**Przedmiotowe zasady oceniania z techniki**

dla Sportowej Szkoły Podstawowej im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu

1. **Zasady ogólne**
2. PZO z techniki zostało opracowane na podstawie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie SSP im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu.
3. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
4. Pisemne prace uczniów są przechowywane u nauczyciela i mogą zostać udostępnione do wglądu na życzenie rodzica/opiekuna.
5. Każda ocena zostaje wpisana do dziennika elektronicznego.
6. Zasady przeliczania oceny punktowej, semestralnej i rocznej oraz uzasadniania ocen, ich poprawy i uzupełniania braków reguluje WZO.
7. Uczeń ma dwa nieprzygotowania w semestrze, które zgłasza na początku lekcji (nie można zgłosić nieprzygotowania po oznajmieniu niezapowiedzianej kartkówki).
8. Uczeń aktywny na lekcji jest nagradzany plusami i za trzy plusy lub wyczerpująco dłuższą wypowiedź otrzymuje ocenę celującą.
9. **Kryteria oceniania.**

• **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

• **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

• **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

• **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

• **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

1. **Ocena osiągnięć**

Przy ocenianiu osiągnięć uczniów nauczyciel zwraca uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów,
* czytanie i rysowanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad bhp,
* dokładność i staranność wykonywania zadania.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami nauczyciel bierze pod uwagę:

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego
* pomysłowość konstrukcyjna,
* właściwy dobór materiałów,
* estetyka wykonania,
* stosunek do wykonywania działań praktycznych.
1. **Formy pracy ucznia.**

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test, sprawdzian, kartkówka
* praca na lekcji (zadanie wytwórcze, karty pracy)
* prowadzenie zeszytu
* prace domowe,
* aktywność na lekcji,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć.
1. **Sprawdziany, testy**  - ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia na zakończenie większej partii materiału (np. działu).
* może mieć ona formę pisemną lub praktyczną (zadania do wykonania na komputerze w określonym czasie).
* uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* przed każdym sprawdzianem uczeń otrzymuje NACOBEZU (zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie)
* uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcji, na której został wcześniej zapowiedziany sprawdzian.
1. **Kartkówki** - ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
* nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* nauczyciel może poprosić o napisanie zaległej kartkówki ucznia, który nie był obecny na lekcji, na której cała klasa pisała kartkówkę.
* w czasie nie dłuższym niż 15 minut
* uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji po tym, jak nauczyciel poinformuje uczniów o kartkówce.
1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji, przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
2. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Prace dodatkowe uczeń wykonuje na wyraźne polecenie nauczyciela i zgodnie z ustaloną tematyką.
3. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.
4. **Aktywność ucznia** jest oceniana zależnie od jej charakteru, za pomocą ocen szkolnych. Po wykorzystaniu puli nieprzygotowań przypadających na dany semestr uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji.