

# Hodnotenie žiakov v prvom polroku školského roka 2020/2021

## Usmernenie riaditeľky školy k hodnoteniu žiakov v 2. polroku

Uvedené usmernenie k hodnoteniu žiakov vychádza z:

Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6.4.2020, Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 a Rozhodnutia ministra zo 4.1.2021.

**Riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 sa predlžuje do 31. marca 2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021; týmto žiakom sa výpis polročného vysvedčenia vydá 31. marca 2021, pričom prvý polrok školského roka 2020/2021 skončí 31. januára 2021.**

### 1. Predmety hodnotené klasifikáciou:

vzdelávacia oblasť	vyučovacie predmety	
	primárne vzdelávanie	nižšie stredné vzdelávanie
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk
Matematika a práca s informáciami	matematika, informatika	matematika, informatika
Človek a príroda	prvouka, prírodoveda	fyzika, chémia, biológia
Človek a spoločnosť	vlastiveda	dejepis, geografia
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie 3. roč.	
Človek a umenie	výtvarná výchova	

### Spôsob hodnotenia:

- 1.ročník – predmety budú hodnotené slovné
2. – 9. ročník – predmety budú hodnotené klasifikáciou

### Podklady na záverečné hodnotenie:

1. známky získané v 1. polroku pred prerušením vyučovania,
2. známky získané v priebehu dištančného vzdelávania do 22. januára 2021
3. hodnotenie učiteľa počas dištančného vzdelávania ako spätná väzba na kvalitu vypracovania zadaných úloh a aktivitu žiaka.

### Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie

Základné princípy:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Získavanie podkladov na hodnotenie:

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce, spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Prihliada sa na prístup žiaka k práci – dodržanie dohodnutých termínov odovzdávania úloh, komplexnosť odovzdaných zadaní, zapájanie do online vyučovania, vypracovávanie online zadaní.

## **Hodnotenie prospechu žiaka klasifikáciou:**

### **výborný (1)**

Žiak minimálne na 90%:

- v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom nepodstatných chýb vypracováva zadané cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, absolvuje online vyučovania s učiteľom a vypracuje online testy pridelené učiteľom,
- do času určeného učiteľom, samostatne spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- samostatne spracuje zadania a projekty a ak je na to vybavený, zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **chválitebný (2)**

Žiak minimálne na 75%:

- v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom nepodstatných chýb vypracováva zadané cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, absolvuje online vyučovania s učiteľom a vypracuje online testy pridelené učiteľom,
- do času určeného učiteľom, samostatne s minimom malých chýb spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- samostatne spracuje zadania a projekty s malým počtom chýb a ak je na to vybavený, zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **dobry (3)**

Žiak minimálne na 50%:

- v čase určenom učiteľom samostatne, ale s chybami, ktoré si vie na základe návodov učiteľa zväčša opraviť, vypracováva čo najviac cvičení a úloh z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje nadpolovičnú časť online testov a absolvuje nadpolovičný počet online vyučovacích hodín s učiteľom,
- do času určeného učiteľom, samostatne s malými chybami spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- samostatne spracováva zadania a projekty, ktoré za pomoci učiteľa vie opraviť, a ak je na to vybavený, zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **dostatočný (4)**

Žiak minimálne na 30%:

- v čase určenom učiteľom, aj so závažnými chybami, z ktorých si vie na základe podrobných návodov učiteľa aspoň niekoľko opraviť, vypracováva cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje aspoň jeden online test a absolvuje aspoň jednu online lekciu pridelenú učiteľom,
- s chybami do času určeného učiteľom spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- vypracované úlohy zašle učiteľovi formou fotodokumentácie, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **nedostatočný (5)**

Ak žiak základnej školy nespĺnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo subjektívnych príčin napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia a iné, konanie žiaka podľa bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrtrok, zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nespĺnení požiadaviek a zlepšenie nenastalo, je klasifikovaný známku nedostatočný, s celkovým prospechom neprospeš.

## 2. Predmety, ktoré nebudú hodnotené klasifikáciou (absolvoval/neabsolvoval):

vzdelávacia oblasť	vyučovacie predmety	
	primárne vzdelávanie	nižšie stredné vzdelávanie
Matematika a práca s informáciami		<b>finančná gramotnosť</b>
Človek a spoločnosť		<b>občianska náuka</b>
Človek a hodnoty	<b>etická výchova/náboženská výchova</b>	<b>etická výchova/náboženská výchova</b>
Človek a svet práce	<b>pracovné vyučovanie 4. roč.</b>	<b>technika, svet práce, varenie, záhradníctvo</b>
Umenie a kultúra	<b>hudobná výchova</b>	<b>hudobná výchova, výtvarná výchova</b>
Zdravie a pohyb	<b>telesná a športová výchova</b>	<b>telesná a športová výchova</b>

Ak je žiak v niektorom vyučovacom predmete podľa školského vzdelávacieho programu žiak základnej školy neklasifikovaný, na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa slovo **a) absolvoval**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu, alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval;

**b) neabsolvoval**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je **neprospel**.

Počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 hodnotenie „neabsolvoval“, ktorého dôsledkom je celkové hodnotenie „**neprospel**“, je vhodné využívať **len v nevyhnutných prípadoch** vyjadrenia neplnenia cieľov vyučovacieho predmetu zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka. Ak je to možné, odporúča sa v súčasnosti takto nehodnotiť.

**Uvedené Usmernenie k hodnoteniu žiakov v prvom polroku školského roka 2020/2021** bolo prerokované v pedagogickej rade dňa 25.1.2021.

V Šahách, 22.1.2021

PaedDr. Beata Bazalová  
riaditeľka školy