**Przedmiotowy system oceniania**

**W Sportowej Szkole Podstawowej i. F. Mareckiego w Supraślu**

**Wiedza o społeczeństwie**

Wymogi formalne, czyli obowiązujące każdego ucznia:

1. Obecność na lekcjach.

2. Systematyczne prowadzenie zeszytu, oraz udostępnianie go do kontroli.

3. Odrabianie prac domowych.

4. Aktywny udział w realizacji zadań postawionych w czasie lekcji.

5. Udział w projektach realizowanych na zajęciach w. o s.

6. Zachowanie porządku na stanowisku pracy.

7. Uzupełnianie wiadomości oraz notatek wynikających z nieobecności na lekcjach.

8. Przynoszenie na lekcje:

• podręcznika

• zeszytu lub ćwiczeń (w zależności od uzgodnień z nauczycielem)

• przyborów do pisania

9. Zaliczanie sprawdzianów wiadomości i umiejętności przewidzianych w rozkładzie nauczania ( klasówki poniżej 15 min. - bez zapowiedzi - raz w miesiącu: prace klasowe pisemne 45 min. - po zakończeniu działu -zapowiedziane 2 tyg. wcześniej poprzedzone lekcją powtórzeniową.

10. Poprawianie prac pisemnych (dotyczy ocen: niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej) odbywa się w ciągu 2 tygodni od sprawdzenia pracy.

1. **Całkowicie niedopuszczalne jest ściąganie podczas prac klasowych, odpisywanie prac domowych, podpowiadanie i inne formy pracy niesamodzielnej. Stwierdzenie takiego przypadku skutkuje oceną niedostateczną.**

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:**

- nagminnie nie spełnia wymogów formalnych.

- nie wykonuje prostych poleceń podczas lekcji np. nie potrafi wyszukać informacji w podręczniku i na mapie, nie omawia ilustracji.

- uzyskuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów wiadomości i nie podejmuje prób ich naprawy.

- wykazuje duże braki w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności, nie zna podstawowych pojęć z nauk społecznych, nie zna procedur demokratycznych ani reguł rządzących społecznością lokalną a także podstawowych obowiązków obywatelskich. Lekceważy symbole narodowe, państwowe, prezentuje aspołeczną postawę, nie przestrzega zasad poprawności językowej

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności

przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,

- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,

- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,

- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,

- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:**

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

- umie współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:**

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,

- posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,

- **nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,**

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,

- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Aneks.

**Powiadamianie rodziców o postępach uczniów w nauce:**

• Możliwość wglądu do prac pisemnych w godzinach pracy nauczyciela w szkole.

• Informowanie za pośrednictwem wychowawcy klasy o postępach w nauce podczas zebrań klasowych rodziców.

• Poinformowanie ucznia, a za pośrednictwem wychowawcy na zebraniu klasowym jego rodziców o przewidywanej ocenie na półrocze i na koniec roku, najpóźniej na miesiąc przed terminem rady klasyfikacyjnej.

**Motywowanie uczniów do pracy:**

• Premiowanie aktywności na lekcji stawianiem „+", a następnie na tej podstawie ocen za aktywność.

• Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach.

• Szczególnie wysokie ocenianie samodzielnie wykonywanych prac z wykorzystaniem technik informatycznych i audio - wizualnych.

**Ocenianie uczniów z ważnymi orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej**

 Uczeń powinien spełniać wymogi formalne w stopniu takim na jaki pozwala jego stan zdrowia.

 Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią i dysortografią nie będą brane pod uwagę błędy ortograficzne, stylistyczne itp. (z wyjątkiem rzeczowych i merytorycznych).

 Dotyczy to także uczniów z wadami wzroku i słuchu.

 W/w mają prawo do wydłużenia czasu pracy podczas prac pisemnych o 1/3. Podczas pisania prac 45 min. przysługuje im prawo do zmniejszenia liczby zadań o 1/3.

 Podając zagadnienia do opracowania pisemnego należy je szczegółowo wyjaśnić uczniom posiadającym ważne opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do możliwości ucznia.

 Przy konstruowaniu zadań do sprawdzianów pisemnych dla w/w uczniów należy je ograniczyć do wymagań koniecznych i podstawowych.

 Wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi dla poziomu rozszerzającego i dopełniającego (ponadpodstawowego) wszyscy ci uczniowie mogą się wykazać podczas pracy na lekcji, wypowiedzi ustnej i wykonując samodzielnie uzgodnione z nauczycielem dodatkowe prace.

 Podczas wypowiedzi ustnej uczniowie mający stwierdzone przez poradnię duże zapóźnienia w nauce i trudności w płynnej wypowiedzi mogą korzystać z pomocy nauczyciela.

 Przy wystawianiu oceny na półrocze i koniec roku szkolnego argumentem za postawieniem oceny dopuszczającej uczniowi któremu grozi ocena niedostateczna jest stwierdzona dysleksja, dysgrafia, dysortografia, i stwierdzony poziom rozwoju intelektualnego niższy od przeciętnej.