**Plan pracy wychowawczej klasy I**

**na lata 2021/2022 – 2023/2024**

Wychowawca: Bona Depa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera działań** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Uczeń w klasie i w szkole | 1. Integracja uczniów w zespole klasowym.  | - stworzenie wspólnie klasowego Kodeksu Zachowania,- wzmacnianie więzi klasowych poprzez zabawy integracyjne, wspólne rozmowy na temat własnych przeżyć, zainteresowań, problemów, - praca w zróżnicowanych grupach,- wspólne organizowanie wyjść klasowych (np. spacery)- realizowanie projektów klasowych jak również przeprowadzonych w grupach,- wybory do samorządu klasowego | wrzesieńwrzesień/cały rokcały rokcały rokcały rokwrzesień | Wychowawca klasy |
|  | 2. Integracja uczniów w środowisku szkolnym | -zapoznanie się uczniów ze Statutem i jego zmianami, -zapoznanie się z kalendarzem życia szkoły,- aktywny udział dzieci w imprezach szkolnych: Ślubowanie klas pierwszych,- wspólne wycieczki z innymi klasami,- aktywny udział w wyborach do Samorządu Klasowego,- udział uczniów w organizowanych w szkole akcjach w tym charytatywnych. | wrzesieńwrzesieńpaździernik, cały rokcały rokwrzesień/październikcały rok | Wychowawca klasy |
| 3. Rozwój osobowości uczniów | - ćwiczenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów (zajęcia dotyczące emocji, wspólne i indywidualne rozmowy z uczniami, spotkania z pedagogiem, psychologiem) - ćwiczenie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami (zajęcia dotyczące tej tematyki),- kształtowanie umiejętności samooceny (próby samodzielnego oceniania swojego zachowania),- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i słowa (zabawy, prezentacje, rozmowy z klasą i indywidualne)- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką (częściowe wprowadzenie oceny kształtującej, lekcje tematyczne, pogadanki z klasą i rozmowy indywidualne) | cały rok, według potrzeb | Wychowawca, Pedagog Szkolny, Psycholog Szkolny, |
| Utrwalanie więzi z rodziną | 1.Umocnienie kontaktu z rodzicami | - organizowanie spotkań z rodzicami związanych z konkretną potrzebą (problem w klasie, wycieczka),- pielęgnowanie stałego przepływu informacji dotyczących dziecka, poprzez dziennik elektroniczny,- wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach np. choroby dziecka, trudności w nauce,- pomoc w nawiązaniu kontaktu ze specjalistami: Pedagogiem Szkolnym, Psychologiem lub innym specjalistą,- wykonywanie w klasie prezentów dla rodziny z okazji np. Dnia Babci, Dnia Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca. | cały rok/wg potrzeb | Wychowawca klasyPedagog SzkolnyPsycholog Szkolny |
|  | 2. Włączanie rodziców do życia klasy i szkoły | - aktywizowanie rodziców do pomocy przy uroczystościach klasowych i szkolnych, pomocy w akcjach charytatywnych- zachęcanie rodziców do pomocy dzieciom w szkolnych konkursach i w przygotowaniach do konkursów typu „Kangurek”, „Świetlik”, - zachęcanie rodziców do wprowadzania własnych pomysłów na ciekawe, dodatkowe zajęcia, pomocy w akcjach charytatywnych,- próba namowy rodziców do prowadzenia przez nich zajęć związanych z ich zawodem lub zainteresowaniami  | cały rok/wg potrzeb  | Wychowawca klasy  |
| Rozwijanie umiejętności uczniów | 1. Diagnoza umiejętności dzieci | - sprawdzenie umiejętności uczniów we wstępnej diagnozie na początku roku szkolnego,- analiza słabych i mocnych stron uczniów i zaplanowanie działań służących uzupełnieniu braków | wrzesień/październik | Wychowawca klasy |
|  | 2. Monitorowanie i wspieranie zdolności uczniów | - stworzenie możliwości zademonstrowania mocnych stron uczniów poprzez konkursy szkolne i pozaszkolne, wystawy prac, występy na forum klasy i szkoły,- zachęta do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach oferowanych w szkole lub poza szkołą,- przygotowywanie dodatkowych materiałów dla chętnych dzieci,- promocja czytelnictwa książek i prasy dziecięcej poprzez wspólne czytanie i realizację programu „Czytanie ma moc” - wprowadzenie różnych metod motywujących uczniów do poszerzania swojej wiedzy | cały rokwrzesień/cały rok | Wychowawca klasy Pedagog Szkolny,Psycholog Szkolny |
| 3. Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u Uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi | - prowadzenie zajęć dydaktyczno –wyrównawczych, - indywidualne rozmowy z Psychologiem/Pedagogiem szkolnym. - współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną,- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych Ucznia | cały rok | Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie, Pedagog, Psycholog |
| Bezpieczeństwo moje i innych | 1. Kształtowanie bezpiecznych zachowań w klasie i w szkole | - stałe przypominanie zasad bezpiecznego zachowania się w klasie i w szkole (np. zakaz: huśtania się na krzesłach, biegania po klasie, wychylania się przez okno, popychania kolegów, podstawiania nogi),- przedstawienie konsekwencji niebezpiecznych zachowań (np. prezentacja multimedialna),- stałe nadzorowanie przestrzegania obostrzeń sanitarnych dotyczących pandemii,- dbanie o porządek i bezpieczeństwo podczas prac technicznych i plastycznych,- dbanie o porządek w klasie, na jadalni i w innych pomieszczeniach szkoły.  | wrzesień/cały rokwg potrzeb | Wychowawca klasy |
| 2. Kształtowanie bezpiecznych zachowań poza szkołą  | - wprowadzenie i pilnowanie zasad odpowiedniego zachowania się na placu zabaw i boisku,- utrwalenie zasad poruszania się poza szkołą, zwłaszcza na jezdni (prezentacja, zabawy dramowe, film edukacyjny), - zapoznanie dzieci z przepisami drogowymi (spotkanie z policjantem),- zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi na hali, - reagowanie na agresję podczas zabaw dzieci, rozwiązywanie konfliktów niwelujących te zachowania poprzez rozmowę i pomoc Pedagoga i Psychologa szkolnego- kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zachowań innych osób (np. odmowa złego postępowania czy pomoc potrzebującym)- zwrócenie uwagi i rozmowa na temat niebezpieczeństw mogących nadejść ze strony obcych ludzi (np. dodatkowa lekcja poświęcona tej tematyce, spotkanie z policjantem). | Wrzesień/październikcały rokwrzesień | Wychowawca klasy, Nauczyciel W-F Pedagog Szkolny,Psycholog Szkolny |
|  | 3. Wirtualne zagrożenia | - zaznajomienie i kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego korzystania z Internetu, telefonu komórkowego, czy też telewizji (lekcja poświęcona tej tematyce, spotkanie z policjantem)- zapoznanie dzieci z zagrożeniami płynącymi z Internetu poprzez pogadankę czy spotkanie ze specjalistą,- pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń płynących z sieci (dodatkowe spotkania, spotkania z specjalistami w tej dziedzinie),- zaznajomienie dzieci z tematyką hejtu w Internecie i jego konsekwencji (dodatkowe zajęcia, poruszenie tematyki podczas zajęć z edukacji społecznej) | I półrocze/cały rokwg potrzeb | Wychowawca klasy |
| 4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie | - obserwacja niepokojących zachowań i diagnoza środowiska,- rozmowy z Uczniem, konsultacje z Rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”,- współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia,- pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach  | cały rok/według potrzeb | Wychowawca, Pedagog Szkolny, Psycholog Szkolny |
| Nasze zdrowie  | 1. Stwarzanie nawyków zdrowego odżywiania | - zachęcanie do próbowania zdrowych potraw podczas posiłków w szkole, - zapoznanie dzieci z konsekwencjami złego odżywiania (prezentacja, film, lekcja poświęcona tej tematyce),- wyrobienie nawyku mycia rąk przed jedzeniem i po przyjściu z podwórka,- zwracanie uwagi na jakość mycia zębów po jedzeniu, fluoryzacja,- zwracanie uwagi na czystość wokół siebie, w szatni,- zapoznanie z czynnikami chorobotwórczymi (bakterie, wirusy) i substancjami szkodliwymi dla zdrowia,- prowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym dotyczące szkodliwego wpływu na organizm człowieka substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych dostosowanych do wieku dzieci. | wrzesień, październik cały rok | Wychowawca klasyPielęgniarka,Pedagog Szkolny |
|  |  |  |
| 2. „W zdrowym ciele zdrowy duch” | - organizowanie zabaw ruchowych, spacerów, zawodów sportowych, - zachęcanie do uprawiania sportu (prezentacja różnych dyscyplin, przedstawienie korzyści płynących z uprawiania sportu np. rozmowa z osobami czynnie uprawiającymi sport),- kształtowanie nawyku właściwej postawy podczas siedzenia przy stoliku czy pracy z komputerem. | cały rok | Wychowawca klasy |
|  | 4. Profilaktyka zagrożeń | - reagowanie na przemoc psychiczną, zachowania dyskryminacyjne (rozmowy z uczniami rodzicami, dodatkowe zajęcia)- wyposażenie Uczniów, Rodziców i Nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, środki zastępcze nowe substancje psychotropowe, alkohol, nikotynę,- systematyczna edukacja Uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,- przeprowadzenie zajęć warsztatowych: „Nie dla agresji” oraz „Stop przemocy w Szkole”,- stała współpraca z pracownikami Szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań Uczniów,- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych: terroryzm, głód, choroby w zakresie odpowiednim dla edukacji wczesnoszkolnej. | cały rok szkolny, wg potrzeb | Wychowawca, Pedagog Szkolny, Psycholog Szkolny, specjalista |
| Kształtowanie postaw | 1. Kształtowanie postawy dobrego, kulturalnego człowieka | - wprowadzanie i utrwalanie zasad dobrego wychowania poprzez zabawę, metody dramowe (np. używania zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, zachowania przy stole, w instytucjach kulturalnych np. w operze) - wyrobienie nawyku używania sformułowań grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, (czytanie opowiadań związanych z tą tematyką, inscenizowanie scenek dramowych, zabawy, filmiki)- organizowanie wyjść do instytucji kulturalnych takich jak: muzeum, opera, filharmonia,- wyrobienie postawy szacunku wobec osób starszych, chorych, kalekich (organizacja Dnia Babci i Dnia Dziadka, lekcja poświęcona swobodnym opowieściom o babciach i dziadkach uczniów), - rozwijanie umiejętności komunikacji z innymi (praca w różnych zespołach, projekty klasowe, samodzielne rozwiązywanie konfliktów) - dbałość o kulturę słowa w stosunku do kolegów jak i dorosłych,- kształtowanie szacunku wobec „inności” ludzi np. wobec niepełnosprawnych, obcokrajowców,- aktywny udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole, | cały rok cały rok (szczególnie styczeń, luty)cały rok | Wychowawca klasy |
| 2. Kształtowanie postawy dobrego patrioty | - utrwalenie informacji odnośnie: kraju, stolicy, miejscowości w jakiej mieszkają dzieci,- kształtowanie u dzieci szacunku dla symboli narodowych,- utrwalanie umiejętności śpiewania Hymnu Narodowego,- czynny udział w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi np. Dniem Niepodległości 11 listopada czy Konstytucji 3 maja,- przedstawienie piękna przyrody Polski poprzez spacer czy wycieczki, - zwracanie uwagi na kulturę języka w trakcie lekcji jak i zabaw. | Cały rok/wg potrzeb i kalendarza wydarzeń | Wychowawca klasy |
|  | 3. Kształtowanie postawy dobrego ucznia | - wydzielenie dyżurnych w klasie i ścisłe określenie ich obowiązków,- dbanie o właściwy ubiór dzieci w szkole,- kształtowanie obowiązku wykonywania zadań domowych i utrwalania wiadomości, - zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się (także dotyczące wysławiania się) w stosunku do kolegów także z innych klas jak i nauczycieli oraz personelu pracującego w szkole,- kształtowanie nawyku efektywnego wykorzystania czasu wolnego  | Wrzesień/cały rok | Wychowawca klasy |
| 4. Wdrażanie ucznia do samodzielności. | - pogadanki dotyczące samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.- kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania z biblioteki szkolnej: lekcja biblioteczna, poznanie zasobów biblioteki, | Cały rok | Wychowawca klasy |
| 5. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych | - prowadzenie zajęć dotyczących ekologii na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej,- zachęcanie do uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną,- podejmowanie działań ekologicznych np. „Sprzątanie świata”.- zachęcanie do udziału w zbiórce nakrętek i zużytych baterii,- wykonywanie na edukacji plastycznej lub technicznej prac wykorzystujących segregowane odpady,- udział w projektach dotyczących ekologii | cały rok/wg potrzeb | Wychowawca,  |

 Bona Depa

 ……………………………………………………………

 Wychowawca Klasy