

Roczny plan pracy

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W POLSKIEJ CEREKWI
Z ODDZIAŁEM ZAMIEJSCOWYM W ZAKRZOWIE**

na rok szkolny 2022/2023

“PRZEDSZKOLAK - BADACZ I ODKRYWCA”

Rok szkolny 2022/2023

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 22, § 23, § 24,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.) - załącznik nr 1.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) - § 3, § 4 ust. 2, § 8 ust.2.
- Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3, § 8, § 9, § 10.
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) - § 2, § 3.
- Statut przedszkola.

Priorytety i podstawowe cele na rok szkolny 2022/2023:

Przedszkole:

1. uczy dzieci budowania systemu wartości i odróżniania dobra od zła;
2. kształtuje postawy patriotyczne oraz poczucie przynależności społecznej i kulturowej;
3. wspomaga dzieci w kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
4. kształtuje odporność emocjonalną, ucząc odporności na stresy i porażki oraz radzenia sobie w nowych sytuacjach;
5. rozwija umiejętności społeczne dzieci, uczy poprawnych relacji z innymi ludźmi;
6. stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieciom o różnych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
7. troszczy się o rozwój i sprawność fizyczną dzieci;
8. dostarcza wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;
9. wprowadza dzieci w świat wartości estetycznych i rozwija umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, teatr, plastykę;
10. zapewnia dzieciom lepsze szanse edukacyjne, wspiera ich ciekawość, aktywność, uczy samodzielności i przygotowuje do edukacji w szkole.

WYCHOWANIE UKIERUNKOWANE NA PRAWDĘ, DOBRO I PIEKNO

Cel główny: Kształtowanie u dzieci postawy szlachetności, patriotyzmu, proekologicznej, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie swoje i innych.

Zadanie/sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p style="text-align: center;">TWORZENIE SYTUACJI EDUKACYJNYCH KształTUJĄCYCH U DZIECI POSTAWĘ SZLACHETNOŚCI ORAZ WZMACNIAJĄCYCH WIĘZI DZIECKA ZE SPOŁECZNOŚCIĄ PRZEDSZKOLNĄ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.• Przeprowadzenie zajęć kształtujących postawy społeczne oraz wartości powszechnie uznawane za pozytywne. • Zorganizowanie uroczystości „Dnia Przedszkolaka”. • Obchody „Światowego Dnia Uśmiechu”. • Aranżowanie przestrzeni umożliwiającej dziecku poznawanie walorów płynących ze świata uniwersalnych wartości moralnych oraz kontaktów rówieśniczych:	<p style="text-align: center;">wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Martyna Bęben</p> <p style="text-align: center;">nauczycielki</p>	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">cały rok w trakcie realizacji odpowiednich treści programowych</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">w miarę posiadanych środków</p>

<ul style="list-style-type: none"> - kąciki zainteresowań stałe i czasowe; - dobór pomocy dydaktycznych do poziomu rozwoju dziecka i jego możliwości percepcyjnych z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań; - wzbogacanie sali o zabawki i rekwizyty inspirujące dzieci do wspólnych zabaw swobodnych i tematycznych. • Odpowiedni dobór i korzystanie z literatury dziecięcej pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania (wpisy do dziennika). • Realizacja bajkoterapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej wzory poprawnego zachowania (wpisy do dziennika). • Słuchanie muzyki, w tym poważnej w tle podczas leżakowania, odpoczynku poobiedniego. 	<p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ współtworzy i respektuje normy grupowe; ✓ ma poczucie przynależności do grupy rówieśniczej i środowiska przedszkolnego; ✓ potrafi odróżnić dobro od zła; ✓ otwarcie i śmiało będzie umiało wyrażać swoje myśli i uczucia; ✓ podejmuje próby odkrywania własnych możliwości; ✓ doświadcza współodpowiedzialności za działania grupy; ✓ rozumie, że każdy człowiek ma potrzebę akceptacji; ✓ przejawia chęć rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień; ✓ rozwija swoją kreatywność i samodzielność. 		

<p style="text-align: center;">TWORZENIE SYTUACJI EDUKACYJNYCH KSZTAŁTUJĄCYCH U DZIECI POSTAWĘ ZAANGAŻOWANIA SPOŁECZNEGO POPRZEZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym: • zorganizowanie zbiórki żywności i artykułów dla podopiecznych z lokalnych przytulisk; • dokarmianie ptaków w ramach akcji „Przedszkolaki dokarmiają ptaki”; • „W trosce o seniora”, – współpraca z Domem Dziennego Pobytu Seniora i GOPS; • koordynowanie zbiórki plastikowych zakrętek na rzecz w ramach akcji „Wkręć się w pomaganie”; • Akademie przedszkolne - zapraszanie gości lub nagrywanie filmów w zależności od sytuacji epidemiologicznej: • Dzień Edukacji Narodowej; • Jasełka; • Dzień Babci i Dzień Dziadka; - Dzień Mamy i Dzień Taty. • Udział w spektaklach teatralnych, wyjścia do muzeum oraz do kina – nauka zachowania w miejscach publicznych. 	<p>Martyna Bęben</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>Martyna Bęben/ nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p>	<p>X</p> <p>XII-II</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem impres</p> <p>zgodnie z harmonogramem impres</p>
---	---	--

<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ma poczucie przynależności do środowiska lokalnego;✓ wie, że w różnych sytuacjach ludzie przeżywają różne uczucia;✓ rozumie ideę wolontariatu i wraz z rodziną angażuje się do pomocy innym;✓ zna zasady dotyczące zgodnego współżycia z innymi dziećmi i przestrzega ich;✓ będzie lepiej rozumiało siebie i własne relacje ze społeczeństwem;✓ rozpoznaje i nazywa podstawowe uczucia u siebie i innych,✓ wie, jak zachować się w miejscach publicznych;✓ potrafi występować na forum publicznym. <p>TWORZENIE SYTUACJI EDUKACYJNYCH KSZTAŁTUJĄCYCH U DZIECI POSTAWĘ PATRIOTYZMU:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poznanie symboli narodowych: godło, hymn narodowy, flaga.• Poznanie poprzez literaturę oraz prezentacje multimedialne stolicy Polski, największych polskich rzek oraz wybranych miast Polski i legend z nimi związanych.• Udział w akcji „Do Hymnu”.• Organizowanie spotkań ukierunkowanych na kształtowanie postaw patriotyczno – obywatelskich:• „Poranek patriotyczny” - recytowanie wierszy, śpiewanie pieśni patriotycznych (występy przed		
	nauczycielki	podczas realizacji odpowiednich treści programowych
	nauczycielki	XI
	nauczycielki	V

rówieśnikami) - organizacja obchodów patriotycznych świąt majowych.

Spodziewane efekty:

- ✓ wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, Warszawie.
- ✓ zzuje się Polakiem i jest z tego dumny.
- ✓ zna legendę powstania państwa polskiego, godła i hymnu.
- ✓ zna stolicę państwa i legendę jej powstania.
- ✓ zna symbole narodowe (godło, flaga, hymn).
- ✓ prezentuje swoje prace przed społecznością przedszkolną, rodzicami i opiekunami placówki.
- ✓ jest współorganizatorem uroczystości z okazji Święta Niepodległości i Narodowego, Święta Konstytucji Trzeciego Maja.

**DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA
SPODZIEWANYCH EFEKTÓW W ZAKRESIE
EDUKACJI EKOLOGICZNEJ POPRZEZ
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNEGO NASTAWIENIA
DZIECI DO PRZYRODY I ROZBUDZANIE
WRAŻLIWOŚCI EKOLOGICZNEJ, CZYLI ŻYCIA W
HARMONII ZE ŚRODOWISKIEM
PRZYRODNICZYM:**

- Podejmowanie przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijanie zainteresowań przyrodą, otoczeniem i potrzebą jej ochrony, obserwacje bogactw przyrody i różnych zjawisk z nią związanych;
- Udział dzieci w akcjach i projektach związanych z ekologią.

nauczycielki

podczas
realizacji
odpowiednich

<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie ekologii, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów zajmujących się ochroną przyrody (na terenie przedszkola i poza nim). • Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz wspieranie aktywności w poznawaniu zagadnień związanych z ochroną środowiska przyrodniczego – poznawanie otaczającego świata poprzez organizowane wycieczki do oczyszczalni ścieków. • Założenie „kącików przyrodniczych – 4 pory roku” w salach; • Realizacja innowacji pedagogicznej: „Mali Wielcy Odkrywcy” <p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna swoje najbliższe środowisko przyrodnicze ✓ rozumie skutki niewłaściwego zachowania się w naturalnym środowisku ✓ zna rolę i znaczenie ochrony naturalnego środowiska ✓ wie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe ✓ operuje słownictwem wzbogaconym o treści ekologiczne ✓ wykorzystuje materiał przyrodniczy i surowce wtórne w pracach plastyczno-technicznych ✓ bierze odpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego ✓ segreguje odpady do odpowiednich pojemników ✓ uczestniczy w konkursie zbiórki surowców wtórnych 	<p>nauczycielki w grupach</p> <p>Małgorzata Nowakowska-Grzywocz</p>	<p>treści programowych</p> <p>sezonowo w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
--	---	---

**TWORZENIE SYTUACJI EDUKACYJNYCH
KSZTAŁTUJĄCYCH U DZIECI POSTAWĘ DBAŁOŚCI
O ZDROWIE POPRZEZ REALIZOWANIE EDUKACJI
PROZDROWOTNEJ:**

ZDROWE ODŻYWIANIE:

- Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania (w tym z wykorzystaniem filmu „Zuzka i piramida żywienia”
<https://www.youtube.com/watch?v=mOsQijzrMME>
- Organizowanie zajęć kulinarnych - samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków np.: sałatki owocowe, surówki warzywne, szaszłyki owocowe, kolorowe kanapki, koktajle mleczne wzbogacane owocami sezonowymi.

RUCH TO ZDROWIE:

- Codzienne ćwiczenia poranne oraz cykliczne zajęcia sportowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.
- Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, metoda R. Labana, C. Orffa.
- Organizowanie spacerów, wycieczek i zabaw plenerowych w celu tworzenia warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi dzieci na świeżym powietrzu.

nauczycielki w grupach

w ciągu roku

nauczycielki w grupach

w ciągu roku

**NAUCZYCIELE DIAGNOZUJĄ POTRZEBY ROZWOJOWE DZIECI, DIAGNOZUJĄ POZIOM FUNKCJONOWANIA DZIECKA, ROZPOZNAJĄ UMIEJĘTNOŚCI I MOŻLIWOŚCI ROZWOJOWE KAŻDEGO WYCHOWANKA POPRZEZ:
PROWADZENIE SYSTEMATYCZNEJ OBSERWACJI,
STOSOWANIE RÓŻNYCH SPOSOBÓW INDYWIDUALIZACJI PRACY, UDZIELANIE SKUTECZNEGO I EFEKTYWNEGO WSPARCIA ZGODNIE Z POTRZEBAMI DZIECKA WSKAZANYMI RÓWNIEŻ W OPINII, ORZECZENIU LUB WE WSKAZANIACH PO ROZPOZNANIU NAUCZYCIELSKIM:**

- Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych;
- Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci.
- Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.
- Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – psycholog, pedagog.
- Organizowanie zajęć usprawniających wszechstronny rozwój dziecka, stosowanie różnorodnych metod i form pracy rozwijających samodzielność oraz inspirujących do podejmowania twórczej aktywności dzieci.

nauczycielki w grupach

w ciągu roku

Integralną częścią Roczny Planu Pracy
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA W POLSKIEJ CEREKWI
Z ODDZIAŁEM ZAMIEJSCOWYM W ZAKRZOWIE

na rok szkolny 2022/202 jest:

- 1. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚĆCI.**
- 2. PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI.**
- 3. PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.**

1. PLANOWANY KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚĆCI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

<i>Data.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Rodzaj imprezy</i>	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
20 września	<i>Dzień Przedszkolaka</i>	Kolorowy korowód ulicami wsi, pląsy i zabawy. niespodzianka przygotowana przez RR.	nauczycielki, rada rodziców	
23 września	<i>Powitanie jesieni</i>	Dzień zabaw i zajęć przybliżających tematykę pór roku – lata i jesieni.	nauczycielki	
30 września	<i>Dzień chłopaka</i>	Uroczystość w grupach.	nauczycielki rada rodziców	

14 października	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	Uroczystość wewnątrz placówki. Przygotowanie przez dzieci laurek i wręczenie ich wraz z życzeniami wszystkim pracownikom przedszkola, akademia	nauczycielki, rada rodziców	
10 listopada	„Przedszkolak – mały obywatel patriota” –Obchody Dnia Niepodległości	Obchody Święta Niepodległości - pochód.	nauczycielki grup	
25 listopada	<i>Dzień Pluszowego Misia</i>	Obchody w grupach.	nauczycielki grup	
30 listopada	<i>Andrzejki</i>	Dzień wróżb (każda grupa we według własnego pomysłu).	nauczycielki	
6 grudnia	<i>Spotkanie z Mikołajem</i>	Wręczenie paczek dzieciom przez Mikołaja.	nauczycielki rada rodziców	
grudzień	<i>Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe Wigilia</i>	Jasełka.	inscenizacja pracownicy przedszkola, rodzice dyrektor	
styczeń/luty	<i>Dzień Babci i Dziadka</i>	Uroczystość z udziałem babć i dziadków. Wręczenie upominków, poczęstunek.	rodzice nauczyciele	
styczeń/luty	Bał karnawałowy	Zabawa taneczna z udziałem dzieci z wszystkich grup.	rodzice nauczyciele	
21 marca	Powitanie wiosny	Przemarsz z Marzanną ulicami miejscowości.	nauczyciele	

kwiecień	<i>Szukamy zajęczka</i>	Poszukiwanie wielkanocnych prezencików.	rada rodziców nauczycielki	
maj	<i>3 Maja</i>	Inscenizacje słowno- muzyczna z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	nauczycielki grup	
maj/czerwiec	<i>Dzień mamy i taty</i>	Spotkania integracyjne w grupach wg inwencji nauczycieli, dzieci i rodziców	nauczycielki	
czerwiec	<i>Dzień Dziecka/Festyn rodzinny</i>	Zabawy z animatorami.	nauczycielki, dyrektor rada rodziców	
czerwiec	<i>Zakończenie roku szkolnego</i>	Apel z udziałem dzieci i wszystkich pracowników przedszkola	nauczycielki starszaków	
cały rok	<i>Spektakle teatralne i koncerty muzyczne</i>	Terminy do uzgodnienia	dyrektor, nauczycielki rada rodziców	
w ciągu roku	<i>Wycieczki</i>	Autobusowe np.: zgodne z propozycjami i możliwościami rodziców i przedszkola.	nauczycielki rada rodziców	

2. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI ORAZ RADĄ RODZICÓW

Zadania	Sposób realizacji
Rozpoczęcie współpracy pomiędzy rodzicami poszczególnych grup przedszkolnych oraz wychowawcami tych grup.	<p>Zebrania organizacyjne wychowawców i dyrektora z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Zapoznać rodziców z procedurami obowiązującymi w przedszkolu: statutem, ramowym rozkładem dnia, przedszkolnym zestawem programów.✓ Omówić organizację pracy w placówce na rozpoczynający się rok szkolny.✓ Przedstawić kadre pedagogiczną.✓ Przedstawić prawa i obowiązki rodziców.✓ Zapoznać rodziców z ofertą zajęć dodatkowych i specjalistycznych proponowanych przez przedszkole. <p>Spotkania przedstawicieli rodziców z dyrektorem Zapoznać rodziców z dokumentacją obowiązującą w przedszkolu oraz programami, projektami realizowanymi w bieżącym roku szkolnym.</p> <p>Spotkania w grupach, każdy wychowawca powinien przekazać rodzicom wiadomości dotyczące pracy z grupą:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Zapoznać rodziców z rozkładem dnia podczas pobytu dzieci w przedszkolu.✓ Zapoznać rodziców z dopuszczonym programem nauczania, podstawą programową wychowania przedszkolnego.✓ Dokonać wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców.✓ Uzyskać zgodę na przetwarzanie danych osobowych, wizerunku dzieci na stronie internetowej przedszkola.

<p>Prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspólnie z rodzicami.</p>	<p>Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oświacie;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przekazanie informacji dla rodziców/prawnych opiekunów w sprawie objęcia wychowanka przedszkola pomocą psychologiczno – pedagogiczną w roku szkolnym 2022/2023. ✓ Konsultacje z rodzicami dzieci, którym udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna. ✓ Zapraszanie rodziców na organizowane spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla własnego dziecka.
<p>Wspieranie rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekspozycja prac plastyczno- konstrukcyjnych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości. ✓ Informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu. ✓ Spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy rodziców. ✓ Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych. ✓ Wzbogacenia wiedzy rodziców.

<p>Współpraca z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorganizowanie dni adaptacyjnych dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną. ✓ Konsultacje z nauczycielem, rozmowy indywidualne. ✓ Prowadzenie kącika dla rodziców (artykuły na tematy wychowawcze, prezentacje nauczonych treści, zapoznanie z tematyką kompleksową). ✓ Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: gromadzenie materiałów do kącików tematycznych, pomoc w przygotowaniu rekwizytów do uroczystości, pomoc w wykonaniu strojów. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zachęcanie rodziców do wspierania działań integrujących środowisko przedszkolne i domowe (np. piknik). ✓ Zapoznanie rodziców z harmonogramem uroczystości przedszkolnych. ✓ Zachęcania rodziców do pomocy w organizacji uroczystości przedszkolnych i grupowych. ✓ Udział rodziców w wycieczkach przedszkolnych i grupowych organizowanych poza terenem przedszkola. ✓ Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców (strona internetowa, kącik dla rodziców w holu przedszkola).
<p>Rada Rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w planowaniu pracy placówki. ✓ Wspólne planowanie i organizowanie uroczystości przedszkolnych, wycieczek. ✓ Dofinansowanie imprez i uroczystości dla dzieci. ✓ Pozyskiwanie sponsorów, środków finansowych w celu wzbogacenia bazy materialnej przedszkola. ✓ Wybór upominków dla dzieci w ramach prezentów mikołajkowych i innych uroczystości. ✓ Podejmowanie uchwał w ramach swoich kompetencji.

3. PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Lp.	Instytucja	Podjęte działania
1.	Szkoła Podstawowa w Polskiej Cerekwi	<ul style="list-style-type: none">- Zorganizowanie spotkania dla dzieci 6 – letnich.- Śledzenie losów wychowanków.
2.	Gminna Biblioteka Publiczna w Polskiej Cerekwi Szkolna Biblioteka	<ul style="list-style-type: none">- Zwiedzanie Biblioteki.- Udział dzieci w zajęciach bibliotecznych.- Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego. - Współpraca w zakresie udostępniania rodzicom informacji na temat projektów czytelniczych organizowanych przez Bibliotekę.- Organizowanie spotkań z bibliotekarzem na terenie przedszkola.
3.	Poradnia Psychologiczno - - Pedagogiczna w Kędzierzynie-Koźlu	<ul style="list-style-type: none">- Współpraca w zakresie diagnozowania, opiniowania i orzekania o formach pomocy w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. - Wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, w tym wspierania nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.- Udział w szkoleniach organizowanych przez PPP.
4.	GOPS	<ul style="list-style-type: none">- Współpraca w zakresie rozpoznawania sytuacji społecznej i rodzinnej wychowanków.
5.	Współpraca z Policją	<ul style="list-style-type: none">- Zapraszanie policjantów do przedszkola - zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta. - Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpiecznego spędzania wolnego czasu.

6.	Ochotnicza Straż Pożarna w Polskiej Cerekwi	- Zorganizowanie spotkania ze strażakami na terenie przedszkola - prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym.
7.	Urząd Gminy w Polskiej Cerekwi	- Zapoznanie dzieci z pracą Urzędu Gminy. - Nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami władz poprzez udział w uroczystościach przedszkolnych.
8.	Dom Dziennego Pobytu Seniora	- Wyjścia z przedstawieniami
9.	Media	- Relacjonowanie ciekawych uroczystości i imprez przedszkolnych na stronie internetowej przedszkola.

PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH:

Lp.	Zadanie	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola.	Martyna Bęben
2..	Dekoracja holu w przedszkolu	Wszystkie nauczycielki
3.	Organizacja wycieczek/wyjazdów	Wychowawcy grup

Zajęcia związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	Martyna Bęben	Cały rok
Terapia pedagogiczna	Martyna Bęben	Rok szkolny 2022/2023
Zajęcia rewalidacyjne	Małgorzata Nowakowska-Grzywocz - dzieci ze spektrum autyzmu / Wiesława Podgórska	Rok szkolny 2022/2023
Pedagog specjalny	Elżbieta Zając-Jabłońska	Rok szkolny 2022/2023