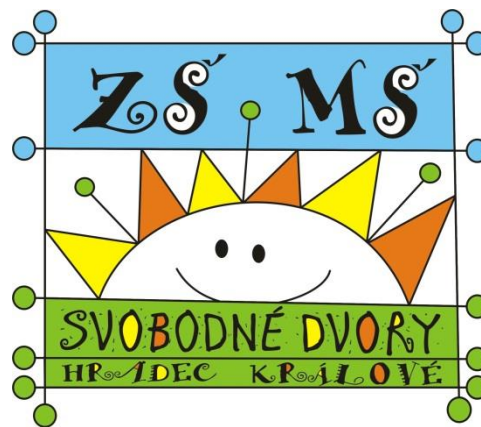


HROM

Časopis pro žáky a nežáky Základní školy ve Svobodných Dvorech



číslo 10/2021

Milé čtenářky, milí čtenáři,

od dob, kdy jste četli 9. číslo Hromu, uteklo mnoho času. Desáté číslo je v mnohém jiné. Tradiční rubriky zde nehledejte, ale začtěte se do zhodnocení letošního školního roku, které napsali naši žáci a žákyně.

Všichni jsme prožili zvláštní školní rok, kdy mnoho zaběhlých věcí bylo úplně jinak a my jsme je museli přijmout a při tom si zachovat veselou mysl a naději, že distanční výuka skončí. Paní učitelka Zavázalová spolu s 6. B spočítala, že na distanční výuce jsme strávili dlouhých 133 dní s drobnou odchylkou při rotační výuce. Pouhých 69 dní probíhala prezenční výuka v prvním pololetí. Až 17. 5. 2021 jsme mohli všichni usednout zpět do školních lavic.

Velmi náročné období určitě prožili naši prvňáčci, kteří v září po velkém těšení překročili práh školy a už po měsíci a půl zasedli před obrazovky počítačů, aby viděli své paní učitelky a spolužáky jen na monitorech.

Nelehké to také bylo pro deváťáky, kteří před sebou měli přijímací zkoušky na střední školy. Dlouho byli v nejistotě, než byl stanoven nový termín pro tyto zkoušky. Teď už vědí, na kterých školách v září zahájí přípravu na budoucí povolání a také se s vámi na našich stránkách rozloučí.

Po vleklé distanční i rotační výuce jsme se vrátili do lavic, která probíhá na přechodných místech, protože budova naší školy prochází rekonstrukcí. A tak doufáme, že se v září budeme moci vrátit „domů“.



Vaše redakce

Přechodná stanoviště pro 1. stupeň

Centrum andragogiky



ZŠ Kukleny



Přechodné stanoviště pro 2. stupeň

ZŠ Hučák

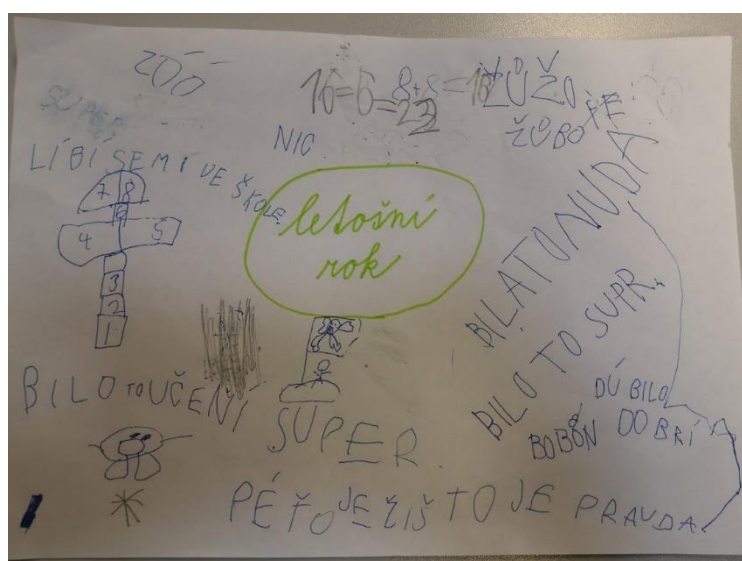
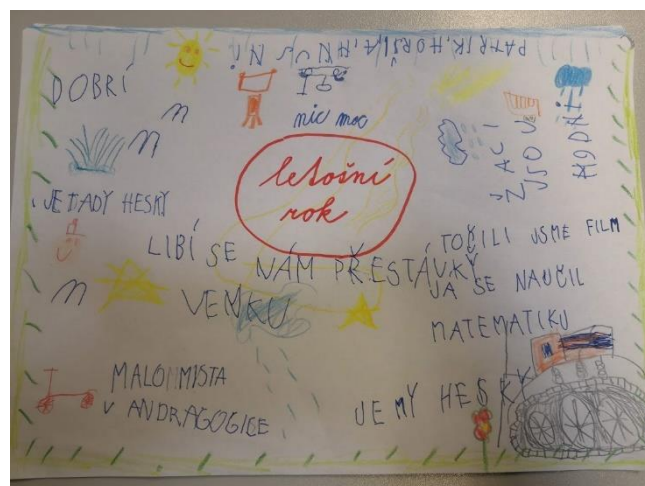
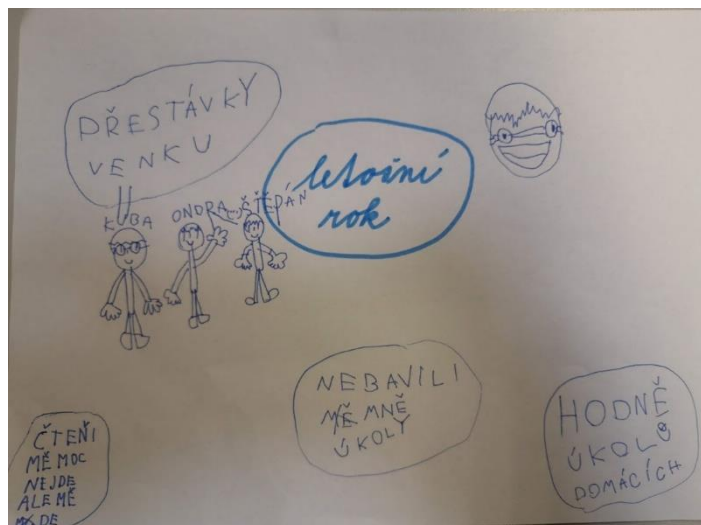


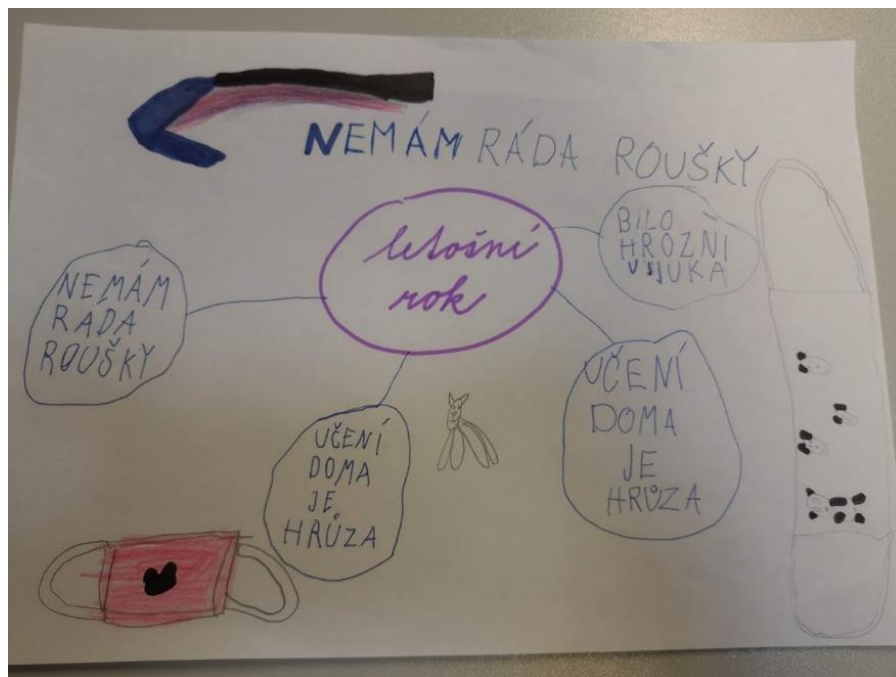
Už se těšíme na nové prostory 🖐



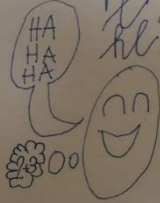
Naším žákům jsme položili otázku: „Jaký pro mě byl letošní školní rok?“

Takto odpovědi zpracovali žáci 1. A





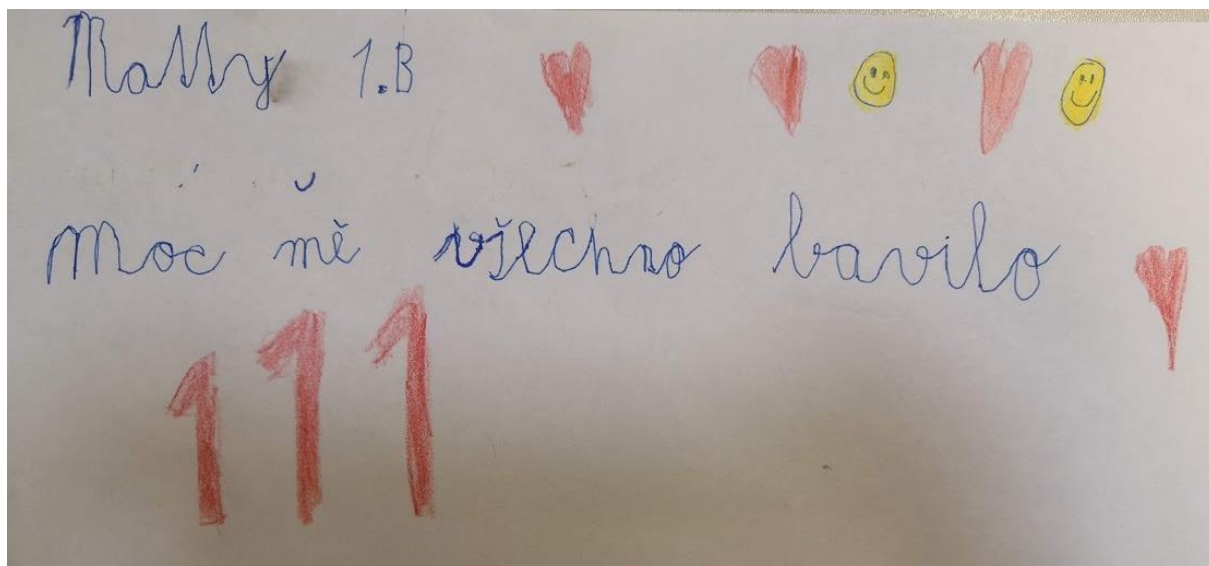
1. B zhodnotila letošní rok
takto:

Letošní rok byl z pohledu
dětí a těším se na školní
přírodě a na online
mě bavilo že jsem mo-
hla zachytit s mikrofonom.

1. B Kryštof Sobolka

mně se líbilo jak jsme dělali angličtinu
nosovicku  1. B
Adela Baková.

Bilosophie je fajn. Ale mohlo to být lepší.
Ale bylo to jinak jako dobří. A bylo to nejlepší
bez nosů.
Kája Kanaříková, 1. B.

David 1. B.
Bavilo mě všechno.
Třeba čtení, počítání
a různé věci. 
Umím písmenka d, š, g,
a, b, c e b, 

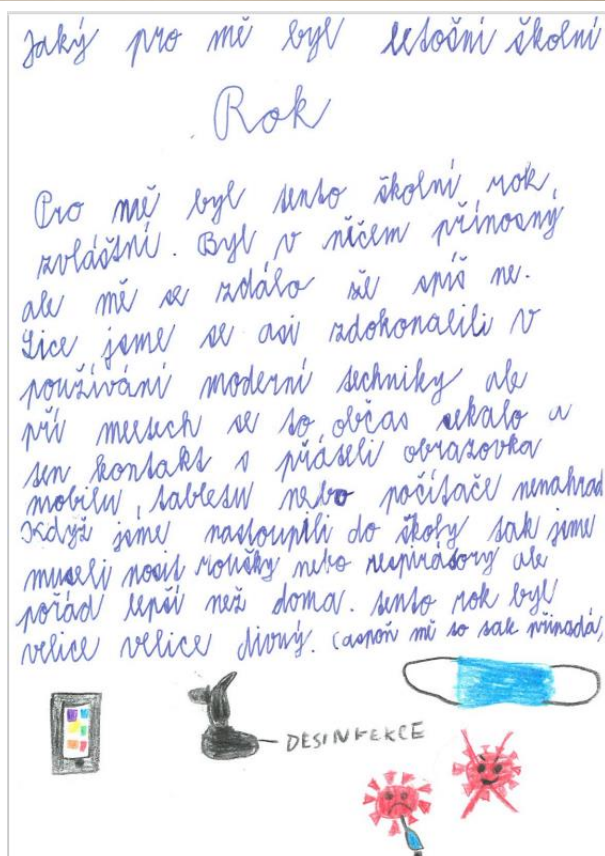
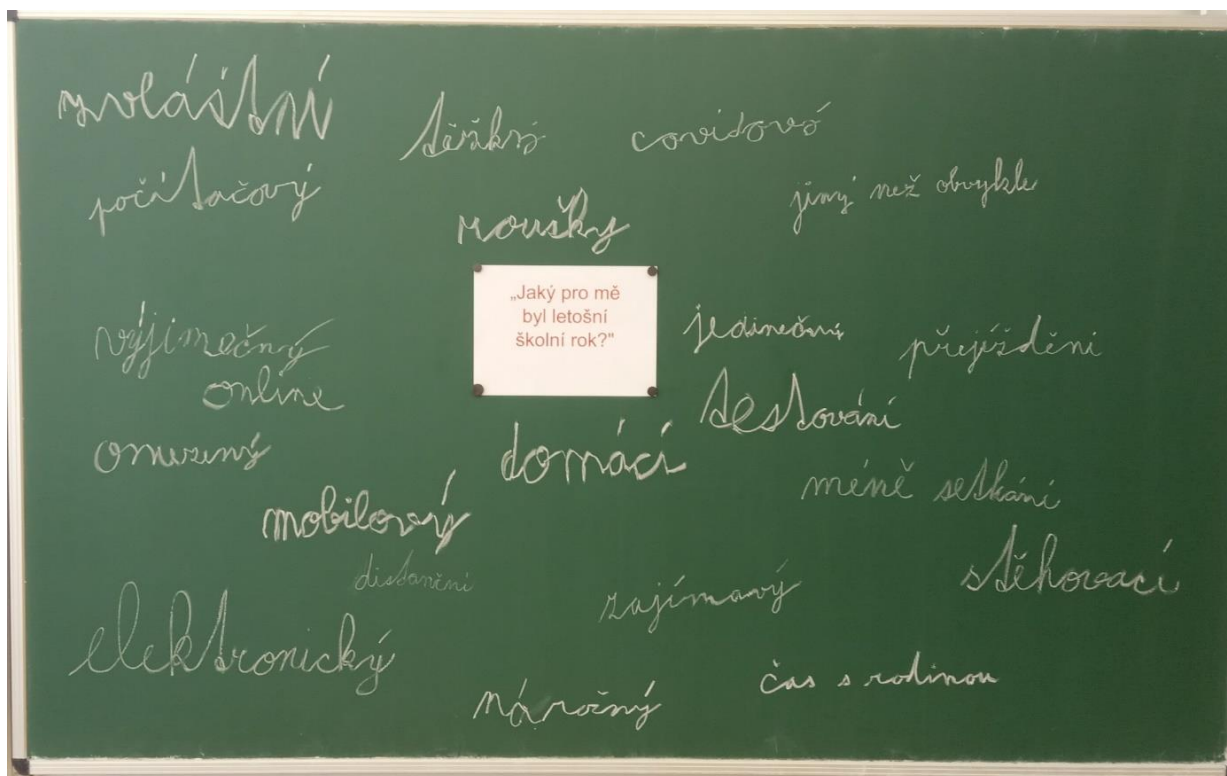


Takto prožili školní rok třetíáci





Jak viděla letošní školní rok 4. A?



Michal Kropáč, 4. A

A jak viděl letošní školní rok Staník Petrů z 5. A

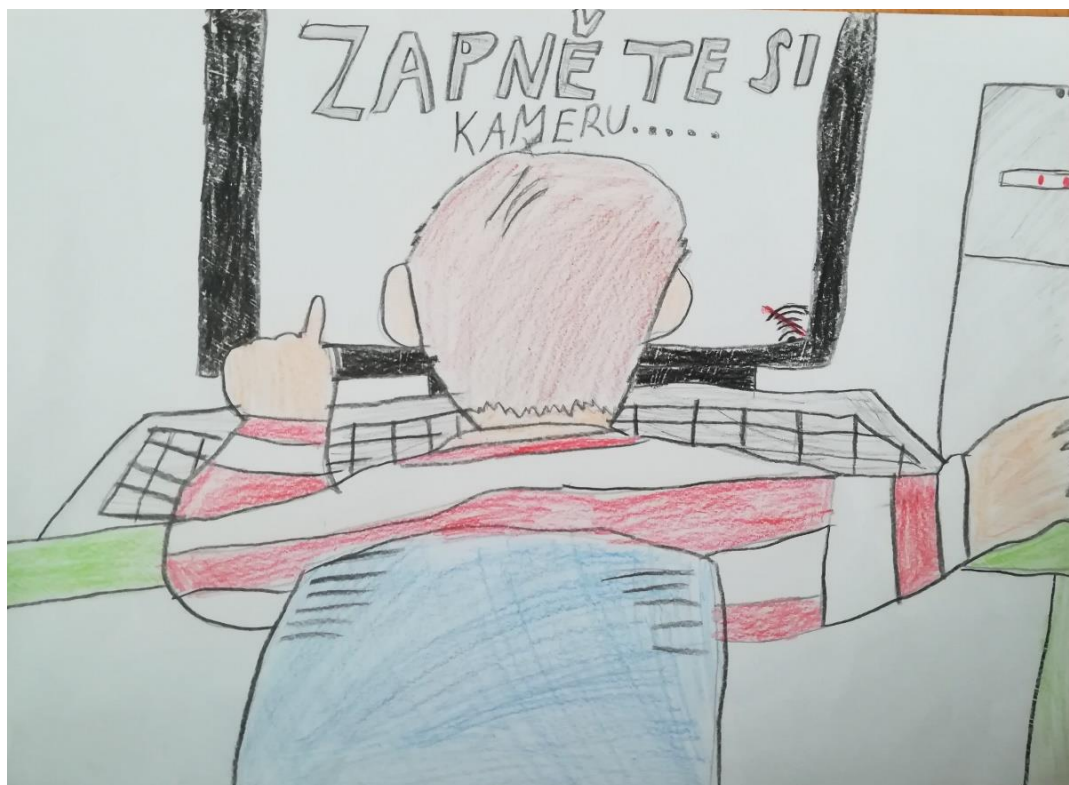
Bylo to úplně jiné než normální školní rok. Nejdříve jsem si myslel, že distanční výuka bude super, protože první zavření škol bylo na jaře, kdy bylo i hezké počasí a byli jsme i hodně na zahradě. Učení přes Edupage pro nás bylo něco nového a naučili jsme se spoustu věcí na počítači. S odstupem času jsem ale zjistil, že vidět kamarády pouze přes webkamery, není zase tak úplně parádní.

Ale byly v tom i výhody, jako třeba že úkoly jsme si mohli udělat rovnou po hodině. Naučil jsem se dělat více věcí na počítači, než jen hrát hry, nebo jsem mohl trávit více času doma s bráchou a rodiči.

Nakonec jsem už rád, že chodím do školy, i když bych radši už chodil do té naší.

A takhle viděli školní rok Standovi spolužáci





Tomáš Hamouz

Takto zhodnotili školní rok žáci **2. stupně:**

Letošní školní rok byl náročný. Byli jsme chvíli ve škole a pak doma na distanční výuce. Ve škole se naučíme více než na distanční výuce. Na druhou stranu doma jsme nemuseli nosit roušky. Ze začátku pro mě byla distanční výuka náročná, ale po čase jsem si na výuku doma zvykla. Vytvořila jsem si na vzdálené výuce režim, který byl dobrý.

Kateřina Maurerová, 6. A

Letošní školní rok byl pro mě hodně nový, protože jsem si vyzkoušel, jak funguje distanční výuka, která měla svoje výhody i nevýhody. K nevýhodám patřilo, že jsem se neviděl se svými spolužáky naživo, že jsme se třídou nejeli na výlet a celý den jsem musel koukat do počítače. Ale distanční výuka měla i své výhody, a to že jsme měli jen 3 hodiny denně. Do školy jsem se docela těšil. Když jsem se dozvěděl, že budeme dojíždět na Hučák, těšení mě trochu přešlo. Ale stejně jsem rád, že chodíme normálně do školy.

Nikodém Weys, 6. A

Letošní školní rok byl pro mě velice zvláštní. To hlavně kvůli distanční výuce, přestupu ze Stěžer do Svobodných Dvorů a také kvůli výuce na Hučáku. Když školní rok začal, ve třídě jsem znal pouze 4 kamarády, kteří přestoupili se mnou. Po té jsem se seznamoval s dalšími spolužáky a našel si zde dost přátel. Naším třídním učitelem se stal Tomáš Bařka. Asi měsíc jsem chodil do školy, ale pak začala distanční výuka. To pro mě bylo už známé prostředí z minulého roku, tak to šlo skoro celý rok, pak přišlo rozvolnění a s ním i obnovení výuky druhého stupně.

Martin Rolín, 6. A

Tento rok mi moc nevyhovoval. Byl pro mě moc zvláštní. Nepotkával jsem se s blízkými lidmi, ani s kamarády. Velice doufám, že se to nebude opakovat. Nemohl jsem sportovat, moc jsem se nudil. Nákazou jsem naštěstí neprošel ani já, ani nikdo z blízké rodiny. Učení bylo mnohem složitější. Ale mělo to i pár výhod. Byl jsem pořád s rodiči a mladším bráškou. Ze začátku to bylo fajn, ale později už mě to nudilo. Toto období si budu pamatovat nadosmrti.

Matyáš Plodek, 6. B

Tento rok byl v něčem špatný, v něčem dobrý. Zjistil jsem, že mi střídavá výuka vyhovuje, ale ve škole se toho naučím víc. Když nastala úplná karanténa, tak mi začali chybět kamarádi. Naštěstí nikdo z mé rodiny covid – 19 nedostal. Po určité době mi začalo, jak to neříct blbě, hrabat a už jsem chtěl do školy.

Patrik Lieskovan, 6. B

Letošní školní rok byl úplně jiný než ostatní. Byl namáhavý a únavný. Většinu dne jsem strávila na počítači či mobilu, kde jsem měla online hodiny a dělala domácí úkoly. Dobré na tom bylo to, že jsem některé dny v týdnu mohla déle spát nebo si učivo rozvrhnout, jak jsem potřebovala. Tyto měsíce jsem moc neviděla své přátele, jen někdy jsme se domluvili a šli jsme se projít po okolí. Distanční výuka nebyl můj šálek kávy. Často jsem něčemu nerozuměla. Tento rok byl i dost smutný, ztratila jsem jednoho skvělého člověka. V březnu jsem oslavila své corona narozeniny, byly to už druhé corona narozeniny, které jsem takto slavila.

Karolína Taufmanová, 6. B

Letošní rok byl pro mě někdy moc náročný. Spoustu času jsem cítil, že jsem na všechno sám. Byl to jen pocit, vždy mi pomáhala rodina, nebo vyučující. Naučil jsem se mnoho věcí. Někdy jsem se moc nesoustředil, protože už to bylo dlouhé. Přestože mi vlastně distanční výuka vyhovovala, těšil jsem se do školy. V naší třídě jsem se s nikým moc nebavil, ale i tak jsem chtěl vidět někoho jiného než jen svou rodinu.

Vojta Balcar, 7. A

Online výuka mi nepřišla tak přínosná, jako když jsme ve škole. Při učení doma mě rozptylovalo mnoho věcí. Teď ve škole je to lepší, doma jsem seděla sama. V online hodinách mi chybělo takové to šeptání se spolužačkou při psaní zápisů. Při online hodinách mi vadilo, že někteří mají vypnutou kameru, nebo že neodpovídají. Úkoly v Edupage mi vyhovovaly. Líbilo se mi i procvičování na umimeto.cz nebo přes wordwall. Teď mi přijde divné to nošení roušek. Myslela jsem si, že si je budeme moct sundat, když jsme při testování negativní. Hlavně, že se můžu vidět naživo se spolužáky, za to jsem ráda.

Mirka Česáková, 7. A

Letošní rok pro mě byl ze začátku složitý, po měsíci jsem si zvykl a už mi tolik distanční výuka nevadila. Prezenční výuku to sice nenahradilo, ale měl jsem větší klid na práci. Největší problém distanční výuky byl ten, že se mi sekal Meet a pak jsem neviděl prezentaci. Zažít online výuku znovu by mi moc nevadilo. Vadilo mi, že to bylo moc dlouhé.

David Hořejší, 7. A

Tento rok byl o dost jiný než předchozí, měl své výhody i nevýhody. Jako výhodu jsem brala, že si můžu učení rozložit a dělat úkoly, kdy se mi chce. Občas toho bylo moc a nestíhala jsem. Tento rok byl chaotický a už mě nebavilo být pořád doma. Doufám, že se toto období už nebude opakovat a že se vše zase vrátí do normálu.

Nikola Baková, 7. B

Letošní školní rok pro mě nebyl zrovna ten nejlepší. Distanční výuka byla na jednu stranu docela složitá, ale z druhé strany i jednoduchá. Naučila jsem se lépe ovládat počítač a také jsem si zlepšila známky. Přes všechny výhody mi ale více vyhovuje prezenční výuka.

Viktoriia Bokoch, 7. B

Pro mě byl letošní rok hodně chaotický, ale i zajímavý. Můj názor je, že to bylo fajn, ale už to nemusíme zažít znovu. Distanční výuka mně vyhovovala, ale lepší je být ve škole a učit se normálně.

Michal Procházka, 7. B

Tento rok byl strašný. Pochopila jsem, že škola doma není škola. Jediné, co se mně na distanční výuce líbilo, bylo to, že jsem nemusela vstávat brzy do školy. Ale ponaučila jsem se, že když u nás není učitel, není to takové. Pokud jsem něco nepochopila, tak mi to učitel vysvětlí, ale přes počítač to nebylo vůbec dobré. Osobní kontakt je vždy lepší.

Aneta Flégrová, 8. tř.

Myslím, že tento školní rok se dal přežít. Vím, že je rozhodně lepší chodit do školy. Je lepší, když nám učitelé vysvětlují učivo před tabulí. Pro někoho může být lepší sedět před počítačem. Myslím si, že pro všechny je ale lepší chodit do školy. Je tam sice více učiva, ale méně úkolů. Ani nevíte, jak se dá podvádět, když jste na online výuce. Ve škole to tolik nejde. Všechno se dá totiž vyhledat na internetu. Všichni, kdo tohle dělají, by se nad sebou měli zamyslet.

Jakub Karel, 8. tř.

Distanční výuka měla vliv na všechny žáky. Díky této situaci jsme mohli poznat nový styl učení. Online výuka je sice lepší v mnoha ohledech. Výhodou je, že si můžeme přispat a výuka netrvá tak dlouho jako ve škole. Ale když si uvědomíme, že se ve škole kromě učení setkáme s kamarády, tak se nám po ní i trochu stýská. Tak co je pro vás lepší? Je to na každém z nás. Někdo si raději nechá učivo vysvětlit ve škole, někdo má radši online výuku, klidně si přispí, někdy i zaspí a nedělá úkoly. Někteří z nás měli pocit, že online úkolů je moc, ale když si uvědomíme, co všechno zvládneme ve škole, tak to možná bylo i málo. Podle mého názoru je lepší chodit do školy, i když se občas nezadaří, dá se to opravit.

Jirka Šeba, 8. tř.

Letošní školní rok byl pro mě osobně lepší než ty předtím. Práce z domova mi vyhovovala, ale kontakt s kamarády jsem dost postrádala. Díky pobytu doma jsem si uvědomila, jak špatně si umím rozložit čas na dané práce, které za celý den musím stihnout. Je mi líto, že jsem letos nemohla oslavit své narozeniny někde v dobré restauraci s celou rodinou. Úplně nejvíc mě mrzí, že po uzavření sportovišť a zrušení tréninků se zhoršila má fyzická zdatnost. Bude nějaký čas trvat, než se zase vrátí zpět.

Barbora Sobotková, 9. tř.

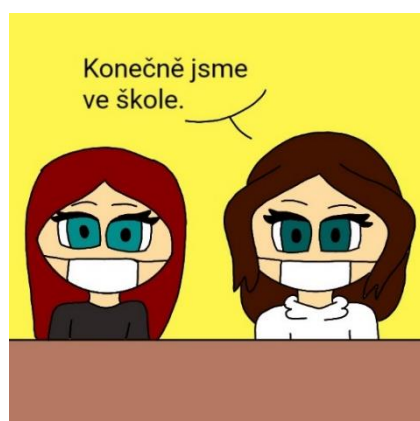
Letošní školní rok mě naučil samostatnosti. Během distanční výuky jsem se naučil vařit. Na druhou stranu jsem zjistil, že mi víc vyhovuje prezenční výuka. Protože mě čekaly přijímací zkoušky a bál jsem se, že mě distanční výuka dostatečně nepřipraví, ale zkoušky jsem zvládnul. Letošní školní rok byl zajímavý a chaotický.

Lukáš Bulena, 9. tř.

Letošní školní rok byl náročný. Online výuka už mě ke konci hrozně nebavila, přestože ji má naše škola dobře uspořádanou. Mělo to své výhody i nevýhody. Jednou z výhod bylo kratší online vyučování oproti běžné výuce. Jsem ráda, že chodíme teď do školy, protože komunikace je lepší, nic se neseká a vidíme se se spolužáky. Roušky a respirátory jsou sice otravné, ale to je to nejmenší...

Barbora Simonová, 9. tř.

Letošní školní rok očima Aničky Kočové z 9. tř.



Pár slov našich devátáků na rozloučenou

Vážení učitelé, drazí rodiče, milí spolužáci a kamarádi, těch devět let zmizelo jako pára nad hrncem a naše cesta se chýlí ke konci. Jakoby to bylo včera, kdy nás malé a vystrašené prvňáky přivítala paní učitelka Hana Nováková. S její pomocí zvládly naše hlavinky obtíže při čtení, psaní a počítání. Lusknutím prstů byl 1. ročník za námi a druhý před námi, kterým nás provázela paní učitelka Markéta Jirušková. Díky ní



jsme poznali tvrdé a měkké hlásky nebo počty do sta. Za třetí a čtvrtý ročník vděčíme paní učitelce Denise Navrátilové, se kterou jsme prožili školu v přírodě na chatě Rampušák a bloumali nad vyjmenovanými slovy. Ve 4. třídě nás čekala i vlastivěda s bývalou paní ředitelkou Hanou Hájkovou. Díky ní víme, kdo vynalezl lodní šroub a jak to bylo s ženami na Karlštejně. V pátém ročníku nás přivítala paní učitelka Romana Kučerová, s níž jsme překonali nejen záhady zlomků, ale i vzory přídavných jmen.

Nastal 6. ročník, začátek 2. stupně, a přišli noví spolužáci ze Stěžer, se kterými jsme i přes nějaké ty prvotní rozdíly utvořili skvělý kolektiv. Po celý 2. stupeň byla paní učitelka Zdena Pávková, kterou jsme měli během 4. a 5. ročníku na anglický jazyk, naší třídní učitelkou.

I ostatními předměty nás provedly trpělivé učitelky a trpělivi učitelé. Matematice a v 9. ročníku i fyzice nás učila paní učitelka Hana Dvořáková. Díky ní ovládáme například procenta a jsme schopni si spočítat peníze, aby nás nikdo neokradl. Zároveň paní učitelce Dvořákové vděčíme za naši přezdívku experti, která k nám prostě sedí. Českým jazykem nás provázela paní učitelka Zdena Nováková, která nám pomáhala rozvíjet slovní zásobu a rozšířila naše literární obzory, a tak nekončí pouze u Pejska a Kočičky. Na zeměpis, výchovu k občanství a v 7. ročníku i výchovu ke zdraví nás měla paní učitelka Hana Šebestová, té také děkujeme za příjemné hodiny. Obzvláště teď hodiny výchovy k občanství bývají velice pohodové. Velký obdiv si zaslouží paní učitelka Kristýna Prusková, která nás schytala na přírodopis, chemii a fyziku. Doteď obdivujeme její ocelové nervy s námi, když vzpomínáme, jaké strasti jsme jí působili. Naopak v dějepise a německém jazyce nás sice ne vždy s úsměvem vítala paní učitelka Alena Fialová, díky ní známe nejen starověký Egypt, ale i to, že existují pouze chytrí a chyťřejší, kategorie hloupý zatím nebyla zjištěna. V 6. ročníku nás též čekala dramatická výchova, kterou nás provedla paní učitelka Zina Dušková.

Ta nám zároveň pomáhala rozvíjet naše tvořivé dovednosti při výtvarné výchově. Za zdokonalení v pracovních činnostech vděčíme jak paní učitelce Fialové, panu učiteli Drábkovi, panu učiteli Baťkovi, tak i panu řediteli. Při tělesné výchově byli zejména kluci svěřeni hned několika vyučujícím, ti mohou poděkovat panu učiteli Baťkovi, panu Hájkovi, panu učiteli Koblasovi i panu řediteli. My holky jsme po celé čtyři roky zůstaly v gymnastických rukách paní učitelky Pávkové. Při hudební výchově jsme se potkávali s paní učitelkou Ivanou Kapustovou, paní učitelkou Pávkovou či paní učitelkou Janou Karlíkovou, která nám vyprávěla o svých zážitcích se sborem z cest z Ameriky i Japonska. A zbývá poděkovat angličtinářům. Za výuku anglického jazyka děkujeme paní učitelce Pávkové, paní učitelce Hlavaté a panu učiteli Drábkovi.

Chceme poděkovat i učitelkám Marianě Kuchové, Veronice Syrovátkové a Ivě Duškové za hodiny výtvarné výchovy a pracovních činností během 1. stupně. Též děkujeme družinářkám, které trpěly naše hádky, při nichž šlo o to, kdo bude mít jakou panenku, pastelku či autíčko. Velmi děkujeme také našim milým kuchařkám, které nás nikdy nenechaly hladovět.

Také vzpomínáme na spolužáky, kteří již dříve přestoupili na jinou školu nebo se přestěhovali.

Odnášíme si z naší školy hezké vzpomínky, zejména ty z různých výletů, škol v přírodě nebo z lyžařáku zůstanou dlouho v naší paměti.

Doufáme, že na nás budete vzpomínat v dobrém.

Děkujeme za všechno
Lucka Železná za Experty z 9. třídy



Zvláštní poděkování

Dovolte mi vyjádřit velké díky Aničce Kočové z 9. třídy za její obrázky, kterými doprovázela časopis Hrom od jeho vzniku.

Milá Aničko, ať tě nikdy neopouští inspirace a originální vidění světa. Hodně štěstí při dalším studiu.

Mgr. Zdena Nováková

Do nového školního roku hledáme tvořivé redaktory. Rád(a) kreslíš, fotíš, vymýšlíš zajímavé věci, píšeš, připoj se k nám!



Hrom – časopis pro žáky a nežáky Základní školy ve Svobodných Dvorech, číslo 10/2021

Toto číslo vzniklo z příspěvků žákyň a žáků po návratu do školních lavic.

Chyby likviduje paní učitelka Zdena Nováková.

Časopis slouží pro účely školy a ke vzdělávání žáků.