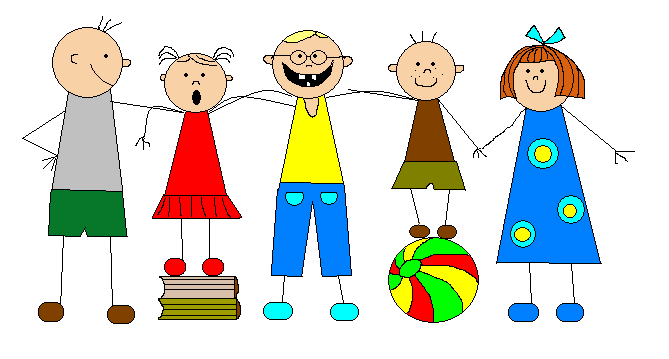
**Základná škola sv Cyrila a Metoda, Žilina**



**PLÁN PRÁCE Š K D**

**2020/2021**

**Plán práce ŠKD 2020/2021 obsahuje:**

1. Organizácia práce
2. Pedagogická dokumentácia
3. Cieľ výchovnej činnosti
4. Všeobecné úlohy
5. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti

**1 Organizácia práce**

V školskom roku 2020/2021 je v školskom klube zapísaných 76 detí, ktoré sú zaradené do oddelení nasledovne:

**Rozdelenie žiakov do oddelení ŠKD**

1. oddelenie: 1. A + 4. A (polovica triedy) – 28 detí
2. oddelenie: 2. A + 4. A (polovica triedy) – 25 detí
3. oddelenie: 3. A + 5. A – 23 detí

**Vychovávateľky:**

1. oddelenie: Bc. Jana Takáčová
2. oddelenie: Bc. Mária Hodásová
3. oddelenie: Mgr. Katarína Lorencová

**Umiestnenie oddelení:**

1. oddelenie: v samostatnej triede (budova A, miestnosť napravo od vrátnice)
2. oddelenie: v triede 2. A (budova B, 2. poschodie)
3. oddelenie: v samostatnej triede (budova B, 3. poschodie)
4. **Pedagogická dokumentácia**

• Triedna kniha

• Písomná prihláška dieťaťa do ŠKD

• Rozvrh týždennej činnosti

• Plán výchovno-vzdelávacej činnosti

• Plán práce ŠKD

• Výchovný program

• Vnútorný poriadok školského klubu detí

• Ročný plán kontrolnej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca

• Zápisnice zo zasadania metodického združenia ŠKD

**3 Cieľ výchovnej činnosti**

Výchovná činnosť v školskom klube detí bude zameraná na formovanie žiakov po stránke náboženskej, rozumovej, mravnej, pracovnej, telesnej a estetickej. Naša snaha bude orientovaná na to, aby si deti samostatne, správne a načas vypracovali domáce úlohy, šetrili si osobné veci, školské pomôcky a školské zariadenie. Budeme ich viesť k úcte jedného k druhému, k starším a chorým ľuďom, k ochrane prírody, zvierat, aby si všímali a udržiavali prostredie, v ktorom žijú. Učiť ich pravde, kamarátstvu, súdržnosti a dobrým medziľudským vzťahom. Ale najmä vštepovať im zásady kresťanstva, viery, nádeje a lásky.

**Pre splnenie stanovených cieľov je nevyhnutné:**

* spolupracovať s učiteľom, katechétom,
* pridať ochotu, dobrú vôľu,
* podporovať aktivitu a nápady detí,
* správne usmerniť kamarátstvo, súdržnosť, spolupatričnosť,
* motivovať deti k tomu, aby spolupracovali ako kolektív (skupinové práce, súťaže),
* viesť deti k samostatnosti a zodpovednosti (zaviesť drobné služby – vyhodnocovať ich plnenie, motivovať odmenou),
* predchádzať prejavom intolerancie a diskriminácie človeka,
* pestovať u detí kladný vzťah k prírode (nevyhnutnosť ochrany prírody).

Tento cieľ chceme realizovať v komunite podľa modelu, ktorý prikladáme. Ide o systematické sedenie detí v kruhu, pričom je potrebné zaviesť:

* chvíľku pravdy,
* kreslo pre hosťa,
* moje záujmy,
* čo sa mi páči (nepáči) v našej komunite,
* zdieľanie zážitkov.

**4 Všeobecné úlohy**

**September:** Oboznámenie prvákov a nových žiakov s režimom ŠKD

Jesenná výzdoba priestorov školy

Zodp.: Lorencová – výzdoba na chodbe pred zborovňou

Takáčová – výzdoba hlavného vchodu

Hodásová – výzdoba bočného vchodu

**Október:** Šarkaniáda v ŠKD

Zodp.: Hodasová, Lorencová, Takáčová

**November:** Príprava a predaj adventných vencov, vianočné trhy (podľa epidemiologickej situácie)

Zodp.: Takáčová, Lorencová, Hodasová

**December:** Zdobenie vianočných stromčekov, vianočná výzdoba školy

Výzdoba telocvične na vianočnú besiedku

Zodp.: Takáčová, Lorencová

**Január:** Príprava darčekov pre budúcich prvákov

Zodp.: Lorencová

**Február:** Výzdoba jednotlivých oddelení na karneval + karneval v oddeleniach ŠKD

Zodp.: Takáčová, Hodasová, Lorencová

**Marec:** Návšteva zábavného centra – možnosť presunu podľa obsadenosti centra

Zodp.: Takáčová, Hodasová, Lorencová

**Apríl:** Návšteva Minizoo Vlčince

Veľkonočné trhy

Zodp.: Takáčová, Lorencová, Hodásová

**Máj:** Pomoc pri prípravách na Deň rodiny

Návšteva Budatínskeho hradu – podľa aktuálnej ponuky akcií pre žiakov

Zodp.: Lorencová, Hodasová, Takáčová

**Jún:** Opekačka – rozlúčka so školským klubom

Zodp.: Lorencová, Takáčová

V prípade zrušenia návštevy zábavného centra alebo Budatínskeho hradu zorganizovať stretnutie s kynológmi.

**Celoročne:** Návšteva školskej knižnice, využívanie novozriadenej knihobúdky

Modlitby v školskej kaplnke

Celoročná výzdoba školy

Športové súťaže medzi oddeleniami

Zodp.: Takáčová, Hodasová, Lorencová

|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI – ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ** | |
| Názov školy: | ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Žilina |
| Školský rok: | 2020/2021 |
| Vypracovala: | Mgr. Katarína Lorencová |
| Prerokované v pedagogickej rade dňa: | 3.9. 2020 |
| Riaditeľ školy:  Podpis a pečiatka: | Ing. Anastázia Strečková |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy/ | | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | Spolu  Hodín |
| **SEPTEMBER** | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 3 | | Základné pravidlá školského poriadku | Priebežná | Formovať u detí  hodnotové orientácie | Vytvárať prosociálnu spoločnosť detí | | Zážitková metóda | | | Vedieť sa predstaviť prezentovať | 3 |
| 1 | | | 2 | | Modlitby pred jedlom a po jedle | Pravidelná | Formovať kresťanskú identitu | Naučiť sa modlitbu pred a po jedle | | Práca v skupine | | | Modliť sa pred a po jedle |
| 1 | | | 2 | | Modlitby v kaplnke za úspešný rok | Pravidelná | Formovať kresťanskú identitu | Naučiť sa spoločne modliť | | Rozhovor | | | Vedieť sa modliť |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Papierové tvorenie | Priebežná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Vedieť vnímať tvary | | Vlastná práca | | | Rozvíjať presnosť, začať a dokončiť prácu | 5 |
| 1 | | | 4 | | Práca s farebným papierom | Priebežná | Rozvíjať u detí schopnosť pracovať | Rozvíjať jemnú motoriku | | Strihanie, lepenie | | | Vyrobiť výrobok |
| 1 | | | 4 | | Loďka/dopravné prostriedky | Priebežná | Rozvíjať u detí schopnosť pracovať | Rozvíjať jemnú motoriku | | Vlastný výrobok | | | Začať a dokončiť prácu |
| 1 | | | 4 | | Jesenná dekorácia | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvoj manuálnych zručností | | Vlastná práca | | | Byť hrdý na výsledok svojej práce |
| 1 | | | 4 | | Zbieranie a sušenie prírodných materiálov | Priebežná | Viesť deti k tvorivosti | Vedieť vybrať materiál pre prácu | | Kombinovaná technika | | | Vedieť prezentovať vlastnú prácu |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Hry vonku s loptou | Priebežná | Uvoľniť sa pri hre | Rozvíjať postreh pri chytaní lopty | | Motivácia, povzbudenie | | | Relaxovať pravidelným pohybom | 4 |
| 1 | | | 7 | | Hod loptičkou na cieľ | Priebežná | Viesť deti k presnosti pri hádzaní | Rozvíjať presnosť pri hádzaní | | Súťaž | | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | | | 7 | | Poznávanie pravidiel pri pohybových hrách na ihrisku | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pohybové hry | | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | | | 7 | | Pohybové hry na ihrisku | Priebežná | Rozvíjať schopnosť pracovať v tíme | Rozvíjať obratnosť | | Povzbudenie, pochvala | | | Relaxovať pravidelným pohybom |
| **Esteticko-výchovná oblasť** | | 1 | | | 4 | | Spomienka na leto - maľba | Priebežná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Používať vlastnú fantáziu | | Maľba | | | Prezentovať vlastnú prácu |
| 1 | | | 4 | | Vnímanie tvarov | Priebežná | Viesť deti k vnímaniu tvarov | Vnímať tvary | | Individuálny prístup | | | Byť otvorený tvorivej činnosti |
| 1 | | | 4 | | Doprava | Priebežná | Použiť vedomosti z reálneho života | Rozvíjať predstavivosť | | Maľba, kresba | | | Nakresliť skutočnú križovatku |
| 1 | | | 4 | | Práca s listami | Priebežná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Vnímať tvary | | Motivácia | | | Rozvoj základov technických zručností |
| **SEPTEMBER** | | **Prírodovedno- environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 1 | | Jeseň v prírode | | Priebežná | Poznať základné princípy ochrany ŽP | | Uvedomovať si krásy prírody a jej význam | | Vychádzka | Sledovať zmeny v prírode počas roka | | 4 |
| 1 | 4 | | Orientácia v kalendári | | Priebežná | Pestovať kladný vzťah k prírode | | Sledovať zmeny v prírode počas roka | | Ukážka, motivácia | Uplatňovať vedomosti z vyučovania | |
| 1 | 1 | | Poznávanie zvierat a rastlín v regióne | | Priebežná | Vedieť čo žije a rastie v našom okolí | | Poznať živočíchy a rastliny v okolí | | Rozhovor, beseda | Uvedomiť si dôležitosť prírody | |
| 1 | 1 | | Zdravý životný štýl | | Pravidelná | Viesť deti k zdravému životnému štýlu | | Uvedomiť si význam zdravého životného štýlu | | Aktivácia, tréning | Režim dňa | |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 11 | 1 | | Vypracovanie domácich úloh | | Pravidelná | Nadväzovať na získané vedomosti z vyuč. | | Tréning | | Individuálny prístup | Samostatne písať  úlohy | | 15 |
| 1 | 1 | | Did. hry – SJ | | Pravidelná | Rozvíjať získané poznatky | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Skupinová práca | Cvičiť postreh, podpo-  rovať tvorivé myslenie | |
| 1 | 1 | | Doplňovačky | | Pravidelná | Schopnosť hľadať riešenie | | Rozvíjať získané poznatky | | Individuálny prístup | Podporovať tvorivé myslenie | |
| 1 | 1 | | Tajničky | | Pravidelná | Čítať s porozumením | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Individuálny prístup | Tvoriť slová po hláskach | |
| 1 | 1 | | Did. hry – M | | Pravidelná | Cvičiť pozornosť a pamäť | | Upevňovať znalosti z matematiky | | Individuálny prístup | Upevňovať učivo zábavnou formou | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | Cieľový výstup - výchovný  cieľ | | Spolu  hodín |
| **OKTÓBER** | | **Kresťanská a spoločensko – vedná oblasť** | | 1 | | | 2 | | Modlitba posv. ruženca | Priebežná | Rozvíjať vzťah k modlitbe ruženca | Naučiť sa modliť posv. ruženec | | Príkladovanie, motivácia | | Poznať modlitbu posv. ruženca | | 4 |
| 1 | | | 5 | | Október – mesiac úcty k starším | Príležitostná | Viesť deti k úcte k starším | Prejaviť úctu k starším | | Rozhovor, beseda | | Vedieť vyjadriť úctu a toleranciu k starším | |
| 1 | | | 3 | | Predchádzajme prejavom intolerancie, diskriminácie | Priebežná | Viesť k vzájomnej tolerancii, úcte | Prejaviť úctu k druhému | | Skupinová práca, beseda | | Vedieť byť tolerantný | |
| 1 | | | 3 | | Chránime si svoje zdravie | Priebežná | Úcta k vlastnému zdraviu | Chrániť si vlastné zdravie | | Zážitkové metódy | | Vedieť si vážiť vlastné zdravie | |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Papierové origami | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zručnosti | Rozvíjať jemnú motoriku | | Názorná ukážka | | Vlastná práca | | 4 |
| 1 | | | 4 | | Tvorenie z prírodného materiálu | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a fantáziu | Využívať vlastnú fantáziu pri tvorbe | | Tvorivá dielňa | | Prezentácia formou výstavy | |
| 1 | | | 4 | | Výroba šarkanov | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zručnosti | Rozvíjať jemnú motoriku | | Tvorivá dielňa | | Vlastná práca – jej predstavenie | |
| 1 | | | 4 | | Ovocníčkovia | Priebežná | Rozvíjať manuálne zručnosti | Rozvíjať spoluprácu v skupine | | Skupinová práca | | Predstaviť skupinový výtvor | |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Pohybové hry na ihrisku | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Relaxovať pravidelným pohybom | | 5 |
| 1 | | | 7 | | Basketbal – hod do koša | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pohybové hry | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
| 1 | | | 7 | | Loptové hry | Priebežná | Uvoľniť sa pri hre s loptou | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Relaxovať pravidelným pohybom | |
| 1 | | | 7 | | Relaxačné cvičenia | Priebežná | Naučiť deti relaxovať | Vedieť si oddýchnuť | | Rozhovor | | Zaradenie oddychu do režimu dňa | |
| 1 | | | 7 | | Preskok cez švihadlo | Priebežná | Viesť deti k aktívnemu pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
| **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 6 | | Hra s farbou | Priebežná | Rozvíjať talent a špecifické schopn. | Rozvíjať tvorivú sebarealizáciu | | Koláž + kresba | | Byť otvorený tvorivej činnosti | | 4 |
| 1 | | | 6 | | Nácvik piesne imitačnou metódou | Priebežná | Pestovať vzťah k piesňam | Poznať piesne s detskou tematikou | | Nácvik piesne | | Zvládnuť jednoduchú detskú pieseň | |
| 1 | | | 6 | | Zvieratko z prírodnín | Priebežná | Viesť deti k tvorivosti | Rozvíjať tvorivú sebarealizáciu | | Vlastná práca | | Pracovať s prírodným materiálom | |
| 1 | | | 6 | | Mozaika | Priebežná | Pestovať vzťah k umeniu | Poznať teplé a studené tóny vo VV | | Tvorivá dielňa | | Zhotoviť výtvarné dielo | |
| **OKTÓBER** | | **Prírodovedno- environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 2 | | Kto dýcha pre nás | | Priebežná | Podnecovať záujem o nové informácie | | Dozvedieť sa zaujímavosti o stromoch | | Rozhovor | | Všímať si prírodné prostredie | 4 | |
| 1 | 1 | | Deň zdravej výživy | | Priebežná | Budovať vzťah k zdravej výžive | | Pochopiť význam zdravej výživy | | Beseda | | Zdravo sa stravovať |
| 1 | 1 | | Mladý zdravotník | | Priebežná | Naučiť deti základy poskyt. prvej pomoci | | Vedieť postupovať pri ošetrovaní rán | | Ukážka, predvádzanie | | Poskytnutie 1. pomoci pri malom úraze |
| 1 | 1 | | Šetrenie vodou | | Priebežná | Podnecovať záujem detí o nové informácie | | Pochopiť význam šetrenia vodou | | Rozhovor, ukážka | | Šetriť vodou v každodennom živote |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 13 | 1 | | Písanie domácich úloh | | Pravidelná | Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie | | Precvičovať učivo | | Individuálny prístup | | Vedieť samostatne vypracovať úlohu | 16 | |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – SJ | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Pestovať vzťah k rodnému jazyku | | Súťaž a povzbudenie | | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – M | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Rozvíjať matematické predstavy | | Súťaž a povzbudenie | | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | | Slovná zásoba a jazykolamy | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Pestovať vzťah k SJ | | Tréning, súťaž | | Získať dostatočnú slovnú zásobu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | | Oblasť výchovy | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | | Spolu  hodín | |
| **NOVEMBER** | | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | 1 | | | 1 | | Predchádzajme šikanovaniu | Priebežná | Vyberať inf. z rôznych zdrojov | Naučiť sa tolerovať jeden druhého | | Vysvetlenie | | Používať tolerantné správanie v živote | | 4 | |
| 1 | | | 3 | | Pamiatka zosnulých | Príležitostná | Kresťanské hodnoty | Pochopiť význam sviatku | | Vysvetľovanie rozhovor | | Uctiť si pamiatku zosnulých | |
| 1 | | | 6 | | Prečo máme hovoriť pravdu? | Priebežná | Pochopiť zásady prosociálneho správania | Pochopiť prečo je klamstvo zlé | | Motivácia, rozhovor | | Správať sa voči kamarátom a rodičom férovo – neklamať im | |
| 1 | | | 6 | | Dôležité telefónne čísla | Priebežná | Naučiť sa, resp. zopakovať si dôležité telefónne čísla | Zinscenovať ukážku telefonátu na jednotlivé čísla | | Ukážka | | Uvedomiť si ich dôležitosť, nezneužívať ich. | |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | 1 | | | 4 | | Jesenné dekorácie | Priebežná | Podporiť estetické cítenie | Rozvíjať základy zručností | | Vlastná práca | | Začať a dokončiť prácu | | 4 | |
| 1 | | | 4 | | Práca s textilom | Priebežná | Podporiť estetické cítenie | Rozvíjať základy zručností | | Vlastná práca | | Začať a dokončiť prácu | |
| 1 | | | 4 | | Podložka pod pohár | Priebežná | Budovať vzťah k tvorivým aktivitám | Rozvíjať fantáziu | | Tvorba | | Prezentácia vlastného výrobku | |
| 1 | | | 4 | | Modelovanie /plastelína, slané cesto/ | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvíjať základné manuálne zruč. | | Motivácia | | Vytvoriť výrobok z netradičnej hmoty | |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | 1 | | | 7 | | Cvičenie s hudbou | Priebežná | Naučiť sa nové cviky | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, ukážka | | Relaxovať pravidelným pohybom | | 4 | |
| 1 | | | 7 | | Loptové hry | Priebežná | Uvoľniť sa pri hre s loptou | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Relaxovať pravidelným pohybom | |
| 1 | | | 7 | | Nenič svoje múdre telo | Príležitostná | Viesť s deťmi rozhovor na tému | Vedieť diskutovať | | Rozhovor, diskusia | | Poučiť deti o škodlivosti fajčenia a iných zlozvykoch | |
| 1 | | | 7 | | Pohybové hry s pravidlami | Príležitostná | Viesť deti k pravidelnému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
|  | | **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | 1 | | | 6 | | Príbehy o zvieratkách | Priebežná | Rozvíjať čitateľskú gramotnosť | Pracovať s textom | | Beseda | | Prečítať si neznámy príbeh, pracovať s ním | | 4 | |
| 1 | | | 6 | | Erb našej školy/nášho oddelenia | Príležitostná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Rozvoj fantázie | | Vlastná práca | | Prezentovať svoju prácu pred ostatnými | |
| 1 | | | 6 | | Adventné vence | Priebežná | Viesť k tvorivej aktivite | Vedieť zhotoviť adventný veniec | | Motivácia, vlastná práca | | Prezentácia vlastného výrobku | |
| 1 | | | 7 | | Príprava na vianočné trhy | Priebežná | Viesť k spolupráci pri príprave na trhy | Podporovať skupinovú spoluprácu | | Skupinová práca | | Predaj výrobkov na vian. trhoch | |
| **NOVEMBER** | | **Prírodovedno- environmentálna**  **oblasť** | | | 1 | 1 | | Za dobrodružstvom prírody | | Priebežná | Vzbudiť záujem o nové informácie | | Porozprávať o vlastnom zážitku z prírody | | Riadený rozhovor, vysvetlenie | | Vedieť samostatne rozprávať na danú tému | 4 |
| 1 | 5 | | Zachráňme planétu, zachráňme rastliny | | Priebežná | Starať sa o našu planétu | | Ochraňovať planétu | | Beseda | | Prezentovať nápady na jej ochranu |
| 1 | 6 | | Potulky po Slovensku | | Priebežná | Naučiť deti vyhľadávať informácie | | Viesť dialóg, vedieť komunikovať | | Vysvetlenie, prezentácia | | Dozvedieť sa niečo nové o Slovensku, o blízkom okolí |
| 1 | 1 | | Vyhynuté živočíchy | | Príležitostná | Vzbudiť záujem o nové informácie | | Pracovať v skupine | | Rozhovor, spoločná príprava | | Zhrnutie a prezentovanie získaných poznatkov |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | | 13 | 1 | | Písanie domácich úloh | | Pravidelná | Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyuč. | | Správne držanie tela pri písaní | | Individuálny prístup | | Vedieť samostatne vypracovať úlohu | 15 |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - SJ | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Pestovať vzťah k rodnému jazyku | | Súťaž a povzbudenie | | Vedieť vyriešiť problémovú úlohu |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - M | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Rozvíjať matematické predstavy | | Súťaž a povzbudenie | | Osvojiť si techniku nových úloh |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | | Spolu  hodín |
| **DECEMBER** | | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 6 | | Vianočné zvyky a tradície | Príležitostná | Vzbudiť u detí záujem o zvyky | Poznať vianočné zvyky a tradície | | Beseda, rozhovor, ukážka | | Prejaviť úctu k ľudovým tradíciám | | 3 |
| 1 | | | 6 | | Výzdoba vianočného stromčeka | Priebežná | Rozvíjať estetický vkus | Podporovať vlastnú tvorivosť | | Tímová práca | | Vedieť pracovať v skupine | |
| 1 | | | 3 | | Modlitby pri adventnom venci | Príležitostná | Zamyslieť sa nad ľudskými hodnotami | Podporovať zmysel pre hodnoty | | Beseda rozhovor, | | Spoločne sa modliť na rôzne úmysly | |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Mikuláš | Príležitostná | Rozvíjať estetický vkus | Rozvíjať manuálne zručnosti | | Individuálny prístup | | Zhotoviť a dokončiť výrobok | | 3 |
| 1 | | | 4 | | Vianočné dekorácie | Príležitostná | Rozvíjať estetický vkus | Rozvíjať jemnú motoriku a manuálne zruč. | | Vlastná práca, hodnotenie | | Začať a dokončiť prácu | |
| 1 | | | 4 | | Vianočné darčeky | Príležitostná | Viesť deti k schopnosti obdarovať druhých | Rozvíjať jemnú motoriku | | Vlastná práca | | Zhotoviť a dokončiť výrobok | |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Hry na snehu | Priebežná | Viesť deti k aktívnemu pohybu | Rozvíjať hrubú mot. a koordináciu | | Motivácia, ukážka | | Podporovať deti k fyzickej aktivite | | 3 |
| 1 | | | 7 | | Sánkovanie | Priebežná | Viesť deti k aktívnemu pohybu na snehu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, ukážka | | Zabaviť sa pri sánkovaní | |
| 1 | | | 7 | | Staviame si snehuliaka | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pohybové hry | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
| **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 6 | | Vianočné vinše a piesne | Priebežná | Pestovať vzťah k ľudovým piesňam | Využívať hudobné nástroje | | Nácvik piesní | | Zaspievať si koledy | | 3 |
| 1 | | | 6 | | Vianočný stromček | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť | Podieľať sa na vianočnej výzdobe | | Motivácia, vlastná práca | | Byť otvorený tvorivej činnosti | |
| 1 | | | 6 | | Vianočné posedenie | Príležitostná | Viesť deti k aktívnemu spoločenskému životu | Rozvíjať sociálne vzťahy | | Rozhovory | | Pripraviť pre deti zaujímavý zážitok | |
| **DECEMBER** | | **Prírodovedno-environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 1 | | Zvieratká v zime | | Príležitostná | Vzťah k prírode | | Rozvíjať vedomosti o zvieratách | | Beseda, ukážka | | Dozvedieť sa o hibernácii, sťahovaní..... | 3 | |
| 1 | 6 | | Kŕmime vtáčiky | | Priebežná | Naučiť deti zhotoviť kŕmidlo | | Naučiť sa starať o zvieratá v zime | | Tímová práca | | Zhotoviť kŕmidlo |
| 1 | 2 | | Nechceme svet na jedno použitie | | Priebežná | Ochrana prírody, recyklovanie | | Naučiť sa o pravidlách recyklovania | | Rozhovor, vysvetľovvanie | | Chrániť prírodu a planétu |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 8 | 1 | | Písanie domácich úloh | | Pravidelná | Rozvíjať autonómiu v príprave na vyuč | | Samostatnosť pri písaní DÚ | | Individuálny prístup | | Vedieť samostatne vypracovať úlohu | 12 | |
| 1 | 1 | | Doplňovačky | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Aktivovať k súťaživosti | | Riešenie nových úloh | | Vedieť vyriešiť problémovú úlohu |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – Sj | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Pestovať vzťah k rodnému jazyku | | Súťaž a povzbudenie | | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – M | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Rozvíjať matematické preds. | | Súťaž a povzbudenie | | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | | Slovná zásoba a jazykolamy | | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | | Pestovať vzťah k Sj | | Tréning  Súťaž | | Získať dostatočnú slovnú zásobu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | Spolu  hodín |
| **JANUÁR** | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 2 | | Sviatok Troch kráľov | Priebežná | Viesť rozhovor na tému Troch kráľov | Podeliť sa o zážitky z prázdnin | | Rozhovor | | | Vypočuť si názor spolužiaka | 3 |
| 1 | | | 3 | | Modlitby za rodiny | Príležitostná | Podnecovať záujem o rodinu | Modliť sa za rodiny | | Rozhovor, ukážka | | | Vedieť sa modliť za potreby rodiny |
| 1 | | | 2 | | Úsmev nám pristane | Priebežná | Eliminovať prejavy násilia | Vedieť riešiť konflikty | | Hry na riešenie konf. | | | Vytvoriť pozitívnu klímu v oddelení |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Snehuliak | Príležitostná | Vedieť pracovať s netradičným mat. | Rozvoj manuálnych zručností | | Vlastný práca, kombin. tech. | | | Dokončiť prácu | 3 |
| 1 | | | 4 | | Rukavička, čiapka | Priebežná | Viesť deti k ochrane pred zimou | Vedieť navrhnúť vlastný vzor na čiapku, rukav. | | Vlastná práca | | | Dokončiť výrobok |
| 1 | | | 4 | | Práca z odpadového materiálu | Priebežná | Vedieť využiť odpadový materiál | Využitie manuálnych zruč. | | Výtvarná práca | | | Zhotoviť netradičný výrobok |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Zimné hry na snehu | Príležitostná | Prebúdzať v deťoch súťaživosť | Rozvíjať pohybové zručnosti | | Motivácia | | | Spoločne tráviť čas pri zimných hrách | 3 |
| 1 | | | 7 | | Kĺzanie na ľade, snehu | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pochvala, povzbudenie | | | Zabaviť sa pri zimných športoch |
| 1 | | | 7 | | Hod do vopred určeného cieľa | Priebežná | Rozvíjať správnu koordináciu | Vedieť správne zacieliť | | Nácvik | | | Zasúťažiť si v skupine |
| **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 6 | | Novoročné piesne a vinše | Príležitostná | Nácvik piesne imitačnou metódou | Pestovať estetický vkus | | Ukážka | | | Prejaviť radosť zo spevu | 4 |
| 1 | | | 4 | | Zimná krajinka | Príležitostná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Rozvíjať talent | | Výtvarná práca, ukážka | | | Vytvoriť novou technikou umelecké dielo |
| 1 | | | 6 | | Prečo mám rád zimu | Príležitostná | Prejaviť svoju fantáziu v činnosti | Rozvíjať talent | | Individuálna práca | | | Zobraziť svoje pocity zo zimy |
| **JANUÁR** | | **Prírodovedno-environmentálna**  **oblasť** | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | 4 |
| 1 | 1 | | Ročné obdobia | | Príležitostná | Zhotoviť didaktickú pomôcku | | Priradiť obrázky k jednotlivým obdobiam | | Ukážka | Prezentovať svoju prácu | |
| 1 | 1 | | Kŕmenie vtáčikov v zime | | Príležitostná | Naučiť deti zhotoviť kŕmidlo | | Naučiť sa starať o zvieratá v zime | | Tímová práca | Zhotoviť kŕmidlo | |
| 1 | 1 | | Ako predchádzať úrazom v zime | | Priebežná | Vyberať informácie z rôznych zdrojov | | Osvojiť si zásady prevencie | | Rozhovor, vysvetľovanie | Viesť dialóg na tému zranenia v zime | |
| 1 | 1 | | Odkiaľ máme v zime ovocie | | Priebežná | Vzbudiť záujem detí o nové informácie | | Byť otvorený novým informáciám | | Rozhovor | Dozvedieť sa zaujímavosti zo sveta | |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 10 | 1 | | Vypracovanie domácich úloh | | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | | Získavať vzťah k celoživ. vzdeláv. | | Tréning | Poznávať efektívne spôsoby učenia | | 14 |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – SJ | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy | |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – M | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Upevňovať znalosti z matematiky | | Individuálny prístup | Riešiť nové, neznáme úlohy | |
| 1 | 1 | | Doplňovačky | | Príležitostná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Schopnosť hľadať riešenie | | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky | |
| 1 | 1 | | Tajničky | | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | | Rozvíjať získané poznatky | | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | | Spolu  hodín |
| **FEBRUÁR** | | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 2 | | Stráž si svoje veci | Priebežná | Naučiť deti dbať viac o svoje veci | Zamerať sa na starostlivosť o veci | | Beseda | | Zahrať zinscenovanú stratu | | 3 |
| 1 | | | 3 | | Čítanie zo Svätého písma | Priebežná | Význam Svätého písma | Naučiť sa čítať Sväté písmo | | Rozhovor, práca s textom | | Pochopiť význam textu | |
| 1 | | | 1 | | Surfujeme po detských stránkach | Príležitostná | Zdokonaliť svoju prácu s počítačom | Odlíšiť vhodné detské hry od nevh. | | Ukážka | | Naučiť sa relaxovať pri hrách | |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Výroba karnevalových masiek | Príležitostná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvoj manuálnych zručností | | Vlastný výrobok | | Prezentovať svoju prácu, vyrobiť si masku | | 3 |
| 1 | | | 4 | | Papierová vystrihovačka | Priebežná | Rozvíjať jemnú motoriku pri práci s papierom | Rozvoj manuálnych zručností | | Vlastný výrobok | | Byť hrdý na výsledok svojej práce | |
| 1 | | | 4 | | Valentínka | Príležitostná | Rozvíjať tvorivosť a fantáziu | Využiť vlastnú fantáziu | | Vlastný výrobok | | Darovať Valentínku blízkej osobe | |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Zimné hry na snehu | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Súťaž | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | | 3 |
| 1 | | | 7 | | Súťažné hry v družstvách | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pohybové hry | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
| 1 | | | 7 | | Karneval | Príležitostná | Umožniť deťom spoločne sa zabaviť | Vedieť prežiť spoločný čas pri tanci | | Hudobno-pohybové aktivity | | Zabaviť sa spoločným tancom | |
| **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 6 | | Móda, vkus | Priebežná | Podporovať rozvoj vkusu | Rozvíjať vkus a estetické cítenie | | Vlastná práca | | Navrhnúť vlastný model | | 3 |
| 1 | | | 6 | | Ide pieseň dokola | Priebežná | Zopakovať si pieseň pri hre | Nácvik piesne imitačnou metódou | | Ukážka, motivácia | | Vytvoriť pozitívnu klímu v oddelení | |
| 1 | | | 6 | | Bájka – hľadaj ponaučenie | Príležitostná | Podporovať fantáziu a tvorivosť u detí | Pestovať estetické cítenie | | Individuálna práca | | Nájsť v bájke ponaučenie | |
| **FEBRUÁR** | | **Prírodovedno-environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 6 | | Potulky svetom | | Priebežná | Vyberať informácie z rôznych zdrojov | | Dozvedieť sa niečo nové, zaujímavé | | Motivácia, beseda | | Pracovať v skupine | 3 | |
| 1 | 1 | | Kde žijú živočíchy | | Priebežná | Rozšíriť poznatky o živote zvierat | | Osvojiť si nové poznatky | | Pozeranie DVD | | Poznávať zvieratá nežijúce u nás |
| 1 | 1 | | Triedenie a využívanie odpadu | | Priebežná | Viesť deti k ochrane život. prostredia | | Pochopiť význam triedenia odpadu | | Vysvetľovanie, motivácia | | Triediť odpad |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 8 | 1 | | Vypracovanie domácich úloh | | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | | Získať vzťah k celož. vzdel. | | Tréning | | Poznať efektívne spôsoby učenia | 11 | |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – SJ | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Skupinová práca | | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – M | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Upevňovať znalosti z matematiky | | Individuálny prístup | | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | | Tajničky | | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | | Rozvíjať získané poznatky | | Individuálny prístup | | Byť otvorený získavať nové poznatky |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy/ | | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | Spolu  hodín |
| **MAREC** | **Kresťanská a spoločensko–vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Marec – mesiac knihy | Priebežná | Využiť efektívne voľný čas | Nadobudnúť vzťah ku knihe | | Riadený rozhovor | | | Vedieť si vybrať správnu knihu | 5 |
| 1 | | | 1 | | Spoločné modlitby krížovej cesty | Priebežná | Formovať kresťanskú identitu | Naučiť sa modlitby krížovej cesty | | Riadený rozhovor | | | Poznať modlitby krížovej cesty |
| 1 | | | 1 | | Ako sa správame v dopravných prostriedkoch | Priebežná | Rozlišovať kult. a nekult. správanie | Oboznámiť sa s kult. spôsobom cestovania | | Rozhovor, riešenie model. situácií | | | Vedieť sa správať v dopravných prostriedkoch |
| 1 | | | 1 | | Tradície veľkonočných sviatkov | Priebežná | Viesť k poznaniu významu kresť. sviatku | Poznať význam Veľkej noci | | Rozhovor | | | S radosťou prežiť Veľkú noc |
| 1 | | | 7 | | Popoludnie s knihou | Priebežná | Prehlbovať vzťah ku knihám | Nadobudnúť vzťah ku knihe | | Motivácia, povzbudenie | | | Vedieť si vybrať správnu knihu |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Jarné dekorácie | Príležitostná | Rozvíjať manuálnu zručnosť | Rozvíjať kreativitu | | Motivačný rozhovor, sam. práca | | | Byť hrdý na vlastnú prácu | 5 |
| 1 | | | 4 | | Poslovia jari – kuriatko, zajačik | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvíjať manuálne zručnosti | | Vlastný výrobok | | | Zhotoviť a dokončiť výrobok |
| 1 | | | 5 | | Príprava na veľkonočné trhy | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o veľkon. trhy | Rozvoj jemnej motoriky | | Strihanie, lepenie | | | Potešiť vlastným výrobkom |
| 1 | | | 4 | | Veľkonočný pozdrav | Príležitostná | Vedieť pracovať s rôznym materiálom | Rozvíjať základy man. zručností | | Vlastný výrobok | | | Podarovať prianie Veľkej noci blízkym |
| 1 | | | 4 | | Príprava darčekov pre budúcich prvákov | Príležitostná | Rozvíjať manuálnu zručnosť | Rozvíjať kreativitu | | Motivácia, sam. práca | | | Urobiť radosť budúcim prvákom |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Vybíjaná v kruhu | Priebežná | Posilňovať svoje slabšie stránky | Rozvíjať športový talent a schopnosti | | Pohybová hra | | | Rozvíjať trpezlivosť | 4 |
| 1 | | | 7 | | Loptové hry | Priebežná | Budovať u detí vzťah k športovým hrám | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia povzbudenie | | | Relaxovať pravidelným pohybom |
| 1 | | | 7 | | Pohybové a športové hry | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pohybové hry | | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | | | 7 | | Relaxačný deň | Priebežná | Uvoľniť sa pri cvičení | Rozvíjať hrubú motoriku rel. cvič. | | Motivácia, povzbudenie | | | Relaxovať pravidelným pohybom |
|  | **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Svet farieb | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Zamerať sa na novú techniku | | Motivácia, ukážka | | | Prezentovať vlastný výrobok | 4 |
| 1 | | | 6 | | Pečiatkovanie | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Rozvíjať talent | | Skupinová práca | | | Predstaviť svoju prácu |
| 1 | | | 6 | | Najkrajšie ľudové piesne | Priebežná | Pestovať vzťah k piesňam | Poznať ľudové piesne | | Motivácia, ukážka | | | Vypočuť a porovnať ľudové piesne z regiónov |
| 1 | | | 4 | | Veľkonočné trhy | Priebežná | Naučiť deti zodpovedne pristupovať k práci | Vedieť predať výrobky | | Skupinová práca | | | Predávať vlastné výrobky |
| **MAREC** | | **Prírodovedno-environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 1 | | Hrady, kaštiele a zámky na Slovensku | | Priebežná | Dozvedieť sa alebo zopakovať si. | | Predstaviť si slovenské hrady | | Rozhovor | Povedať vlastný zážitok | | 4 |
| 1 | 6 | | Zvieratá a mláďatá | | Priebežná | Pestovať u detí vzťah k zvieratám | | Poznať jednotlivé druhy zvierat | | Ukážka, rozhovor | Uvedomiť si krásy prírody | |
| 1 | 1 | | 22.3 Svetový deň vody | | Priebežná | Podnecovať záujem o nové informácie | | Pochopiť základné princípy ochrany ŽP | | Vysvetlenie | Prejaviť záujem o šetrenie vodou | |
| 1 | 1 | | Jarné upratovanie | | Príležitostná | Budovať kladný vzťah k čistému okoliu | | Naučiť sa starať o svoje okolie | | Praktická aktivita | Upraviť okolie školy | |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 14 | 1 | | Vypracovanie domácich úloh | | Pravidelná | Utvrdzovať získ. Vedomosti | | Získať vzťah k celož. vzdel. | | Tréning | Poznávať efektívne spôsoby učenia | | 18 |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – SJ | | Pravidelná | Motivovať k rieš. nových úloh | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy | |
| 1 | 1 | | Didaktické hry – M | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Upevňovať znalosti z matematiky | | Individuálny prístup | Riešiť nové, neznáme úlohy | |
| 1 | 1 | | Doplňovačky | | Príležitostná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Schopnosť hľadať riešenie | | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky | |
| 1 | 1 | | Tajničky | | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | | Rozvíjať získané poznatky | | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | | Spolu  hodín |
| **APRÍL** | | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 2 | | Môj vzor | Priebežná | Motivovať deti k správnemu vzoru | Vykresliť deťom správny vzor | | Rozprávanie | | Pochopiť názor druhého | | 3 |
| 1 | | | 1 | | Čítanie náboženskej literatúry | Priebežná | Viesť k spoznávaniu kresť. hodnôt | Vytvoriť si vzťah k čítaniu nábož. lit. | | Motivácia | | Čítať kresťanskú literatúru | |
| 1 | | | 2 | | Deľba práce v rodine, v škole | Priebežná | Formovať u detí zodpovednosť | Učiť sa pomáhať v rodine, škole | | Motivácia | | Podieľať sa na spoločnej práci | |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Stojan na ceruzky | Príležitostná | Samostatnou prácou vyrobiť stojan | Rozvoj manuálnych zručností | | Vlastný výrobok | | Plánovať a hodnotiť svoju prácu | | 3 |
| 1 | | | 4 | | Záložka do knihy | Príležitostná | Rozvíjať estetické cítenie u detí | Získať základy manuálnych zruč. | | Vlastná práca | | Dokončiť prácu | |
| 1 | | | 4 | | Košík plný kvetov – práca s papierom | Príležitostná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvíjať základy manuálnych zruč. | | Vlastný výrobok | | Začať a dokončiť prácu | |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Športové odpoludnie na školskom dvore | Priebežná | Uvoľniť sa pri cvičení | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Relaxovať pravidelným pohybom | | 5 |
| 1 | | | 7 | | Naháňačky | Pravidelná | Tráviť zmysluplne voľný čas | Rozvíjať schopnosť relax. pohybom | | Motivácia, povzbudenie | | Schopnosť pravidelného pohybu | |
| 1 | | | 7 | | Skákanie škôlky | Priebežná | Rozvíjať záujmy v skupinovej činnosti | Rozvíjať športový talent | | Motivácia, ukážka | | Schopnosť pravidelného pohybu | |
| 1 | | | 7 | | Kolektívne hry | Priebežná | Rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve | Dodržiavať pravidlá hry | | Povzbudenie | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
| 1 | | | 7 | | Chôdza s predmetom na hlave | Priebežná | Byť aktívny v súťaži | Dodržiavať pravidlá súťaže | | Motivácia, povzbudenie | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
| **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 6 | | Jarné básne | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o vlastnú tvorbu | Vedieť tvoriť jednoduché básne | | Vlastná tvorba | | Byť otvorený tvorivej činnosti | | 4 |
| 1 | | | 6 | | Jarný strom | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o tvorivé aktivity | Rozvíjať špecifické schopnosti | | Motivácia, tvorba | | Prezentovať svoju prácu spolužiakom | |
| 1 | | | 6 | | Výzdoba triedy s jarnou tematikou | Priebežná | Viesť k samostatnosti pri skrášľovaní okolia | Rozvíjať samostatnosť pri skrášľovaní triedy | | Povzbudenie, pochvala | | Vnímať krásu v bežnom živote | |
|  | |
| 1 | | | 6 | | Dramatizácia rozprávky | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Práca v skupine | | Dramatizácia, hranie rolí | | Prezentácia pred triedou | |
| **APRÍL** | | **Prírodovedno- environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 1 | | Starostlivosť o kvety | | Priebežná | Viesť k starostlivosti o kvety | | Zapájať sa do starostlivosti o kvety | | Skupinová práca | | Starať sa o kvety na chodbe, v triede | 3 | |
| 1 | 1 | | Deň Zeme – 22.04 | | Priebežná | Viesť deti k ochrane ŽP | | Pochopiť základné princípy ochrany ŽP | | Riadený rozhovor | | Zapojiť sa do aktivít ku Dňu Zeme |
| 1 | 1 | | Čistíme okolie školy | | Priebežná | Viesť deti k ochrane ŽP | | Vyčistiť okolie školy | | Pochvala, povzbudenie | | Zapojiť sa do činnosti |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 9 | 1 | | Vypracovanie domácich úloh | | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | | Získavať vzťah k celož. vzdel. | | Tréning | | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 13 | |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - SJ | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Skupinová práca | | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - M | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Upevňovať znalosti z matematiky | | Individuálny prístup | | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | | Doplňovačky | | Príležitostná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Schopnosť hľadať riešenie | | Individuálny prístup | | Byť otvorený, získavať nové poznatky |
| 1 | 1 | | Tajničky | | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | | Rozvíjať získané poznatky | | Individuálny prístup | | Byť otvorený, získavať nové poznatky |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | Cieľový výstup-výchovný  cieľ | | Spolu  hodín |
| **MÁJ** | | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 2 | | Modlitby Loretánskych litání | Priebežná | Priblížiť deťom dané modlitby | Naučiť sa modliť | | Motivácia, riadený rozhovor | | Zapojiť sa do modlitieb | | 4 |
| 1 | | | 6 | | Deň matiek | Príležitostná | Prejaviť úctu rodičom | Viesť k výchove pozor. blízkym | | Riadený rozhovor | | Nezabúdať na prejavy úcty | |
| 1 | | | 1 | | Máj – lásky čas | Priebežná | Viesť rozhovor na tému | Zapojiť sa do diskusie | | Riadený rozhovor, prez. | | Vyjadriť sa k danej téme | |
| 1 | | | 1 | | Význam 1. sv.prijímania | Priebežná | Formovať kresťanskú identitu | Pochopiť význam Eucharistie | | Motivačný rozhovor | | S úctou pristupovať k Eucharistii | |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Postavičky z roliek | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť | Rozvíjať základne manuálne zruč. | | Vlastný výrobok | | Navrhnúť, začať a dokončiť výrobok | | 4 |
| 1 | | | 4 | | Darček pre mamu | Príležitostná | Osvojiť si manuálne zručnosti | Rozvíjať manuálne zručnosti | | Vlastný výrobok | | Dokončiť prácu | |
| 1 | | | 4 | | Príprava na Deň rodiny | Priebežná | Viesť deti k spolupráci pri prípravách | Naučiť sa spolupracovať | | Rozhovor, motivácia | | Vyrobiť plagáty, pomôcky ku dňu rodiny | |
| 1 | | | 4 | | Práca s netradičným materiálom | Priebežná | Rozvíjať manuálne zručnosti | Rozvíjať jemnú motoriku | | Individuálny prístup | | Zdokonaľovať zručnosť pri práci s materiálom | |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Pohybové hry | Pravidelná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pohybové hry | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | | 4 |
| 1 | | | 7 | | Hry s loptou | Pravidelná | Rozvíjať športový talent | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Zdokonaľovať zručnosť hry s loptou | |
| 1 | | | 7 | | Kolektívne hry | Pravidelná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Byť schopný spolupracovať v kolektíve | | Pohybové hry | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | |
| 1 | | | 7 | | Kolky – súťaž | Priebežná | Rozvíjať presnosť a odhad | Precvičiť hod spodným oblúkom | | Súťaž | | Osvojiť si správnu techniku | |
| **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 6 | | Rozkvitnutý konár | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť | Využívať predstavivosť | | Ukážka, motivácia | | Rozvíjať talent a špecifické schopnosti | | 4 |
| 1 | | | 6 | | Nakresli svoju obec/mesto | Priebežná | Prejaviť úctu k pamiatkam v okolí | Rozvíjať a kultivovať vnímanie | | Kresba | | Prejaviť úctu ku kultúrnym hodnotám v okolí | |
| 1 | | | 6 | | Práca sa odpadovým materiálom | Priebežná | Vedieť pracovať s odpadovým mater. | Rozvíjať manuálne zručnosti | | Skupinová práca | | Spolupracovať v skupine, vytvoriť plagát | |
| 1 | | | 6 | | Pracujeme s vážnou hudbou | Priebežná | Rozvíjať predstavivosť a fantáziu | Započúvať sa do zvukov vážnej hudby | | Ukážka, rozhovor | | Byť otvorený tvorivej činnosti | |
| **MÁJ** | | **Prírodovedno- environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 1 | | Modrá planéta | | Priebežná | Vyberať informácie z rôznych zdrojov | | Zapojiť sa do rozhovoru | | Ukážka, beseda | | Používať získané informácie | 3 | |
| 1 | 1 | | Jarné práce v záhrade | | Priebežná | Budovať pozitívny vzťah k práci | | Osvojiť si vzťah k práci | | Riadený rozhovor | | Zapájať sa do prác na školskom dvore |
| 1 | 1 | | Lúčne kvety | | Priebežná | Vyberať informácie z iných zdrojov | | Určiť rastliny podľa atlasu rastlín | | Poznávanie | | Poznať vybrané rastliny z okolia |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 13 | 1 | | Vypracovanie domácich úloh | | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | | Získavať vzťah k celoživ. vzdel. | | Tréning | | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 15 | |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - SJ | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Skupinová práca | | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - M | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Upevňovať znalosti z matematiky | | Individuálny prístup | | Riešiť nové, neznáme úlohy |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | | Oblasť výchovy | | Výchovná hodina | | | Obsahové štandardy | | | | Výkonové štandardy | | | | | | | |
|
| Kľúč.  komp. | | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | | Metódy/formy | | Cieľový výstup-výchovný  Cieľ | | Spolu  Hodín |
| **JÚN** | | **Kresťanská a spoločensko – vedná**  **oblasť** | | 1 | | | 5 | | MDD – deti celého sveta | Príležitostná | Poznať svoje  práva | Pochopiť význ.  dodrž.ľud.práv | | Beseda | | Rozlíšiť dodrž. a po-  rušovanie ľud. Práv | | 4 |
| 1 | | | 2 | | Prevencia voči šikanovaniu | Príležitostná | Pochopiť dôležitosť témy | Vedieť rozlišovať prejavy šikanovania | | Beseda | | Diskutovať na tému | |
| 1 | | | 2 | | Aj cez prázdniny som žiakom našej školy | Príležitostná | Budovať u detí kresťanskú identitu | Vedieť sa správať ako kresťan | | Motivácia | | Nehanbiť sa byť kresťanom | |
| 1 | | | 3 | | Vyhodnotenie | Príležitostná | Zaslúžiť si odmenu za celoročnú prácu. | Vedieť sa ohodnotiť | | Pochvala, povzbudenie | | Tešiť sa z výhry spolužiaka | |
| **Pracovno – technická**  **oblasť** | | 1 | | | 4 | | Modelovanie z plastelíny | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zruč. | Rozvíjať jemnú motoriku | | Tvorivá dielňa | | Začať a dokončiť prácu. | | 4 |
| 1 | | | 4 | | Koralikovanie | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zruč. | Rozvíjať jemnú motoriku | | Vlastný výrobok | | Dokončiť prácu | |
| 1 | | | 4 | | Pozdrav ku Dňu otcov | Príležitostná | Rozvíjať svoju trpezlivosť | Vedieť vybrať materiál pre prácu | | Vlastná práca | | Dokončiť prácu | |
| 1 | | | 4 | | Veľké upratovanie | Príležitostná | Plniť si povinnosti | Mať osobnú zodpovednosť za prácu | | Tímová práca | | Dokončiť prácu | |
| **Telovýchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 7 | | Turnaj vo vybíjanej | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | | Pohybové hry | | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | | 4 |
| 1 | | | 7 | | Bedminton | Priebežná | Upevňovať vzťah k športovým hrám | Rozvíjať koordináciu pohybov pri hre | | Motivácia, povzbudenie | | Relaxovať pravidelným pohybom | |
| 1 | | | 7 | | Olympijsky deň | Priebežná | Byť aktívny v súťaži | Rozvíjať hrubú motoriku | | Motivácia, povzbudenie | | Prijať prehru | |
| 1 | | | 7 | | Opekačka | Príležitostná | Viesť deti k tímovej spolupráci | Podieľať sa na spoločnej príprave opekačky | | Tímová práca | | Spríjemniť si posledné dni v škole | |
|  | | **Esteticko – výchovná**  **oblasť** | | 1 | | | 1 | | Autoportrét | Priebežná | Rozvíjať tvorivú sebarealizáciu | Rozvíjať tvorivosť, fantáziu | | Maľba | | Predstaviť svoju prácu spolužiakom | | 4 |
| 1 | | | 6 | | Detské piesne | Príležitostná | Pestovať vzťah k piesňam | Naučiť sa detské piesne | | Motivácia | | Zabaviť sa pri hudbe | |
| 1 | | | 6 | | Kresba na chodník | Priebežná | Rozvíjať talent a špecifické schopn. | Vedieť kresliť kriedou | | Kresba | | Byť otvorený k tvorivej činnosti | |
| 1 | | | 6 | | Letné omaľovánky | Priebežná | Rozvíjať talent a zmysel pre farby | Rozvíjať cit pre presnosť a detail | | Aktivizácia, motivácia | | Nerobiť prácu povrchne | |
| **JÚN** | | **Prírodovedno- environmentálna**  **oblasť** | | 1 | 1 | | Zmeny v prírode | | Priebežná | Pozorovať vzťah k živému prostrediu | | Vidieť ako sa mení počasie v roku | | Individuálny prístup | | Vnímať pozorované javy | 4 | |
| 1 | 1 | | Príroda okolo nás | | Priebežná | Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode | | Pochopiť základne princípy ochrany ŽP | | Vysvetlenie | | Uvedomiť si potrebu prírodu chrániť |
| 1 | 1 | | Potulky prírodou | | Priebežná | Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode | | Poznávať živú prírodu | | Motivácia | | Vnímať krásu prírody |
| 1 | 1 | | Morské živočíchy | | Priebežná | Vyberať inf. z rôznych zdrojov | | Diskutovať o svojich vedomostiach | | Rozhovor | | Dozvedieť sa niečo nové a zaujímavé zo života mors. živoč. |
| **Vzdelávacia**  **oblasť** | | 10 | 1 | | Vypracovanie domácich úloh | | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | | Získať vzťah k celoživ. vzdel. | | Tréning | | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 12 | |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - SJ | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Rozvíjať slovnú zásobu | | Skupinová práca | | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | | Didaktické hry - M | | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | | Schopnosť hľadať riešenie | | Individuálny prístup | | Byť otvorený, získavať nové poznatky |

***Vysvetlivky*:** Dieťa má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD:

1. Kompetencia učiť sa učiť sa
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

Kompetencie k využívaniu voľného