**Voda ako geologický činiteľ**

**Povrchová voda** (dažďová, tečúca a morská)

- rozrušuje, prenáša, triedi a ukladá horninotvorný materiál zo zemského povrchu

**Činnosť vody:**

**Rušivá** = vodná erózia

Dážď sa uplatňuje v sypkých horninách kde vymieľa erózne ryhy a mení sa riečnu sieť

**Povrchová voda - zemská príťažlivosť**

**Zvislá členitosť vodného toku:**

horný tok - dolina v tvare písmena V

(kaňony a tiesňavy), na dne štrk

Manínska tiesňava, Slaná kaňon v Slánskych vrchoch

stredný tok – rieka vymieľa najviac boky.

dolný tok –naplavený materiál ukladá (soli, íl, piesok a štrk) – riečna

delta - kužeľ vbiehajúci do mora

**Morská voda - je neustále v pohybe**

jej vlnenie spôsobuje vietor,

príliv a odliv zapríčiňuje Mesiac.

Na plytčine z vĺn vznikajú prúdy - príboj.

Vymieľa dno, brehy, prenáša a usádza zvetraniny.

- útesy (skalné zruby) vznikajú **rušivou činnosťou** morskej vody

**-tvorivá činnosť** sa prejavuje v tvorbe piesočných ostrovov a pláži - more ustupuje a súš sa rozširuje

**Podzemná voda -**vzniká z povrchovej vody, ktorá vsakuje priepustnými horninami a hromadí sa nad nepriepustnými horninami..

**Prameň** - miesto, kde sa podzemná voda prirodzenou cestou dostáva na povrch.

Podzemná voda : zdroj pitnej vody

umožňuje obeh látok v zemskej kôre

zásobuje vodou a minerálnymi látkami rastliny

vytvára napr. výzdobu jaskýň

ÚLOHY

1. Popíšte pôsobenie rieky na horninový materiál:
2. na hornom toku: .................................................................................
3. strednom toku: .............................................................................................
4. dolnom toku: ..............................................................................................
5. Uveďte príklady rušivej a tvorivej činnosti mora.  
   a) rušivá činnosť mora – .....................................................................................  
   b) tvorivá činnosť mora – ...................................................................................