**Základná škola sv Cyrila a Metoda, Žilina**



**PLÁN PRÁCE Š K D**

**2020/2021**

**Plán práce ŠKD 2020/2021 obsahuje:**

1. Organizácia práce
2. Pedagogická dokumentácia
3. Cieľ výchovnej činnosti
4. Všeobecné úlohy
5. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti

**1 Organizácia práce**

 V školskom roku 2020/2021 je v školskom klube zapísaných 76 detí, ktoré sú zaradené do oddelení nasledovne:

**Rozdelenie žiakov do oddelení ŠKD**

1. oddelenie: 1. A + 4. A (polovica triedy) – 28 detí
2. oddelenie: 2. A + 4. A (polovica triedy) – 25 detí
3. oddelenie: 3. A + 5. A – 23 detí

**Vychovávateľky:**

1. oddelenie: Bc. Jana Takáčová
2. oddelenie: Bc. Mária Hodásová
3. oddelenie: Mgr. Katarína Lorencová

**Umiestnenie oddelení:**

1. oddelenie: v samostatnej triede (budova A, miestnosť napravo od vrátnice)
2. oddelenie: v triede 2. A (budova B, 2. poschodie)
3. oddelenie: v samostatnej triede (budova B, 3. poschodie)
4. **Pedagogická dokumentácia**

• Triedna kniha

• Písomná prihláška dieťaťa do ŠKD

• Rozvrh týždennej činnosti

• Plán výchovno-vzdelávacej činnosti

• Plán práce ŠKD

• Výchovný program

• Vnútorný poriadok školského klubu detí

• Ročný plán kontrolnej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca

• Zápisnice zo zasadania metodického združenia ŠKD

**3 Cieľ výchovnej činnosti**

 Výchovná činnosť v školskom klube detí bude zameraná na formovanie žiakov po stránke náboženskej, rozumovej, mravnej, pracovnej, telesnej a estetickej. Naša snaha bude orientovaná na to, aby si deti samostatne, správne a načas vypracovali domáce úlohy, šetrili si osobné veci, školské pomôcky a školské zariadenie. Budeme ich viesť k úcte jedného k druhému, k starším a chorým ľuďom, k ochrane prírody, zvierat, aby si všímali a udržiavali prostredie, v ktorom žijú. Učiť ich pravde, kamarátstvu, súdržnosti a dobrým medziľudským vzťahom. Ale najmä vštepovať im zásady kresťanstva, viery, nádeje a lásky.

**Pre splnenie stanovených cieľov je nevyhnutné:**

* spolupracovať s učiteľom, katechétom,
* pridať ochotu, dobrú vôľu,
* podporovať aktivitu a nápady detí,
* správne usmerniť kamarátstvo, súdržnosť, spolupatričnosť,
* motivovať deti k tomu, aby spolupracovali ako kolektív (skupinové práce, súťaže),
* viesť deti k samostatnosti a zodpovednosti (zaviesť drobné služby – vyhodnocovať ich plnenie, motivovať odmenou),
* predchádzať prejavom intolerancie a diskriminácie človeka,
* pestovať u detí kladný vzťah k prírode (nevyhnutnosť ochrany prírody).

 Tento cieľ chceme realizovať v komunite podľa modelu, ktorý prikladáme. Ide o systematické sedenie detí v kruhu, pričom je potrebné zaviesť:

* chvíľku pravdy,
* kreslo pre hosťa,
* moje záujmy,
* čo sa mi páči (nepáči) v našej komunite,
* zdieľanie zážitkov.

**4 Všeobecné úlohy**

**September:** Oboznámenie prvákov a nových žiakov s režimom ŠKD

 Jesenná výzdoba priestorov školy

 Zodp.: Lorencová – výzdoba na chodbe pred zborovňou

 Takáčová – výzdoba hlavného vchodu

 Hodásová – výzdoba bočného vchodu

**Október:** Šarkaniáda v ŠKD

Zodp.: Hodasová, Lorencová, Takáčová

**November:** Príprava a predaj adventných vencov, vianočné trhy (podľa epidemiologickej situácie)

Zodp.: Takáčová, Lorencová, Hodasová

**December:** Zdobenie vianočných stromčekov, vianočná výzdoba školy

 Výzdoba telocvične na vianočnú besiedku

Zodp.: Takáčová, Lorencová

**Január:** Príprava darčekov pre budúcich prvákov

Zodp.: Lorencová

**Február:** Výzdoba jednotlivých oddelení na karneval + karneval v oddeleniach ŠKD

Zodp.: Takáčová, Hodasová, Lorencová

**Marec:** Návšteva zábavného centra – možnosť presunu podľa obsadenosti centra

Zodp.: Takáčová, Hodasová, Lorencová

**Apríl:** Návšteva Minizoo Vlčince

Veľkonočné trhy

Zodp.: Takáčová, Lorencová, Hodásová

**Máj:** Pomoc pri prípravách na Deň rodiny

Návšteva Budatínskeho hradu – podľa aktuálnej ponuky akcií pre žiakov

Zodp.: Lorencová, Hodasová, Takáčová

**Jún:** Opekačka – rozlúčka so školským klubom

Zodp.: Lorencová, Takáčová

V prípade zrušenia návštevy zábavného centra alebo Budatínskeho hradu zorganizovať stretnutie s kynológmi.

**Celoročne:** Návšteva školskej knižnice, využívanie novozriadenej knihobúdky

 Modlitby v školskej kaplnke

 Celoročná výzdoba školy

 Športové súťaže medzi oddeleniami

Zodp.: Takáčová, Hodasová, Lorencová

|  |
| --- |
| **PLÁN VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI – ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ** |
| Názov školy: | ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Žilina |
| Školský rok: | 2020/2021 |
| Vypracovala: | Mgr. Katarína Lorencová |
| Prerokované v pedagogickej rade dňa: | 3.9. 2020 |
| Riaditeľ školy:Podpis a pečiatka: | Ing. Anastázia Strečková |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy/ | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | SpoluHodín |
| **SEPTEMBER** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 3 | Základné pravidlá školského poriadku | Priebežná | Formovať u detíhodnotové orientácie  | Vytvárať prosociálnu spoločnosť detí | Zážitková metóda | Vedieť sa predstaviť prezentovať | 3 |
| 1 | 2 | Modlitby pred jedlom a po jedle | Pravidelná | Formovať kresťanskú identitu | Naučiť sa modlitbu pred a po jedle | Práca v skupine | Modliť sa pred a po jedle |
| 1 | 2 | Modlitby v kaplnke za úspešný rok | Pravidelná | Formovať kresťanskú identitu | Naučiť sa spoločne modliť | Rozhovor | Vedieť sa modliť  |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Papierové tvorenie | Priebežná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Vedieť vnímať tvary | Vlastná práca | Rozvíjať presnosť, začať a dokončiť prácu | 5 |
| 1 | 4 | Práca s farebným papierom | Priebežná | Rozvíjať u detí schopnosť pracovať | Rozvíjať jemnú motoriku | Strihanie, lepenie | Vyrobiť výrobok |
| 1 | 4 | Loďka/dopravné prostriedky | Priebežná | Rozvíjať u detí schopnosť pracovať | Rozvíjať jemnú motoriku | Vlastný výrobok | Začať a dokončiť prácu |
| 1 | 4 | Jesenná dekorácia | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvoj manuálnych zručností | Vlastná práca | Byť hrdý na výsledok svojej práce |
| 1 | 4 | Zbieranie a sušenie prírodných materiálov | Priebežná | Viesť deti k tvorivosti | Vedieť vybrať materiál pre prácu | Kombinovaná technika | Vedieť prezentovať vlastnú prácu |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Hry vonku s loptou | Priebežná | Uvoľniť sa pri hre | Rozvíjať postreh pri chytaní lopty | Motivácia, povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom | 4 |
| 1 | 7 | Hod loptičkou na cieľ | Priebežná | Viesť deti k presnosti pri hádzaní | Rozvíjať presnosť pri hádzaní | Súťaž | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | 7 | Poznávanie pravidiel pri pohybových hrách na ihrisku | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | 7 | Pohybové hry na ihrisku | Priebežná | Rozvíjať schopnosť pracovať v tíme | Rozvíjať obratnosť | Povzbudenie, pochvala | Relaxovať pravidelným pohybom |
| **Esteticko-výchovná oblasť** | 1 | 4 | Spomienka na leto - maľba | Priebežná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Používať vlastnú fantáziu | Maľba | Prezentovať vlastnú prácu |
| 1 | 4 | Vnímanie tvarov | Priebežná | Viesť deti k vnímaniu tvarov  | Vnímať tvary | Individuálny prístup | Byť otvorený tvorivej činnosti |
| 1 | 4 | Doprava | Priebežná | Použiť vedomosti z reálneho života | Rozvíjať predstavivosť | Maľba, kresba | Nakresliť skutočnú križovatku |
| 1 | 4 | Práca s listami | Priebežná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Vnímať tvary | Motivácia | Rozvoj základov technických zručností |
| **SEPTEMBER** | **Prírodovedno- environmentálna****oblasť** | 1 | 1 | Jeseň v prírode | Priebežná | Poznať základné princípy ochrany ŽP | Uvedomovať si krásy prírody a jej význam | Vychádzka | Sledovať zmeny v prírode počas roka | 4 |
| 1 | 4 | Orientácia v kalendári | Priebežná | Pestovať kladný vzťah k prírode | Sledovať zmeny v prírode počas roka | Ukážka, motivácia | Uplatňovať vedomosti z vyučovania |
| 1 | 1 | Poznávanie zvierat a rastlín v regióne | Priebežná | Vedieť čo žije a rastie v našom okolí | Poznať živočíchy a rastliny v okolí | Rozhovor, beseda | Uvedomiť si dôležitosť prírody |
| 1 | 1 | Zdravý životný štýl | Pravidelná | Viesť deti k zdravému životnému štýlu | Uvedomiť si význam zdravého životného štýlu | Aktivácia, tréning | Režim dňa |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 11 | 1 | Vypracovanie domácich úloh | Pravidelná | Nadväzovať na získané vedomosti z vyuč. | Tréning | Individuálny prístup | Samostatne písať úlohy | 15 |
| 1 | 1 | Did. hry – SJ | Pravidelná | Rozvíjať získané poznatky | Rozvíjať slovnú zásobu | Skupinová práca | Cvičiť postreh, podpo-rovať tvorivé myslenie |
| 1 | 1 | Doplňovačky | Pravidelná | Schopnosť hľadať riešenie  | Rozvíjať získané poznatky | Individuálny prístup | Podporovať tvorivé myslenie |
| 1 | 1 | Tajničky | Pravidelná | Čítať s porozumením | Rozvíjať slovnú zásobu | Individuálny prístup | Tvoriť slová po hláskach |
| 1 | 1 | Did. hry – M | Pravidelná | Cvičiť pozornosť a pamäť | Upevňovať znalosti z matematiky | Individuálny prístup | Upevňovať učivo zábavnou formou |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup - výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **OKTÓBER** | **Kresťanská a spoločensko – vedná oblasť** | 1 | 2 | Modlitba posv. ruženca | Priebežná | Rozvíjať vzťah k modlitbe ruženca | Naučiť sa modliť posv. ruženec | Príkladovanie, motivácia | Poznať modlitbu posv. ruženca | 4 |
| 1 | 5 | Október – mesiac úcty k starším | Príležitostná | Viesť deti k úcte k starším | Prejaviť úctu k starším | Rozhovor, beseda | Vedieť vyjadriť úctu a toleranciu k starším |
| 1 | 3 | Predchádzajme prejavom intolerancie, diskriminácie | Priebežná | Viesť k vzájomnej tolerancii, úcte | Prejaviť úctu k druhému | Skupinová práca, beseda | Vedieť byť tolerantný |
| 1 | 3 | Chránime si svoje zdravie | Priebežná | Úcta k vlastnému zdraviu | Chrániť si vlastné zdravie | Zážitkové metódy | Vedieť si vážiť vlastné zdravie |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Papierové origami  | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zručnosti | Rozvíjať jemnú motoriku | Názorná ukážka | Vlastná práca | 4 |
| 1 | 4 | Tvorenie z prírodného materiálu | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a fantáziu | Využívať vlastnú fantáziu pri tvorbe | Tvorivá dielňa | Prezentácia formou výstavy |
| 1 | 4 | Výroba šarkanov | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zručnosti | Rozvíjať jemnú motoriku | Tvorivá dielňa | Vlastná práca – jej predstavenie |
| 1 | 4 | Ovocníčkovia | Priebežná | Rozvíjať manuálne zručnosti | Rozvíjať spoluprácu v skupine | Skupinová práca | Predstaviť skupinový výtvor |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Pohybové hry na ihrisku | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku  | Motivácia, povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom | 5 |
| 1 | 7 | Basketbal – hod do koša | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | 7 | Loptové hry | Priebežná | Uvoľniť sa pri hre s loptou | Rozvíjať hrubú motoriku  | Motivácia, povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom |
| 1 | 7 | Relaxačné cvičenia | Priebežná | Naučiť deti relaxovať | Vedieť si oddýchnuť | Rozhovor | Zaradenie oddychu do režimu dňa |
| 1 | 7 | Preskok cez švihadlo | Priebežná | Viesť deti k aktívnemu pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Motivácia, povzbudenie | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 6 | Hra s farbou | Priebežná | Rozvíjať talent a špecifické schopn. | Rozvíjať tvorivú sebarealizáciu | Koláž + kresba | Byť otvorený tvorivej činnosti | 4 |
| 1 | 6 | Nácvik piesne imitačnou metódou | Priebežná | Pestovať vzťah k piesňam | Poznať piesne s detskou tematikou | Nácvik piesne | Zvládnuť jednoduchú detskú pieseň |
| 1 | 6 | Zvieratko z prírodnín | Priebežná | Viesť deti k tvorivosti | Rozvíjať tvorivú sebarealizáciu | Vlastná práca | Pracovať s prírodným materiálom |
| 1 | 6 | Mozaika | Priebežná | Pestovať vzťah k umeniu | Poznať teplé a studené tóny vo VV | Tvorivá dielňa | Zhotoviť výtvarné dielo |
|  **OKTÓBER** | **Prírodovedno- environmentálna****oblasť** | 1 | 2 | Kto dýcha pre nás | Priebežná | Podnecovať záujem o nové informácie | Dozvedieť sa zaujímavosti o stromoch | Rozhovor | Všímať si prírodné prostredie | 4 |
| 1 | 1 |  Deň zdravej výživy | Priebežná | Budovať vzťah k zdravej výžive | Pochopiť význam zdravej výživy | Beseda | Zdravo sa stravovať |
| 1 | 1 | Mladý zdravotník  | Priebežná | Naučiť deti základy poskyt. prvej pomoci | Vedieť postupovať pri ošetrovaní rán | Ukážka, predvádzanie | Poskytnutie 1. pomoci pri malom úraze |
| 1 | 1 | Šetrenie vodou | Priebežná | Podnecovať záujem detí o nové informácie | Pochopiť význam šetrenia vodou | Rozhovor, ukážka | Šetriť vodou v každodennom živote |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 13 | 1 | Písanie domácich úloh | Pravidelná | Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie | Precvičovať učivo | Individuálny prístup | Vedieť samostatne vypracovať úlohu | 16 |
| 1 | 1 | Didaktické hry – SJ | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Pestovať vzťah k rodnému jazyku | Súťaž a povzbudenie | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | Didaktické hry – M | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Rozvíjať matematické predstavy | Súťaž a povzbudenie | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | Slovná zásoba a jazykolamy | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Pestovať vzťah k SJ | Tréning, súťaž | Získať dostatočnú slovnú zásobu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **NOVEMBER** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 1 | Predchádzajme šikanovaniu | Priebežná | Vyberať inf. z rôznych zdrojov | Naučiť sa tolerovať jeden druhého | Vysvetlenie | Používať tolerantné správanie v živote | 4 |
| 1 | 3 | Pamiatka zosnulých | Príležitostná | Kresťanské hodnoty | Pochopiť význam sviatku | Vysvetľovanie rozhovor | Uctiť si pamiatku zosnulých |
| 1 | 6 | Prečo máme hovoriť pravdu? | Priebežná | Pochopiť zásady prosociálneho správania | Pochopiť prečo je klamstvo zlé | Motivácia, rozhovor | Správať sa voči kamarátom a rodičom férovo – neklamať im |
| 1 | 6 | Dôležité telefónne čísla | Priebežná | Naučiť sa, resp. zopakovať si dôležité telefónne čísla | Zinscenovať ukážku telefonátu na jednotlivé čísla | Ukážka | Uvedomiť si ich dôležitosť, nezneužívať ich. |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Jesenné dekorácie | Priebežná | Podporiť estetické cítenie | Rozvíjať základy zručností | Vlastná práca  | Začať a dokončiť prácu | 4 |
| 1 | 4 | Práca s textilom | Priebežná | Podporiť estetické cítenie | Rozvíjať základy zručností | Vlastná práca | Začať a dokončiť prácu |
| 1 | 4 | Podložka pod pohár | Priebežná | Budovať vzťah k tvorivým aktivitám | Rozvíjať fantáziu | Tvorba | Prezentácia vlastného výrobku |
| 1 | 4 | Modelovanie /plastelína, slané cesto/ | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvíjať základné manuálne zruč. | Motivácia | Vytvoriť výrobok z netradičnej hmoty |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Cvičenie s hudbou  | Priebežná | Naučiť sa nové cviky | Rozvíjať hrubú motoriku | Motivácia, ukážka | Relaxovať pravidelným pohybom | 4 |
| 1 | 7 | Loptové hry | Priebežná | Uvoľniť sa pri hre s loptou | Rozvíjať hrubú motoriku  | Motivácia, povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom |
| 1 | 7 | Nenič svoje múdre telo | Príležitostná | Viesť s deťmi rozhovor na tému | Vedieť diskutovať | Rozhovor, diskusia | Poučiť deti o škodlivosti fajčenia a iných zlozvykoch |
| 1 | 7 | Pohybové hry s pravidlami | Príležitostná | Viesť deti k pravidelnému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku  | Motivácia, povzbudenie | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
|  | **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 6 | Príbehy o zvieratkách | Priebežná | Rozvíjať čitateľskú gramotnosť | Pracovať s textom | Beseda | Prečítať si neznámy príbeh, pracovať s ním | 4 |
| 1 | 6 | Erb našej školy/nášho oddelenia | Príležitostná | Viesť deti k tvorivému mysleniu | Rozvoj fantázie | Vlastná práca | Prezentovať svoju prácu pred ostatnými |
| 1 | 6 | Adventné vence | Priebežná | Viesť k tvorivej aktivite | Vedieť zhotoviť adventný veniec | Motivácia, vlastná práca | Prezentácia vlastného výrobku |
| 1 | 7 | Príprava na vianočné trhy | Priebežná | Viesť k spolupráci pri príprave na trhy | Podporovať skupinovú spoluprácu | Skupinová práca | Predaj výrobkov na vian. trhoch |
|   **NOVEMBER** | **Prírodovedno- environmentálna****oblasť** | 1 | 1 | Za dobrodružstvom prírody | Priebežná | Vzbudiť záujem o nové informácie | Porozprávať o vlastnom zážitku z prírody | Riadený rozhovor, vysvetlenie | Vedieť samostatne rozprávať na danú tému | 4 |
| 1 | 5 | Zachráňme planétu, zachráňme rastliny | Priebežná | Starať sa o našu planétu | Ochraňovať planétu | Beseda | Prezentovať nápady na jej ochranu |
| 1 | 6 | Potulky po Slovensku | Priebežná | Naučiť deti vyhľadávať informácie | Viesť dialóg, vedieť komunikovať | Vysvetlenie, prezentácia | Dozvedieť sa niečo nové o Slovensku, o blízkom okolí |
| 1 | 1 | Vyhynuté živočíchy | Príležitostná | Vzbudiť záujem o nové informácie | Pracovať v skupine | Rozhovor, spoločná príprava | Zhrnutie a prezentovanie získaných poznatkov |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 13 | 1 | Písanie domácich úloh | Pravidelná | Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyuč. | Správne držanie tela pri písaní | Individuálny prístup | Vedieť samostatne vypracovať úlohu | 15 |
| 1 | 1 | Didaktické hry - SJ | Priebežná  | Rozvíjať získané poznatky | Pestovať vzťah k rodnému jazyku | Súťaž a povzbudenie | Vedieť vyriešiť problémovú úlohu |
| 1 | 1 | Didaktické hry - M | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Rozvíjať matematické predstavy | Súťaž a povzbudenie | Osvojiť si techniku nových úloh |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **DECEMBER** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 6 | Vianočné zvyky a tradície | Príležitostná | Vzbudiť u detí záujem o zvyky | Poznať vianočné zvyky a tradície | Beseda, rozhovor, ukážka | Prejaviť úctu k ľudovým tradíciám  | 3 |
| 1 | 6 | Výzdoba vianočného stromčeka | Priebežná | Rozvíjať estetický vkus | Podporovať vlastnú tvorivosť | Tímová práca | Vedieť pracovať v skupine |
| 1 | 3 | Modlitby pri adventnom venci | Príležitostná | Zamyslieť sa nad ľudskými hodnotami | Podporovať zmysel pre hodnoty | Beseda rozhovor,  | Spoločne sa modliť na rôzne úmysly |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Mikuláš | Príležitostná | Rozvíjať estetický vkus | Rozvíjať manuálne zručnosti | Individuálny prístup | Zhotoviť a dokončiť výrobok | 3 |
| 1 | 4 | Vianočné dekorácie | Príležitostná | Rozvíjať estetický vkus | Rozvíjať jemnú motoriku a manuálne zruč. | Vlastná práca, hodnotenie | Začať a dokončiť prácu |
| 1 | 4 | Vianočné darčeky | Príležitostná | Viesť deti k schopnosti obdarovať druhých | Rozvíjať jemnú motoriku | Vlastná práca | Zhotoviť a dokončiť výrobok |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Hry na snehu | Priebežná | Viesť deti k aktívnemu pohybu | Rozvíjať hrubú mot. a koordináciu | Motivácia, ukážka | Podporovať deti k fyzickej aktivite | 3 |
| 1 | 7 | Sánkovanie | Priebežná | Viesť deti k aktívnemu pohybu na snehu | Rozvíjať hrubú motoriku | Motivácia, ukážka | Zabaviť sa pri sánkovaní |
| 1 | 7 | Staviame si snehuliaka | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku  | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 6 | Vianočné vinše a piesne | Priebežná | Pestovať vzťah k ľudovým piesňam | Využívať hudobné nástroje | Nácvik piesní | Zaspievať si koledy | 3 |
| 1 | 6 | Vianočný stromček | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť | Podieľať sa na vianočnej výzdobe | Motivácia, vlastná práca | Byť otvorený tvorivej činnosti |
| 1 | 6 | Vianočné posedenie | Príležitostná | Viesť deti k aktívnemu spoločenskému životu | Rozvíjať sociálne vzťahy | Rozhovory | Pripraviť pre deti zaujímavý zážitok |
| **DECEMBER** | **Prírodovedno-environmentálna****oblasť** | 1 | 1 | Zvieratká v zime | Príležitostná | Vzťah k prírode | Rozvíjať vedomosti o zvieratách | Beseda, ukážka | Dozvedieť sa o hibernácii, sťahovaní..... | 3 |
| 1 | 6 | Kŕmime vtáčiky | Priebežná | Naučiť deti zhotoviť kŕmidlo | Naučiť sa starať o zvieratá v zime | Tímová práca | Zhotoviť kŕmidlo |
| 1 | 2 | Nechceme svet na jedno použitie | Priebežná | Ochrana prírody, recyklovanie | Naučiť sa o pravidlách recyklovania | Rozhovor, vysvetľovvanie | Chrániť prírodu a planétu |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 8 | 1 | Písanie domácich úloh | Pravidelná | Rozvíjať autonómiu v príprave na vyuč | Samostatnosť pri písaní DÚ | Individuálny prístup | Vedieť samostatne vypracovať úlohu | 12 |
| 1 | 1 | Doplňovačky | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Aktivovať k súťaživosti | Riešenie nových úloh | Vedieť vyriešiť problémovú úlohu |
| 1 | 1 | Didaktické hry – Sj | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Pestovať vzťah k rodnému jazyku | Súťaž a povzbudenie | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | Didaktické hry – M | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Rozvíjať matematické preds. | Súťaž a povzbudenie | Osvojiť si techniku učenia sa |
| 1 | 1 | Slovná zásoba a jazykolamy | Priebežná | Rozvíjať získané poznatky | Pestovať vzťah k Sj | TréningSúťaž | Získať dostatočnú slovnú zásobu  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **JANUÁR** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 2 | Sviatok Troch kráľov | Priebežná | Viesť rozhovor na tému Troch kráľov | Podeliť sa o zážitky z prázdnin | Rozhovor | Vypočuť si názor spolužiaka | 3 |
| 1 | 3 | Modlitby za rodiny | Príležitostná | Podnecovať záujem o rodinu | Modliť sa za rodiny | Rozhovor, ukážka | Vedieť sa modliť za potreby rodiny |
| 1 | 2 | Úsmev nám pristane | Priebežná | Eliminovať prejavy násilia | Vedieť riešiť konflikty | Hry na riešenie konf. | Vytvoriť pozitívnu klímu v oddelení |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Snehuliak  | Príležitostná | Vedieť pracovať s netradičným mat. | Rozvoj manuálnych zručností | Vlastný práca, kombin. tech. | Dokončiť prácu | 3 |
| 1 | 4 | Rukavička, čiapka | Priebežná | Viesť deti k ochrane pred zimou | Vedieť navrhnúť vlastný vzor na čiapku, rukav. | Vlastná práca | Dokončiť výrobok |
| 1 | 4 | Práca z odpadového materiálu | Priebežná | Vedieť využiť odpadový materiál | Využitie manuálnych zruč. | Výtvarná práca | Zhotoviť netradičný výrobok |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Zimné hry na snehu | Príležitostná | Prebúdzať v deťoch súťaživosť | Rozvíjať pohybové zručnosti | Motivácia | Spoločne tráviť čas pri zimných hrách | 3 |
| 1 | 7 | Kĺzanie na ľade, snehu | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Pochvala, povzbudenie | Zabaviť sa pri zimných športoch |
| 1 | 7 | Hod do vopred určeného cieľa | Priebežná | Rozvíjať správnu koordináciu | Vedieť správne zacieliť | Nácvik | Zasúťažiť si v skupine |
| **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 6 | Novoročné piesne a vinše | Príležitostná | Nácvik piesne imitačnou metódou | Pestovať estetický vkus | Ukážka | Prejaviť radosť zo spevu | 4 |
| 1 | 4 | Zimná krajinka | Príležitostná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Rozvíjať talent | Výtvarná práca, ukážka | Vytvoriť novou technikou umelecké dielo |
| 1 | 6 | Prečo mám rád zimu | Príležitostná | Prejaviť svoju fantáziu v činnosti | Rozvíjať talent | Individuálna práca | Zobraziť svoje pocity zo zimy |
| **JANUÁR** | **Prírodovedno-environmentálna****oblasť** |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 1 | 1 | Ročné obdobia  | Príležitostná | Zhotoviť didaktickú pomôcku | Priradiť obrázky k jednotlivým obdobiam | Ukážka | Prezentovať svoju prácu |
| 1 | 1 | Kŕmenie vtáčikov v zime | Príležitostná | Naučiť deti zhotoviť kŕmidlo | Naučiť sa starať o zvieratá v zime | Tímová práca | Zhotoviť kŕmidlo |
| 1 | 1 | Ako predchádzať úrazom v zime | Priebežná | Vyberať informácie z rôznych zdrojov | Osvojiť si zásady prevencie  | Rozhovor, vysvetľovanie | Viesť dialóg na tému zranenia v zime |
| 1 | 1 | Odkiaľ máme v zime ovocie | Priebežná | Vzbudiť záujem detí o nové informácie | Byť otvorený novým informáciám | Rozhovor | Dozvedieť sa zaujímavosti zo sveta  |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 10 | 1 | Vypracovanie domácich úloh  | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | Získavať vzťah k celoživ. vzdeláv. | Tréning | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 14 |
| 1 | 1 | Didaktické hry – SJ | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Rozvíjať slovnú zásobu | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Didaktické hry – M | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Upevňovať znalosti z matematiky | Individuálny prístup | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Doplňovačky | Príležitostná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Schopnosť hľadať riešenie | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky |
| 1 | 1 | Tajničky | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | Rozvíjať získané poznatky | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **FEBRUÁR** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 2 | Stráž si svoje veci | Priebežná | Naučiť deti dbať viac o svoje veci | Zamerať sa na starostlivosť o veci | Beseda | Zahrať zinscenovanú stratu | 3 |
| 1 | 3 | Čítanie zo Svätého písma | Priebežná | Význam Svätého písma | Naučiť sa čítať Sväté písmo | Rozhovor, práca s textom | Pochopiť význam textu |
| 1 | 1 | Surfujeme po detských stránkach | Príležitostná  | Zdokonaliť svoju prácu s počítačom | Odlíšiť vhodné detské hry od nevh. | Ukážka | Naučiť sa relaxovať pri hrách |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Výroba karnevalových masiek | Príležitostná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvoj manuálnych zručností | Vlastný výrobok | Prezentovať svoju prácu, vyrobiť si masku | 3 |
| 1 | 4 | Papierová vystrihovačka | Priebežná | Rozvíjať jemnú motoriku pri práci s papierom | Rozvoj manuálnych zručností | Vlastný výrobok | Byť hrdý na výsledok svojej práce |
| 1 | 4 | Valentínka | Príležitostná | Rozvíjať tvorivosť a fantáziu | Využiť vlastnú fantáziu | Vlastný výrobok | Darovať Valentínku blízkej osobe |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Zimné hry na snehu | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Súťaž | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | 3 |
| 1 | 7 | Súťažné hry v družstvách | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | 7 | Karneval | Príležitostná | Umožniť deťom spoločne sa zabaviť | Vedieť prežiť spoločný čas pri tanci | Hudobno-pohybové aktivity | Zabaviť sa spoločným tancom |
| **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 6 | Móda, vkus | Priebežná | Podporovať rozvoj vkusu | Rozvíjať vkus a estetické cítenie | Vlastná práca | Navrhnúť vlastný model | 3 |
| 1 | 6 | Ide pieseň dokola | Priebežná | Zopakovať si pieseň pri hre | Nácvik piesne imitačnou metódou | Ukážka, motivácia | Vytvoriť pozitívnu klímu v oddelení |
| 1 | 6 | Bájka – hľadaj ponaučenie | Príležitostná | Podporovať fantáziu a tvorivosť u detí | Pestovať estetické cítenie | Individuálna práca | Nájsť v bájke ponaučenie |
| **FEBRUÁR** | **Prírodovedno-environmentálna****oblasť** | 1 | 6 | Potulky svetom | Priebežná | Vyberať informácie z rôznych zdrojov | Dozvedieť sa niečo nové, zaujímavé | Motivácia, beseda | Pracovať v skupine | 3 |
| 1 | 1 | Kde žijú živočíchy | Priebežná | Rozšíriť poznatky o živote zvierat | Osvojiť si nové poznatky | Pozeranie DVD | Poznávať zvieratá nežijúce u nás |
| 1 | 1 | Triedenie a využívanie odpadu | Priebežná | Viesť deti k ochrane život. prostredia | Pochopiť význam triedenia odpadu | Vysvetľovanie, motivácia | Triediť odpad |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 8 | 1 | Vypracovanie domácich úloh | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | Získať vzťah k celož. vzdel. | Tréning | Poznať efektívne spôsoby učenia | 11 |
| 1 | 1 | Didaktické hry – SJ | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Rozvíjať slovnú zásobu | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Didaktické hry – M | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Upevňovať znalosti z matematiky | Individuálny prístup | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Tajničky | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | Rozvíjať získané poznatky | Individuálny prístup | Byť otvorený získavať nové poznatky |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy/ | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **MAREC** | **Kresťanská a spoločensko–vedná****oblasť** |  1 | 7 | Marec – mesiac knihy | Priebežná | Využiť efektívne voľný čas | Nadobudnúť vzťah ku knihe | Riadený rozhovor | Vedieť si vybrať správnu knihu | 5 |
| 1 | 1 | Spoločné modlitby krížovej cesty | Priebežná | Formovať kresťanskú identitu | Naučiť sa modlitby krížovej cesty | Riadený rozhovor | Poznať modlitby krížovej cesty |
| 1 | 1 | Ako sa správame v dopravných prostriedkoch | Priebežná | Rozlišovať kult. a nekult. správanie  | Oboznámiť sa s kult. spôsobom cestovania | Rozhovor, riešenie model. situácií | Vedieť sa správať v dopravných prostriedkoch |
| 1 | 1 | Tradície veľkonočných sviatkov | Priebežná | Viesť k poznaniu významu kresť. sviatku | Poznať význam Veľkej noci | Rozhovor | S radosťou prežiť Veľkú noc |
| 1 | 7 | Popoludnie s knihou | Priebežná | Prehlbovať vzťah ku knihám | Nadobudnúť vzťah ku knihe | Motivácia, povzbudenie | Vedieť si vybrať správnu knihu |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Jarné dekorácie | Príležitostná | Rozvíjať manuálnu zručnosť | Rozvíjať kreativitu | Motivačný rozhovor, sam. práca | Byť hrdý na vlastnú prácu | 5 |
| 1 | 4 | Poslovia jari – kuriatko, zajačik | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvíjať manuálne zručnosti | Vlastný výrobok | Zhotoviť a dokončiť výrobok |
| 1 | 5 | Príprava na veľkonočné trhy | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o veľkon. trhy | Rozvoj jemnej motoriky | Strihanie, lepenie | Potešiť vlastným výrobkom |
| 1 | 4 | Veľkonočný pozdrav | Príležitostná | Vedieť pracovať s rôznym materiálom | Rozvíjať základy man. zručností | Vlastný výrobok | Podarovať prianie Veľkej noci blízkym |
| 1 | 4 | Príprava darčekov pre budúcich prvákov | Príležitostná | Rozvíjať manuálnu zručnosť | Rozvíjať kreativitu | Motivácia, sam. práca | Urobiť radosť budúcim prvákom |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Vybíjaná v kruhu | Priebežná | Posilňovať svoje slabšie stránky | Rozvíjať športový talent a schopnosti | Pohybová hra | Rozvíjať trpezlivosť | 4 |
| 1 | 7 | Loptové hry | Priebežná | Budovať u detí vzťah k športovým hrám | Rozvíjať hrubú motoriku  | Motivácia povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom |
| 1 | 7 | Pohybové a športové hry  | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | 7 | Relaxačný deň | Priebežná | Uvoľniť sa pri cvičení | Rozvíjať hrubú motoriku rel. cvič. | Motivácia, povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom |
|  | **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 4 | Svet farieb  | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Zamerať sa na novú techniku | Motivácia, ukážka | Prezentovať vlastný výrobok | 4 |
| 1 | 6 | Pečiatkovanie | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Rozvíjať talent | Skupinová práca | Predstaviť svoju prácu |
| 1 | 6 | Najkrajšie ľudové piesne | Priebežná | Pestovať vzťah k piesňam | Poznať ľudové piesne | Motivácia, ukážka | Vypočuť a porovnať ľudové piesne z regiónov |
| 1 | 4 | Veľkonočné trhy | Priebežná | Naučiť deti zodpovedne pristupovať k práci | Vedieť predať výrobky | Skupinová práca | Predávať vlastné výrobky |
|   **MAREC** | **Prírodovedno-environmentálna****oblasť** | 1 | 1 | Hrady, kaštiele a zámky na Slovensku | Priebežná | Dozvedieť sa alebo zopakovať si. | Predstaviť si slovenské hrady | Rozhovor | Povedať vlastný zážitok | 4 |
| 1 | 6 | Zvieratá a mláďatá | Priebežná | Pestovať u detí vzťah k zvieratám | Poznať jednotlivé druhy zvierat | Ukážka, rozhovor | Uvedomiť si krásy prírody |
| 1 | 1 | 22.3 Svetový deň vody | Priebežná | Podnecovať záujem o nové informácie | Pochopiť základné princípy ochrany ŽP | Vysvetlenie | Prejaviť záujem o šetrenie vodou |
| 1 | 1 | Jarné upratovanie | Príležitostná | Budovať kladný vzťah k čistému okoliu | Naučiť sa starať o svoje okolie | Praktická aktivita | Upraviť okolie školy |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 14 | 1 | Vypracovanie domácich úloh | Pravidelná | Utvrdzovať získ. Vedomosti | Získať vzťah k celož. vzdel. | Tréning | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 18 |
| 1 | 1 | Didaktické hry – SJ | Pravidelná | Motivovať k rieš. nových úloh | Rozvíjať slovnú zásobu | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Didaktické hry – M | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Upevňovať znalosti z matematiky | Individuálny prístup | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Doplňovačky | Príležitostná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Schopnosť hľadať riešenie | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky |
| 1 | 1 | Tajničky | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | Rozvíjať získané poznatky | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **APRÍL** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 2 | Môj vzor | Priebežná | Motivovať deti k správnemu vzoru | Vykresliť deťom správny vzor | Rozprávanie | Pochopiť názor druhého | 3 |
| 1 | 1 | Čítanie náboženskej literatúry | Priebežná | Viesť k spoznávaniu kresť. hodnôt | Vytvoriť si vzťah k čítaniu nábož. lit. | Motivácia | Čítať kresťanskú literatúru |
| 1 | 2 | Deľba práce v rodine, v škole | Priebežná | Formovať u detí zodpovednosť | Učiť sa pomáhať v rodine, škole | Motivácia | Podieľať sa na spoločnej práci |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Stojan na ceruzky | Príležitostná | Samostatnou prácou vyrobiť stojan | Rozvoj manuálnych zručností | Vlastný výrobok | Plánovať a hodnotiť svoju prácu | 3 |
| 1 | 4 | Záložka do knihy | Príležitostná | Rozvíjať estetické cítenie u detí | Získať základy manuálnych zruč. | Vlastná práca | Dokončiť prácu |
| 1 | 4 | Košík plný kvetov – práca s papierom | Príležitostná | Vzbudiť u detí záujem o novú techniku | Rozvíjať základy manuálnych zruč. | Vlastný výrobok | Začať a dokončiť prácu |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Športové odpoludnie na školskom dvore  | Priebežná | Uvoľniť sa pri cvičení | Rozvíjať hrubú motoriku  | Motivácia, povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom | 5 |
| 1 | 7 | Naháňačky | Pravidelná | Tráviť zmysluplne voľný čas | Rozvíjať schopnosť relax. pohybom | Motivácia, povzbudenie | Schopnosť pravidelného pohybu |
| 1 | 7 | Skákanie škôlky | Priebežná | Rozvíjať záujmy v skupinovej činnosti | Rozvíjať športový talent | Motivácia, ukážka | Schopnosť pravidelného pohybu |
| 1 | 7 | Kolektívne hry  | Priebežná | Rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve | Dodržiavať pravidlá hry | Povzbudenie | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | 7 | Chôdza s predmetom na hlave | Priebežná | Byť aktívny v súťaži | Dodržiavať pravidlá súťaže | Motivácia, povzbudenie | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 6 | Jarné básne | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o vlastnú tvorbu | Vedieť tvoriť jednoduché básne | Vlastná tvorba | Byť otvorený tvorivej činnosti | 4 |
| 1 | 6 | Jarný strom  | Priebežná | Vzbudiť u detí záujem o tvorivé aktivity | Rozvíjať špecifické schopnosti | Motivácia, tvorba | Prezentovať svoju prácu spolužiakom |
| 1 | 6 | Výzdoba triedy s jarnou tematikou | Priebežná | Viesť k samostatnosti pri skrášľovaní okolia | Rozvíjať samostatnosť pri skrášľovaní triedy | Povzbudenie, pochvala | Vnímať krásu v bežnom živote |
|  |
| 1 | 6 | Dramatizácia rozprávky | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť detí | Práca v skupine | Dramatizácia, hranie rolí | Prezentácia pred triedou |
|  **APRÍL** | **Prírodovedno- environmentálna****oblasť** | 1 | 1 | Starostlivosť o kvety | Priebežná | Viesť k starostlivosti o kvety | Zapájať sa do starostlivosti o kvety | Skupinová práca | Starať sa o kvety na chodbe, v triede | 3 |
| 1 | 1 | Deň Zeme – 22.04 | Priebežná | Viesť deti k ochrane ŽP | Pochopiť základné princípy ochrany ŽP | Riadený rozhovor | Zapojiť sa do aktivít ku Dňu Zeme |
| 1 | 1 | Čistíme okolie školy | Priebežná | Viesť deti k ochrane ŽP | Vyčistiť okolie školy | Pochvala, povzbudenie | Zapojiť sa do činnosti |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 9 | 1 | Vypracovanie domácich úloh | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | Získavať vzťah k celož. vzdel. | Tréning | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 13 |
| 1 | 1 | Didaktické hry - SJ | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Rozvíjať slovnú zásobu | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Didaktické hry - M | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Upevňovať znalosti z matematiky | Individuálny prístup | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Doplňovačky | Príležitostná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Schopnosť hľadať riešenie | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky |
| 1 | 1 | Tajničky | Príležitostná | Riešiť nové, neznáme úlohy | Rozvíjať získané poznatky | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. | Obsah/téma/ | Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup-výchovnýcieľ | Spoluhodín |
| **MÁJ** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 2 | Modlitby Loretánskych litání | Priebežná | Priblížiť deťom dané modlitby | Naučiť sa modliť | Motivácia, riadený rozhovor | Zapojiť sa do modlitieb | 4 |
| 1 | 6 | Deň matiek | Príležitostná | Prejaviť úctu rodičom | Viesť k výchove pozor. blízkym | Riadený rozhovor | Nezabúdať na prejavy úcty |
| 1 | 1 | Máj – lásky čas | Priebežná | Viesť rozhovor na tému | Zapojiť sa do diskusie | Riadený rozhovor, prez. | Vyjadriť sa k danej téme |
| 1 | 1 | Význam 1. sv.prijímania | Priebežná | Formovať kresťanskú identitu | Pochopiť význam Eucharistie | Motivačný rozhovor | S úctou pristupovať k Eucharistii |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Postavičky z roliek | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť | Rozvíjať základne manuálne zruč. | Vlastný výrobok | Navrhnúť, začať a dokončiť výrobok | 4 |
| 1 | 4 | Darček pre mamu | Príležitostná | Osvojiť si manuálne zručnosti | Rozvíjať manuálne zručnosti | Vlastný výrobok | Dokončiť prácu |
| 1 | 4 | Príprava na Deň rodiny | Priebežná | Viesť deti k spolupráci pri prípravách | Naučiť sa spolupracovať | Rozhovor, motivácia | Vyrobiť plagáty, pomôcky ku dňu rodiny |
| 1 | 4 | Práca s netradičným materiálom | Priebežná | Rozvíjať manuálne zručnosti | Rozvíjať jemnú motoriku | Individuálny prístup | Zdokonaľovať zručnosť pri práci s materiálom |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Pohybové hry  | Pravidelná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | 4 |
| 1 | 7 | Hry s loptou | Pravidelná | Rozvíjať športový talent | Rozvíjať hrubú motoriku  | Motivácia, povzbudenie | Zdokonaľovať zručnosť hry s loptou |
| 1 | 7 | Kolektívne hry | Pravidelná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Byť schopný spolupracovať v kolektíve | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách |
| 1 | 7 | Kolky – súťaž | Priebežná | Rozvíjať presnosť a odhad | Precvičiť hod spodným oblúkom | Súťaž | Osvojiť si správnu techniku |
| **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 6 | Rozkvitnutý konár | Priebežná | Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť | Využívať predstavivosť | Ukážka, motivácia | Rozvíjať talent a špecifické schopnosti | 4 |
| 1 | 6 | Nakresli svoju obec/mesto | Priebežná | Prejaviť úctu k pamiatkam v okolí | Rozvíjať a kultivovať vnímanie | Kresba | Prejaviť úctu ku kultúrnym hodnotám v okolí |
| 1 | 6 | Práca sa odpadovým materiálom | Priebežná | Vedieť pracovať s odpadovým mater. | Rozvíjať manuálne zručnosti | Skupinová práca | Spolupracovať v skupine, vytvoriť plagát |
| 1 | 6 | Pracujeme s vážnou hudbou | Priebežná | Rozvíjať predstavivosť a fantáziu | Započúvať sa do zvukov vážnej hudby | Ukážka, rozhovor | Byť otvorený tvorivej činnosti |
|  **MÁJ** | **Prírodovedno- environmentálna****oblasť** | 1 | 1 | Modrá planéta  | Priebežná | Vyberať informácie z rôznych zdrojov | Zapojiť sa do rozhovoru | Ukážka, beseda | Používať získané informácie | 3 |
| 1 | 1 | Jarné práce v záhrade | Priebežná | Budovať pozitívny vzťah k práci | Osvojiť si vzťah k práci | Riadený rozhovor | Zapájať sa do prác na školskom dvore |
| 1 | 1 | Lúčne kvety | Priebežná | Vyberať informácie z iných zdrojov | Určiť rastliny podľa atlasu rastlín | Poznávanie | Poznať vybrané rastliny z okolia |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 13 | 1 | Vypracovanie domácich úloh | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | Získavať vzťah k celoživ. vzdel. | Tréning | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 15 |
| 1 | 1 | Didaktické hry - SJ | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Rozvíjať slovnú zásobu | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Didaktické hry - M | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Upevňovať znalosti z matematiky | Individuálny prístup | Riešiť nové, neznáme úlohy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Oblasť výchovy | Výchovná hodina  | Obsahové štandardy | Výkonové štandardy |
|
| Kľúč.komp. |  Obsah/téma/ |  Typ činnosti | Pedag.stratégie | Cieľové zameranie | Metódy/formy | Cieľový výstup-výchovnýCieľ | SpoluHodín |
| **JÚN** | **Kresťanská a spoločensko – vedná****oblasť** | 1 | 5 | MDD – deti celého sveta | Príležitostná | Poznať svoje práva | Pochopiť význ.dodrž.ľud.práv | Beseda | Rozlíšiť dodrž. a po-rušovanie ľud. Práv | 4 |
| 1 | 2 | Prevencia voči šikanovaniu | Príležitostná | Pochopiť dôležitosť témy | Vedieť rozlišovať prejavy šikanovania | Beseda | Diskutovať na tému |
| 1 | 2 | Aj cez prázdniny som žiakom našej školy | Príležitostná | Budovať u detí kresťanskú identitu | Vedieť sa správať ako kresťan | Motivácia | Nehanbiť sa byť kresťanom |
| 1 | 3 | Vyhodnotenie | Príležitostná | Zaslúžiť si odmenu za celoročnú prácu. | Vedieť sa ohodnotiť | Pochvala, povzbudenie | Tešiť sa z výhry spolužiaka |
| **Pracovno – technická****oblasť** | 1 | 4 | Modelovanie z plastelíny | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zruč. | Rozvíjať jemnú motoriku | Tvorivá dielňa | Začať a dokončiť prácu. | 4 |
| 1 | 4 | Koralikovanie  | Priebežná | Rozvíjať jednoduché manuálne zruč. | Rozvíjať jemnú motoriku | Vlastný výrobok | Dokončiť prácu |
| 1 | 4 | Pozdrav ku Dňu otcov | Príležitostná | Rozvíjať svoju trpezlivosť | Vedieť vybrať materiál pre prácu | Vlastná práca | Dokončiť prácu |
| 1 | 4 | Veľké upratovanie | Príležitostná | Plniť si povinnosti | Mať osobnú zodpovednosť za prácu | Tímová práca | Dokončiť prácu |
| **Telovýchovná****oblasť** | 1 | 7 | Turnaj vo vybíjanej | Priebežná | Viesť deti k fyzickému pohybu | Rozvíjať hrubú motoriku | Pohybové hry | Podporovať deti k fyzickej aktivite pri hrách | 4 |
| 1 | 7 | Bedminton | Priebežná | Upevňovať vzťah k športovým hrám | Rozvíjať koordináciu pohybov pri hre | Motivácia, povzbudenie | Relaxovať pravidelným pohybom |
| 1 | 7 | Olympijsky deň | Priebežná | Byť aktívny v súťaži | Rozvíjať hrubú motoriku | Motivácia, povzbudenie | Prijať prehru |
| 1 | 7 | Opekačka | Príležitostná | Viesť deti k tímovej spolupráci | Podieľať sa na spoločnej príprave opekačky | Tímová práca | Spríjemniť si posledné dni v škole |
|  | **Esteticko – výchovná****oblasť** | 1 | 1 | Autoportrét | Priebežná | Rozvíjať tvorivú sebarealizáciu | Rozvíjať tvorivosť, fantáziu | Maľba | Predstaviť svoju prácu spolužiakom | 4 |
| 1 | 6 | Detské piesne | Príležitostná | Pestovať vzťah k piesňam | Naučiť sa detské piesne | Motivácia | Zabaviť sa pri hudbe |
| 1 | 6 | Kresba na chodník | Priebežná | Rozvíjať talent a špecifické schopn. | Vedieť kresliť kriedou | Kresba | Byť otvorený k tvorivej činnosti |
| 1 | 6 | Letné omaľovánky | Priebežná | Rozvíjať talent a zmysel pre farby | Rozvíjať cit pre presnosť a detail | Aktivizácia, motivácia | Nerobiť prácu povrchne |
|  **JÚN** | **Prírodovedno- environmentálna****oblasť** | 1 | 1 | Zmeny v prírode | Priebežná | Pozorovať vzťah k živému prostrediu | Vidieť ako sa mení počasie v roku | Individuálny prístup | Vnímať pozorované javy | 4 |
| 1 | 1 | Príroda okolo nás | Priebežná | Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode | Pochopiť základne princípy ochrany ŽP | Vysvetlenie | Uvedomiť si potrebu prírodu chrániť |
| 1 | 1 | Potulky prírodou | Priebežná | Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode | Poznávať živú prírodu | Motivácia | Vnímať krásu prírody |
| 1 | 1 | Morské živočíchy | Priebežná | Vyberať inf. z rôznych zdrojov | Diskutovať o svojich vedomostiach | Rozhovor | Dozvedieť sa niečo nové a zaujímavé zo života mors. živoč. |
| **Vzdelávacia****oblasť** | 10 | 1 | Vypracovanie domácich úloh | Pravidelná | Utvrdzovať získané vedomosti | Získať vzťah k celoživ. vzdel. | Tréning | Poznávať efektívne spôsoby učenia | 12 |
| 1 | 1 | Didaktické hry - SJ | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Rozvíjať slovnú zásobu | Skupinová práca | Riešiť nové, neznáme úlohy |
| 1 | 1 | Didaktické hry - M | Pravidelná | Motivovať k riešeniu nových úloh | Schopnosť hľadať riešenie | Individuálny prístup | Byť otvorený, získavať nové poznatky |

***Vysvetlivky*:** Dieťa má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD:

1. Kompetencia učiť sa učiť sa
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

Kompetencie k využívaniu voľného