

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium, M. R. Štefánika 16, Nové Zámky
Adresa školy	M. R. Štefánika 16, 940 60 Nové Zámky
Telefón	035 6400 060
E-mail	skola@gymnz.sk
WWW stránka	gymnz.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Priezvisko, meno	funkcia
Milan Holota	riaditeľ školy
PhDr. Gabriel Kovács	zástupca riaditeľa školy
PaedDr Ildikó Luzsiczová	koordinátor VVČ
Mgr. Jana Turanová	výchovný poradca
Ing. Viera Simičová	vedúca ekonomického úseku
Kludia Šulganová	vedúca ŠJ

Rada školy

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Gymnázium, M. R. Štefánika 16, Nové Zámky bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom 2020/2021 sa z plánovaných zasadnutí rady školy uskutočnili 3 zasadnutia:

Prvé s účelom schvaľovania Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 a povinností vyplývajúcich zo štatútu rady školy bolo formou per rollam.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, súvisiacu s pandémiou Covid - 19 rada školy od októbra 2021 s riaditeľom školy komunikovala elektronickou formou prostredníctvom jej predsedu Ing. B. Becíka, PhD. Bola oboznámená s prebiehajúcou rekonštrukciou historickej budovy, opatreniami spojenými s pandemickou situáciou, formou výuky počas dištančného vzdelávania a nakoniec boli poskytnuté informácie o plynulom a ohľaduplnom prechode z dištančného na prezenčné vyučovanie.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Branislav Becík, PhD.
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Iveta Ježová PaedDr. Katarína Mazanová
ostatní zamestnanci	Ing. Viera Simičová
zástupcovia rodičov	Dr. Art. Otokar Klein Henrieta Peczár
	Ing. Norbert Széll, MBA
zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladimír Jančov JUDr. Gabriel Katona, PhD.
	Ing. Peter Mészáros
zástupca žiakov školy	Kolett Klein

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Sídlo	Rázusova 2/A
Telefón	037/6922911
E-mail	info@unsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

- 1) predmetové komisie
- 2) pedagogická rada
- 3) rada školy
- 4) žiacka rada

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Slovenský jazyk	Juraj Sedláček	SJL	
Anglický jazyk	PaedDr. Ildikó Luzsiczová PhDr. Magdaléna	ANJ	
Nemecký jazyk	Pekariková	NEJ	
Ruský jazyk	PhDr. Ildikó Drugová	PhD RUJ	
Španielsky jazyk	Mgr. Beata Svetlíková	ŠPJ	
Dejepis	Mgr. Rudolf Varga	DEJ	
Občianska náuka	Mgr. Miriam Krásna Mgr. Alexander Meleg	OBN INF do 31.1.2021	
Informatika	Mgr. Marek Bencze		od 1.2.2021
Matematika	Mgr. Daniela Geljenová	MAT	
Fyzika	Mgr. Iveta Barusová	FYZ	
Chémia	Mgr. Monika Gancznerová	CHE	
Geografia	Mgr. Linda Mináriková	GEO	
Biológia	Mgr. Mária Gábrišová	BIO	
Výchovné predmety	PaedDr. Beáta Nociarová	HUV, VYV, ETV, NAB, EST	
Telesná a športová výchova	Mgr. Peter Ganczner	TŠV	

Členmi predmetových komisií sú vyučujúci, ktorí majú daný predmet v úväzku. Predmetové komisie zasadali väčšinou trikrát do roka, o zasadnutiach sú písomné záznamy vo forme zápisníc. Ostatné zasadnutia sa kvôli uzavretiu škôl počas dištančného vzdelávania uskutočnili on-line formou ZOOM a cez Edupage. Na zasadnutí predmetových komisií bol spravidla prítomný aspoň jeden člen vedenia školy. Predmetové komisie si stanovili tematické plány, ich konkrétnu náplň a spôsob realizácie výuky príslušného predmetu. Tieto plány boli zapracované do plánu práce školy aj s príslušnými tematickými exkurziami, ktoré priamo súviseli s výukou daného predmetu. V prípade riešenia závažnejších problémov boli predsedovia príslušných predmetových komisií pozývaní na porady vedenia školy, kde sa problémy riešili komplexne.

Vedenie školy, vedúci predmetových komisií a ich členovia pravidelne vykonávali hospitácie na vyučovacích hodinách. Zameriavali sa hlavne na kvalitu a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, dodržiavanie učebných plánov, využívanie didaktickej techniky, IKT. Hodnotenie vyučovacích hodín realizovali pohospitačným rozhovorom, záznamom v hospitačnom hárku, metodickým rozborom na zasadnutiach predmetových komisií.

V rámci predmetových komisií boli vo všetkých komisiách uskutočňované hospitácie, konzultácie, hodnotenia a sebahodnotenia jednotlivých členov PK. Individuálne konzultácie, riešili predovšetkým prípadné sporné metodické postupy. Analýza výchovy a vzdelávacieho procesu bola priebežne konzultovaná na operatívnych zasadnutiach predmetových komisií.

- 1) Pedagogické rady boli zvolávané raz mesačne do decembra 2020. Na pedagogických radách sa riešili predovšetkým výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré priamo súviseli so žiakmi školy. Monitorovala sa dochádzka, správanie a prospech žiakov, mimoškolská činnosť, činnosť v záujmových útvaroch, úspešnosť žiakov na olympiádach a súťažiach. V prípade nežiadúcich javov sa prijímali príslušné opatrenia, smerujúce k náprave týchto nežiadúcich javov. Pedagogická rada sa vyjadrovala aj k zmenám v smerovaní školy, jej profilácii, k typu učebných plánov a plánom výkonov. Pedagogická rada sa vyjadrovala aj k iným skutočnostiam vyplývajúcich z vyučovania v škole. V 2.polroku sa jednotlivé záležitosti prerokovali on-line cez EDUPAGE. Jedna pedagogická rada sa uskutočnila prezenčne v júni. Na tejto sa vyhodnotilo dištančné vzdelávanie a klasifikácia. Následne sa uskutočnila pedagogická rada v júli, kde boli vyhodnotené výsledky dosiahnuté v školskom roku 2020/2021 a v auguste pred začiatkom školského roka sa uskutočnila pedagogická rada so zameraním na organizáciu a priebeh školského roka 2021/2022.
- 2) Rada školy pri Gymnázii v Nových Zámkoch pracuje v zmysle platnej legislatívy, jej činnosť, jej aktivity sú uvedené v predošlom texte správy.
- 3) Žiacka školská rada pokračovala vo svojej činnosti na škole už 25. rokom. Jej činnosť, tak ako aj celý výchovno-vzdelávací proces boli poznačené druhou vlnou pandémie vírusu covid-19 a s ním súvisiacou karanténou, ktorá od polovice októbra 2020 do konca apríla nasledujúceho roka predčasne ukončila jesenný zber papiera, znemožnila realizáciu viacerých plánovaných činností/hromadných podujatí, najmä však imatrikulácie, študentský ples, či vianočné športové turnaje. Pokiaľ ide o sieťovanie žiackych školských rád v meste/v kraji, toto prebiehalo vo virtuálnej podobe. Po obnovení prezenčného vyučovania sa podarilo uskutočniť športové turnaje, ale najmä sa podarilo zvoliť predsedu ŽŠR v súlade so štandardami ŽŠR a školským zákonom.

Činnosti Žiackej školskej rady v školskom roku 2020/2021:

- Koordinátor Žiackej školskej rady pri Gymnázii Nové Zámky PaedDr. Hana Grófová,
- september 2020 – jesenný zber papiera – predčasne ukončený pre plošné zatváranie škôl v súvislosti s pandemiou, víťazom sa stala sekunda s 1435 kg papiera a kartónu
- jún 2021 – voľba predsedu ŽŠR, novou predsedníčkou ŽŠR sa stala Noémi Víziková z II.A. Podrobnosti ohľadom volieb, ako aj mená kandidátov sú uvedené v zápisnici z volieb
- floorbalový turnaj chlapcov
- volejbalový turnaj dievčat a zmiešaných družstiev

Najvýznamnejšia spolupráca a aktivity Rady žiakov gymnázia:

Celoročná spolupráca so žiakmi školy, s pedagógmi školy, so skupinou Mládeže Slovenského červeného kríža pri Gymnázii v Nových Zámkoch, charitatívne zbierky, zbery papiera.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **562**

Počet tried: **20**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
príma A	31
sekunda A	28
tercia A	30
kvarta A	30
kvinta A	28
sexta A	27
septima A	25
oktáva A	19
1.A	32
1.B	31
1.C	29
2.A	28
2.B	25
2.C	27
3.A	31
3.B	28
3.C	33
4.A	26
4.B	27
4.C	25

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	43	16	39,78	16,66
DPP	---	---	---	---
Znížený úväzok	----	---	---	---
ZPS	---	---	---	---
Na dohodu	---	---	---	---

Priezvisko, meno, titul	funkcia - zaradenie	Aprobácia odbornosť
Holota Milan	riaditeľ	BIO - CHE
Kovács Gabriel PhDr.	zástupca riaditeľa	SJL-FIL
Turanová Jana Mgr.	výchovná poradkyňa	SJL-OBN
Luzsiczová Ildikó PaedDr.	učiteľ- koordinátor	RUJ-OBN-ANJ-NEJ
Adamovics Tomáš Mgr.	učiteľ	TEV – RUJ
Annušová Magdaléna Mgr.	učiteľ	TEV- BIO
Barusová Iveta Mgr.	učiteľ	FYZ-TECH
Borková Henrieta PaedDr.	učiteľ	MAT – CHE
PhDr. Drugová Ildikó, PhD.	učiteľ	RUJ-SJL-ANJ
Forgáčová Henrieta, Mgr.	učiteľ	ANJ - Pedagogika
Ganczner Peter Mgr.	učiteľ	TEV
Ganczner Róbert	učiteľ	TEV - ZEM
Gancznerová Monika Mgr.	učiteľ	CHE-MAT-ETV
Gábrišová Mária Mgr.	učiteľ	BIO-CHE
Geljenová Daniela Mgr.	učiteľ	MAT-CHE
Gumanová Eva Mgr.	učiteľ	SJL-NEJ
Grófová Hana PaedDr.	Učiteľ	ANJ-FRJ
Horváth Tamás Mgr.	Učiteľ	NAB
Imreová Adriana Ing.	Učiteľ	CHE – DEJ
Ježová Iveta PaedDr.	Učiteľ	BIO-CHE-ETV
Jonášová Melinda RNDr.	Učiteľ	CHE-ANJ
Juríková Slavomíra Mgr.	Učiteľ	ŠPJ-HIS
Kanyiesková Erika	Učiteľ	ANJ-NEJ nekvalif.
Krásna Miriam Mgr.	Učiteľ	FIL-PSY-ANJ
Laurinec Marcel RNDr.	Učiteľ od 1.2.2021	INF
Mazanová Katarína PaedDr.	Učiteľ	SJL-HUV
Medzihorská Adriena PaedDr.	Učiteľ	SJL-DEJ
Mináriková Linda Mgr.	Učiteľ	GEO
Meleg Alexander Mgr.	Učiteľ do 31.1.2021	INF
Mészáros Mikuláš Mgr.	Učiteľ	ANJ
Nociarová Beáta PaedDr.	Učiteľ	SJL-VYV
Orémuszová Zuzana PaedDr.	Učiteľ	SJL-ANJ
Oroszová Zuzana Mgr.	Učiteľ	MAT-BIO
Otruba Marian Ing.	Učiteľ	MAT-INF
Ozoráková Ľubica Ing.	Učiteľ	NEJ-ETV
Paulik Peter Mgr.	Učiteľ	TEV
Pekariková Magdaléna PhDr.	Učiteľ	NEJ-ANJ
Rosová Tünde PaedDr.	Učiteľ	NEJ-TAJ
Sedláček Juraj	Učiteľ	SJL-OBN
Simičová Viera Ing.	Učiteľ	EKON.
Svetlíková Beáta Mgr.	Učiteľ	ŠPJ-FRJ
Šátková Jana RNDr.	Učiteľ	MAT-FYZ
Varga Rudolf Mgr.	Učiteľ	FIL-HIST.
Zaležáková Daniela PhDr.	Učiteľ	BIO-FIL

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	41	43
vychovávateľov	---	---	---
asistentov učiteľov	---	---	---
spolu	2	41	43

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
	INF	12
	ANJ	17

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Na konci školského roka riaditeľ školy udelil **70** pochvál žiakom **1. až 3.** ročníka štvorročného štúdia a **prímy až septimy** osemročného štúdia za výborný prospech a **29** pochvál za úspešnú reprezentáciu školy v okresných, krajských, celoštátnych a medzinárodných súťažiach.

Ďalej udelil **9** pochvál za výborný prospech počas celého štúdia, **9** pochvál za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach a **8** pochvál za výborný prospech a aktívnu prácu v mimoškolských činnostiach počas celého štúdia žiakom **4. ročníka a oktávy**.

Mimoriadne ocenenie gymnázia - **Cena Milana Jamricha** bola tento rok udelená žiačke **Johanne Vrzákovéj**.

Cena Globsec bola udelená žiakovi **Šimonovi Vykoukalovi**.

Dňa 24. júna 2021 sa v priestoroch Domu kultúry na Hlavnom námestí uskutočnilo slávnostné **odovzdávanie ocenení úspešným reprezentantom škôl za rok 2020**.

Ocenenie získali :

Daniel Baňár

Pripravoval/a: **Mgr. Miriam Krásna**

Daniel získal strieborné umiestnenie v celoštátnom kole Finančnej olympiády. Vo voľnom čase sa venuje štúdiu ekonómie, zúčastnil sa Ekonomickej olympiády a súťaže Generácia Euro. Venuje sa aj športu.

Lukáš Marek

Pripravoval/a: **Mgr. Slavomíra Juríková**

Lukáš získal 1. miesto na krajskom kole Olympiády v španielskom jazyku. Rád číta, venuje sa cudzím jazykom a prírodným vedám.

Alex Mihalík

Pripravoval/a: **PaedDr. Zuzana Orémuszová**

Alex je držiteľom 3. miesta z celoslovenského kola súťaže Jazykový kvet - poézia, próza v anglickom jazyku. Medzi jeho záujmy patrí divadelné herectvo, filmové herectvo, dabing a umelecký prednes.

Lucia Ninisová

Lucia získala Osobitnú cenu poroty v súťaži Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko. V tejto takpovediac celosvetovej súťaži získala celkovo 6 umiestnení. Zúčastnila sa aj Krajského kola Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore Životné prostredie.

Kristína Mária Rajňáková

Pripravoval/a: **Mgr. Miriam Krásna**

Kristína Mária sa umiestnila na 3. mieste v celoštátnom kole Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore História, politológia, filozofia, právne vedy, Názov jej práce je „Najlepší záujem dieťaťa v rozvodovom konaní“, tejto téme sa chce venovať aj profesionálne a preto chce študovať právo. Venuje sa aj scénickému tancu a baletu.

Tereza Tomanová

Pripravoval/a: **Mgr. Monika Gancznerová**

miesto na krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii B je doteraz najväčším vedeckým úspechom Terezy Tomanovej. Okrem toho je aj úspešnou riešiteľkou biologickej olympiády.

Johana Vrzáková

Pripravoval/a: **Mgr. Monika Gancznerová**

Johana je ozaj mnohostranná - obsadila 1. miesto na krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii A, je úspešná riešiteľka celoštátneho kola chemickej olympiády. Takisto je jazykovo nadaná - získala 3. miesto v krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku.

Kristína Fujasová, Kaya Furmánková, Lyudmyla Grygoryk, Alexandra Ivanová, Natália Kodhajová, Diana Krásna, Emma Pisarcíková, Tereza Višňovská

Pripravoval/a: **PaedDr. Hana Grófová**

Táto skupina ôsmich dievčat obsadila 1. miesto na krajskom kole súťaže Jazykový kvet, dráma, anglický jazyk.

Účasť v súťažiach a predmetových olympiádach v školskom roku 2020/2021

PK	Názov súťaže Meno, priezvisko žiaka, trieda	Umiestnenie, dátum konania súťaže				Na súťaž pripravil(a)
		okresné	krajské	národné	medzinárodné	
RJ	Olympiáda v ruskom jazyku, kategória B3 Alina Tyshchuk, kvinta A		3. miesto, 12. marca 2021			PhDr. Ildikó Drugová, PhD.
NJ	Olympiáda v nemeckom jazyku Kategória 2B Barbara Varová, 3.A	1. miesto	5. miesto			Mgr. Eva Gumanová
NJ	Olympiáda v nemeckom jazyku Gabriela Bosá, kategória 1B	3. miesto				Mgr. Eva Gumanová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 1A Ema Pisztonová, sekunda.A	1. miesto	1.miesto	7. .miesto		PaedDr.Zuzana Orémuszová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 1B Bruno Csutora,, terciá A	3.miesto				PaedDr Hana Grófová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2A Lili Stern , 1.C	2. .miesto				Erika Kanyicsková
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2B Barbara Varová, 3.A	3. .miesto				Mgr.Henrieta Forgáčová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2C1 Kamila Pšenáková, oktáva A	-	2. .miesto			Mgr.Henrieta Forgáčová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2C2 Nikolas Kršák, 4.B	3. .miesto				PaedDr Hana Grófová
ANJ	Jazykový kvet Alex Mihalík septima a		1. .miesto	1. .miesto		PaedDr.Zuzana Orémuszová
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku kat.A Hana Dikáčzová, 2.A		1.miesto	3.miesto		Beata Svetlíková

ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku, kat.A Sofia Skokanová, 2.A		4.miesto			Beata Svetlíková
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku, kat.B Lea Szöke, 3.C		5.miesto			Slavomíra Juríková
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku, kat.B Johanna Stanczová, 3.B		6.miesto			Slavomíra Juríková
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku, kat.C Lukáš Marek, 4.A		1.miesto	6.miesto		Slavomíra Juríková
ŠPJ	Olympiáda v španielskom jazyku, kat.C Dorka Baloghová, 4.A		3.miesto			Slavomíra Juríková
ANJ	Jazykový kvet Tamara Mrázová, sexta a		1. miesto	1. miesto		PaedDr Hana Grófová
SJL	Olympiáda v slovenskom jazyku Lea Kissová, 2.B		1.miesto	6.miesto		Juraj Sedláček
SJL	Hviezdoslavov Kubín Alex Mihálik, 7.a		1.miesto			ZUŠ Nitra
BIO	Robert Mokráš 3A kategória A		7.miesto 10.3.2021			M.Gábrišová
BIO	Tereza Tomanová 3A kategória A		11.miesto 10.3.2021			M.Gábrišová
BIO	Barbora Bardoňová 5A kategória B		3.miesto 11.3.2021			I.Ježová
BIO	Timea Oršová 2C kategória B		4.miesto 11.3.2021			I.Ježová
BIO	Branislav Mazan KA kategória C	5.m. 8.2.21				M.Gábrišová
BIO	Natália Mazanová TA kategória C	14.m. 8.2.21				M.Gábrišová
BIO	Martin Halmeš SA kategória D	5.m. 20.4.21				I.Ježová

BIO	Alexandra Kubičková SA kategória D	6.m. 20.4.21				I.Ježová
SOČ	Šimon Vykoukal		2.miesto 24.marec 2021	účasť		I.Ježová
FYZ	Fyzikálna olympiáda kat. B Lucia Magulová, septima A	-	5. miesto 12.5.2021	-	-	Mgr. Iveta Barusová
MAT	Matematická olympiáda kat. Z7 Jakub Guľaš, sekunda	1.miesto 31.3. 2021	nekoná sa	nekoná sa	nekoná sa	Mgr.Zuzana Oroszová
MAT	Matematická olympiáda kat. Z8 Ema Starzyková, tercia	1.miesto 31.3. 2021	nekoná sa	nekoná sa	nekoná sa	Mgr.Zuzana Oroszová
MAT	Pytagoriáda kat. P6 Daniel Valach, prímea	1.miesto 14.4. 2021	nekoná sa	2.miesto 2.6.2021	nekoná sa	Mgr.Monika Gancznerová
MAT	Pytagoriáda kat. P6 Natália Blaškovičová, prímea	5.-6. miesto 14.4. 2021	nekoná sa	-	nekoná sa	Mgr.Monika Gancznerová
MAT	Pytagoriáda kat. P7 Jakub Guľaš, sekunda	3.miesto 14.4. 2021	nekoná sa	-	nekoná sa	Mgr.Zuzana Oroszová
MAT	Pytagoriáda P8 Ema Starzyková, tercia	4.-5. miesto 14.4. 2021	nekoná sa	-	nekoná sa	Mgr.Zuzana Oroszová
CHE	Chemická olympiáda, kat.C Bibiana Blanárová, 1.A		19.miesto			Mgr.Monika Gancznerová
CHE	Chemická olympiáda, kat.C Jakub Šeben, 1.C		25.miesto			RNDr Melinda Jonášová
DEJ	Dejepisná olympiáda kat.A Barbara Varová 3.A		1.	3.	-	PaedDr.Medzihorská
DEJ	Dejepisná olympiáda kat.B Veronika Szucsová 3.B		1.	9.		Mgr.Varga

DEJ	Dejepisná olympiáda kat.B Vanesa Jarošová 3.B		6.			Mgr.Varga
PK OBN	Olympiáda ľudských práv Bodo Noah Schulz (sexta A)		1. miesto 11.2.2021 dištančne	13. miesto 10.6.2021 dištančne		Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Olympiáda ľudských práv Nina Ihászová (4.A)		6. miesto 11.2.2021 dištančne	13. miesto 10.6.2021 dištančne		Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Generácia Euro – Liberal Capitalists Júlia Tyukosová (septima A) Daniel Baňár (septima A) Zuzana Kečkéšová (3.A) Jakub Červený (4.B) Dávid Horváth (4.B)	organizuje sa I. kolo online, I. kolo 100% a postup do II. kola		účasť v II. kole		Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Ekonomická olympiáda Zuzana Kečkéšová (3.A)		1. miesto 19.3.2021 dištančne	26. miesto 23.6.2021 prezenčne		Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Ekonomická olympiáda Daniel Baňár (septima A)		2. miesto 19.3.2021 dištančne	1. miesto 23.6.2021 prezenčne	1.miesto	Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Ekonomická olympiáda Júlia Tyukosová (septima A)		3. miesto 19.3.2021 dištančne	7. miesto 23.6.2021 prezenčne	2.miesto	Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Ekonomická olympiáda Jakub Červený (4.B)		4. miesto 19.3.2021 dištančne	22. miesto 23.6.2021 prezenčne		Mgr. Miriam Krásna

PK OBN	Ekonomická olympiáda Dávid Horváth (4.B)		7. miesto 19.3.2021 dištančne	35. miesto 23.6.2021 prezenčne		Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Ekonomická olympiáda Ema Omastová (kvinta A)		19. miesto 19.3.2021 dištančne			Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Ekonomická olympiáda Tereza Novosadová (sexta A)		20. miesto 19.3.2021 dištančne			Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Ekonomická olympiáda Viktória Pintérová (4.A)		24. miesto 19.3.2021 dištančne			Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Finančná olympiáda Júlia Tyukosová (septima A)		účasť v II. kole online	1. miesto 22.6.2021 prezenčne		Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Finančná olympiáda Peter Farkaš (1.A)		účasť v II. kole online	účasť 22.6.2021 prezenčne		Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Finančná olympiáda Kristína Baková (kvinta A)		účasť v II. kole online			Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Finančná olympiáda Ema Omastová (kvinta A)		účasť v II. kole online			Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Finančná olympiáda Daniel Baňár (septima A)		účasť v II. kole online			Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Finančná olympiáda Zuzana Kečkéšová (3.A)		účasť v II. kole online			Mgr. Miriam Krásna

PK OBN	Finančná olympiáda Natália Kemencíková (oktáva A)		účasť v II. kole online			Mgr. Miriam Krásna
PK OBN	Olympiáda podnikový hospodár Dávid Horváth (4.B)			účasť 27.4.2021 dištančne		Mgr. Miriam Krásna

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa verejnosti prezentuje svojou aktualizovanou webovou stránkou, kde sa rodičia a iní zúčastníci môžu dočítať o všetkých aktivitách organizovaných školou, aktivitách, do ktorých sa škola zapojila, o výsledkoch v súťažiach, a olympiádach. Takisto sa môžu dozvedieť o činnosti Mládežníckej organizácie Červeného kríža, charitatívnych aktivitách a zberoch.

Na webovej stránke sú uverejnené aktuálne informácie pre rodičov a vzory tlačív.

Škola má aj svoju FB stránku a svoj on-line magazín ŠUM, ktorý informuje, motivuje a zabáva.

<i>Údaje o aktivitách organizovaných školou:</i>	<i>Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:</i>
<p>Slovenský jazyk (SJL)</p> <p>Organizácia školského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry v troch kategóriách.</p> <p>Voľnočasové aktivity, práca so žiakmi v záujmových útvaroch, príprava kultúrnych programov pre rôzne príležitosti.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete slovenský jazyk.</p>	<p>Slovenský jazyk (SJL)</p> <p>Príprava nadaných žiakov na olympiády zo slovenského jazyka.</p> <p>Príprava žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín.</p>
<p>Anglický jazyk (ANJ)</p> <p>Organizácia školského a okresného kola olympiády v anglickom jazyku.</p> <p>Aktívne využitie tabletovej učebne.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov (pohľadnice, noviny, časopisy, brožúrky, obrázkový materiál.</p> <p>Vyhotovenie projektov žiakmi na prezentácie na interaktívnej tabuli.</p>	<p>Anglický jazyk (ANJ)</p> <p>Príprava nadaných žiakov do okresného krajského kola olympiády v anglickom jazyku.</p> <p>Príprava nadaných žiakov na súťaž Jazykový kvet.</p> <p>Príprava žiakov na štúdium na univerzitách vo Veľkej Británii/USA.</p>

<p>Objednávka učebníc podľa odporúčaní MC a MŠ SR</p> <p>Voľnočasové aktivity, práca s nadanými žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete anglický jazyk.</p>	
<p>Ruský jazyk (RUJ)</p> <p>Organizácia školského kola Olympiády v ruskom jazyku.</p> <p>Príprava úloh na školské kolo Olympiády v ruskom jazyku.</p> <p>Zabezpečenie učebníc.</p> <p>Práca s časopisom Klassnyj žurnal.</p> <p>Aktualizácia maturitných zadaní.</p> <p>Konzultačná činnosť.</p> <p>Krúžková činnosť</p>	<p>Ruský jazyk (RUJ)</p> <p>Krajské kolo Olympiády v ruskom jazyku.</p> <p>Medzinárodná vedecko-praktická konferencia s témou Trajektórie rusko-slovenskej vedecko-pedagogickej spolupráce Ruské soboty.</p>
<p>Španielsky jazyk (ŠPJ)</p> <p>Centrálne zabezpečenie učebníc španielskeho jazyka, distribúcia španielskeho časopisu CHICOS pre začiatočníkov.</p> <p>Zosúladenie tematických plánov s učebnými osnovami a štandardami.</p> <p>Príprava on-line testov a materiálov na on-line vzdelávanie.</p> <p>Príprava nadaných žiakov pre všetky kategórie španielskej olympiády.</p> <p>Práca so žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Príprava dňa otvorených dverí.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete španielsky jazyk.</p>	<p>Španielsky jazyk (ŠPJ)</p> <p>Mgr Svetlíková – predsedníčka krajskej komisie olympiády v španielskom jazyku.</p> <p>Dištančná výuka a intenzívna komunikácia s rodičmi a žiakmi.</p>

<p>Nemecký jazyk (NEJ)</p> <p>Organizácia a príprava písomnej skúšky DSD I a DSD II pre okresy Nové Zámky, Šaľa a Komárno.</p> <p>Príprava, zabezpečenie, prezentácie projektových prác DSD, recenzie a hodnotenie projektov DSD I. a II.</p> <p>Vítanie prvákov – Schultüte.</p> <p>Objednávka odborných učebníc a časopisov.</p> <p>Deň otvorených dverí formou online-prezentácie podľa požiadaviek ZŠ.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete nemecký jazyk.</p> <p>Spolupráca so Základnou školou na Hradnej ulici v projekte DSD I.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov.</p> <p>Online -príprava žiakov na Olympiádu v nemeckom jazyku.</p>	<p>Nemecký jazyk (NEJ)</p> <p>Realizácia projektu DSD – Sprachdiplom (úspešná realizácia 19 rokov) získaný titul - „Škola partner budúcnosti“.</p> <p>Príprava nadaných žiakov do okresného, krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku.</p> <p>Reprezentácia žiakov –ÚSPEŠNÝ REPREZENTANT mesta Nové Zámky.</p> <p>Reprezentácia žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja.</p> <p>Príprava žiakov na štúdium na univerzitách v nemecky hovoriacich krajinách.</p> <p>Možnosť získania 5-ročného štipendia DAAD (nemecká akademická služba) na štúdium v Nemecku.</p> <p>Študijný pobyt mimoriadne nadaných žiakov v Nemecku.</p> <p>Účasť na seminároch a ďalšie vzdelávanie učiteľov NEJ.</p> <p>Spolupráca s veľvyslanectvom Nemeckej republiky.</p>
<p>Matematika (MAT)</p> <p>Matematika (MAT) Zabezpečenie pomôcok so zameraním na využitie prostriedkov IKT. Práca so žiakmi v záujmových útvaroch. Voľnočasové aktivity zamerané na tvorivé a kritické myslenie žiakov, logiku, obrazotvornosť, prehĺbenie záujmu o matematiku, prírodovedné a technické predmety. Spolupráca s odbornými pracovníkmi VŠ na FMFI UK v Bratislave, UKF v Nitre. Prednášky, besedy, exkurzie so zameraním na prírodovednú a technickú orientáciu žiakov. Besedy s bývalými študentmi, ktorí pokračujú v štúdiu matematiky na VŠ. Bezplatná príprava žiakov 9. ročníka základných škôl na prijímacie skúšky na pôde školy. Deň otvorených dverí</p>	<p>Matematika (MAT)</p> <p>Príprava nadaných žiakov na výberové sústredenia. Príprava žiakov a ich zapojenie do matematickej olympiády v kategóriách Z6-Z9 a pre starších študentov kategóriách A,B,C, kde dosahujú výborné výsledky .Zapájame sa do súťaží pod záštitou ministerstva školstva (Matematická olympiáda, Pytagoriáda), medzinárodných súťaží (Matematický klokan, Matematický náboj), korešpondenčných seminárov MAKS..</p>

<p>podľa požiadaviek ZŠ. Hospitačná, konzultačná činnosť v predmete matematika Využívanie elektronických študijných materiálov. Zabezpečenie odbornej literatúry a časopisov s matematickou tematikou.</p>	
<p>Informatika (INF)</p> <p>Pravidelné aktualizovanie a zverejňovanie informácií o novinkách ISIC.</p> <p>Pravidelná aktualizácia obsahu web stránky školy (novinky, fotoalbum, výsledky v súťažiach...).</p> <p>Hospitačná a konzultačná činnosť v rámci PK.</p> <p>Prerokovanie a úprava zadaní na ústnu maturitnú skúšku podľa štandardov.</p> <p>Práca s nadanými žiakmi podľa záujmu.</p> <p>Využívanie medzipredmetových vzťahov pri skvalitňovaní prostriedkov IKT.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie učebných pomôcok a študijných materiálov.</p> <p>Vyhľadávanie a aktívne využívanie digitálnych učebných pomôcok.</p> <p>Školenie MS Teams realizované v učebni informatiky.</p> <p>Kontrola a údržba počítačov a ostatných zariadení.</p>	<p>Informatika (INF)</p> <p>Využívanie videokonferenčného zariadenia v multimediálnej učebni firmy Soitron v rámci projektu ministerstva školstva SR.</p> <p>Príprava žiakov na Olympiády a súťaže</p> <p>Olympiáda v informatike</p>
<p>Biológia (BIO)</p> <p>Organizovanie besied, súťaží, aktivít, filmových predstavení, série prednášok so zameraním na výchovu k zdravému spôsobu života, na environmentálnu výchovu, sexuálnu výchovu, životné prostredie, spotrebu energie, zdravé potraviny, poskytovanie prvej pomoci, podporu</p>	<p>Biológia (BIO)</p> <p>Príprava nadaných žiakov na okresné, krajské, celoslovenské kolo Biologickej olympiády a SOČ.</p> <p>Zapojenie sa do súťaže vyhlásenej organizáciou LESY Slovenskej republiky</p>

<p>duševného zdravia, prevenciu drogových závislostí, separáciu odpadov.</p> <p>Doplnenie špeciálnej učebne svojpomocne zhotovenými pomôckami, autentickými materiálmi. Vyhotovenie projektov žiakmi a ich prezentácia na biologických nástenkách.</p> <p>Práca s nadanými žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Organizácia školských kôl všetkých kategórií Biologickej olympiády.</p> <p>Hospitačná a konzultačná činnosť v predmete biológia.</p> <p>Úspešné aktivity Mládeže SČK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školenia prvej pomoci pre študentov školy - Zdravodeň pre prímu a 1. ročník - Sviečkový pochod v rámci projektu HIV/AIDS - Organizovanie okresného kola družstiev prvej pomoci. 	<p>Realizácia projektov – Dorotka a jej priatelia, Hodina o Červenom kríži, Prvá pomoc, HIV/AIDS, Spolu to zvládneme(pre MŠ,ZŠ, SŠ, Autistické centrum, Dom seniorov)</p>
<p>Fyzika (FYZ)</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, napr. digitálnej učebnice fyziky, vzdialených experimentov, prírodovedných simulácií, napr. na stránke https://phet.colorado.edu/en/simulations, multimediálnych prostriedkov, výukových posterov, výukových CD, audiovizuálnych pomôcok, powerpointových prezentácií.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov, študijných materiálov, projektov a ich prezentácie.</p> <p>Zabezpečenie učebnicového fondu, tvorba učebných pomôcok, pomôcok pre laboratórne cvičenia, praktické vyučovanie a pomôcok na využívanie prostriedkov IKT na vyučovaní.</p>	<p>Fyzika (FYZ)</p> <p>Príprava mimoriadne nadaných žiakov na celoslovenské a medzinárodné súťaže.</p> <p>Aktívna účasť v projekte RECYKLOHRY SLOVENSKA.</p>

<p>Práca s nadanými a talentovanými žiakmi: FO, FYKOS, JUNIORFRESHHH.)</p> <p>Práca so žiakmi v záujmových útvaroch.</p> <p>Voľnočasové aktivity pre zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné a technické predmety, pre štúdium prírodovedne a technicky zameraných VŠ.</p> <p>Narastajúca tendencia záujmu o prírodovedné a technické predmety.</p> <p>Spolupráca s odbornými pracovníkmi VŠ na FMFI UK, na prírodovedeckej fakulte v Bratislave, UKF v Nitre – krajský výbor FO: RNDr. Aba Teleki, PhD.</p> <p>Školský recyklačný program RECYKLOHRY.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť vo vyučovacom predmete fyzika.</p>	
<p>Chémia (CHE)</p> <p>Ukončenie a vyhodnotenie projektu "Vybrané experimenty v chemickom laboratóriu z grantového programu ZSE „Výnimočné školy“"</p> <p>Aktivity pre zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o štúdium na škole – Zábavné pokusy v rámci Dňa otvorených dverí na škole.</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, multimediálnych prostriedkov, výukových posterov, výukových CD, audiovizuálnych pomôcok, prezentácie.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, autentických materiálov, projektov a ich prezentácie. Zabezpečenie nových učebných pomôcok, materiálov pre praktické laboratórne cvičenia. Zabezpečenie odbornej literatúry, využívanie virtuálnej knižnice, elektronických študijných materiálov.</p>	<p>Chémia (CHE)</p> <p>Tvorba výukových a vzdelávacích materiálov s celoslovenskou pôsobnosťou – www.zborovna.sk</p> <p>CHO kategória: C on-line, školské a krajské kolo</p> <p>Aktivity pre zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o štúdium na škole – Zábavné pokusy v rámci on-line Dňa otvorených dverí na škole.</p> <p>Člen okresnej komisie CHO – RNDr. Jonášová</p> <p>Člen krajskej komisie CHO – Mgr. Monika Gancznerová</p>

<p>Dejepis (DEJ)</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť v predmete dejepis.</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, multimediálnych prostriedkov, výukových plagátov, audiovizuálnych pomôcok, powerpointové prezentácie.</p>	<p>Dejepis (DEJ)</p> <p>Príprava talentovaných žiakov do okresného krajského a celoštátneho kola Olympiády z dejepisu, súťaž o Antonovi Bernolákovi a SOČ.</p> <p>Návšteva výstav v Múzeu J. Thaina.</p> <p>Prehliadka Synagógy v Nových Zámkoch.</p>
<p>Geografia (GEO)</p> <p>Využívanie špeciálnej učebne geografie.</p> <p>Skvalitnenie názornosti vyučovania a praktického využitia geografie. Svojpomocné zhotovenie učebných pomôcok, autentické materiály. Voľnočasové aktivity so žiakmi so zameraním na ekologizáciu a praktické využitie geografie, zber a separáciu odpadu.</p> <p>Hospitačná a konzultačná činnosť v predmete geografia.</p> <p>Uplatňovanie globálnych súvislostí a globálnej dimenzie v obsahu vzdelávania.</p>	<p>Geografia (GEO)</p> <p>Príprava žiakov do okresných, krajských olympiád, súťaží, SOČ (výrazné zvýšenie záujmu žiakov o atraktívnu kategóriu Z).</p> <p>Zapojenie sa do novej kategórie Q.</p> <p>Úspešná reprezentácia žiakov olympiády z geografie.</p> <p>Ekologizácia geografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojenie žiakov do projektov „EKOSTOPA, NATURA 2000, RECYKLOHRY. GEOCACHING.
<p>Občianska náuka (OBN)</p> <p>Preferovanie progresívnych metód vo vyučovacom procese s využitím prostriedkov IKT, multimediálnych prostriedkov, výukových posterov, audiovizuálnych pomôcok, powerpointové prezentácie.</p> <p>Objednávka a zabezpečenie odbornej literatúry, časopisov, prospektov, využívanie elektronických študijných materiálov.</p> <p>Svojpomocné zhotovenie pomôcok, projektov a ich prezentácie. Zhotovenie materiálov, motivačné nástienky, výstava žiackych prác s tematikou PRÁVA DIEŤAŤA.</p>	<p>Občianska náuka (OBN)</p> <p>Príprava talentovaných žiakov do krajského a celoštátneho kola Olympiády ľudských práv, do medzinárodnej súťaže Generácia Euro. Účasť v krajskom a celoštátnom kole Olympiády ľudských práv.</p> <p>Účasť žiakov v Medzinárodnej súťaži GENERÁCIA EURO – organizátor Európska centrálna banka. (úspešnosť žiakov v 1.kole 100%, postup do 2.kola.</p> <p>Účasť v krajskom, celoštátnom a medzinárodnom kole Economickej olympiády.</p> <p>Účasť žiakov vo finále Finančnej olympiády.</p> <p>Reprezentácia žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja.</p>

<p>Voľnočasové aktivity, práca so žiakmi v záujmových útvaroch (veľký záujem žiakov o predmet občianska náuka).</p> <p>Prehliadka filmov s odbornou tematikou, prednášky, besedy, exkurzie s profesijným zameraním.</p> <p>Deň otvorených dverí.</p> <p>Hospitačná, konzultačná činnosť v predmete občianska náuka.</p>	
<p>Výchovné poradenstvo (VP)</p> <p><u>Poradenská činnosť</u>: poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie.</p> <p><u>Konzultačná činnosť</u>: poskytovanie konzultácií študentom, ich zákonným zástupcom, voľba povolania, informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov.</p> <p>Spolupráca s rodičmi a ZRPG</p> <p>Venovanie pozornosti študentom 1. ročníka, ich adaptačným problémom.</p> <p>Organizovanie besied na osemročnom gymnáziu s Mgr. Bc. Jarmilou Krochtovou z MÚ – referát školstva, mládeže a športu</p> <p>Organizácia besied a prednášok na zvolené témy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šikanovanie: príma, sekunda a terciá; - zneužívanie maloletých cez internet, ochrana osobných údajov: kvinta 	<p>Výchovné poradenstvo (VP)</p> <p>Koordináčna činnosť: prepojenie školy s poradenskými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti a mládež.</p> <p>Pravidelné porady, ktoré organizuje CPPPaP.</p> <p>Spolupráca a konzultácie s ÚPSVaR</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ako správne podať prvú pomoc: realizované na hodinách biológie vo všetkých ročníkoch - sexuálna výchova: 1. ročník - prejavy extrémizmu: 2.ročník, ,3. ročník, septima. - Látkové a nelátkové závislosti: kvarta, kvinta, 1. ročník. - Výchova k manželstvu a rodičovstvu: sexta, 2. ročník. <p>Poskytovanie metodických materiálov žiakom, učiteľom a rodičom.</p> <p>Realizácia prieskumu aktuálnej situácie v zneužívaní drog a vo výskyte sociálno-patologických javov.</p>	
<p>Estetická výchova (ESV)</p> <p>Pokračovanie v digitalizácii školskej knižnice, dopĺňanie knižného fondu, zefektívnenie práce knižnici, propagovanie čítania. Zapájali sme sa do súťaží zameraných na čitateľskú gramotnosť, úzko sme spolupracovali s knižnicou Antona Bernoláka v Nových Zámkoch.</p> <p>Prevládali aktivity, súťaže so zapájaním koncepčného a konštrukčného myslenia žiakov v o vzťahu pragmatična a estetična.</p> <p>Vernisáž výstavy fotografií žiakov gymnázia .</p> <p>Organizovali sme kultúrne podujatia,. Organizácia propagačných a čitateľských podujatí, výstava a úspešná prezentácia prác žiakov.</p> <p>Práca s talentovanými žiakmi v záujmových útvaroch. Tvorivé činnosti, aktivity v rámci</p>	<p>Estetická výchova (ESV)</p> <p>Účast' v celoslovenskej súťaži MEDZINÁRODNÝ DEŇ KNIŽNÍC o najzaujímavejšie podujatie organizované školskou knižnicou.</p> <p>Prezentácie výtvarných prác, fotografií zhotovených žiakmi gymnázia na verejnosti.</p> <p>Separácia druhotných komodít.</p> <p>Zveľad'ovanie interiéru a exteriéru školy.</p> <p>Výstava výtvarných prác a fotografií.</p> <p>Spolupráca a zapájanie sa do verejných zbierok - „Biela pastelka“, „Ďakujem, že si mama“, „Týrané deti“, „Úsmev ako dar“, SČK – humanitárne zbierky.</p>

<p>hudobnej, výtvarnej, estetickej a slovesnej výchovy so zameraním na vekové špecifiká jednotlivých ročníkov.</p> <p>Pravidelná výstava fotografií a výtvarných prác študentov v priestoroch Mestského kultúrneho strediska a Knižnice A. Bernoláka v Nových Zámkoch.</p> <p>Zveľaďovanie interiéru a exteriéru školy.</p>	
<p>Telesná a športová výchova (TŠV)</p> <p>V súčinnosti so študentským parlamentom vyučujúci TŠV organizovali športový týždeň školy, od 24.6. do 29.6.2021. Súťaže prebehli v loptových hrách za účasti chlapcov aj dievčat najmä v mix-volejbale zmiešaných družstiev.</p> <p>Vyučujúci TŠV sa zapojili do úpravy školských priestorov v rámci prebiehajúcej rekonštrukcie školy.</p> <p>využívania netradičných a nových pohybových aktivít (speedminton, badminton, florbal, posilňovacie cvičenia, relaxačno – regeneračné cvičenia)</p>	<p>Telesná a športová výchova (TŠV)</p>
<p>Oblasť prevencie sociálno-patologických javov</p> <p><u>Hlavné úlohy koordinátora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznamovanie žiakov so škodlivosťou legálnych aj nelegálnych drog - monitorovanie zmeny správania žiakov, opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí - zvyšovanie odolnosti voči sociálno-patologickým javom 	<p>Oblasť prevencie sociálno-patologických javov</p> <p>Aktivity, činnosti, spolupráca s CPPPpP, s koordinátorom prevencie Mestského úradu Nové Zámky so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov.</p> <p><u>Činnosti, aktivity:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorovanie situácie z pohľadu legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, na školských akciách konzultácie so žiakmi a rodičmi

<ul style="list-style-type: none"> - zamedzenie alebo pomáhanie pri znižovaní agresívnych prejavov žiakov. - spolupráca s rodičmi, výchovným poradcom, vyučujúcimi (ETV, NAV, BIO, CHE...), triednymi učiteľmi, s CPPPaP, Mestskou políciou a Hlavným koordinátorom prevencie mesta. - vedenie žiakov k prosociálnemu správaniu, k empatii, rozvíjať úctu k človeku - pomáhať spoluvytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na škole, viesť žiakov k porozumeniu iných kultúr a sociálnych skupín. - Tvorba plagátov a výtvarných prác (projekt Čisté deti) - Realizovanie prevencie v rámci predmetu etická výchova, biológia, chémia a v rámci triednických hodín (besedy a prednášky). - Spolupráca s CPPPaP a Hlavným koordinátorom prevencie mesta Nové Zámky - Využívanie videoprogramov s programom prevencie (návšteva filmových podujatí) - Využívanie zážitkových foriem práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie, zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov (výchovné koncerty). - Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie - Monitorovanie situácie na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy a na školských akciách (osobitná pozornosť sa venuje rešpektovaniu platnej legislatívy o ochrane nefajčiarov v školských zariadeniach a na akciách školy). - Poskytovanie preventívno-výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom 	<ul style="list-style-type: none"> - šikanovanie – príma, sekunda - zneužívanie maloletých cez internet, ochrana osobných údajov (kvinta) - ako správne podať prvú pomoc (vo všetkých ročníkoch) - sexuálna výchova (1. ročník) - výchova k manželstvu a rodičovstvu (sexta, 2. ročník) - prieskumy výskytu sociálno-patologických javov na škole. - spolupráca s neštátnymi a neziskovými organizáciami (PZ SR, SČK)
---	--

<p>Etická a náboženská výchova (ETV a NAV)</p> <p>Aktívna spolupráca s Mestskou políciou, s Mestským úradom v Nových Zámkoch – Odbor sociálnych vecí, školstva a kultúry, s pani Mgr. Jarmilou Krochtovou.</p> <p>Skrášľovanie priestorov školy.</p> <p>Besedy a prednášky na aktuálne etické a náboženské témy.</p> <p>Charitatívna činnosť.</p> <p>Vlastná tvorba žiakov v podobe mini projektov, referátov a plagátov.</p> <p>Aktívna podpora vlasteneckého cítenia</p> <p>Monitorovanie sociálnej atmosféry v triedach a usmerňovanie žiakov k trvalým morálnym hodnotám.</p> <p>Vernisáž výstavy fotografií žiakov gymnázia Prázdninové potulky.</p> <p>Úzka spolupráca s Knižnicou Antona Bernoláka – organizovanie spoločných propagačných a čitateľských podujatí.</p> <p>Organizácia kultúrnych a spoločenských podujatí Gymnázia v Nových Zámkoch (Deň študentov, výzdoba priestorov školy pri príležitosti návštev mnohých významných politických osobností).</p>	<p>Etická a náboženská výchova (ETV a NAV)</p> <p>Reprezentácia žiakov na okresnom, t. j. dekanátom kole Biblickej olympiády žiakov štvorročného a osemročného štúdia</p> <p>Celoslovenská súťaž Medzinárodný deň knižníc</p> <p>Deň Zeme - „Uprac si svoje mesto“.</p>
---	--

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatia realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Výsledky a stupeň zapojenia žiakov</i>
Nemecký jazyk Deutsche Sprachdiplom	Október 2000	Trvá	Primát našej školy v Slovenskej republike. Mimoriadne dobré výsledky. Získanie titulu: „ŠKOLA PARTNER BUDÚCNOSTI“.
Biológia Dorotka a jej priatelia Hodina o Červenom kríži HIV/AIDS Prvá pomoc Spolu to zvládneme	September 2010 September 2010 September 2010 September 2015 September 2015	Trvá Trvá Trvá Trvá Trvá	
Fyzika RECYKLOHRY	Október 2010	Trvá	
Informatika Projekt „Vybudovanie informačno-komunikačnej siete“	September 2016	Trvá	
Geografia NATURA 2000 EKOSTOPA GEOCACHING	September 2000 September 2010 September 2015	Trvá Trvá Trvá	

RECYKLOHRY	Október 2010	Trvá	
	Marec 2017	Trvá	
Estetická výchova Recyklovaný zber papiera	November 2010	Trvá	
Oblasť prevencie sociálno-patologických javov – projekt „ČISTÉ DETI“	September 2010	Trvá	
Občianska náuka Pomoc deťom v detských domovoch a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia	December 2017	Trvá	.Pomoc deťom zo Špeciálnej základnej školy v Kolárove.

Poznámka: Uvedené projekty, súťaže a aktivity výrazne zviditeľňovali našu školu na verejnosti v našom meste, v rámci kraja, Slovenska aj v zahraničí.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.6.2021

Druh inšpekcie: následná

V júni 2021 sa na škole uskutočnila následná školská inšpekcia, ktorej cieľom bolo skontrolovať akceptáciu odporúčaní a splnenie opatrení zo školskej inšpekcie, ktorá sa na škole uskutočnila od 26.11.2018 do 30.11.2018.

Záver. Riaditeľ školy akceptoval 7 odporúčaní, 3 odporúčania sa nedali hodnotiť z dôvodu epidemickej situácie.

Riaditeľ školy splnil 11 opatrení zo 14 prijatých opatrení, nakoľko 3 opatrenia boli neaktuálne.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Školu tvorí 6 objektov. V piatich z nich sa vykonáva vyučovací proces.

Jeden objekt je bytovka, ktorú na základe nájomnej zmluvy obýva školník s manželkou. Obidvaja sú zamestnancami školy.

Hlavnú budovu tvorí:

- 15 klasických tried, ktoré sú vybavené počítačmi s dataprojektormi
- 7 odborných učební,
- 3 laboratória (biologické, fyzikálne a chemické)
- 1 telocvičňa

Prístavba pripojená k hlavnej budove. Tvorí ju:

- 3 klasické triedy
- 2 odborné učebne

Príľahlá budova - nachádza sa v nej infocentrum s dvoma odbornými učebňami, ktoré sa využívajú na vyučovanie informatiky

Budova školskej jedálne je tiež pripojená k hlavnej budove. Okrem jedálne a priestorov na prípravu pokrmov sa v nej nachádza aj:

- 1 klasická trieda
- 6 odborných učební

Telovýchovná hala - priestory na vyučovanie telesnej výchovy.

Školské ihrisko, na jeho časti bolo vybudované multifunkčné ihrisko.

Okrem priestorov na vyučovanie sa v budovách nachádzajú aj kabinety, kancelárie, zborovňa, registratúrne stredisko, miestnosť žiackej rady, knižnice, kotolne a skladové priestory.

Čo sa týka zabezpečenia výučby učebnými pomôckami je na solídnej úrovni. Postupne sa modernizuje z peňažných prostriedkov rodičovskej verejnosti. Vďaka nadácii, ktorú založili rodičia školy sú počítače nielen v triedach a odborných učebniach, ale aj v kabinetoch. Takisto tento zdroj umožnil rozšíriť prístup k internetu v každej triede. Občianske združenie v hlavnej miere umožňuje najmä po materiálnej stránke modernizovať vyučovanie na škole. Vďaka tomu môžeme používať na vyučovaní progresívne pomôcky, medzi ktoré patria aj interaktívne tabule.

V školskom roku 2020/2021 sa ukončila rekonštrukcia historickej hlavnej budovy školy a bytovky.

Správa o hospodárení za rok 2020

Gymnázium Nové Zámky skončilo kalendárny rok 2020 bez záväzkov. Škola dostáva do rozpočtu peňažné prostriedky na základe schváleného normatívu na žiaka. S poľutovaním

musíme konštatovať, že práve v legislatíve je určené najmenej peňažných prostriedkov zo stredných škôl, ktoré dostanú gymnázia. Sú to práve gymnázia, ktoré pripravujú žiakov na vysokoškolské štúdium a ich príprava je najmenej ohodnotená.

Rozpočet školy v roku 2020 tvorili bežné výdavky vo výške 1.257.228,00 € Tieto škola vyčerpala na nulu.

V rozpočte bežných výdavkov sú uvádzané peňažné prostriedky:

1. normatívne vo výške € 1.221.926,00 (mzdy a platy, odvody, tovary a služby, bežné transfery)

610 – Mzdy – Priamo úmerne sa zvyšujú aj nadčasy, príplatky za triednictvo a tiež aj náhrada pri PN. Stáva sa, že nám chýbajú peňažné prostriedky, ale nadriadený orgán nám ich dorovnáva v rámci svojich možností. V roku 2020 sme sa po prvýkrát stretli s uzatvorením škôl v dôsledku pandemickej situácie na COVID-19.

620 – Odvody – sa priamo úmerne zvyšujú so zvyšovaním miezd.

630 – Tovary a služby – z tejto položky sa platia cestovné náhrady za služobné cesty, energie, ktoré tvoria najvyššie čerpanie v tejto položke. Ďalšou podpoložkou je všeobecný materiál. Tu ide o nákup čistiacich potrieb, tlačív, odbornej literatúry, kúpy pracovnej obuvi a odevov a rôznych súčiastok potrebných na drobnú údržbu. Škola hospodári s peňažnými prostriedkami aj tým spôsobom, že väčšina opráv sa uskutočňuje vo vlastnej réžii. Tovary a služby zahŕňujú aj dopravné, údržbu a služby.

2. nenormatívne vo výške 35.302,00 (mimoriadne výsledky žiakov, vzdelávacie poukazy, príspevok na učebnice a príspevok na kurz pohybových aktivít)

Nenormatívne bežné výdavky pomáhajú škole pri organizovaní krúžkovej

činnosti. V kalendárnom roku 2020 sa krúžková činnosť vykazovala podstatne menej. Na základe pokynov nadriadeného orgánu sa vo väčšej miere použili tieto peňažné prostriedky na kúpu dezinfekčných prostriedkov a prístrojov na hygienu. Z týchto prostriedkov si škola dovolila zakúpiť aj 8 počítačov, ktoré budú slúžiť na výchovnovzdelávací proces. V 1. štvrtroku 2020 sa ešte stihli uskutočniť olympiády aj fyzicky aj online. Úspešnosť žiakov bola honorovaná sumou 1000,00 € ktoré sa použili na odmeny učiteľov, ktorí žiakov pripravovali na súťaže. V roku 2020 sa Gymnázium Nové Zámky ešte podarilo zorganizovať lyžiarsky výchovný výcvikový kurz, ktorého sa zúčastňuje až 95 % žiakov. Z tohto dôvodu sme vyčerpali príspevok na kurz pohybových aktivít vo výške 16.103,00 € Musím pripomenúť, že nenormatívne peňažné prostriedky čiastočne aj oddlžujú školu.

Vlastné príjmy z nájomného (ide o prenájom nájomného bytu a krátkodobé prenájmy telocvične) škola naplnila vo výške 5.715,00 €. Príjmy z réžii stravného vykazuje naša škola vo výške 8.226,00 €

Gymnázium Nové Zámky vypláca štvrťročne aj poisťné vo výške € 3.622,71, KOOOPERATIVE a.s. Vienna Insurance Group.

Samostatnú funkčnú klasifikáciu má školská jedáleň, ktorá hospodári so svojim rozpočtom, ktorý bol v roku 2020 vo výške €68.385,78. Aj tento rozpočet škola vyčerpala na nulu.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">- tradícia a postavenie školy v regióne,- zrekonštruovaná historická budova školy- vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov,- maximálne možná liberalizácia učebných plánov pre žiakov /alternatívny učebný plán pre 4-ročné štúdium, postupne sa rozšíri maximálna možnosť voľby predmetov v maturitnom ročníku,- najpestrejšia ponuka výuky cudzích jazykov v okolí /anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,- výuka DSD a s tým súvisiace projekty,- zaradenie školy do siete „Škola partner budúcnosti“,- plaketa NSR,- modernizácia tried,- novovybudované špeciálne učebne,- novovybudovaná športová hala, telocvična, multifunkčné ihrisko- širokospektrálna ponuka krúžkovej činnosti,	<ul style="list-style-type: none">- málo estetické okolie školy v centre mesta,- nedostatočné finančné prostriedky na mzdy ako aj na tovary a služby.

<ul style="list-style-type: none"> - umiestnenie školy v meste, - podpora školy zo strany rodičov, - pripravenosť žiakov na vysoké školy a trh práce, - drogová prevencia, prevencia páchania priestupkov, - vysporiadanie vlastníckych vzťahov pozemkov v areáli školy, - registrácia, evidencia žiakov a zamestnancov pomocou čipových kariet. 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, - vytvorenie vlastných vzdelávacích programov, - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, - zvyšovanie záujmu o štúdiu na škole, zlepšovanie komunikácie v spolupráci so ZŠ, VŠ - rekonštrukcia a modernizácia učebných priestorov, využívanie IKT vo vzdelávaní, implementácia inovačných pedagogických metód, - realizácia projektov, - zlepšenie podpory školy zo strany verejnosti, - rozvoj výučby cudzích jazykov, jazykové certifikáty, Diplomy DSD, výučba techniky, - veľmi dobré podmienky pre mimoškolské aktivity, - zavedenie individualizovaných cvičebných programov v rámci telesnej výchovy na zlepšenie pohybových aktivít, 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, - nedostatok investícií na modernizáciu školy, - stav učebnicového fondu v niektorých predmetoch zastaraný, nevyhovujúci, - zvyšovanie administrácie, byrokratické preťažovanie pedagogických a technicko-ekonomických zamestnancov, - zhoršovanie sociálneho zázemia žiakov, negatívny vplyv médií na mládeže.

posilnenie zdravia a zníženie počtu oslobodených žiakov od telesnej výchovy.

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

	Osemročné štúdium/z toho dievčat	Štvorročné štúdium/z toho dievčat
prijatí	30/13	80/41

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

	Gym 8.roč/z toho dievčat	Gym 4.roč/z toho dievčat
prihlásení	34/15	164/91

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

	Gym 8.roč/z toho dievčat	Gym 4.roč/z toho dievčat
prihlásení	34/15	164/91
konali skúšku	31/14	147/82
úspešní	31/14	136/74
prijatí	30/13	80/41
z toho bez prij. skúšky		0
stav k 30.6.	30/13	80/41
stav k 15. 9.	29/12	84/42

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma A	7902J gymnázium	
sekunda A	7902J gymnázium	
tercia A	7902J gymnázium	
kvarta A	7902J gymnázium	
kvinta A	7902J gymnázium	
sexta A	7902J gymnázium	
septima A	7902J gymnázium	
oktáva A	7902J gymnázium	
1.A	7902J gymnázium	
1.B	7902J gymnázium	
1.C	7902J gymnázium	
2.A	7902J gymnázium	
2.B	7902J gymnázium	
2.C	7902J gymnázium	
3.A	7902J gymnázium	
3.B	7902J gymnázium	
3.C	7902J gymnázium	
4.A	7902J gymnázium	
4.B	7902J gymnázium	
4.C	7902J gymnázium	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	AJG r	ANJg r	AP I	BI O	BI M	CC H	DE J	DE M	ES V	ET V	Etická výchova/ nábožens ká výchova	FI L	FI G	FR J
príma A	1,1				1,19			1,1							
sekunda A	1,11				1,21			1							
tercia A	1,17				1			1							
kvarta A	1,17				1,5			1							
kvinta A	1,32				1,46			1,25							
sexta A	1,19				1,41			1,44							
septima A	1,36														
oktáva A	1,58					1,1	1		1				2	1	
1.A	1,09				1,23			1,06							
1.B	1,26				1,29			1,16							
1.C	1,11				1,54			1,36							

sexta A	1,85	1,53	1,04
septima A	1,64	1,33	1
oktáva A	1,5		
1.A	1,81	1,09	
1.B	1,94	1,38	
1.C	2		
2.A	1,68	1,13	1
2.B	2,46	1,06	1,71
2.C	2,12	1,31	1,32
3.A	1,87	1,5	1,27
3.B	1,89	1,64	1,19
3.C	2,33		1,15
4.A	1,44		
4.B	1,22		
4.C	1,67		

Trieda	Rozširujúce hodiny	RU J	SBC h	SE B	SE D	SDE G	SE F	SEF n	SE G	SE C	SE I	SE M	SJ L	SP S	Sp r
príma A													1,3 2		1,0 3
sekunda A													1,1 8		1
tercia A													1,5 9		1
kvarta A													1,3		1
kvinta A													1,5		1
sexta A													1,7		1
septima A				1	1								1,3 2		1
oktáva A				1	1		1				1	1,5	1,3 2	1,6 3	1
1.A													1,7 8		1
1.B		1											1,6 8		1
1.C													1,7 6		1
2.A													1,0 7		1
2.B													1,7 5		1
2.C			1,42										2,0 4		1
3.A													1,7 7		1

3.B												1,4	1	1
3.C	1,06											1,8	5	1
4.A		1,43	1,29	1	1	1	1,14	1,5	6	1		1,5		
4.B		1,25	1	1		1	1	1	3	5	1	1,6	1,3	
4.C		1,25	1,13	1		1	1	1,33	1,6	8	1	1,0		

Trieda	ŠPJ	SJAg	ŠPJgr	SPP	TJ	TECH	TSV	TEV	UMK	VYU	VYV
príma A							1				1
sekunda A	1,8						1				
tercia A	1,42						1				
kvarta A							1	1			
kvinta A	1						1				
sexta A	1,2						1				
septima A	1,29						1	1			
oktáva A							1				
1.A	1,44						1	1			
1.B							1	1			
1.C	1,61						1	1			
2.A	1,67						1				
2.B	2,5						1				
2.C	5						1				
3.A							1	1			
3.B	1,38						1	1			
3.C	2,07						1	1			
4.A		1					1				
4.B							1				
4.C							1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
príma A	31	29	1	1	0	0	1	0	0
sekunda A	28	26	1	1	0	0	0	0	0
tercia A	30	23	5	1	0	1	0	0	0

kvarta									
A	30	23	4	3	0	0	0	0	0
kvinta A	28	17	6	5	0	0	0	0	0
sexta A	27	17	6	4	0	0	0	0	0
septima									
A	25	20	5	0	0	0	0	0	0
oktáva									
A	19	14	5	0	0	0	0	0	0
1.A	32	24	5	2	1	0	0	0	0
1.B	31	20	9	2	0	0	0	0	0
1.C	29	17	6	5	1	0	0	0	0
2.A	28	25	2	1	0	0	0	0	0
2.B	25	13	5	6	0	1	0	0	0
2.C	27	14	7	4	1	1	0	0	0
3.A	31	18	8	4	0	1	0	0	0
3.B	28	19	5	3	0	1	0	0	0
3.C	33	15	12	5	1	0	0	0	0
4.A	26	20	4	2	0	0	0	0	0
4.B	27	23	2	2	0	0	0	0	0
4.C	25	19	5	1	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok

2020/2021

Výchovno–vzdelávací proces:

Hlavnou úlohou školy bolo naďalej zvyšovať úroveň vzdelávania a kvality výchovno–vzdelávacieho procesu dôsledným uplatňovaním vedeckého poznania demokracie a ľudských práv, vytváranie humanisticky orientovaného prostredia v škole.

Dôležitou úlohou bolo uplatňovanie ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. – školský zákon a ďalšie súvisiace predpisy vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia a osemročného štúdia.

Za trvalú úlohu sme považovali potrebu posilňovať výchovnú funkciu školy, zameranú na rozvoj osobnosti žiakov a učiteľov, udržať a zveľaďovať dobré meno a postavenie školy v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja, v rámci Slovenskej republiky. Sústavne a dôsledne plniť úlohy vyplývajúce zo štatútu školy. Vo vyhodnotení POPS gymnázií sme sa opätovne umiestnili na medailovej pozícii v kraji.

Prehľad úspešnosti umiestnenia našich absolventov na vysokých školách svedčí o dosahovaní veľmi dobrých výsledkov vo výchove a vzdelávaní našich študentov.

Školský rok: 2008/2009 -	95,88%
2009/2010 -	89,55%
2010/2011 -	91,39%
2011/2012 -	91,05%
2012/2013 -	91,30%
2013/2014 -	93,85%
2014/2015 –	93,65%
2015/2016 –	93,62%
2016/2017 –	95,79%
2017/2018 -	97,22%
2018/2019-	96,63%
2019/2020-	97,75%
2020/2021 –	95,88%

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

V šk. roku 2020/2021 sa externá a interná časť MŠ neuskutočnila. V 4. ročníku štvorročného štúdia bolo spolu 78 žiakov a v 8.ročníku osemročného štúdia 19 žiakov. Spolu bolo končiacich žiakov na škole 97. Na vysoké školy bolo prijatých 93 absolventov. Z uvedeného vyplýva, že Gymnázium v Nových Zámkoch má k 1.9.2021 95,88 percentnú úspešnosť prijatia na vysoké školy. Podpísala sa pod to intenzívna príprava aj počas dištančného vzdelávania a aj dobrá spolupráca žiakov s výchovným poradcom, spolupráca a propagácia vysokých škôl so žiakmi 3., 4. a 7., 8. ročníkov našej školy.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v EUR

normatívne 1 221 926,00

nenormatívne 35,302,00

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v EUR

škola dostala : 16,352,0

použila:

na mzdy 2,568,00

na odvody 2,568,00,00

na tovary 13,784,00

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov v EUR

príjmy : 18,084

použitie na pomôcky, súťaže, cestovné, aktivity žiakov, knižné odmeny, tablá a materiálno-technické zabezpečenie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

žiadne

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Vzhľadom na pandemickú situáciu boli voľnočasové aktivity obmedzené len na tie krúžky, ktoré mohli fungovať v on-line priestore.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Ekonomická olympiáda	16		Mgr. Miriam Krásna
Jazykový kvet	10		Mgr. Hana Grófová
Mladí monetárni ekonómovia	9		Mgr. Miriam Krásna
Ochrancovia ľudských práv	3		Mgr. Miriam Krásna
Skupina Mládeže SČK	22		PaedDr. Iveta Ježová
SOČ	17		PaedDr. Iveta Ježová

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Vedenie školy a pedagogický zbor úzko spolupracujú s rodičmi terajších i budúcich žiakov školy. Pravidelne sa stretávajú na stretnutiach ZRPG, slávnostných akciách organizovaných školou, na Dňoch otvorených dverí i charitatívnych a vzdelávacích akciách zameraných napr. na darcovstvo krvi, environmentálnu problematiku a zdravú výživu a stravovanie.

Trendom našej školy zostáva naďalej zabezpečovať priebežne veľmi dobrú kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu, modernizovať vyučovanie, vyhovieť požiadavkám žiakov a očakávaniam rodičov, vyhovieť potrebám škôl vyššieho typu a budúcim zamestnávateľom, posilňovať duševné hodnoty žiakov tak, aby zvládali náročné požiadavky spoločnosti a náročný trend života, aby boli vedomostne aj emocionálne zrelí. Uvedené výchovno – vzdelávacie výsledky, umiestnenie školy na popredných miestach v predmetových vedomostných súťažiach stredných škôl v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja, úspešnosť umiestnenia absolventov nášho gymnázia na vysokých školách, vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru, mimovyučovacie činnosti, výborná spolupráca rodičov so školou, svedčia o kvalite a celkovej úrovni nášho gymnázia. V rámci hodnotení gymnázií vo vedomostných súťažiach žiakov za Nitriansky samosprávny kraj sa škola dlhodobo umiestňuje na medailových pozíciách.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od októbra 2020 do apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie na základe analýzy jednotlivých predmetových komisií

Počas obdobia dištančného vzdelávania sa všetci vyučujúci snažili postupovať podľa pokynov Ministerstva školstva, aby zabezpečili čo najlepšie podmienky vzdelávania pre žiakov.

Komunikácia so žiakmi prebiehala denne, prípadne v tie dni, keď mali študenti dané predmety v rozvrhu hodín, ale v niektorých nevyhnutných prípadoch, najmä pri spätnej väzbe i mimo vyučovacích hodín. Väčšina žiakov nemala problém pripojiť sa, takže vyučovanie - výklad, precvičovanie a kontrola vedomostí prebiehala hladko.

Výklad nového učiva sa realizoval rôznymi formami, najčastejšie on-line prezentáciami, hlavne cez Microsoft TEAM, kde mali jednotlivé triedy vytvorené svoje skupiny, ale aj cez chat-room, odkazom na webové stránky s náučnými videami, dokumentárnymi filmami a reláciami, samostatnou prácou študenta s následnou konzultáciou s vyučujúcim. Počas dištančného vzdelávania sa vyučujúci sústredili na výber tém ťažiskového učiva a zároveň opakovali, prehľbovali a upevňovali už prebraté učivá. Pri výchovách sa snažili vyučujúci kombinovať teoretickú výchovu s praktickými cvičeniami, námety na ktoré žiakom posielali v tematických blokoch, ktoré obsahovali linky na vybrané stránky.

Žiaci, ktorí sa pripravovali na jazykovú skúšku z nemeckého jazyka -DSD, mali možnosť za prísnych hygienických opatrení aj osobne konzultovať s vyučujúcimi v budove školy.

Zadané úlohy a cvičenia boli rôzneho typu - najmä cez Edupage - úlohy s otvorenou odpoveďou, úlohy s možnosťou výberu, komplexné úlohy, tematické práce, zábavné formy - napr. doplňovačky, krížovky, priraďovačky, ale aj také, ktoré vyžadovali samostatné štúdium a analýzu a následne vytvorené prezentácie a projekty.

Skúšanie a overovanie vedomostí prebiehalo ústnou aj písomnou formou. Vyučujúci postupovali podľa pokynov MŠ, v prípade, že žiaci úlohu nespravili, prípadne nedostatočne, dostali možnosť po vysvetlení nedostatkov túto prepracovať.

Vyučujúci využívali rôzne komunikačné nástroje, najmä Edupage, Edmoda, Microsoft Teams, ZOOM, Skype, Messenger, Viber, EnglishPortal, NearPod, PASCH-net, WhatsApp, príklady.eu, Discord, zborovna.sk, kahoot, youtube, Socrative, Planéta vedomostí, Viki, it akadémia, kozmix, virtuálna knižnica, fenomény sveta, on-line časopisy Vitamin.de a Friendship a mailovú komunikáciu.

Medzi najvýznamnejšie pozitíva dištančného vzdelávania vyučujúci zaradili väčšiu samostatnosť a zodpovedný prístup žiakov, žiaci i učitelia si mohli zvoliť vlastné tempo práce, komunikácia prebiehala v reálnom čase, vyučujúci začali využívať nové technológie a spôsoby práce, vyučovanie bolo variabilnejšie a pútavejšie, viac sa využívali médiá s dôrazom na kritické myslenie a učitelia i žiaci si osvojili nové (aj technologické) zručnosti.

Negatívne vnímali žiaci i učitelia, že chýbala osobná interakcia a priamy kontakt vyučujúceho a jeho riadiace a organizačné pokyny. Učitelia považovali prípravu a hodnotenie materiálov za mnohonásobne časovo-náročnejšie, obe strany negatívne vnímali problém pripojenia sa na internet, málo súkromia na prácu (vo väčších rodinách), v niektorých prípadoch obmedzený prístup k technológiám a nezáujem niektorých žiakov (výnimočné prípady) o spoluprácu. Takisto konštatovali, že bol väčší priestor na neférovú prácu žiakov, spoluprácu pri vypracovaní úloh/testov, nakoľko bola obmedzená kontrola samostatnosti zo strany učiteľa.

Vyučujúci sa dohodli, že v septembri budúceho školského roka nechajú v časovo-tematických plánoch časovú rezervu na precvičenie a utvrdenie učiva prebratého on-line, prípadne na učivo, ktoré sa bude prenášať z tohto polroka do 1.polroka budúceho školského roka.

Didaktické vzdelávanie vyučujúcich v tomto období prebiehalo on-line, najmä cez Edupage, ale aj LEAF Academy apod.

Na pedagogickej rade sa vyučujúci dohodli, že žiakov budú hodnotiť rovnakým spôsobom ako v minulom školskom roku - t.j. známku alebo absolvoval.

Záver

Vypracoval: Milan Holota

V Nových Zámkoch, 28. septembra 2021

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 22. septembra 2021.