

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ s MŠ E.A. Cernana – elokované pracovisko Ústredie č. 286,
Vysoká nad Kysucou
za školský rok 2017/18

Spracovala: Eva Janetková
zástupkyňa riaditeľa pre MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 26.08. 2018

Obsah správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Vysoká nad Kysucou č. 286
(podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)

- a) základné identifikačné údaje o škole
- b) údaje o počte detí v materskej škole za šk. r. 2017/2018 vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení,
- c) údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ
- d) údaje o počte detí prijatých do prvého ročníka ZŠ
- e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania
- f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie,
- g) údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy,
- h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy,
- i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,
- j) údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila
- k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou
- l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,
- m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia,
- o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov

(2) Ďalšie informácie o škole.

- a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole
- b/ Voľnočasové aktivity
- c/ Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

1.

a) základné identifikačné údaje o škole:

1.	Názov školy	ZŠ s MŠ E.A. Cernana, Vysoká nad Kysucou
2.	Adresa školy	elokované pracovisko Ústredie č. 286, Vysoká nad Kysucou
3.	Telefónne číslo	041/948 143 727
4.	Internetová adresa e-mailová adresa	msvysokanadkysucou@centrum.sk
5.	Zriaďovateľ	Obec Vysoká nad Kysucou č. 215
6.	Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie: Riaditeľ ZŠ s MŠ E.A. Cernana Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ Kontakt: Vedúca školskej jedálne Kontakt	Mgr. Alojz Žuffa Eva Janetková, 041/948 143 727 Renáta Ježíková, 041/948 233 535

Zástupcovia MŠ v Rade školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Iveta Mačková	Člen	Za prevádzkových zamestnancov
2.	Martina Kolenáková	Člen	Za rodičov

Poradné orgány materskej školy:

Názov poradného orgánu	Vedúca:	Členovia:	Počet
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci	8
Metodické združenie	Miroslava Hrancová	všetci pedagogickí zamestnanci	8

b/ Údaje o počte detí v materskej škole za šk.r. 2017/2018

Počet detí k 15.09. 2017

Deti	1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	Celkom
Počet detí spolu	16	22	21	18	77
z toho: mladších ako 3 roky	3	0	0	3	6
- so ŠVVP	0	0	0	0	0
- s OPŠD	0	0	0	0	0
- z DD	0	0	0	0	0
- rómske deti	0	1	1	2	4

Poznámky: ŠVVP - špeciálne výchovno- vzdelávacie potreby
OPŠD -odložená povinná školská dochádzka
DD – detský domov

Počet dochádzajúcich detí mimo obce Vysoká nad Kysucou : 9

V priebehu roka do kolektívu detí triedy č.4 pribudli 3deti. V MŠ Vysoká nad Kysucou bolo prijaté v priebehu školského roka 2 deti z obce. K 30.06.2018 MŠ navštevovalo 79 detí. Prevádzka MŠ v mesiaci júl bola zabezpečená. Prihlásených bolo 18 detí.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku pripravovala materská škola 25 detí na vstup do 1. ročníka ZŠ. Do ZŠ E.A. Cernana vo Vyskej nad Kysucou bolo zapísaných 23 detí, v obci Makov 2 deti. O odklad povinnej školskej dochádzky malo 6 detí. Takže do 1. ročníka ZŠ vo Vyskej nad Kysucou nastupuje 17 detí.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci schválil dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením na jednotlivé mesiace v školskom roku 2017/2018: 2 deti

d) údaje o počte detí prijatých do prvého ročníka:

Do prvého ročníka ZŠ bolo prijatých 17 detí. Riaditeľ ZŠ s MŠ E.A. Cernana Vysoká nad Kysucou vydal Rozhodnutie o odložení povinnej školskej dochádzky pre 6 detí.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:

V školskom roku 2017/2018 bolo vydaných 19 ks Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

f/ Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- 1/ Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
- 2/ Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole bol zabezpečený podľa školského vzdelávacieho programu : Cestičkou k poznaniu

Pri práci s deťmi sme využívali pracovné zošity pre deti materských škôl ako : Matematika predškoláka a Písanka predškoláka, Matematika škôlkara, Písanka škôlkara a Chrobáček. Na konci školského roka 5-6 r. deti dostali ako odmenu knihu.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.06. 2018

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	11
Z toho PZ	8
Z počtu PZ	
- kvalifikovaný	6
- nekvalifikovaný	1
- dopĺňujú si vzdelanie	1
Z toho NZ	3
Z počtu NZ	
- upratovačky	2
- ostatní – školníčka	1

V materskej škole pôsobilo 8 pedagogických zamestnancov, z toho 1 nekvalifikovaný, ktorý /L.H./ bol prijatý na PaSA v Čadci, kde si dopĺňa vzdelanie v odbore učiteľstvo pre materské školy.

Pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na 87,5 %, v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení zákona č. 390/2011 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Meno a priezvisko	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Poznámka
EvaJanetková	Funkčné vzdelávanie	0	Prebieha
	Rozvoj kompetencií vedúceho ped.zamestnanca v oblasti riadenia zmeny školy prostredníctvom akčného výskumu	15	Ukončené
Mgr.Ľubica Hoďáková	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	0	Prebieha
Margita Zelenková	Dieťa a hudba...pohyb a hra	10	Ukončené

K individuálnemu štúdiu pedagogickí zamestnanci využívali odbornú literatúru, časopisy a aktuálnu legislatívu, získavali informácie prostredníctvom internetu s cieľom prehĺbiť a zdokonaľiť svoje odborné kompetencie a znalosti v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského veku.

Zabezpečenie pedagogickej praxe študentov v školskom roku 2017/2018

P.č.	Meno a priezvisko	Názov školy	Rozsah a termín	p. učiteľka trieda
1.	Mgr.Ľubica Hoďáková	Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti v Čadci	5.2.2018 – 28.02.2018	M. Závodníková trieda č.2

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mesiac	Názov aktivity	Miesto	Forma
September	Enviromentálna vychádzka do prírody	Okolie MŠ	Vychádzka
Október	Šarkaniáda	Okolie MŠ	Púšťanie šarkanov

	Mám babičku, mám aj dedka	Kultúrny dom	Kultúrny program
November	Deň materských škôl na Slovensku: Moja MŠ-konštruovanie, výtvarné kolektívne a individuálne práce	Areál MŠ	Tvorivé dielne, výstava, divadelné predstavenie, vyhodnotenie aktivít
	Divadelné predstavenie: Simsalala	Priestory MŠ	Hudobno-dramatické vystúpenie
	Uvítanie detí do života	KD	Kultúrny program
December	Mikuláš – v obci	KD	Kultúrny program
	Mikulášska slávnosť	MŠ - Vysoká	Besiedka
	Mikuláš v MŠ	V.Kelčov, MŠ	Besiedka
	Pečenie a zdobenie medovníkov	V.Kelčov	Tvorivé dielne
Január 2018	SOS zvieratá	Okolie MŠ-Vysoká, V.Kelčov	Vychádzka, krmivo zvieratám
	Postavím si snehuliaka	Záhrada MŠ	Stavanie zo snehu
Február	Vesmír očami detí	MŠ,Kysucké N. Mesto,	Výtvarná súťaž
	Fašiangový karneval	MŠ-Vysoká a V.Kelčov	Karneval, ukážka ľudových tradícií/učiteľky/
	Divadelné predstavenie: O neposlušnej Alici	MŠ- Vysoká a V.Kelčov	Divadelný súbor Príbeh, Žilina
Marec	„Básničkovo“	MŠ	Súťaž
	Návšteva knižnice	Knižnica, kino, pamätná izba E.A. Cernana	Návšteva MLK, kino
	Zápis detí pre školský rok 2018/2019	MŠ-marec -apríl	Zápis detí do MŠ-zhotovenie darčiekov
Apríl	Deň otvorených dverí	MŠ- Vysoká, V.Kelčov	Ukážky edukačných a pohybovo-relaxačných aktivít
	Danka a Janka	MŠ	Hudobno- dramatický program
	Stavanie mája	Areál MŠ-Kelčov	Ľudové tradície
	Návšteva predškolákov v 1.triede ZŠ	ZŠ	Otvorená hodina

	Zápis detí do 1.ročníka ZŠ	ZŠ	Zápis do ZŠ
Máj	Deň matiek	MŠ: Vysoká,Kelčov	Besiedka
	Slávnosť ku dňu matiek v KD	v obci	Kultúrny program
	Divadelné predstavenie: Žabí kráľ	Priestory MŠ	Divadlo: Na hojdačke, Žilina
Jún	MDD- karneval	Záhrada MŠ	Karneval s rodičmi
	Návšteva príslušníkov policajného zboru	Areál MŠ Vysoká, V.Kelčov	Aktivity so zameraním na dopravu
	Športové dopoludnie	Areál MŠ	Súťaže
	Výlet- Kinderkovo	MŠ-V.Kelčov	Čadca výstava „Lego“, návšteva detského centra „Kinderco“
	„Dovidenia škôlka milá“	MŠ	Slávnostné vystavenie tabla predškolákom a odovzdanie Osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania

Materská škola ďalej poskytovala možnosti:

Kružky : Šikovniček pod vedením p. uč. M. Hrancovej zameraný na rozvíjanie výtvarných a pracovných zručností detí

Venček pod vedením p.uč. M.Stolárikovej zameraný na folklór a ľudové tradície

- Dni radosti - oslava sviatku každého dieťaťa v priebehu celého školského roka
- predaj kníh pre deti v spolupráci s vydavateľstvom IKAR i s inými predajcami kníh-ponuky mali medzi rodičmi priaznivý ohlas,
- predplatné časopisu Včielka , Vrabček, Šikovniček, Zvonček
- tematické vychádzky do prírody s námetom v každom ročnom období,
- fotenie detí na tablo, kolektívne a sólové fotenie pre všetky deti MŠ v spolupráci s fotografom p. M. Chrenšcom z Turzovky a firmou PRO-foto,s.r.o.

i/ Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

- **Školské ovocie**– projekt realizovaný na podporu zdravia detí - prísun vitamínov, zdravá výživa, ovocie pre všetkých - vďaka ktorému deti dostávali bezplatne jablká a jablkovú šťavu
- **Projekt** : Nadácia Volkswagen Slovakia - Bezpečne na cestách - nezískali sme grant

k / Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola v našej materskej škole vykonaná inšpekcia.

l/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Počet herní - tried	4
Počet samostatných spální	2 /pre triedu č. 1,2,3 a 4/
Počet telocviční	0

Priestorové podmienky školy

Materská škola Vysoká nad Kysucou je štvortriedna. Tri triedy sú umiestnené v účelovej budove s dobrými priestorovými podmienkami. Všetky poskytujú deťom celodennú výchovu a vzdelávanie. Štvrtá trieda MŠ – elokovaná, je umiestnená vo Vyšnom Kelčove, v budove školskej jedálne, celodennú výchovu a vzdelávanie poskytuje od 9.01.2017. Veľkosť a rozloženie jednotlivých tried a príslušných priestorov rešpektuje vekové osobitosti detí, poskytuje dostatok priestoru pre hrové edukačné aktivity. Každá trieda má zriadené hrové a pracovné kútiky, ako aj priestor pre spoločné aktivity detí. Materiálne vybavenie sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Trieda č. 1 a 3 majú spoločnú umyváreň a WC, ktoré po tohtoročnej rekonštrukcii spĺňajú podmienky. Na estetickú úpravu interiéru školy dbajú učiteľky a to prácami detí i vlastnou tvorbou .

Stravovanie zabezpečuje Školská jedáleň na prízemí budovy. Jedlá sa pripravovali v školskej kuchyni, výtťahom sa premiestnili do prípravovne jedál – kuchynky a podávali sa na triedach, nakoľko MŠ nemá samostatnú jedáleň. Jedálny lístok bol zostavovaný tak, aby boli dodržané zásady zdravého stravovania a predpísané normy. Pre pobyt vonku sme využívali školskú záhradu a blízke okolie MŠ. Deti majú k dispozícii dve pieskoviská, priestannú trávnatú plochu, šmýkačky , drevené preliezačky, drevené stoly a lavičky, dve hojdačky, kolotoč a zemeguľa.

Materiálno-technické podmienky školy

Materiálno technické vybavenie vo všetkých triedach je dopĺňané podľa potreby, so zreteľom na finančné možnosti školy.

O dianí v MŠ i naďalej informujeme rodičov prostredníctvom facebook – stránky a webovej stránky školy. Úlohu administrátorov vykonávajú poverené učiteľky MŠ.

Aj v školskom roku 2017/2018 boli investované nemalé finančné prostriedky do modernizácie, rekonštrukcie materskej školy vo Vysokej n. Kysucou, elokovaného pracoviska vo Vyšnom Kelčove a školskej jedálne:

- 20 ks detských lehátok, 58 ks posteľného prádla :obliečky, nepremokavé plachty,
- 80 detské uteráky
- Šatňové skrinky- 10 ks- do troch šatní materskej školy
- Nový koberec do triedy č.2
- 11 ks detských stolov do tried č.1,2,3
- Oprava a maľovanie stien triedy č.4
- Nátery preliezačiek a drevených konštrukcií v oboch záhradách MŠ
- Nový detský nábytok a učiteľský stôl do triedy č.1- sponzorsky
- Nový detský nábytok do tried č.2 a 3.
- Vysavače Elektrolux 2 ks pre MŠ Vysoká n. Kysucou a Vyšný Kelčov

Je potrebné:

- vymeniť radiátory v celej budove
- zrekonštruovať priestory chodieb MŠ
- revitalizovať učebné pomôcky
- doplniť učiteľskú knižnicu o aktuálnu odbornú literatúru
- oprava a náter oplatenia MŠ
- výmena interiérových dverí v MŠ
- zabezpečiť stojan na detské bicykle
- sitá na prekrývanie pieskovísk
- výmena koberca v triede č.3
- výmena lavičiek v šatni č.1

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali rodičia 10,00 € mesačne, deti v hmotnej núdzi a deti z DD sú od poplatkov oslobodené.
- Dobrovoľné finančné prostriedky získané od rodičov a spôsob ich použitia:

Dobrovoľný príspevok 2,00 € získaný od rodičov, sponzorov prostredníctvom Rodičovského združenia navrhol výbor rodičovského združenia na prvom stretnutí rodičov v 2.polroku školského roku. Po prerokovaní rodičovskou verejnosťou a hlasovaním bol schválený. Tieto finančné prostriedky boli využité na úhradu divadelných a hudobných predstavení, MDD, kultúrne a športové podujatia - odmeny, detské knihy zabezpečenie pitného režimu a výtvarného materiálu. Evidencia je vedená pokladníkom RZ v pokladničnej knihe.

n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer materskej školy a jeho základné ciele boli rozpracované. Všetky úlohy a ciele sú realizované, konkretizované a prispôbené na podmienky jednotlivých tried.

CIEĽ: Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Pokračujeme v modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu – uplatňujeme inovácie vo vzdelávaní, pri stanovovaní cieľov vzdelávania a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí, využívame aktivizujúce metódy vzdelávania.

Úlohy v školskom roku 2017/2018 vyplývajúce z cieľa a vyhodnotenie plnenia:

1. Výchovno – vzdelávací proces realizovať podľa Školského vzdelávacieho programu
Vyhodnotenie : úloha splnená, na základe ŠVP vypracovaného ŠkVP: Cestičkou k poznaniu sme systematicky a cieľavedome rozvíjali kompetencie detí
2. Pokračovať v profilácii školy
Vyhodnotenie– úloha je dlhodobá, plní sa priebežne
3. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako sú časť rozvoja osobnosti detí so zameraním na separáciu odpadov a vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu.
Vyhodnotenie: úloha bola plnená počas celého roka cielenými edukačnými aktivitami a pri každej vhodnej príležitosti.
4. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód: rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí
Vyhodnotenie- úloha bola plnená celoročne, učiteľky systematicky rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a slovnú zásobu detí
5. Vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Vyhodnotenie : úloha sa plní, poznatky zo vzdelávania prispievajú k profesijnému rozvoju učiteľiek, kompetencií detí a ku kvalitnej realizácii edukácie podľa ŠkVP.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Analýza výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2017/2018

Ciele, zamerané na dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie a život v spoločnosti, ktoré sa vzťahujú na náplň edukácie a kľúčových kompetencií, sme dosahovali u detí s ohľadom na vek a individuálne osobitosti.

V školskom roku 2017/2018 sme materskej škole postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu a na jeho základe vypracovanom Školskom vzdelávacom programe s názvom: „Cestičkou k poznaniu“.

Denný poriadok bol zostavený s ohľadom na potreby detí, vhodne sa striedali všetky organizačné formy, deti si osvojili návyky zdravého životného štýlu. Každodenne bol zabezpečený pitný režim, ovocné dni, čím sme utvárali pozitívny postoj k zdravej výžive a prevencii proti obezite.

V edukačnom procese bola hra hlavnou výchovno- vzdelávacou metódou. Prostredníctvom hier sme vytvárali vhodné situácie pre pedagogickú diagnostiku každého dieťaťa. Požiadavky, ktoré boli kladené na deti, obsah a spôsob výchovno-vzdelávacej práce boli primerané ich veku, vedomostiam, zručnostiam a návykom. Pri výchove a vzdelávaní sme dbali na dodržiavanie zásad postupnosti, primeranosti, cieľavedomosti, systematickosti, postupnosť od známeho k neznámemu a od jednoduchého k zložitejšiemu.

Pani učiteľky sa pravidelne pripravovali na edukáciu, plánovali ciele, stratégie a formy realizácie výchovy a vzdelávania, pružne a pohotovo reagovali na situácie, ktoré v interakcii s deťmi vznikajú. Deti na základe Školského vzdelávacieho programu: „Cestičkou k poznaniu“ úspešne absolvovali predprimárne vzdelávanie. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania získalo 19 detí /16 v MŠ Vysoká a 3 vo Vyšnom Kelčove/. Z celkového počtu 25 predškolákov má 6 detí / 4 v MŠ Vysoká a 2 vo Vyšnom Kelčove/ odklad povinnej školskej dochádzky.

Na základe hospitácií bolo zistené, že špecifické ciele boli splnené.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné, je možné, a aj žiadúce, aby sa vzájomne prelínali a integrovali.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu nasledovne:

OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA

Deti získali množstvo nových poznatkov, rozšírili si slovnú zásobu/ aktívnu i pasívnu/ o nové pojmy pod cieľavedomým a systematickým prístupom pani učiteliek. Deti sa vedia predstaviť menom a priezviskom, poznajú svoj vek, členov svojej rodiny, bydlisko. Deti ku koncu predprimárneho vzdelávania chápu základné časové pojmy, vedia vymenovať ročné obdobia, dni v týždni, časti dňa, poznajú základné a doplnkové farby. Dokážu riešiť problémové úlohy. Získali poznatky o zvieratách žijúcich u nás i v exotických krajinách, poznajú ich mláďatá, identifikujú ich zvuky, poznajú niektoré charakteristiky spôsobu ich života. Deti prejavili citlivý prístup k zvieratám, zážitkovým spôsobom – prikrmovaním vtákov aj lesných zvierat. Získali poznatky o rastlinách, vedeli porovnať podobnosti a rozdiely stromov, kríkov, kvetov, húb, ovocia a zeleniny. Vedia pomenovať niektoré lúčne, záhradné kvetov a liečivé rastliny. Uvedomujú si nebezpečenstvo konzumácie neznámych húb. Získali praktické skúsenosti so starostlivosťou o rastliny a poznatky o podmienkach ich rastu pri ošetrovaní rastlín v MŠ. Prejavovali záujem o spoznanie problematiky potreby ochrany životného prostredia. Posudzovali čo je správne/nesprávne, dobré/ zlé, napr. znečisťovanie ovzdušia, vody a prírody. V rámci dopravnej výchovy vedia deti pomenovať niektoré základných dopravných značiek – zákazových, výstražných, informatívnych a vedia vysvetliť ich význam. Tieto poznatky si utvrdzovali pri riešení dopravných situácií počas vychádzok, riešení pracovných listov, kreslení, v hudobno – pohybových hrách. Ovládajú spôsob správneho prechádzania cez priechod pre chodcov. Vedia vysvetliť signalizáciu na semafore pre chodcov aj pre autá. Počas vychádzok používajú reflexné vesty. Získali poznatky o rôznych pracovných profesiách - kuchárka, predavačka, zverolekárka, hasič, učiteľka, herec, šofér, rušňovodič. Deti si rozšírili vedomosti o základnej anatómii ľudského tela a v encyklopédiách vedia vyhľadať a pomenovať niektoré dôležité vnútorné orgány - srdce, pľúca, mozog, žalúdok. Poznajú ich význam pre život človeka.

V bežných komunikačných situáciách (v interakciách dieťa - dospelý, dieťa- dieťa) vedia vyjadriť a komunikovať svoje myšlienky, vysloviť oznam, prosbu, poďakovanie. Schopnosť samostatného odpovedania na otázky je na rozdielnej úrovni. Tempo rečového prejavu je primerané, hlasitosť sme museli u niektorých detí zámerne ovplyvňovať. Cieľavedome sme podporovali rozvoj slovnej zásoby, ktorá motivačne súvisela s edukačnými témami.

Matematické schopnosti detí sú na primeranej úrovni. Správne usporadúvali predmety, chápali a používali pojmy „za/pred“, „hneď pred/za“, „prvý“, „posledný“. Väčšina sa správne orientovala a vedela popísať polohu objektov vzhľadom k svojej osobe a aj vzájomnú polohu dvoch objektov. Deti ktoré odchádzajú do základnej školy majú primerané poznatky o útvaroch, číselnom rade od 1-10. Vedeli vytvoriť skupinu predmetov s daným počtom prvkov, spočítať prvky. Správne riešili kontextové úlohy v ktorých sa pridáva/odoberá.

Slabé stránky:

- pravo- ľavá orientácia v priestore
- hľadanie súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami,
- ťažkosti pri vyjadrovaní vlastného názoru, hodnotiaceho postoja
- absencia návštevy dopravného ihriska
- samostatnosť pri riešení úloh

OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

V prostredí jednotlivých tried prevažovala pozitívna emocionálna klíma. Už na konci prvého polroku sa zlepšila vyrovnanosť a stálosť citových prejavov detí, adaptačné problémy boli primerané. Väčšina detí dokáže samostatne nadviazať kontakt s rovesníkmi aj s dospelými. Formovanie vzťahov a postojov medzi deťmi pri hre prebiehalo denne, bolo neoddeliteľnou súčasťou edukácie. Situácie v triedach boli prediskutované sociálnymi a morálnymi diskusiami, ktoré napomáhali k vyjadrovaniu vlastných názorov a formovaniu zodpovednosti za svoje správanie a konanie. V sociálnom kontakte prevažovali kladné charakterové vlastnosti – poslušnosť, priateľstvo, dobrosrdečnosť, láskavosť, poriadkumilovnosť, ohľaduplnosť, sebaregulácia. Vytvárali sme možnosti k uvedomeniu si rozmanitých odlišností medzi ľuďmi k zaujímaniu empatických postojov a obhájeniu ich znevýhodnenia.

Slabé stránky:

- nedostatok sebadôvery
- porušovanie stanovených pravidiel v hre,
- vyvolávanie konfliktov v hre,
- posmievanie sa,
- prejavy fyzickej agresivity,
- emocionálna nestálosť,
- neprimerané prijímanie prehry,

OBLASŤ PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÉHO ROZVOJA

Telesný vývin detí bol vzhľadom primeraný k ich veku väčšinou. V každodenných pohybovo - relaxačných cvičeniach, v pohybových aktivitách počas pobytu vonku a v hrách a hrových činnostiach sa prejavovala túžba detí pohybovať sa. Väčšina vedela odhadnúť svoje pohybové možnosti a spôsobilosti a primerane využiť motoriku pri zdolávaní prekážkových dráh a pri cvičení na rozmanitom telocvičnom náradí. Ovládanie pohybového aparátu pri cvičení zdravotných cvikov bolo na rozdielnej úrovni. Väčšina detí správne reagovala pri napodobňovaní správneho držania tela v stoji aj v sede a zvládli základné polohy, postoje a pohyby. Motiváciou k cvičeniu bolo využívanie hudby a telocvičného náčinia: šatky, kolký, stuhy, kruhy, tehličky. Väčšina detí správne zvládala lokomočné pohyby chôdze, behu, skoku a lezenia a vedia ich uplatniť v pohybových hrách a použiť aj v nových, problémových situáciách napr. v prírodnom prostredí. Deti sa naučili správne koordinovať pohyby pri manipulácii s loptami – podávať, hádzať, chytať, odrážať, kopat'.

Väčšina detí je samostatná v stravovaní, 5-6 ročné deti už používajú pri stolovaní kompletný príbor. Počas celého školského roka venujeme pozornosť sebaobslužným návykom u detí.

Získali veku primerané poznatky o význame dodržiavania denného režimu, odpočinku, pestrejšej zdravej strave, hygie, o dôležitosti pravidelného športovania a otužovania sa.

Grafomotorická gramotnosť je na rozdielnej úrovni. Deti do štyroch rokov sa v cielených aktivitách oboznamovali s hrubším grafickým materiálom a pracovali na veľkých formátoch papiera. Deti vo veku 5 – 6 rokov systematicky zvládali požadované grafické línie ako predprípravu na písanie v ZŠ. Používali anatomicky prispôbenú ceruzku. Pod zámerným

vedení učiteľky boli vedené k správne prstovému úchopu písacieho materiálu a správne sedeniu na stoličke. Nie všetky deti sa v týchto požiadavkách sebakontrolujú a spontánne ich neuplatňujú.

Slabé stránky:

- stravovacie návyky,
- identifikovanie začiatkovej hlásky,
- pomalšie pracovné tempo,
- nesprávny prstový úchop kresliaceho materiálu,
- nesprávne držanie tela v stoji a v sede
- viazanie mašličky,
- nedbalosť o svoju úpravu.

A. SWOT – výchovno-vzdelávacieho procesu

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť , integrovanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Zapájanie do projektov
Informovanosť rodičov o dianí v MŠ	Vybavenie knižnice odbornou literatúrou
Využívanie moderných informačných technológií (PC, internet, fotoaparát, interaktívne tabule ...)	Oplotenie MŠ
Fungovanie a informovanosť cez facebook–stránku a web stránku školy	Spolupracovať s rodičmi pri predchádzaní častej chorobnosti detí
Prezentácia školy na verejnosti, rozvíjanie talentu detí a účasť vo výtvarných súťažiach, kultúrne programy detí	
Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, s vedením školy, spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom	
Krúžková činnosť	

PONUKA ŠKOLY pre rodičov / zákonných zástupcov detí/ :

- účasť pre rodičov a ďalších rodinných príslušníkov na kultúrnych a športových podujatiach v MŠ
- využívanie odborného - konzultačného poradenstva
- pravidelné rodičovské zduženia - stretnutia
- deň otvorených dverí

2.Ďalšie informácie o škole

a) Psycho- hygienické podmienky v škole

Deti majú vytvorené priaznivé, podnecujúce, motivujúce prostredie a psychohygienické podmienky na plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu. Pracovná atmosféra je na veľmi dobrej úrovni založená na vzájomnej spolupráci zamestnancov. Keďže dve triedy využívajú spoločné sociálne zariadenie – WC a umývaň, denný poriadok sme na jednotlivých triedach máme usporiadaný tak, aby zohľadňoval psychohygienu a striedanie hrových, pohybových, intelektových, pracovných a estetických činností. Dôraz bol kladený na adaptáciu nových detí, aby získali psychickú rovnováhu.

Počas dňa sa striedajú činnosti pohybové s poznatkovými. Režim dňa je zostavený podľa psycho-hygienických noriem. Výchovno- vzdelávacie zložky sa striedajú. Vo všetkých triedach je zabezpečený pitný režim. Školský dvor je pravidelne kosený a udržiavaný. Sociálna klíma na pracovisku je veľmi dobrá – jednotnosť kolektívu sa prejavuje hlavne pri spoločných organizovaných akciách pre deti a rodičov - MDD

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni /Organizácia a realizácia spoločných aktivít – kultúrne, spoločenské a športové podujatia/

Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou, k zvyšovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy pomáha škole získať informácie k plánovaniu spoločných aktivít, zlepšovaniu školskej úspešnosti detí a rodičom umožňuje spoznať, že MŠ má svoje opodstatnenie a je spoľahlivá.

Aj v školskom roku 2017/2018 sme konzultovali s rodičmi výchovné pôsobenie na dieťa v záujme riešenia jeho konkrétnych výchovno-vzdelávacích ťažkostí. Odporúčali sme im služby Centra PPPaP a Špeciálno-pedagogickej poradne.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupracujeme :

- ZŠ s MŠ E.A. Cernana, Ústredie č. 316 a MŠ - jeho elokované pracovisko – príprava detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- MŠ a profesionálne divadlá – bábkové a hudobné predstavenia
- MŠ a miestna knižnica - literárne dopoludnia
- MŠ a zriaďovateľ- kultúrne programy v obci
- MŠ a dobrovoľný hasičský zbor Vysoká nad Kysucou – aktivity pre deti
- MŠ a ambulancia klinickej logopédie v Turzovke a v Čadci- depistáž detí s komunikačnými problémami
- MŠ a Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva Čadca- konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí kde výchovné poradenstvo spočívalo v

Základná škola s materskou školou E.A. Cernana, elokované pracovisko Ústredie č. 286,
Vysoká nad Kysucou

nasmerovaní rodičov na účinné výchovné postupy a korigovanie ich výchovného štýlu na dieťa.

- MŠ a s Pedagogická a sociálna akadémia v Čadci- absolventská prax študentov
- Metodicko – pedagogické centrum v Žiline poskytovalo odbornú metodickú činnosť v oblasti predprimárneho vzdelávania a vzdelávania sa pedagogických zamestnancov.

Vo Vysokej nad Kysucou, dňa 26.08. 2018

.....
Eva Janetková
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Príloha č. 1

V ý p i s
z uznesenia pedagogickej rady zo dňa 26.08. 2018

Pedagogická rada prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, berie ju na vedomie, predkladá ju riaditeľovi a doporučuje na schválenie zriaďovateľovi.

Vo Vyskej nad Kysucou, dňa 31.08. 2018

.....
Eva Janetková
zástupkyňa riaditeľa pre MŠ

Základná škola s materskou školou E.A. Cernana, elokované pracovisko Ústredie č. 286,
Vysoká nad Kysucou