PIĄTEK 16-IV

Temat: Rozmowy na wiejskim podwórku.

1. **Zabawa rozwijająca swobodę ruchów-Różne zwierzęta przy piosence Dziadek fajną farmę miał.**

https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q

2. **Zabawy na wiejskim podwórku-zabawy teatralne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych, inspirowane wierszem Iwony Róży Salach Bajka.**

Rodzic przedstawia dzieciom inscenizację wiersza wykorzystując zdjęcia zwierząt.

Zdjęcia kota, kury, koguta, indyka, kozy, gęsi, kaczki, świni, krowy, barana, konia, szczenięcia.

Zapraszam dzieci na bajkę,

W której kot pali fajkę-
Pyku, pyku, pyk.
Ja sama jej nie pamiętam,
Więc bajkę powiedzą zwierzęta.
-ko-ko kokoszka zaczęła
I szybko odfrunęła.
-Kukuryku!-zapiał kogutek
I jeszcze szybciej uciekł.
-Gul,gul-indyki pisnęły.
-Mee-potem kozy zaczęły.
-Gę,gę-gąski zagęgały,
Lecz bajki mówić nie chciały.
-Kwa,kwa-kaczki krzyknęły.
Kwi,kwi-świnki kwiknęły.
Muuu-głośno ryknęła krowa.
-Beee-baran jej zawtórował.
-Miau,miau-kotki zapiszczały.
-Ihaha-koniki głos dały.
-Hau,hau,hau-krzyknęły szczeniaczki.
Głosów był wybór taki!
Zwierzęta ryczały, beczały, kwakały,
Gdakały i piały.
Szczekały, gegały ,miauczały,
Lecz bajki nie powiedziały.

Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje pytania:
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Jakimi głosami odzywały się zwierzęta?
-Dlaczego zwierzęta nie opowiedziały bajki?

Proponujemy wspólną inscenizację wiersza. Rodzic czyta wiersz , a dziecko naśladuje głosy zwierząt.

3. **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania Pieski do budy.**

Dzieci pieski poruszają się na czworakach w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło Pieski do budy jak najszybciej muszą usiąść w budzie (miejsce zaznaczone obręczą lub chustą).

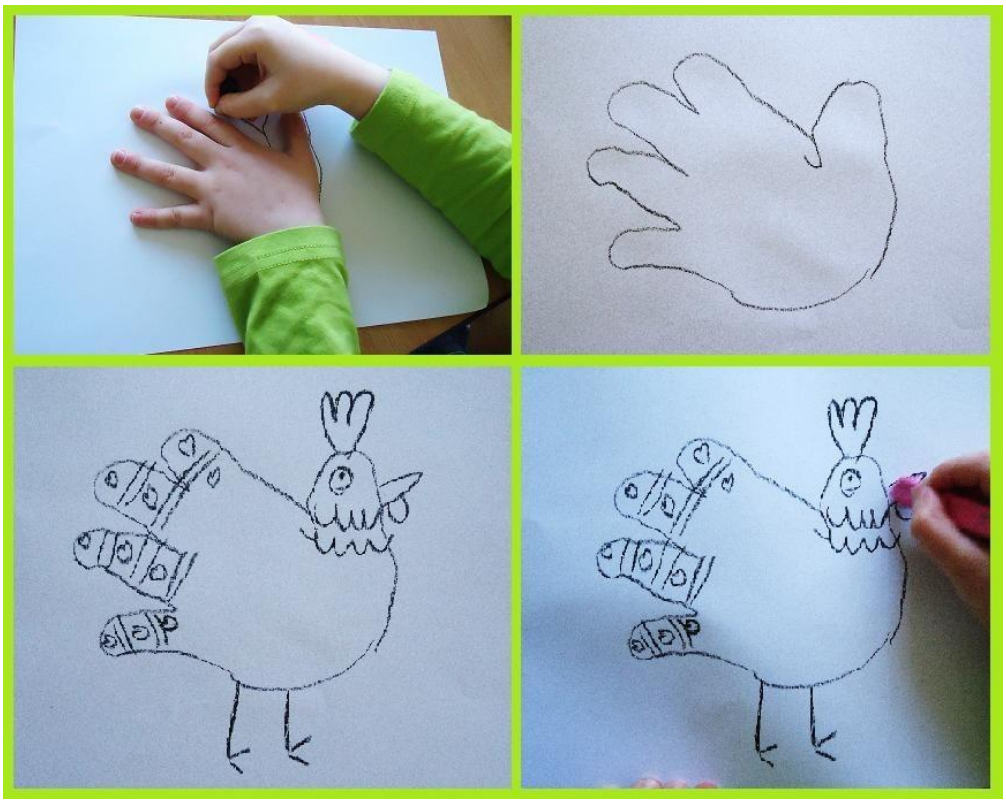
4. **Dopowiedz i zrób-zabawa z rymami.**

- Rodzic mówi zdania ,których zakończenia-słowa do rymu-odpowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynności , o których jest mowa w zdaniu.
-Powiedz: prosię i podrap się po …..nosie
-Powiedz: koń i wyciągnij do mnie …..dłoń
-Powiedz: krowy i dotknij palcem …..głowy
-Powiedz: króliczki i nadmuchaj …..policzki
-Powiedz : kaczuszka i dotknij łokciem ….brzuszka
-Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa,….trzy

5. **Praca plastyczna „Kolorowy Kogucik”**

Pomoce: kartka papieru, kolorowe kredki

Źródło: http://3.bp.blogspot.com/-knKNSEbk_9M/T22SY_4TavI/AAAAAAAAApY/wswY9fMCldM/s1600/0.JPG



Źródło: http://2.bp.blogspot.com/-XvoP23ewiwI/T22SnqD7ufI/AAAAAAAAApg/m_IOsHrqDGk/s1600/1.JPG

6. **Zabawy konstrukcyjne-budowanie z klocków wiejskiego podwórka lub innej budowli według inwencji twórczej dziecka.**

7. **Spacer-obserwowanie zmieniającej się przyrody wiosną . Na spacer można zabrać lupy lub szkła powiększające. Oglądanie i porównywanie liści na krzewach, drzewach i kwiatów.**