	5	**21 +4**
	informatika			1	1	**2**	1	1	0	1	0	**3**
Človek a príroda	prvouka	1	2			**3**						
	prírodoveda			1	2	**3**						
	fyzika							1	2	2	1	**6**
	chémia								1	2	2	**5**
	biológia						2	1	2	1	1	**7**
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1 +1	2	**3 +1**						
	dejepis						0	1 +1	1	2	2	**6 +1**
	geografia						2	2	0	1	1	**6**
	občianska náuka							0	2	0	2	**4**
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	**4 +4**	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	**5 +5**
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	**2**						
	technika						1	1	1	1	1	**5**
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	0	**4**
	výtvarná výchova	2	2	1	1	**6**	2	1	1	1	0	**5**
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
	základ:	20	20	23	25	**88**	24	24	25	27	26	**126**
	voliteľné (disponibilné) hodiny:	1	3	3	1	**8**	3	4	4	4	4	**19**
	spolu:	21	23	26	26	**96**	27	28	29	31	30	**145**

7.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Všetci žiaci gymnázia sa vzdelávali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP). Počet hodín v jednotlivých ročníkoch bol usporiadaný nasledovne, viď tab. č. 18b.

Tabuľka č. 18b Rámcový učebný plán pre inovovaný Školský vzdelávací program pre 1.– 4.ročník GYM

inovovaný Rámcový učebný plán v roku 2020/2021 SUMÁRNY pre celé GYM						
		20/21 24+24 ž	20/21 27 ž	20/21 32 ž	20/21 22 ž	
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**počet hodín v 20/21**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3 +1	3 +1	14
	anglický jazyk (prvý cudzí jazyk)	4	3 +1	3 +1	4	16
	nemecký jazyk (druhý cudzí jazyk)	3	3	3	3	12
Človek a príroda	fyzika	2	2	1	-	5
	chémia	2	2	1 +1	-	6
	biológia	2	2	2	-	6
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	-	2	2	-	4
	občianska náuka	-	1 +1	2 +1	-	5
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	1 +1	1 +1	+2	+2	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	-	12
	informatika	1	2		-	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Povinná časť		**28**	**29**	**24**	**12**	
Voliteľné hodiny	disponibilné hodiny a semináre	**+1**	**+3**	**+5** **2**	**+3** **14**	
Spolu		**29**	**32**	**31**	**29**	

V 3. ročníku sa vyučoval voliteľný predmet: konverzácia v anglickom jazyku.

V 4. ročníku sa vyučovali voliteľné predmety: konverzácia v anglickom jazyku, seminár z biológie, seminár z dejepisu, seminár z geografie, seminár z chémie, seminár zo slovenského jazyka a literatúry a seminár z občianskej náuky.

8 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

Škola realizovala adaptačné vzdelávanie pre zamestnancov: Jakub Krenželák, Daniel Kuriak, Eva Kováčová, Monika Holešťáková.

Dvaja zamestnanci nastúpili na doplnkové pedagogické štúdium aby získali pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie odborných predmetov: Mgr. Eva Kováčová a Ing. Daniel Kuriak.

V tomto školskom roku sa väčšina školení a seminárov uskutočnila formou **online**:

Ako na polročné hodnotenie - z dielne MŠVVaŠ SR – Mgr. Mária Straňanková
Ako sa pripraviť na návrat žiakov do škôl - z dielne MŠVVaŠ SR – Mgr. Jakub Krenželák, Mgr. Alena Rybárová, Mgr. Mária Straňanková
Ako priniesť deťom pozitívny zážitok pri návrate do škôl" - z dielne ŠPÚ - Učíme na diaľku - Mgr. Mária Straňanková
Líny učitel od Roberta Čapka - Mgr. Mária Straňanková, Mgr. Oľga Palková, Lucia Hrkútová, Ján Hrkút
webinár s Tiborom Hujdičom - ako súčasť nášho školského projektu Renovabis - Mgr. Alena Rybárová, Mgr. Mária Straňanková
Interaktívny webinár "RECenzia" - z projektu Absynt - Mgr. Mária Straňanková
Školenie na predsedu celoškolskej maturitnej komisie – Mgr. Alena Rybárová
Interaktívny webinár Efektívne porady- z dielne OZ viac, Indícia - Mgr. Mária Straňanková
Ako sa učiť cudzie jazyky - Lýdia Machová - Mgr. Mária Straňanková
DofE - školiteľ expedícií - Mgr. Jakub Krenželák
Train the Trainer – ako zaujať poslucháča – Mgr. Jakub Krenželák
Porfólio pedag. zamestnanca – Akadémia Vzdelávania - Mgr. Jakub Krenželák, Mgr. Alena Rybárová
Ako motivovať žiakov – Akadémia Vzdelávania, Mgr. Jakub Krenželák

Učitelia SJL sa zúčastnili mnohých online seminárov – webinárov tematicky zameraných na nové didaktické metódy, napr. webináre Líný učitel, webináre Štátneho pedagogického ústavu zamerané na redukciu učivu a vyučovanie kompetencií, čitateľskú gramotnosť podľa výsledkov PISA testov.

Lucia Pudišová organizovala pre učiteľov webinára s Tiborom Hujdičom Ako na čítanie a čitateľskú gramotnosť.

Počas školského roka sa uskutočnilo aj aktualizačné vzdelávanie učiteľov pod názvom Riadená práca s textom (Didaktická kaviareň), v rámci ktorého nám boli predstavené mnohé formy na rozvoj čitateľskej gramotnosti a zoznámili sme sa aj s modernými metódami na prácu s textom. Naše nadobudnuté znalosti sme potom použili nielen na vyučovaní SJL či už v rámci vyučovania medzipredmetovo alebo samostatne.

Webináre – samoštúdium učiteľov https://ucimenadialku.sk/webinare/realizovane-webinare

Ako pracovať so spätnou väzbou a slovným hodnotením
Ako na polročné hodnotenie v školskom roku 2020/2021
Ako na dištančné vzdelávanie chémie
Bádanie v biológii - ako to robiť online
Online tipy a triky v práci učiteľa – eTwinning

Ako v žiakoch prebudiť motiváciu? – Akadémia veľkých diel
Účasť na on-line rekolekcii katechétov Žilinského dekanátu – 22. 4. 2021 - vyučujúci RMK
Tvorivé myslenie - techniky a konkrétne príklady na podporu kreativity (online) – (SAIDE - Slovenská asociácia pre rozvoj inovácií vo vzdelávaní 27. mája 2021) - Ján Hrkút, PhD.
Vzdelávanie učiteľov kritického myslenia v regiónoch (online) (Slovenská debatná asociácia (SDA) 4. - 5. Júna 2021) - Ján Hrkút, PhD.
webinár „Ako v žiakoch prebudiť motiváciu“ (Akadémia veľkých diel) - Ján Hrkút, PhD.
Využitie koučovacích zručností v práci učiteľa I,II - Eva Račková, PhD., ACC, webinár pre výchovných poradcov.
„Aká VŠ je pre mňa vhodná“ (Národné kariérne centrum) - Mgr. Adriána Hančinská
Webinár Juraja Hypša: „Ako hovoriť so študentmi o dobre a zle....“, Mgr. Michaľaková
Webinár s lektorkou Sylviou: „Vnútorny pokoj učiteľa v čase neistote“ - Mgr. Michaľaková

K odbornému rastu učiteľov patrí odber a štúdium odbornej tlače. Škola odoberá nasledovné periodiká: Vrabček, Fifík, Veselo je v školskom klube, Žilinský večerník, Digitálne technológie, Slávik, Historická revue, Quark, časopis Slovo, Týždeň, e-prístup ZBOROVNA.sk, e-prístup k rozšírenej verzii aplikácie Kahoot.

9 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

9.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

9.1.1 Duchovné aktivity

- Školské sv. omše v stredu - osobitný režim počas dištančného a prezenčného vyučovania
- Sväté omše vždy pre jednu triedu 1. stupňa – stredy 1. hodina - všetci
- Školské modlitbové stretnutia – utorok 14.00
- Príprava na 1. sv. prijímanie, návšteva Katedrály Najsv.Trojice
- Ružencový máj na 1.stupni
- Byť Mikulášom pre všetkých - vzájomné obdarovanie
- Milión detí sa modlí ruženec
- Duchovné obnovy učiteľov so školským kaplánom
- Sviatok patrónov školy – sv. omša, tematické triednické hodiny,
- Svätenie adventných vencov
- Biblická olympiáda
- Novoročné požehnanie školskej budovy
- Sv. omša s otcom biskupom pri príležitosti oceňovania žiakov ZŠ
- Adopcia na diaľku - príspevky na štúdium pre deti v Afrike

9.1.2 Kultúrne aktivity

- On line divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Vianočná výstava
- Triedne vianočné besiedky
- Návšteva krajskej knižnice – 1. stupeň
- Návšteva dopravného ihriska - 1. stupeň
- MDD – aktivity s triedou
- Anjelská pošta - 1. stupeň
- Výstavy prác žiakov v priestoroch školy
- Karnevalový deň 1. stupeň
- Recitačné súťaže – Hviezdoslavov Kubín - 1. stupeň

9.1.3 Vedomostné súťaže, športové a iné aktivity

- Teambuildingové aktivity žiakov na začiatku školského roka
- Testy pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka

- Didaktické hry a účelové cvičenia
- Preventívne programy – kriminalita mládeže v spolupráci s mestskou políciou
- Projektový deň – Deň jablka, zážitkové učenie 1. stupeň
- Projektový týždeň – týždeň dobrosrdečnosti 1. stupeň
- Projektový deň: Fašiangy - 1. stupeň
- Marec - mesiac knihy, projektový deň: Deň s knihou
- Projektový deň – Včely, Vtáky - 1. stupeň
- Projektový deň: Deň Zeme
- Všetkovedko – vedomostná súťaž 2. až 4. ročník
- Zber papiera, plastových fliaš
- Matematický klokan
- Výstava žiackych prác z VYV
- Testy profesionálnej orientácie – 8. a 9. ročník
- Centíková burza – výťažok na adopciu detí v Afrike
- Geografická olympiáda - on-line
- Chemická olympiáda - on line
- Technická olympiáda - on line
- Olympiáda z ANJ - on line
- Pytagoriáda
- Exkurzia Vodné dielo Žilina – 8. a 9. ročník
- Meranie hodnôt, postojov a kultúry školy – 5. až 9. ročník

9.1.4 Súťaže – výsledky – školské kolá

***Hviezdoslavov* Kubín**
I. kategória (1.-4. ročník)
poézia: 1. m. Z. Piková 3. A, 2. m. K. Lakatošová 4. A, 3. m. N. Park 4. A, T. Pudiš 3. A
próza: čestné uznanie A. Figuli 4. A

Pytagoriáda: *úspešní riešitelia:* K. Paverová 4. A., *F. Ponček 5. A., M. Chovanec 5. A, T. Kačerík, 6. A, L. Lakatošová 6. A, D. Pudiš 8. A*

Matematický klokan - 100% úspešnosť v SR - Tobias Nemček 2. A, T. Pudiš 3. A

Einstein Teen - okresné kolo v kategórii 4. - 6. ročník nás úspešne reprezentovali Oliver Kozinka 4. A, Erik Valla 5.A a Yasmina Stráňavová 6. A. Získali 3. miesto. V kategórii 7. - 9. ročník zabojovali Filip Závadský 7. A, Michal Mišút 8. A a Alex Tvarožek 9. A. Obsadili 3. miesto.

Olympiáda ANJ
Kategória 1A 5.-7. r. 1. m. F. Závadský 7. A , 1. m. T. Šoška 7. A,
Kategória 1B 8.-9. r. 1. m. A. Tvarožek 9. A,
Okresné kolo - 4. m. Filip Závadský

Shakespeare´s Day - *školské kolo:* 1.m. O. Kozinka 4. A, K. Lakatošová 4. A, 1.m. V. Taračová 8. A, A. Gažúrová 8. A

I Bobor
1. m. D. Pudiš 8. A, 2. m. M.Mišút 8. r.

Biblia očami detí
1. m. K. Lakatošová 4. A, 2. m. K. Paverová 4. A, 3. m. A. Figuli 4.A
1. m. E. Krupíková 5. A, 2. m. L. Lakatošová 6. A, 3.m. N. Žáková 6. A
1. m. D. Danišová 8. A

Tabuľka č. 18 Umiestnenie žiakov vo vyšších súťažiach

Olympiáda ANJ	F. Závadský 7.A	4.m - okres		Hujíková
Pytagoriáda	F. Ponček 5.A, L. Lakatošová 6.A, D. Pudiš 8. A	úspešný riešiteľ - okres		Michaľaková,
Matematický klokan	A.Paverová 6.A, D. Pudiš 8. A		úspešný riešiteľ SR	Michaľaková
Matematická olympiáda	L. Lakatošová 6. A	úspešný riešiteľ - okres		Podoláková
Geografická olympiáda	K. Lakatošová 6. A, T. Káčerík 9. A, D. Komada 9. A	úspešný riešiteľ - okres		Jakubcová
Biblia očami detí	L. Lakatošová 6. A D. Danišová 8. A	3.m diecézne kolo 1.m. diecézne kolo		Hujíková, Šadláková
Biblická olympiáda	L. Lakatošová, K. Kačeríková 6. A, S. Horníčková 7. A	3.m. diecézne kolo, okres		Michaľaková

Kolá vyšších súťaží sa uskutočňovali online, pretože už od októbra 2020 nastalo dištančné vzdelávanie na 2. stupni. Mnohé súťaže sa nepodarilo uskutočniť alebo realizovali len na školských úrovniach.

9.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

9.2.1 Duchovné aktivity

- školské sv. omše v stredu - osobitný režim počas prezenčného vyučovania,
- požehnanie tried na začiatku šk. roka (september 2020),
- požehnanie priestorov školy (február 2021),
- školské sv. omše počas prikázaných sviatkov,
- modlitba na začiatku a konci vyučovania,
- Rok svätého Jozefa – Ikona svätého Jozefa s II. AG,
- 1. roč.: Pôst očami prvákov,
- modlitba posvätného ruženca počas októbra,
- sviatosť zmierenia,
- online príhovory a webové príspevky šk. pána kaplána PaedDr. Martina Daniška,
- 4. roč.: duchovná obnova žiakov pod vedením školského kaplána vdp. Martina Danišku a tr. uč. RNDr. Bibiány Holíkovej,
- duchovné obnovy učiteľov pod vedením školského kaplána vdp. Martina Danišku,
- Adopcia na diaľku, pomoc africkým deťom z Ugandy: Elizabeth a Denis (cez organizáciu HIA),
- centíková burza - výťazok na podporu detí z projektu Adopcia na diaľku, t. j. burza kníh, bižutérie, hračiek a iných predmetov „Centíky pre Afriku“,
- ocenenie žiakov stredných škôl Žilinskej diecézy, stretnutie s o. biskupom Tomášom, ocenená: Kristína Dávidiková, IV. AG,
- Deň počatého dieťaťa – informatívny panel a biele stužky,
- propagácia Godzone tour.

9.2.2 Kultúrne aktivity

- zapojenie do projektu Čítaním k poznaniu - celoročný projekt gymnázií Žilinského kraja spočívajúci v čítaní 5 kníh reportážnej literatúry a ich usporiadaní v rámci kategórie REBríček (27 študentov) + zapojenie sa do súťažnej kategórie REČníctvo (september 2021/22),
- celé GYM: online divadelné predstavenie November 1989 (ku Dňu študentov),
- 1. roč.: LAND ART podľa našich prvákov,
- 1. a 2. roč.: Medzinárodné Vianoce na KAPe (online stretnutie s dobrovoľníkmi z organizácie Keric),
- aktivity pri príležitosti Svetového dňa vody, Svetového dňa Zeme.

9.2.3 Športové aktivity

- účelové cvičenia pre 1. a 2. roč. - teoretická príprava + praktická časť (Žilina Dubeň),
- laser games pre jednotlivé triedy GYM,
- využívanie aplikácie STRAVA počas dišt. vyučovania (motivácia žiakov k pohybu).

9.2.4 Besedy, prednášky, prezentácie

- pre 1. roč.: Kritické myslenie - Mgr. Ján Hrkút, PhD.,
- pre 1. roč: Výživná debata z tlakového hrnca - Lívia Halkman,
- pre 2. roč.: Trestnoprávna zodpovednosť,
- pre 1., 2., 3. roč: Prezentácia DOFe online,
- pre 4. roč. + účastníkov projektu Absynt: webináre RECenzia, REPortáž, REČníctvo online,
- ponuka pre všetkých gymnazistov: Diskusia k filmu "V sieti" s psychologičkou a soc. pedagogičkou,
- Deň duševného zdravia - inkluzívny tím školy,
- Príprava moderovanej relácie o KAPE v spolupráci s Rádiom Lumen: https://www.lumen.sk/archiv-play/138225
- pre 4. roč.: séria ponúk rôznych prednášok, online DOD, prezentácií VŠ a online-workshopov v súvislosti s výberom budúceho povolania, viac viď v správe vých. poradcu,
- pre 3. roč.: Profi orientácia, CPPPaP v Žiline.

9.2.5 Exkurzie a výlety

- 1. roč.: Funkcionalistická Žilina,
- 1. + 2. roč.: Imatrikulácie v Banskej Štiavnici,
- 3. roč.: Návšteva židovského cintorína s odborným výkladom,
- 1. - 3. roč.: koncoročné výlety.

9.2.6 Ostatné aktivity

- teambuilding v triedach - začiatok šk. roka, po návrate z dišt. vzdelávania,
- aktívne zapojenie sa do DOFE,
- 2 expedície DOFE,
- spolupráca s organizáciou Keric Čadca - lektor z Nemecka na hodinách NEJ pre gymnazistov,
- 2 lektori z Francúzska na hodinách ANJ a KAJ pre gymnazistov,
- naživo vysielané webináre (za GYM Chemické pokusy):
https://www.facebook.com/gymkp/posts/1736535553193314
- vianočné prekvapenie: distribúcia 10 notebookov od sponzorskej firmy HOUR, s. r. o., 10 žiakom a študentom školy, ako pomoc pri dišt. vzdelávaní,
- patrocínium tried gymnázia – spolupráca s konkrétnymi triedami ZŠ,
- Svetový deň boja proti AIDS,
- Červené stužky– účasť na projekte pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS,
- pre 1. roč.: Noc výskumníkov,
- meranie kultúry a hodnôt školy (rodičia, učitelia, žiaci).

9.2.7 Súťaže a olympiády

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo online (20. 04. 2021)
kategória poézia
1. miesto: Alžbeta Sušienková z 3.AG
2. miesto: Ema Kánová z 2.AG
3. miesto:: Petra Kullová z 2.AG a Pavol Letošťák z 1.AG
kategória próza
1. miesto: neudelené
2. miesto: Natália Klottonová z 3.AG
3. miesto Aneta Žeriavová 1.AG

Biblická olympiáda - školské kolo (04. 03. 2021)
- účasť: 15 študentov, ktorí súťažili v piatich trojčlenných tímoch,
- vyhodnotenie:
1. miesto: Anna Kucharčíková (I. BG), Lenka Paulenová (I. AG), Oliver Káčerik (I. BG),
2. miesto: Zuzana Strašíková, Dominik Kubizna, Pavol Letošťák (I. AG)

3. miesto: Timea Boráková, Mária Chlupová, Natália Palková (I. AG)

Biologická olympiáda - školské kolo pre kategóriu A (11. 02. 2021)
- účasť: 8 študentov, úspešní riešitelia: Terézia Mičianiková, IV. AG, Kristína Dávidiková, IV. AG, Annamária Masnicová, IV. AG, Pavol Kubica, IV. AG, Alica Loncová, IV. AG, Mária Hartlová, IV. AG.
Do krajského postúpili:
1. miesto: Terézia Mičianiková, IV. AG
2. miesto: Kristína Dávidiková, IV. AG

Olympiáda ľudských práv - online krajské kolo (11. 02. 2021)
- účasť: víťazka školského kola Vanessa Fašanková (II. AG)

Geografická olympiáda - online celoslovenské školské kolo (05. 02. 2021)
- účasť: 10 žiakov (z II. AG M. Kralovanská a P. Kullová, z III. AG O. Sandanus, L. Lihocká, D. Ondruš a K. Štefánek, z IV. AG K. Dávidiková, A. Masnicová, G. Frollová a S. Ďurianová),
- najlepšie umiestnenie: K. Štefánek z III. AG (test: 90 %).

Olympiáda z NEJ - online okresné kolo (20. 01. 2021)
- účasť: kat. 2A: Pavol Letošťák, I. AG aMatúš Minjarík, I. BG

Olympiáda z ANJ - online okresné kolo (13. 01. 2021)
- účasť: kat. 2B Nikoleta Šeligová, IV. AG,
- účasť: kat. 2A Dominika Dávidíková, I. AG.

Medzinárodná informatická súťaž iBobor 2020 (12. 11. 2019)
účasť: žiaci 1. a 2. ročníka, pričom 6 žiakov získalo diplom úspešných riešiteľov:

Poradie		Meno a priezvisko	Trieda	Dosiahnutý výsledok	
Celkom	Škola				
190.-269	1.	Andrej Lukáčik	1. AG	68,01 bodov, 97.percentil	úspešný riešiteľ
190.-269.	1.	Šimon Jaroš	1.BG	68,01 bodov, 97. percentil	úspešný riešiteľ
356.-385.	2.	Andrej Leitner	2. AG	64,01 bodov, 94. percentil	úspešný riešiteľ
791.-801.	3.	Pavol Letošťák	1. AG	59,01 bodov, 87. percentil	úspešný riešiteľ
987.-1138.	4.	Marianna Kralovanská	2. AG	56,02 bodov, 84. percentil	úspešná riešiteľka
1153.-1344.	5.	Jakub Hodoň	2. AG	54,69 bodov, 82. percentil	úspešný riešiteľ

Olympiáda zo SJL - školské kolo (07. 12. 2020)

kat. A
1. miesto: Sára Zimenová, III. AG
2. miesto: Lucia Lihocká, III. AG

kat. B
1. miesto: Zuzana Strašíková, I. AG
2. miesto: Dominika Dávidiková, I. AG

Olympiáda z NEJ - školské kolo (30. 11. 2020)

kat. 2A
1. miesto: Pavol Letošťák, I. AG
2. miesto: Matúš Minjarík, I. BG
3. miesto: Dominik Kubizna, I. AG
čestné uznanie: Andrej Lukáčik, I. AG, Anna Kucharčíková, I. BG

Olympiáda z ANJ - školské kolo (27. 11. 2020)

kat. 2B
1. miesto: Nikoleta Šeligová, IV. AG
2. miesto: Alžbeta Sušienková, III. AG
3. miesto: Terézia Mičianiková, IV. AG

kat. 2A
1. miesto: Dominika Dávidíková, I. AG
2. miesto: Igor Vaško, I. AG
3. miesto: Zuzana Kasmanová, II. AG

Olympiáda ľudských práv - školské kolo (23. 11. 2020)

1. miesto: Vanessa Fašánková, II. AG
2. miesto: Zuzana Kasmanová, II. AG

Cena ABSYNT - III. ročník súťaže na krajskej úrovni - kat. REČníctvo (18. 09. 2020)
čestné uznanie: Alžbeta Sušienková, III. AG

9.3 Materská škola Kráľovnej pokoja

V každej triede materskej školy prebiehala Angličtina hrou jednu hodinu do týždňa s anglickou lektorkou.
Každý týždeň sa edukačné aktivity realizovali v súlade s témou týždňa a deti vystavovali svoje práce na výstavkách pri vstupe do škôlky a tiež na web stránke školy. Pravidelne deti realizovali Montessori aktivity na podporu grafomotoriky.

Dve učiteľky sa zúčastnili projektu Diecézy – získanie certifikátu pre realizáciu Átria Dobrého Pastiera v našej škôlke.

Počas školského roka bola realizovaná depistáž v triede predškolákov a príprava detí aj rodičov k zápisu detí do 1. ročníka Základnej školy.

10 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Mesto Žilina – dotácia primátora
Vďaka tejto dotácii sme v júli 2021 získali grant vo výške 400 €, ktorý sme použili na realizáciu projektu s Environmentálnym zameraním a nakúpili sme nádoby na triedenie odpadu do každej triedy na našej škole.

Cezhraničná spolupráca – Spoločne bez hranic
Projekt v spolupráci so ZŠ sv. Ludmily v Hranici nad Moravicí, ktorý sme realizovali od 09/2019 do 02/2021 sme úspešne vyhodnotili a momentálne čakáme na refundáciu čerpaných prostriedkov vo výške 7 424 €. Projekt bol zameraný na podporu implementácie prvkov Hejného metódy v ZŠ, podporu praktického vyučovania chémie a zabezpečenie MTZ pre chémiu a podporu rozvoja technických zručností žiakov v oblasti práce s drevom a šitím na šijacom stroji.

Cezhraničná spolupráca – Dejiny tvoríme vlastnými rozhodnutiami
Projekt v spolupráci so ZŠ sv. Ludmily v Hranici nad Moravicí realizujeme od 05/2021 a mal by byť ukončený do 31. 12. 2021, suma oprávnených výdavkov znížených o nevyčerpateľné položky na cestovanie a občerstvenie, je 6 250 €. Projekt je zameraný na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov oboch škôl v oblasti kritického myslenia a finančnej gramotnosti, ako aj na realizáciu súťaže pre žiakov ZŠ v oblasti dejepisu a spoznávania významných osobností našich spoločných dejín.

Renovabis 2020 – Cez knihy do krajiny poznania a fantázie
Vďaka grantu vo výške 6 000 € sme dobudovali školskú knižnicu a zrealizovali inšpiratívne workshopy pre žiakov aj učiteľov.

Diecéza Žilina – Emauzskí gymnazisti
S cieľom prehĺbenia viery pracovali gymnaziálni študenti vo dvojiciach napriek pandémii a hľadali spoločne so svojimi hosťami odpovede na otázky o zmysle, viere a praktickej realizácii povolania. Grant vo výške 473 € bol využitý na nákup vizualizéra.

Čítame radi

Do 31. 12. 2020 sme vďaka grantu z Ministerstva školstva zakúpili v hodnote 800 € knihy rôzneho charakteru do našej školskej knižnice.

Pomáhajúce profesie II.

Od 7. 9. 2020 vďaka tomuto projektu Ministerstva školstva získavame priebežnou refundáciou zdroje na mzdové náklady pre troch zamestnancov v ZŠ počas obdobia dvoch rokov: dve pedagogické asistentky a jednu sociálnu pedagogičku, projekt bude ukončený 31. 8. 2022.

Čítame radi 2

Do 31. 10. 2021 sme vďaka grantu z Ministerstva školstva zakúpili v hodnote 800 € knihy rôzneho charakteru do našej školskej knižnice.

Zlepšenie vybavenia školských jedální pri ZŠ a SŠ

V júni 2021 sme zo zdrojov Ministerstva školstva v rámci projektu získali 5 000 €, ktoré sme použili na nákup nového konvektomatu.

Predškoláci

Vďaka projektu Ministerstva školstva pre novovzniknuté priestory v MŠ pre predškolákov, sme zabezpečili nákup didaktických pomôcok, menšiu renováciu podlahy a interiérový nábytok s vybavením vo výške 9 770 €.

Dlhodobé projekty:

V spolupráci s Občianskym združením HIA realizujeme projekt Adopcia afrických detí s cieľom pomáhať deťom, ktoré žijú v podmienkach úplnej chudoby predovšetkým sprostredkovaním prístupu k vzdelaniu. Adoptívna „rodina“ platí dieťaťu školné, všetky učebné pomôcky a povinnú školskú uniformu. V súčasnosti podporujeme dve deti.

11 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dňa 3. mája 2021 prebehla na Základnej škole následná inšpekcia za obdobie školského roka 2019/2020, kedy bola v dňoch 9. 1. – 14. 1. 2020 realizovaná komplexná inšpekcia. Výsledky inšpekcie konštatujú, že 8 udelených odporúčaní bolo akceptovaných a 3 udelené opatrenia boli splnené.

12 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola mala k dispozícii 15 kmeňových tried, odbornú učebňu chémie, odbornú učebňu fyziky, jednu odbornú učebňu informatiky, jednu špecializovanú učebňa náboženstva, dve špecializované učebne na vyučovanie cudzích jazykov, učebňu techniky, telocvičňu, posilňovňu, školskú kaplnku, knižnicu a priestory centra voľného času. Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý pre svoje aktivity využíval dve samostatné učebne a tretie oddelenie bolo umiestnené v kmeňovej triede na poschodí bloku B. V areáli školy je vybudované hokejbalové ihrisko a detské ihrisko. V priebehu roka sa vybudovalo ďalšie detské ihrisko s preliezkami.

Na vyučovanie sme používali zbierky učebných pomôcok podľa predmetov. Na informatiku sa využívalo 18 počítačov s príslušenstvom, s prístupom na internet. Pre potreby vyučovacieho procesu máme trvale umiestnené dataprojektory v učebniach informatiky s premietacím plátnom. Využíva sa sada didaktickej techniky v zložení prenosný počítač, dataprojektor a premietacie plátno so stojanom za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu. Odborné učebne fyziky a chémie majú interaktívne

tabule s notebookom. Interaktívna tabuľa s notebookom je aj v kmeňovej učebni 1. stupňa základnej školy. Na prvom stupni je aj ďalší dataprojektor s notebookom a audio sústavou. V ostatných triedach základnej školy sa inštalovali uzamykateľné katedry s počítačom, dataprojektorom a reproduktormi na skvalitnenie vyučovacieho procesu. Päť kmeňových tried gymnázia má dataprojektory, ozvučenie a privedený internet. V jednej triede gymnázia je interaktívna tabuľa s notebookom. Ostatné špecializované učebne majú 2 televízory, 2 videoprojektory s plátnom a 2 DVD prehrávače. Učebne cudzích jazykov sú vybavené systémom domáceho kina a v jednej je aj PC s príslušenstvom. V dvoch učebniach náboženstva máme k dispozícii dataprojektory notebooky a ozvučenie.

Doplnil sa školský nábytok na základnej škole, aj na gymnáziu. Vo všetkých triedach prvého stupňa základnej školy sú umiestnené keramické tabule, doplnili sa i na 2. stupni. V škole je neobmedzený prístup na internet. Učitelia v zborovni majú štyri počítače s dvoma tlačiarňami a wi-fi sieť. Každý učiteľ má školský USB kľúč. Všetci pedagógovia majú k dispozícii školské notebooky. Pred zborovňou a pri kancelárii školy sú dva kopírovacie stroje a sieťová farebná tlačiareň so skenerom. Žiakom i učiteľom slúžila školská knižnica.

Všetci žiaci gymnázia a žiaci 4. – 9. ročníka ZŠ mali k dispozícii osobné šatníkové skrinky, prvý stupeň ZŠ a ŠKD tiež využíva skrinky. V priebehu roka sa zrekonštruovala v bývalých priestoroch bufetu šatňa, ktorá slúži pre ročníky 1. stupňa, ktoré majú triedy v bloku B.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá žiakom poskytuje kvalitnú stravu, denne pripravovala cca 300 jedál. Stravovanie sa uskutočňovalo v špeciálnom režime, ktorý vyplýval z aktuálnej epidemiologickej situácie v regióne. Jedáleň je rozdelená na sektory tak, aby sa žiaci čo najmenej stretávali a každý týždeň sa aktualizuje osobitný harmonogram stravovania pre MŠ,ZŠ a GKP. Pre žiakov aj zamestnancov je k dispozícii nápojový automat.

V decembri vďaka príspevku od zriaďovateľa školy bola opravená strecha na budove A.

V lete 2021 prebehla rozsiahla rekonštrukcia tretieho nadzemného podlažia budovy B pre prípravu ďalších dvoch tried Materskej školy. Zároveň boli rozšírené priestory jedálne odstránením jednej priečky nepoužívanej miestnosti.

V lete 2021 sme začali rekonštrukciu internetového pripojenia na celej škole, položením optického kábla medzi budovou A a B, čím sme získali stabilnejšie a rýchlejšie pripojenie. Rekonštrukcia bude prebiehať aj v šk. roku 2021/22 podľa finančných možností školy.

V lete 2021 boli zrekonštruované aj dve miestnosti ZŠ, čím pokračujeme v postupnom rekonštruovaní priestorov celej budovy školy.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom školy je v katolíckom prostredí poskytovať vzdelanie na požadovanej úrovni. Naším cieľom je urobiť zo Spojenej školy Kráľovnej pokoja kvalitnú školu, o ktorú budú mať záujem tak rodičia ako aj žiaci. Vybudovať bezpečnú školu rodinného typu pre deti od 3 do 19 rokov, v ktorej žiak môže v MŠ rozvíjať základné samoobslužné činnosti, na ZŠ získať základné vzdelanie a na gymnáziu všeobecné gymnaziálne s maturitou.

14.1 Materská škola Kráľovnej pokoja

Spolu vytvárame materskú školu – ako živú komunitu a miesto, kde sa deti nielen všestranne rozvíjajú, vzdelávajú a vychovávajú v duchu kresťanskej spirituality, ale kde aj rozvíjajú prirodzenú zvedavosť a dostávajú príležitosti k objavovaniu, oboznamujú sa so základmi anglického jazyka hravou formou, osvojujú si zdravý životný štýl a učia sa ako ho budovať a udržovať. V školskom roku 2020-21 sa deti MŠ vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu **Vitálna škola**, ktorý je

vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

14.2 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Základná škola je zameraná na poskytovanie kvalitného základného vzdelania a výchovy v kresťanskom duchu. Dôležitý aspekt je budovanie bezpečného prostredia, priaznivej klímy a rodinnej atmosféry v škole. Tomuto sa podriaďuje riadenie školy, organizácia vyučovania, obsah vzdelávania, personálne obsadenie, duchovné aktivity aj voľno-časový program. Názov školského vzdelávacieho programu „Rastieme spolu“ odzrkadľuje snahu o aktívne poznávanie, spolužitie v komunite, hľadanie spoločného dobra a využitie jedinečnosti každého žiaka ako základ pre každodenný život. Chceme sa stať školou, ktorá bude čo najlepšie odpovedať na potreby detí a v spolupráci s rodičmi vychovávať zdravých a šťastných ľudí.
V školskom roku 2020 / 2021 sme sa prihlásili do pilotného overovania, uzavreli dohodu o spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom ktorý nám počas školského roka v rámci aktualizačného vzdelávania poskytoval podporu pre profesionálny rast našich pedagogických a odborných zamestnancov.

14.3 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Gymnázium ponúka intelektuálnu a duchovnú prípravu na budúce povolanie, dobré vzdelanie a kresťanskú výchovu. Cieľom gymnázia je vzdelávať a vychovávať tak, aby študenti mali nielen široké teoretické vedomosti, ale aby si zároveň osvojili kresťanské hodnoty, boli zodpovední za seba, za svoje konanie a prostredie. Všetci žiaci gymnázia boli vzdelávaní podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Kráľovnej pokoja.

Úlohy z ročného plánu práce školy boli v prevažnej miere splnené. V oblasti materiálno-technického vybavenia sme realizovali aj to, čo nebolo stanovené v pláne práce školy. Splnili sme úlohy v oblasti personálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu hlavne gymnázia, o čom svedčí aj úroveň odbornosti vyučovania.
Úlohy v oblasti duchovnej formácie žiakov a zamestnancov školy neboli všetky realizované kvôli pandémii Covid-19.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

15.1 Silné stránky

- Sme katolícka škola, ktorá ponúka okrem kvalitného vzdelávania aj výchovu v tomto duchu, k silným stránkam školy patrí jednoznačne katolícke prostredie.
- Prítomnosť školského kaplána pre žiakov obidvoch škôl.
- Kvalifikovaný pedagogický zbor.
- Snažíme sa byť školou „rodinného typu“ dôležité je vytváranie interpersonálnych vzťahov žiak – učiteľ, učiteľ – žiak, postavených na vzájomnej dôvere a úcte.
- Dobrá klíma v škole, snaha učiteľov individuálne pristupovať k žiakom,
- Využívanie IKT učiteľmi, prístup na internet, webová stránka školy, emailové adresy pre všetkých pedagógov.
- Výraznou výhodou je možnosť kvalitného stravovania v školskej jedálni.
- Existencia materskej škôlky, ako dobrého predpokladu pre získavanie žiakov do I. ročníka ZŠ
- Existencia školského klubu detí.
- Centrum voľného času, ktoré ponúka mimoškolské činnosti pre žiakov obidvoch škôl.

- Vybudované hokejbalové ihrisko sa využíva počas vyučovania aj vo voľnom čase.
- Detské ihrisko, ktoré mladší žiaci využívajú hlavne v poobedňajšom čase.
- Dobrá geografická poloha školy, dostupnosť školy, výhoda pre rodičov detí z okolia.
- Spolupráca s rodičmi a organizovanie spoločných sobotných rodinných brigád.

15.2 Slabé stránky

- Nevýhodou je blízkosť rušných komunikácií.
- Chýbajúce spoločenské priestory, aula, alternatívne priestory na športové aktivity (relaxačné miestnosti a podobne).
- Nedostatok financií na opravu a údržbu budovy školy, ktorá má vyše osemdesiat rokov.
- Nutná rekonštrukcia elektroinštalácie v budove A.

15.3 Príležitosti

- Prezentácia a propagácia školy na verejnosti.
- Podporovať žiacke aktivity, ktoré prispejú k tvoreniu dobrého mena školy.
- Tvorivý kolektív prevažne mladých pedagógov ochotných zavádzať inovatívne vyučovanie.
- Spolupráca s cirkevnými aj štátnymi školami podobného typu.
- Nadviazanie spolupráce s podobnými školami v zahraničí.
- Skvalitniť kontakty s materskými školami.
- Rozšírenie materskej školy o dve triedy od 1. 9. 2021

15.4 Riziká

- Pokles celkovej populácie detí.
- Znížený záujem rodičov o katolícku výchovu.
- Narastajúci konzumizmus, klesajúci záujem o duchovné hodnoty.
- Nedostatočné finančné ocenenie práce kvalifikovaných pedagógov.

15.5 Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- Udržiavanie priateľskej a otvorenej klímy v škole.
- Výchova k autonómnemu uvažovaniu, zodpovednosti a k sebariadeniu v učení.
- Každoročná vnútorná evalvácia a meranie kultúry školy.
- Propagácia aktivít a úspechov žiakov v miestnych periodikách.
- Propagácia školy prostredníctvom moderných informačno-komunikačných technológií.
- Odborný, osobnostný aj duchovný rast zamestnancov školy.
- Trvalá snaha pedagógov zavádzať moderné metódy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Partnerská spolupráca s proaktívnymi školami.

16 Informácie o duchovnej formácii na škole

Duchovná formácia pedagógov a žiakov školy je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a pridržiava sa základných cieľov, ktoré sú spracované v Duchovno-výchovnom projekte školy. Duchovnú správu školy v uplynulom roku zabezpečoval a školským kaplánom pre všetky organizačné zložky školy bol vdp. PaedDr. Martin Danišek, ktorý viedol aj pravidelné mesačné duchovné obnovy učiteľov. V čase dištančného vzdelávania sme sa spájali aj v on line priestore.

V tomto školskom roku došlo k výraznému okliešteniu duchovnej formácie, nakoľko školskému kaplánovi bol z rozhodnutia dekana Farnosti Žilina-mesto udelený iba jeden deň pre aktivity na škole. Z tohto dôvodu bývali sväté omše pre celú školu iba v jeden deň a to streda ráno o 7.15.

Slávnostné otvorenie školského roka bolo 2. 9. 2020 spoločnou sv. omšou. Duchovné obnovy v tomto školskom roku absolvovali iba dve triedy gymnázia a to trieda 1AG pod vedením pedagóga Júliusa Janeka a trieda IVAG pod vedením pedagogičky Lucie Hrkútovej. Ostatné triedy duchovné obnovy neabsolvovali z dôvodu plošného zatvorenia škôl z dôvodu pandémie COVID19. Duchovná formácia žiakov sa v období karantény realizovala v ich rodinách pod vedením rodičov.

Pravidelné duchovné obnovy pre pedagogických zamestnancov boli realizované v utorky v poobedných hodinách a mali spoločnú tému: modlitba v živote kresťana.
Okrem rannej svätej omše školský kaplán realizoval pravidelné adorácie v školskej kaplnke v poobedných hodinách za účasti žiakov a zamestnancov, ktorí o adoráciu prejavili záujem. Okrem adorácie bývali aj spoločné modlitby chvál. Iniciatíva vyšla od študentov gymnázia. Študenti samotní realizovali hudobnú i modlitebnú stránku chvál.
Školský kaplán bol v poobedných hodinách k dispozícii zamestnancom pedagogickým i nepedagogickým i rodičom žiakov k sviatosti zmierenia, modlitbu príhovoru alebo rozhovor. Po dohode s rodičmi žiakov realizoval aj viaceré návštevy v rodinách študentov, pri ktorých požehnal ich príbytky.
Prvé sv. prijímanie mali žiaci tento rok opäť vo svojich farnostiach. Želaním diecézneho biskupa ako zriaďovateľa je nechápať školu ako miesto vysluhovania sviatostí, ale ako inštitúciu, ktorá má rozvíjať kvalitné vzdelanie a výchovu na kresťanských princípoch. Vlastným miestom vysluhovania sviatostí má byť farnosť.

Kvôli pandemickej situácii sa ukončenie školského roka realizovalo formou individuálneho požehnania jednotlivých tried. Školský kaplán spolu so zástupkyňou Máriou Straňánkovou navštívil všetky triedy a udelil im požehnanie.

Slabé stránky duchovného programu na škole: väčšina slabých stránok duchovnej formácie na škole súvisí s malým časovým priestorom, ktorý má školský kaplán na škole k dispozícii. Jeden deň v týždni nepostačuje na vytváranie hlbších väzieb a formačného dosahu, ktorá by si škola tohto typu žiadala. Školský kaplán nemá časový priestor na realizovanie duchovných obnov jednotlivých tried. Ďalšou stránkou, na ktorej možno pracovať je angažovanosť pedagógov pri kresťanskej formácii žiakov. Všetky dokumenty, ktoré sa dotýkajú katolíckych škôl vyzdvihujú nezastupiteľnú úlohu kresťanského učiteľa – laika pri odovzdávaní viery a formovaní žiakov. Ich svedectvo vlastného života viery a modlitby je najúčinnejšou formou evanjelizácie. Všetky tieto slabé oblasti tvoria otázky na reflexiu, ako poňať duchovnú formáciu v epoche nedostatku kňazov a vyťaženosti katechétov. Táto oblasť sa dotýka aj rodičov, ktorí neprejavujú záujem o kresťanskú výchovu detí. Ponúknuť formačno-duchovné programy pre rodičov je jedna z najdôležitejších úloh školy do budúcnosti.

Silné stránky: medzi silné stránky školy z hľadiska duchovnej oblasti považujeme samotnú túžbu po kvalitnej formácii. Vedenie školy i zamestnanci adresovali zriaďovateľovi list, v ktorom ho prosili o možnosť väčšej časovej dotácie kňaza pre školu. Ďalším pozitívom je využívanie duchovného servisu zo strany žiakov i zamestnancov. Do budúcnosti chceme posilniť formáciu i v materskej škôlke. Víziou do budúcnosti je prepojiť školu i rodičov a vytvoriť spoločný tím, ktorému by záležalo na odovzdávaní viery i kresťanských hodnôt.

17 Voľnočasové aktivity v škole

17.1 Centrum voľného času

CVČ ponúkalo svoju činnosť pre 148 evidenčných členov, z toho 123 členov bolo k 15. 9. 2020 do 15 rokov a 25 nad 15 rokov. CVČ otvorilo v šk. roku 2020/21 celkovo 14 záujmových útvarov. Počas karanténneho obdobia fungovali tie, ktorých obsah to umožňoval, dištančnou formou. Okrem záujmových útvarov prebiehalo v rámci CVČ pri prezenčnom vyučovaní viacero aktivít, ako stolný tenis, spoločenské hry, prevádzka školskej knižnice, aktivity v školskej posilňovni, súťaže v zbere papiera a starých batérií, príprava žiakov na súťaže, olympiády a iné. Počas prázdnin sme zrealizovali dva prímestské tábory so zameraním na posilnenie jazykových zručností a vzťahu k prírode.

Tabuľka č. 20 Záujmové útvary CVČ

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk (MŠ)	15	Angelika Majdišová
Anglický jazyk (ZŠ)	11	Mgr. Jarmila Fujaková
Florbal	15	Mgr. Dominik Hriník
Futbalový krúžok	11	Anton Mrmus
Informatický krúžok	13	Oliver Vrábeľ
Knihožrúti	13	Mgr. Lucia Pudišová Mgr. Alena Rybárová
Malý kutil	9	Ján Majdiš
Slovenčina prevažne vážne	14	Mgr. Oľga Palková
Tanečno-folklórny krúžok (MŠ)	11	Iveta Zajacová
Tanečno-folklórny krúžok (ZŠ)	12	Mgr. Eva Kuriaková
Všeobecná pohybová príprava (MŠ + ZŠ)	17	Mgr. Dominik Hriník
Výtvarný krúžok	10	PaedDr. Petra Šadláková
Workout	18	Roman Klandúch
Zbor Kráľovnej pokoja	10	Natália Klottonová

17.2 Školský klub detí

V školskom roku 2020/21 ŠKD tvorili 3 oddelenia, na začiatku školského roka bolo prihlásených 76 detí, v priebehu školského roka sa odhlásilo 9 detí.

Dve oddelenia boli v kmeňových triedach 2. A a 3. A a jedno oddelenie bolo vytvorené v hlavnej budove na prízemí, čo môžeme hodnotiť ako pozitívny krok najmä v súvislosti s ranným školským klubom a popoludňajšou činnosťou.

Výchovno-vzdelávacia práca počas prezenčného vyučovania bola značne zredukovaná kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii:

- oddychová činnosť bola zameraná na oddych po vyučovaní formou počúvania rozprávok, oddych na koberci, počúvanie piesní, pobyt v školskej záhrade,
- záujmová činnosť bola realizovaná podľa zručnosti a talentu detí,
- náboženské aktivity - sv. ruženec v školskej kaplnke v októbri, modlitby pri adventnom venci, pobožnosťou krížovej cesty, v máji Loretánske litánie a rôzne iné modlitby - všetko s cieľom budovať v deťoch osobný vzťah ku Kristovi - v rámci jedného oddelenia, aby sa deti čo najmenej stretávali,
- vzdelávacia činnosť bola realizovaná formou písania si domácich úloh, čítania kníh a detských časopisov,
- športová činnosť - deti hrali futbal, vybíjanú, prehadzovanú, florbal, hokej, hry so švihadlom, hod loptou do cieľa, rúčkovanie cez preliezku na rýchlosť, skok do diaľky, stavanie v piesku, súťaže v behu, v pretláčaní rúk. Všetky súťaže boli vyhodnotené a najšikovnejší žiaci boli odmenení.

Organizácia ŠKD v sprísnených epidemiologických podmienkach:
Počas trvania pandémie ochorenia COVID-19 sa od 2. 11. 2020 menila organizácia v ŠKD, a to počas rannej i poobednej prevádzky ŠKD.

O aktuálnom suplovaní boli rodičia informovaní prostredníctvom aplikácie edupage, tiež prostredníctvom stránky školy a aktualizovaním informácií na vchodových dverách školy.

Dbalo sa na dodržiavanie protiepidemiologických opatrení proti ochoreniu COVID-19, nepremiešavali sa jednotlivé skupiny v triedach a počas pobytu vonku mali vytvorené hracie zóny pre jednotlivé oddelenia. Obedovanie detí z ŠKD bolo podľa pripraveného harmonogramu.

Keďže počas trvania pandémie koronavírusu nebol umožnený vstup rodičov do budovy školy, svoje deti si z ŠKD vyzdvihovali na základe telefonického kontaktu s p. vychovávateľkou, prípadne zastupujúcim pedagógom. Pre zastupujúcich pedagógov vo 4. oddelení bol zabezpečený školský telefón. Od 19. 4. 2021 sa vrátila organizácia ŠKD do pôvodných 3 oddelení.
Počas mimoriadnej situácie v priestoroch mimo svojej triedy nosili deti aj pedagógovia rúška. Zvýšená pozornosť sa venovala hygiene rúk a dodržiavaniu odstupov, pri pobyte vonku boli rozdelené priestory pre jednotlivé skupiny tak, aby sa stretávali čo najmenej.

18 Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. podáva najzákladnejšie informácie o škole. Všetkým záujemcom o bližšie spoznanie života našej školy je k dispozícii webové sídlo školy www.sskp.sk

Spojená škola Kráľovnej pokoja má za sebou sedemnásť rokov svojej existencie. Úlohy vyplývajúce z potreby vytvoriť primerané priestorové a materiálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces pre tri školy a ostatné súčasti školy sú v zásade splnené, mnohé sú ešte pred nami. Máme veľkú radosť že sa nám podarilo úspešne zriadiť a aj rozšíriť Materskú školu, ktorá veríme bude prínosom pre celú našu školu.

Budeme pokračovať v nastavenom úsilí aby škola bola komunitou, ktorá odpovedá na potreby detí a umožňuje zhodnocovanie potenciálu každého vrátane pedagóga či zamestnanca školy, ako o tom hovorí článok 9 dokumentu Katolícka škola na prahu tretieho tisícročia: „*Cieľom katolíckej školy je podpora rozvoja ľudskej osoby.*“ **Týmto pozývame všetkých k otvorenej komunikácii a spolupráci na rozvoji školy.**

Ďakujeme za dôveru a tešíme sa na spoluprácu so všetkými, ktorým záleží na vytváraní kvalitného a podnetného prostredia pre rozvoj potenciálu našich žiakov, aby boli v živote úspešní a prínosom pri rozvoji mesta, regiónu i celej krajiny.

Správu vypracovala Ing. Anastázia Strečková v spolupráci s ďalšími vedúcimi pracovníkmi školy.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 08. 2021.

OBSAH:

1 Základné identifikačné údaje o škole 3
2 Rada školy a iné poradné orgány školy 4
3 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 4
3.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda 5
3.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja 5
3.3 Materská škola Kráľovnej pokoja 6
4 Údaje o počte zapísaných žiakov do MŠ, ZŠ, GYM, o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy a úspešnosti uchádzačov o prijatie pre šk. rok 2021/22 6
4.1 Základná škola 6
4.2 Gymnázium 7
4.3 Materská škola 8
5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania 8
5.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda 8
5.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja 10
5. 2. 1 Výsledky maturitných skúšok 12
6 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy 14
6.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda 14
6.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja 15
6.3 Materská škola 16
7 Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov 16
7.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda 16
7.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja 18
8 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov 19
9 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti 20
9.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda 20
9.1.1 Duchovné aktivity 20
9.1.2 Kultúrne aktivity 20
9.1.3 Vedomostné súťaže, športové a iné aktivity 20
9.1.4 Súťaže – výsledky – školské kolá 21
9.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja 22
9.2.1 Duchovné aktivity 22
9.2.2 Kultúrne aktivity 22

9.2.3 Športové aktivity 23
9.2.4 Besedy, prednášky, prezentácie 23
9.2.5 Exkurzie a výlety 23
9.2.6 Ostatné aktivity 23
9.2.7 Súťaže a olympiády 23
9.3 Materská škola Kráľovnej pokoja 25
10 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená 25
11 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole 26
12 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy 26
13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia 27
14.1 Materská škola Kráľovnej pokoja 27
14.2 Základná škola sv. Cyrila a Metoda 28
14.3 Gymnázium Kráľovnej pokoja 28
14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení 28
15.1 Silné stránky 28
15.2 Slabé stránky 29
15.3 Príležitosti 29
15.4 Riziká 29
15.5 Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti 29
16 Informácie o duchovnej formácii na škole 29
17 Voľnočasové aktivity v škole 30
17.1 Centrum voľného času 31
17.2 Školský klub detí 31
18 Záver 32