**Plan pracy wychowawczej klasy I**

**na lata 2021/2022 – 2023/2024**

Wychowawca: Bona Depa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera działań** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Uczeń w klasie i w szkole | 1. Integracja uczniów w zespole klasowym. | - stworzenie wspólnie klasowego Kodeksu Zachowania,  - wzmacnianie więzi klasowych poprzez zabawy integracyjne, wspólne rozmowy na temat własnych przeżyć, zainteresowań, problemów,  - praca w zróżnicowanych grupach,  - wspólne organizowanie wyjść klasowych (np. spacery)  - realizowanie projektów klasowych jak również przeprowadzonych w grupach,  - wybory do samorządu klasowego | wrzesień  wrzesień/cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień | Wychowawca klasy |
|  | 2. Integracja uczniów w środowisku szkolnym | -zapoznanie się uczniów ze Statutem i jego zmianami,  -zapoznanie się z kalendarzem życia szkoły,  - aktywny udział dzieci w imprezach szkolnych: Ślubowanie klas pierwszych,  - wspólne wycieczki z innymi klasami,  - aktywny udział w wyborach do Samorządu Klasowego,  - udział uczniów w organizowanych w szkole akcjach w tym charytatywnych. | wrzesień  wrzesień  październik, cały rok  cały rok  wrzesień/październik  cały rok | Wychowawca klasy |
| 3. Rozwój osobowości uczniów | - ćwiczenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów (zajęcia dotyczące emocji, wspólne i indywidualne rozmowy z uczniami, spotkania z pedagogiem, psychologiem)  - ćwiczenie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami (zajęcia dotyczące tej tematyki),  - kształtowanie umiejętności samooceny (próby samodzielnego oceniania swojego zachowania),  - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i słowa (zabawy, prezentacje, rozmowy z klasą i indywidualne)  - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką (częściowe wprowadzenie oceny kształtującej, lekcje tematyczne, pogadanki z klasą i rozmowy indywidualne) | cały rok, według potrzeb | Wychowawca, Pedagog Szkolny, Psycholog Szkolny, |
| Utrwalanie więzi z rodziną | 1.Umocnienie kontaktu z rodzicami | - organizowanie spotkań z rodzicami związanych z konkretną potrzebą (problem w klasie, wycieczka),  - pielęgnowanie stałego przepływu informacji dotyczących dziecka, poprzez dziennik elektroniczny,  - wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach np. choroby dziecka, trudności w nauce,  - pomoc w nawiązaniu kontaktu ze specjalistami: Pedagogiem Szkolnym, Psychologiem lub innym specjalistą,  - wykonywanie w klasie prezentów dla rodziny z okazji np. Dnia Babci, Dnia Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca. | cały rok/wg potrzeb | Wychowawca klasy  Pedagog Szkolny  Psycholog Szkolny |
|  | 2. Włączanie rodziców do życia klasy i szkoły | - aktywizowanie rodziców do pomocy przy uroczystościach klasowych i szkolnych, pomocy w akcjach charytatywnych  - zachęcanie rodziców do pomocy dzieciom w szkolnych konkursach i w przygotowaniach do konkursów typu „Kangurek”, „Świetlik”,  - zachęcanie rodziców do wprowadzania własnych pomysłów na ciekawe, dodatkowe zajęcia, pomocy w akcjach charytatywnych,  - próba namowy rodziców do prowadzenia przez nich zajęć związanych z ich zawodem lub zainteresowaniami | cały rok/wg potrzeb | Wychowawca klasy |
| Rozwijanie umiejętności uczniów | 1. Diagnoza umiejętności dzieci | - sprawdzenie umiejętności uczniów we wstępnej diagnozie na początku roku szkolnego,  - analiza słabych i mocnych stron uczniów i zaplanowanie działań służących uzupełnieniu braków | wrzesień/październik | Wychowawca klasy |
|  | 2. Monitorowanie i wspieranie zdolności uczniów | - stworzenie możliwości zademonstrowania mocnych stron uczniów poprzez konkursy szkolne i pozaszkolne, wystawy prac, występy na forum klasy i szkoły,  - zachęta do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach oferowanych w szkole lub poza szkołą,  - przygotowywanie dodatkowych materiałów dla chętnych dzieci,  - promocja czytelnictwa książek i prasy dziecięcej poprzez wspólne czytanie i realizację programu „Czytanie ma moc”  - wprowadzenie różnych metod motywujących uczniów do poszerzania swojej wiedzy | cały rok  wrzesień/cały rok | Wychowawca klasy  Pedagog Szkolny,  Psycholog Szkolny |
| 3. Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u Uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi | - prowadzenie zajęć dydaktyczno –wyrównawczych,  - indywidualne rozmowy z Psychologiem/Pedagogiem szkolnym.  - współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną,  - dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych Ucznia | cały rok | Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie, Pedagog, Psycholog |
| Bezpieczeństwo moje i innych | 1. Kształtowanie bezpiecznych zachowań w klasie i w szkole | - stałe przypominanie zasad bezpiecznego zachowania się w klasie i w szkole (np. zakaz: huśtania się na krzesłach, biegania po klasie, wychylania się przez okno, popychania kolegów, podstawiania nogi),  - przedstawienie konsekwencji niebezpiecznych zachowań (np. prezentacja multimedialna),  - stałe nadzorowanie przestrzegania obostrzeń sanitarnych dotyczących pandemii,  - dbanie o porządek i bezpieczeństwo podczas prac technicznych i plastycznych,  - dbanie o porządek w klasie, na jadalni i w innych pomieszczeniach szkoły. | wrzesień/cały rok  wg potrzeb | Wychowawca klasy |
| 2. Kształtowanie bezpiecznych zachowań poza szkołą | - wprowadzenie i pilnowanie zasad odpowiedniego zachowania się na placu zabaw i boisku,  - utrwalenie zasad poruszania się poza szkołą, zwłaszcza na jezdni (prezentacja, zabawy dramowe, film edukacyjny),  - zapoznanie dzieci z przepisami drogowymi (spotkanie z policjantem),  - zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi na hali,  - reagowanie na agresję podczas zabaw dzieci, rozwiązywanie konfliktów niwelujących te zachowania poprzez rozmowę i pomoc Pedagoga i Psychologa szkolnego  - kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zachowań innych osób (np. odmowa złego postępowania czy pomoc potrzebującym)  - zwrócenie uwagi i rozmowa na temat niebezpieczeństw mogących nadejść ze strony obcych ludzi (np. dodatkowa lekcja poświęcona tej tematyce, spotkanie z policjantem). | Wrzesień/październik  cały rok  wrzesień | Wychowawca klasy, Nauczyciel W-F  Pedagog Szkolny,  Psycholog Szkolny |
|  | 3. Wirtualne zagrożenia | - zaznajomienie i kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego korzystania z Internetu, telefonu komórkowego, czy też telewizji (lekcja poświęcona tej tematyce, spotkanie z policjantem)  - zapoznanie dzieci z zagrożeniami płynącymi z Internetu poprzez pogadankę czy spotkanie ze specjalistą,  - pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń płynących z sieci (dodatkowe spotkania, spotkania z specjalistami w tej dziedzinie),  - zaznajomienie dzieci z tematyką hejtu w Internecie i jego konsekwencji (dodatkowe zajęcia, poruszenie tematyki podczas zajęć z edukacji społecznej) | I półrocze/cały rok  wg potrzeb | Wychowawca klasy |
| 4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie | - obserwacja niepokojących zachowań i diagnoza środowiska,  - rozmowy z Uczniem, konsultacje z Rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”,  - współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia,  - pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach | cały rok/według potrzeb | Wychowawca, Pedagog Szkolny, Psycholog Szkolny |
| Nasze zdrowie | 1. Stwarzanie nawyków zdrowego odżywiania | - zachęcanie do próbowania zdrowych potraw podczas posiłków w szkole,  - zapoznanie dzieci z konsekwencjami złego odżywiania (prezentacja, film, lekcja poświęcona tej tematyce),  - wyrobienie nawyku mycia rąk przed jedzeniem i po przyjściu z podwórka,  - zwracanie uwagi na jakość mycia zębów po jedzeniu, fluoryzacja,  - zwracanie uwagi na czystość wokół siebie, w szatni,  - zapoznanie z czynnikami chorobotwórczymi (bakterie, wirusy) i substancjami szkodliwymi dla zdrowia,  - prowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym dotyczące szkodliwego wpływu na organizm człowieka substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych dostosowanych do wieku dzieci. | wrzesień, październik cały rok | Wychowawca klasy  Pielęgniarka,  Pedagog Szkolny |
|  |  |  |
| 2. „W zdrowym ciele zdrowy duch” | - organizowanie zabaw ruchowych, spacerów, zawodów sportowych,  - zachęcanie do uprawiania sportu (prezentacja różnych dyscyplin, przedstawienie korzyści płynących z uprawiania sportu np. rozmowa z osobami czynnie uprawiającymi sport),  - kształtowanie nawyku właściwej postawy podczas siedzenia przy stoliku czy pracy z komputerem. | cały rok | Wychowawca klasy |
|  | 4. Profilaktyka zagrożeń | - reagowanie na przemoc psychiczną, zachowania dyskryminacyjne (rozmowy z uczniami rodzicami, dodatkowe zajęcia)  - wyposażenie Uczniów, Rodziców i Nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, środki zastępcze nowe substancje psychotropowe, alkohol, nikotynę,  - systematyczna edukacja Uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,  - przeprowadzenie zajęć warsztatowych: „Nie dla agresji” oraz „Stop przemocy w Szkole”,  - stała współpraca z pracownikami Szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań Uczniów,  - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych: terroryzm, głód, choroby w zakresie odpowiednim dla edukacji wczesnoszkolnej. | cały rok szkolny, wg potrzeb | Wychowawca, Pedagog Szkolny, Psycholog Szkolny, specjalista |
| Kształtowanie postaw | 1. Kształtowanie postawy dobrego, kulturalnego człowieka | - wprowadzanie i utrwalanie zasad dobrego wychowania poprzez zabawę, metody dramowe (np. używania zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, zachowania przy stole, w instytucjach kulturalnych np. w operze)  - wyrobienie nawyku używania sformułowań grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, (czytanie opowiadań związanych z tą tematyką, inscenizowanie scenek dramowych, zabawy, filmiki)  - organizowanie wyjść do instytucji kulturalnych takich jak: muzeum, opera, filharmonia,  - wyrobienie postawy szacunku wobec osób starszych, chorych, kalekich (organizacja Dnia Babci i Dnia Dziadka, lekcja poświęcona swobodnym opowieściom o babciach i dziadkach uczniów),  - rozwijanie umiejętności komunikacji z innymi (praca w różnych zespołach, projekty klasowe, samodzielne rozwiązywanie konfliktów)  - dbałość o kulturę słowa w stosunku do kolegów jak i dorosłych,  - kształtowanie szacunku wobec „inności” ludzi np. wobec niepełnosprawnych, obcokrajowców,  - aktywny udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole, | cały rok  cały rok (szczególnie styczeń, luty)  cały rok | Wychowawca klasy |
| 2. Kształtowanie postawy dobrego patrioty | - utrwalenie informacji odnośnie: kraju, stolicy, miejscowości w jakiej mieszkają dzieci,  - kształtowanie u dzieci szacunku dla symboli narodowych,  - utrwalanie umiejętności śpiewania Hymnu Narodowego,  - czynny udział w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi np. Dniem Niepodległości 11 listopada czy Konstytucji 3 maja,  - przedstawienie piękna przyrody Polski poprzez spacer czy wycieczki,  - zwracanie uwagi na kulturę języka w trakcie lekcji jak i zabaw. | Cały rok/wg potrzeb i kalendarza wydarzeń | Wychowawca klasy |
|  | 3. Kształtowanie postawy dobrego ucznia | - wydzielenie dyżurnych w klasie i ścisłe określenie ich obowiązków,  - dbanie o właściwy ubiór dzieci w szkole,  - kształtowanie obowiązku wykonywania zadań domowych i utrwalania wiadomości,  - zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się (także dotyczące wysławiania się) w stosunku do kolegów także z innych klas jak i nauczycieli oraz personelu pracującego w szkole,  - kształtowanie nawyku efektywnego wykorzystania czasu wolnego | Wrzesień/cały rok | Wychowawca klasy |
| 4. Wdrażanie ucznia do samodzielności. | - pogadanki dotyczące samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.  - kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania z biblioteki szkolnej: lekcja biblioteczna, poznanie zasobów biblioteki, | Cały rok | Wychowawca klasy |
| 5. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych | - prowadzenie zajęć dotyczących ekologii na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej,  - zachęcanie do uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną,  - podejmowanie działań ekologicznych np. „Sprzątanie świata”.  - zachęcanie do udziału w zbiórce nakrętek i zużytych baterii,  - wykonywanie na edukacji plastycznej lub technicznej prac wykorzystujących segregowane odpady,  - udział w projektach dotyczących ekologii | cały rok/wg potrzeb | Wychowawca, |

Bona Depa

……………………………………………………………

Wychowawca Klasy