

Spojená škola Kráľovnej pokoja

Na Závaží 2, 010 01 Žilina

Gymnázium Kráľovnej pokoja Základná škola sv. Cyrila a Metoda

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy
v školskom roku 2017/2018

Správu predkladá	Ing. Anastázia Strečková, riaditeľka školy
Za Radu školy	Mgr. Lucia Pudišová, predsedníčka Rady školy
Za zriaďovateľa	Ing. Mgr. Miriam Janegová, riaditeľka DŠÚ

Motto:

„Akonáhle sa stratí láska, zákon zaberá jej miesto.“

David Torkington, Múdrost' kresťanských mystikov

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola Kráľovnej pokoja Na Závaží 2, 010 01 Žilina
Organizačné zložky školy	Základná škola sv. Cyrila a Metoda Gymnázium Kráľovnej pokoja
Súčasti školy	Školský klub detí pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja Školská jedáleň pri Spojenej škole Kráľovnej pokoj Centrum voľného času pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja
Telefónne čísla	ústredňa 041/5006685, kancelária riaditeľky: +421910852152
Internetová adresa školy	www.sskp.sk
E-mail školy	skola@sskp.sk
Zriaďovateľ školy	Rímskokatolícka cirkev Žilinská diecéza Jána Kalinčiaka 1 P. O. Box 46 - B 010 01 Žilina
Telefónne číslo	041/5002215
E-mail	kuria@dcza.sk
Diecézny školský úrad	Ing. Mgr. Miriam Janegová, riaditeľka
Telefónne číslo	041/5002215
E-mail:	dsu@dcza.sk

Vedúci zamestnanci školy a ich funkcia

Ing. Anastázia Strečková	riaditeľka školy (od 1. 2. 2018)
Ing. Eleonóra Gregorová	riaditeľka školy (do 31. 1. 2018)
Mgr. Miroslav Malacha	pedagogický zástupca RŠ pre ZŠ (do 30. 4. 2018)
Mgr. Oľga Palková	pedagogická zástupkyňa pre ZŠ (od 1. 5. 2018)
Mgr. Eva Mudríková	pedagogická zástupkyňa pre GYM
Mgr. Pavol Gera	duchovný správca školy
p. Alena Remencová	vedúca ŠJ

2 Rada školy a iné poradné orgány školy

Na Spojenej škole Kráľovnej pokoja v Žiline je zriadená Rada školy podľa § 24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších noviel a v zmysle Vyhlášky MŠ č. 291/2004. Pedagogické rady pre gymnázium a pre základnú školu zasadajú podľa schváleného plánu práce minimálne päťkrát ročne. Členmi pedagogickej rady sú všetci vyučujúci na danej škole. Na každej škole okrem toho pracujú predmetové komisie, v ktorých sú zaradení všetci vyučujúci podľa aprobácie, metodické združenie pre triednych učiteľov základnej školy a na prvom stupni ZŠ pracuje aj metodické združenie učiteliek prvého stupňa a vychovávateľiek školského klubu detí. Spolupráca rodičov so školou je na dobrej úrovni. Na každej škole fungujú rodičovské rady, v ktorých sú zástupcovia rodičov z každej triedy. Na gymnáziu je zriadená žiacka rada, v ktorej je jeden zástupca za každú triedu.

Na škole sú dve občianske združenia - Občianske združenie Spoločne pre deti a Občianske združenie KAPA s cieľom spolupracovať pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

3 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

3.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Tabuľka č. 1 Počet žiakov základnej školy a školského klubu detí

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	17	0	2	62	1	18		2	64
2.	1	14	0			1	14			
3.	1	13	1			1	14			
4.	1	19	1			1	18			
5.	1	22	1			1	20			
6.	1	26	7			1	26			
7.	1	22	3			1	22			
8.	1	19	3			1	18			
9.	1	21	2			1	21			
Spolu	9	173	18			9	171	19		

Z uvedeného počtu žiakov majú dvaja žiaci povolené štúdium v zahraničí. Začlenených (žiakov so zdravotným znevýhodnením) bolo osemnásť, z toho dvaja na prvom stupni a šesť na druhom stupni. Všetci mali vypracované individuálne vzdelávacie programy podľa odporúčania CPPP. Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bolo šesť, najčastejšie poruchy – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia a poruchy pozornosti, jeden žiak so zrakovým postihnutím. Týmto žiakom sa venovala špeciálna pedagogička, ktorá s nimi pracovala individuálne podľa harmonogramu a zároveň pomáhala vyučujúcim v triedach, kde bolo najviac začlenených žiakov.

3.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Tabuľka č. 2 Počet žiakov gymnázia

Ročník	Počet tried	Stav k 15. 9. 2017		Stav k 31. 8. 2018	
		Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	22	-	21	-
2.	1	25	1	25	1
3.	1	21	-	21	1
4.	1	28	2	28	2
spolu	4	96	3	95	4

4 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy a úspešnosti uchádzačov o prijatie

4.1 Základná škola

Do 1. ročníka základnej školy nastúpilo 17 žiakov. Žiaci 9. ročníka sa umiestnili nasledovne:

4 žiaci	19,5%	gymnázium
3 žiaci	14,0%	umelecké školy
11 žiakov	52,5%	SOŠ – 4 ročné
3 žiaci	14,0%	SOŠ – 3 ročné

Z piateho ročníka boli z 22 žiakov prijatí 2 žiaci na osemročné gymnázium. Z ôsmeho ročníka boli z 19 žiakov prijatí 2 žiaci na bilingválne gymnázium.

4.2 Gymnázium

Prijímacie skúšky do gymnázia sa konali v súlade s platnou legislatívou. Na základe rozhodnutia VÚC Žilina sme mohli otvoriť jednu triedu prvého ročníka s počtom žiakov 30 pre študijný odbor gymnázium 7902 J00.

1. kolo prijímacích skúšok

Počet prihlásených žiakov:	53	
Počet žiakov zúčastnených 1. termínu	15	
Počet žiakov zúčastnených 2. termínu	28	
Počet prijatých bez prijímacích skúšok:	4	
Počet žiakov prijatých prijímacie skúšky:		27
Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta:		16
Počet žiakov neprijatých pre nesplnenie kritérií:	0	
Počet žiakov neprijatých pre neúčast' PS:	3	
Počet žiakov neprijatých pre nedostavenie sa na zápis:	3	
Počet žiakov prijatých autoremedúrou:	7	

2. kolo prijímacích skúšok:

Počet prihlásených žiakov:	8
Počet žiakov prijatých prijímacie skúšky	2
Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta:	5
Počet žiakov neprijatých pre nesplnenie kritérií:	0
Počet žiakov neprijatých pre neúčast' PS:	1
Celkový počet zapísaných žiakov	30

5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

5.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Tabuľka č. 3 Výsledky klasifikácie - prospech a správanie

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Priemer triedy	Prospeli celkom	Neprospeli	PV	PVD	P	Neklasifikovaní žiaci	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka zo správania
1. A	18	11	7	1,02	18	0	18	0	0	0	3	0	0	0	1
2. A	14	13	1	1,05	14	0	14	0	0	1*	4	0	0	0	0
3. A	13	7	6	1,26	13	0	12	0	1	0	2	1	0	0	0
4. A	19	12	7	1,18	19	0	17	2	0	0	3	3	2	1	0
Spolu 1. stupeň	64	43	21	1,125	64	0	61	2	1	1*	12	4	2	1	1
5. A	22	10	12	1,51	22	0	10	10	2	0	1	4	0	2	0
6. A	26	15	11	1,75	25	1	9	10	6	0	4	1	3	0	1
7. A	22	16	6	1,71	22	0	6	9	7	0	0	1	2	1	0
8. A	20	10	10	1,92	19	1	7	4	8	0	2	0	0	1	2
9. A	21	13	8	2,03	21	0	5	5	11	0	4	0	0	2	3
Spolu 2. stupeň	111	64	47	1,784	109	2	37	38	34	1*	9	6	5	6	6
Spolu ZŠ	175	107	68	1,491	173	2	98	40	35	1*	21	10	7	7	7

*) – štúdium v zahraničí

Výsledky externých meraní

Dňa 22. novembra 2017 sa uskutočnilo Testovanie 5 papierovou formou T5-2017. Zúčastnilo sa ho 20 žiakov 5. ročníka, dvaja žiaci boli v čase konania testovania PN. Na objektivnosť testovania na našej škole dohliadal externý dozor v každej skupine. Z matematiky dosiahol jeden žiak 100% úspešnosť, traja žiaci dosiahli z úspešnosť 96,7 %. Zo slovenského jazyka a literatúry dosiahla jedna žiačka úspešnosť 96,70%, jeden žiak úspešnosť 93,30% a dvaja žiaci 90,00%. V tejto triede je 1 žiak, ktorý je zdravotne znevýhodnený, čo mohlo mierne ovplyvniť výsledky celej triedy.

Tabuľka č. 4 Výsledky T5-2017

Testovanie 5	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Celoslovenský priemer	Rozdiel ku celoslovenskému priemeru
MAT	20	73,51%	64,70%	+ 8,81%
SJL	20	69,51%	62,80%	+ 6,71%

Skúšobné testovanie v 9. ročníku Komparo 2017 sa uskutočnilo 16. 11. 2017. Výsledky kopírovali priemernú úroveň vedomostí žiakov v triede, polročný priemer známky zo SJL – 2, 81 z MAT – 2,57. Najlepší výsledok v matematike dosiahli dvaja žiaci – 85% , získali 17 bodov z maximálneho počtu 20. Najlepší výsledok v slovenskom jazyku a literatúre dosiahli dve žiačky – 88 % , získali 22 bodov z maximálneho počtu 25.

Tabuľka č. 5 Výsledky Kompara 2017

Komparo	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Celoslovenský priemer	Rozdiel ku celoslovenskému priemeru
MAT	21	56,70%	49,40%	+ 7,30 %
SJL	21	63,60%	64,60%	- 1,00 %

Z uvedených výsledkov je zrejmé, že žiaci mali nedostatky vo vedomostiach, preto sme prijali opatrenia. Je potrebné naďalej venovať pozornosť testovým úlohám, čítaniu textu s porozumením, pripravovať žiakov na zvládnutie stresu pri celoslovenskom Testovaní 9.

Dňa 21. marca 2018 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9-2018, zúčastnili sa ho všetci žiaci 9. ročníka. Na objektivnosť testovania dohliadal externý dozor v každej skupine.

Tabuľka č. 6 Výsledky T9-2018

Testovanie 9	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Celoslovenský priemer	Rozdiel ku celoslovenskému priemeru
MAT	21	64,29%	55,90%	+ 8,39%
SJL	21	65,33%	63,00%	+ 2,33%

Výsledky našich žiakov v slovenskom jazyku a literatúre v tomto školskom roku zodpovedajú vedomostnej úrovni triedy, priemerná známka žiakov na konci školského roka je 2,90. Maximálny počet percent 100,00 získala jedna žiačka. Zvýšenie počtu hodín slovenského jazyka a literatúry v 9. ročníku ako opatrenie na zlepšenie výsledkov v externých meraniach potvrdilo svoje opodstatnenie. Výsledná percentuálna úspešnosť zodpovedá úrovni vedomostí triedy. V triede boli 2 žiaci integrovaní.

V matematike v tomto školskom roku výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni triedy, priemerná známka žiakov na konci školského roka je 2,86. Zvýšenie počtu hodín matematiky v 9. ročníku ako opatrenie na zlepšenie výsledkov v externých meraniach potvrdilo svoje opodstatnenie. Z matematiky traja žiaci dosiahli 95 % a jeden žiak 90% úspešnosť.

Výsledky školy v Testovaní 9 treba vidieť aj v zohľadnení skutočnosti, že v piatom ročníku nám niekoľko najšikovnejších žiakov odchádza na osemročné gymnáziá, keďže sme cirkevná škola a v meste je cirkevné osemročné gymnázium. Tiež žiaci ôsmeho ročníka odchádzajú na bilingválne gymnáziá.

Dochádzka

Tabuľka č. 7 Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Priemer na žiaka	Ospravedl. hodiny	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka
1. A	18	1424	81,60	1365	78,73	59	3,28
2. A	14	776	55,43	776	55,43	0	0
3. A	13	915	70,38	915	70,38	0	0
4. A	19	1459	76,79	1459	76,79	0	0
Spolu 1.stupeň	64	4574	71,47	4515	70,55	59	0,92
5. A	22	1843	83,77	1831	83,25	12	0,55
6. A	26	2646	101,77	2590	99,62	26	2,15
7. A	22	2498	113,55	2485	112,95	13	0,59
8. A	20	2685	134,25	2592	129,6	93	4,65
9. A	21	3292	156,76	3277	156,05	15	0,71
Spolu 2.stupeň	111	12964	116,80	12775	115,09	189	1,70
Spolu ZŠ	175	17538	100,22	17290	98,8	248	1,41

5.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Z celkového počtu 95 žiakov bolo na konci druhého polroka klasifikovaných 91 žiakov.

Výsledky klasifikácie

Tabuľka č. 8 Výsledky klasifikácie – prospech a správanie k 25. 06. 2018

	Triedy			
	I . AG	I I. AG	III . AG	IV. AG
počet žiakov	2 1	2 5	2 1	28
z toho vyznamenaných	2	5	1	8
prospelo veľmi dobre	8	1 0	1 1	11
prospelo	9	7	9	9
neprospelo	2	1	0	0
neklasifikovaní	0	2	0	0
priemerný prospech	2 ,04	1 ,92	2, 10	1, 72

Priemerný prospech žiakov gymnázia: 1,95. Priemerná známka zo správania: 1,00.

Dochádzka

Tabuľka č. 9 Dochádzka

Vymeškané hodiny	I. AG	II. AG	III. AG	IV. AG
- za 1. polrok	1145	2133	1085	1126
priemer na žiaka	47,71	85,32	51,67	40,20
z toho neospravedlnené	0	0	14	0
priemer na žiaka	0,00	0,00	0,66	0,00
- za 2. polrok	1433	1884	1225	910
priemer na žiaka	68,00	75,36	58,33	32,50
z toho neospravedlnené	0	0	29	1
priemer na žiaka	0,00	0,00	1,38	0,035

Tabuľka č. 10 Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Predmet	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00
Katolícke náboženstvo	1,00	1,00	1,43	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	2,86	2,83	2,57	2,41
Anglický jazyk	2,33	2,16	2,62	1,96
Nemecký jazyk	2,86	2,76	2,86	2,44
Fyzika	2,05	1,84	-	-
Chémia	2,19	2,60	1,71	-
Biológia	1,90	2,04	1,48	-
Dejepis	2,95	2,22	2,71	-
Geografia	-	1,74	1,71	-
Občianska náuka	-	1,72	1,86	-
Matematika	2,81	2,68	2,71	-
Informatika	1,29	1,12	-	-
Umenie a kultúra	1,24	-	-	-
Telesná a športová výchova	1,00	1,12	1,00	1,00
Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,00	1,78
Cvičenia z matematiky	-	-	-	2,22
Seminár z biológie	-	-	-	1,00
Seminár z dejepisu	-	-	-	1,78
Seminár z fyziky	-	-	-	1,50
Seminár z geografie	-	-	-	1,80
Seminár z chémie	-	-	-	1,00
Seminár z informatiky	-	-	-	-
Seminár z občianskej náuky	-	-	-	1,77
Seminár zo sl. jazyka a literatúry	-	-	2,57	-

5. 2. 1 Výsledky maturitných skúšok

Do 30. septembra 2017 sa všetci žiaci štvrtého ročníka, t. j. 28 žiakov, záväznou prihláškou prihlásilo na maturitnú skúšku. Všetci žiaci konali externú časť (EČ MS), písomnú formu internej časti (PFIČ MS) a ústnu formu internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) v riadnom termíne. Na dobrovoľnú skúšku sa prihlásilo 5 žiakov, 3 sa jej na vlastnú žiadosť nezúčastnili.

Externá časť maturitných skúšok

EČ a PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 28 žiakov, 27 žiakov konalo EČ a PFIČ z anglického jazyka na úrovni B2, 1 žiak konal EČ a PFIČ z nemeckého jazyka na úrovni B2 a 5 žiakov konalo EČ z matematiky.

Tabuľka č. 11 Výsledky EČ a PFIČ MS

Predmet	SJL EČ	SJL PFIČ	ANJ B2 EČ	ANJ B2 PFIČ	NEJ B2 EČ	NEJ B2 PFIČ	MAT EČ
Priemer školy v %	66,2	74,97	55,2	73	43,3	65	39,3
Percentil školy	84	-	19	-	-	-	-

Jedna žiačka nevykonala úspešne maturitnú skúšku z EČ z predmetu MAT, preto konala v mimoriadnom termíne opravnú skúšku. Vykonala ju úspešne, dosiahla výsledok 26,7 %.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

ÚFIČ MS sa konala v riadnom období od 28. do 30. mája 2018 a v mimoriadnom období 11. 9. 2018. Jedna žiačka absolvovala neúspešne ÚFIČ MS zo SJL, preto v mimoriadnom termíne konala opravnú skúšku. Vykonala ju úspešne.

Tabuľka č. 12 Výsledky ÚFIČ MS

Predmet/ úroveň	Počet študentov	Dosiahnutá známka					Priemer z predmetu
		1	2	3	4	5	
ANJ/ B2	27	13	8	6	0	0	1,74
NEJ / B2	5	3	2	0	0	0	1,40
NEJ / B1	1	1	0	0	0	0	1,00
BIO	8	6	2	0	0	0	1,25
DEJ	8	5	3	0	0	0	1,38
GEG	12	7	2	2	1	0	1,75
CHE	7	6	0	1	0	0	1,29
INF	1	1	0	0	0	0	1,00
MAT	4	3	0	1	0	0	1,50
OBN	13	6	3	4	0	0	1,85
SJL	28	10	9	7	1	1	2,07

Predsedičkou školskej maturitnej komisie v riadnom aj mimoriadnom období bola Mgr. Martina Smiešková z KSŠ -Nám. A. Škrábika z Rajca.

Predmetové maturitné komisie pracovali v nasledujúcom zložení:

Anglický jazyk Mgr. Andrea Joneková- z KSŠ - Nám. A. Škrábika Rajec - predsedníčka PMK

Mgr. Róbert Andrejko, Mgr. Alena Rybárová

Biológia Mgr. Jana Kavecká, - Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina - predsedníčka PMK

Mgr. Mária Jakubcová, Ing. Juraj Jasenovce

Dejepis	Mgr. Martina Smiešková, - KSŠ Nám. A. Škrábika, Rajec -predsedníčka PMK Mgr. Lucia Pudišová, Mgr. Dominik Hriník
Geografia	Mgr. Mária Beňušová - Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina - predsedníčka PMK Mgr. Gabriela Králiková, Mgr. Mária Jakubcová
Chémia	Ing. Ivana Babulová - KSŠ Nám. A. Škrábika, Rajec - predsedníčka PMK Mgr. Mária Jakubcová, Mgr. Eva Mudríková
Informatika	Mgr. Janka Holešová - Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina - predsedníčka PMK Ing. Vladimír Štubňa, Mgr. Miroslav Malacha
Matematika	RNDr. Janka Holešová- ŠGymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina Mgr. Katarína Filipová, Mgr. Alena Janešíková
Nemecký jazyk	Mgr. Renáta Dubovcová - GsF, J. M. Hurbana 44, Žilina - predsedníčka PMK Mgr. Alena Rybárová, Mgr. Mária Straňanková
Občianska náuka	Mgr. Ivana Horecká - Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina - predsedníčka PMK Mgr. Gabriela Králiková, Mgr. Roman Minek
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Renáta Dubovcová-GsF, J. M. Hurbana 44, Žilina - predsedníčka PMK Mgr. Mária Straňanková, Mgr. Alena Hujíková

6 Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

6.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Základná škola realizovala primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Rastíme spolu...“ V prvom, druhom, treťom, piatom, šiestom a siedmomročníku podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, v ostatných ročníkoch podľa pôvodného vzdelávacieho programu. Aj v tomto školskom roku sme na 1. stupni ZŠ v 1. a 2. ročníku používali novú formu vzdelávania žiakov v anglickom jazyku metódou JollyPhonics. Je to spôsob, ktorý je zameraný na deti, na to, aby pri učení sa angličtiny zažili viac zábavy ako stresu. Metóda je veľmi rozšírená, momentálne sa ňou vyučuje v 80 krajinách sveta.

Tabuľka č. 13 Inovovaný rámcový učebný plán – 1., 2. a 3. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	9	8	7 + 1	7	31 +1
	anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	6 + 2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4 + 1	16 + 1
	informatika	0	0	1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2	0	0	3
	prírodoveda	0	0	1	2	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0	0	1	2	3
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4 + 4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	1	1	0	2

Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
základ:		20	21	23	24	88
voliteľné hodiny:		2	2	2	2	8
Spolu:		22	23	25	26	96

Tabuľka č. 14 Inovovaný rámcový učebný plán – 5., 6. a 7. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2							
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4 + 1	5	5 + 1	24 + 2
	anglický jazyk	3 + 1	3 + 1	3	3	3	15 + 2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	4 + 1	4	4 + 1	5 + 1	21 + 4
	informatika	1	1	1	1	0	4
Človek a príroda	fyzika	0	1	2	2	1	6
	chémia	0	0	1	2	2	5
	biológia	2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1 + 1	1	1	2	6 + 1
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska náuka	0	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	5 + 5
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4
	výtvarná vých.	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	tel. a špor. výchova	2	2	2	2	2	10
základ:		24	24	26	27	26	127
voliteľné hodiny:		3	4	4	3	5	19
Nepovinný predmet: športová výchova		1	0	0	0	0	1
Spolu:		28	28	30	30	31	147

Tabuľka č. 15 Rámcový učebný plán - 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	6+2
	prvý cudzí jazyk	3
	druhý cudzí jazyk	0
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1
	vlastiveda	1
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	1+ 1
Matematika a práca s informáciami	matematika	3+ 2
	informatika	0
	informatická výchova	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1
	hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2
Spolu povinná časť:		21
Školský vzdelávací program:		5
Spolu ŠVP + ŠkVP:		26

Tabuľka č. 16 Rámcový učebný plán - 8. a 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5 +1
	prvý cudzí jazyk	3	3
	druhý cudzí jazyk	1 +1	1 +1
Človek a príroda	fyzika	2	1 +1
	chémia	1	2
	biológia	1	1
Človek a a spoločnosť	dejepis	1 +1	2
	geografia	1 + 1	1
	občianska náuka	0	1
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	0, 5 + 1, 5	0, 5 + 1, 5

Matematika a práca s informáciami	matematika	4 +1	4 + 2
	informatika	0, 5 + 0, 5	0, 5 + 0, 5
Človek a svet práce	svet práce	1	0
	technika	0	0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	0	0
	hudobná výchova	0	0
	výchova umením	1	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2
Spolu povinná časť		24	24
ŠkVP		6	7
Spolu ŠVP + ŠkVP		30	31

6.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Žiaci 1., 2. a 3. ročníka sa vzdelávali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP) a žiaci 4. ročníka podľa platného Školského vzdelávacieho programu.

Tabuľka č. 17 Rámcový učebný plán pre inovovaný Školský vzdelávací program pre 1., 2. a 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	3	3	4	4
	Prvý cudzí jazyk ANJ	5	4	4	5
	Druhý cudzí jazyk NEJ	3	3	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	-
	Informatika	2	2	-	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	-
	Geografia	-	2	2	-
	Občianska náuka	-	2	2	-
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	2	2	2	2
Človek a príroda	Fyzika	3	2	-	-
	Chémia	2	2	2	-
	Biológia	2	2	2	-
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	-	-	-
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
	Voliteľné predmety	-	-	4	12
Spolu		32	32	33	27

Tabuľka č. 18 Rámcový učebný plán pre Školský vzdelávací program pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	3	3	4	4
	Prvý cudzí jazyk ANJ	5	4	4	5
	Druhý cudzí jazyk NEJ	3	3	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3	4	-
	Informatika	2	2	1	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	-
	Geografia	-	2	2	-
	Občianska náuka	-	2	2	-
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	2	2	2	2
Človek a príroda	Fyzika	3	2	-	-
	Chémia	2	2	2	-
	Biológia	2	2	2	-
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	2	-	-
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
	Voliteľné predmety	-	-	4	12
Spolu		32	33	33	27

V 3. ročníku sa vyučovali voliteľné predmety: konverzácia v anglickom jazyku a seminár zo slovenského jazyka a literatúry.

V 4. ročníku sa vyučovali voliteľné predmety: cvičenia z matematiky, konverzácia v anglickom jazyku, seminár z biológie, seminár z občianskej náuky, seminár z dejepisu, seminár z geografie, seminár z chémie, seminár z fyziky.

7 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Spojená škola Kráľovnej pokoja mala ku 30. 6. 2018 41 zamestnancov, z toho pedagogických 28, 1 odbornú 12 nepedagogických. Niektorí pedagógovia pracovali iba na Základnej škole sv. Cyrila a Metoda, niektorí iba na Gymnáziu Kráľovnej pokoja, väčšina však mala úväzok na oboch školách. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

7.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Pedagogickí zamestnanci

Ing. Berthotyová Ida
Mgr. Bieliková Anna
Mgr. Filipová Katarína
Mgr. Gera Pavol
Ing. Gregorová Eleonóra
Mgr. Hančínská Adriána
Mgr. Hriník Dominik
Mgr. Hrkútová Lucia

Mgr. Hujíková Alena
Mgr. Jakubcová Mária
Mgr. Janešíková Alena
Mgr. Kováčová Ingrid
Mgr. Králiková Gabriela
Mgr. Kučerová Gabriela
Mgr. Malacha Miroslav
Mgr. Mudříková Eva

Mgr. Palková Oľga
Mgr. Pudíšová Lucia
Mgr. Rybárová Alena
Mgr. Straňanková Mária
Ing. Strečková Anastázia
PaedDr. Turianová Mária

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na ZŠ – vypracovávala RŠ v spolupráci s personalistkou podľa aktuálneho rozvrhu a úväzkov

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
rímskokatolícke náboženstvo	100%	fyzika	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	chémia	100%
anglický jazyk	100%	telesná a športová výchova	100%
nemecký jazyk	100%	hudobná výchova	100%
dejepis	22%	výtvarná výchova	100%
občianska výchova	0%	svet práce, technika	0%
geografia	100%	informatika	100%
matematika	100%	predmety 1. stupeň	100%
biológia	100%		

7. 2Gymnázium Kráľovnej pokoja

Pedagogickí zamestnanci

Mgr. Andrejko Róbert

Mgr. Filipová Katarína

Mgr. Hančínská Adriána

Mgr. Hrkútová Lucia

Mgr. Hujíková Alena

Mgr. Jakubcová Mária

Mgr. Janešíková Alena

Mgr. Králiková Gabriela

Mgr. Malacha Miroslav

Mgr. Mudríková Eva

Mgr. Pudišová Lucia

Mgr. Rybárová Alena

Mgr. Straňanková Mária

Ing. Štubňa Vladimír

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na gymnáziu

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
Katolícke náboženstvo	100%	Telesná a športová výchova	100%
Slovenský jazyk a literatúra	100%	Seminár zo slovenského jazyka	100%
Anglický jazyk	100%	Cvičenia z matematiky	100%
Nemecký jazyk	100%	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
Matematika	100%	Seminár z biológie	100%
Informatika	100%	Seminár z dejepisu	100%
Dejepis	100%	Seminár z fyziky	100%
Občianska náuka	100%	Seminár z geografie	100%
Geografia	100%	Seminár z chémie	100%
Fyzika	100%	Seminár z informatiky	100%
Biológia	100%	Seminár z občianskej náuky	100%
Chémia	100%	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100%
Umenie a kultúra	100%		

8 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci sa v rámci ďalšieho vzdelávania zúčastnili vzdelávacích podujatí, ktoré realizovali rôzne inštitúcie.

Ing. Ida Berthotyová seminár OxfordUniversity Press pre 1. a 2. stupeň ZŠ,

Mgr. Lucia Hrhútová OxfordUniversity Press pre 1. stupeň ZŠ,

Mgr. Lucia Pudišová, Mgr. Mária Straňanková a Mgr. Alena Rybárová školenie na vytváranie prezetácií v programe Prezi,

Mgr. Mária Straňanková metodicko-didaktický seminár Berufsortientierter Unterricht (vyučovanie zamerané na povolanie),

Mgr. Kučerová školenie k testovaniu pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ,

Mgr. Katarína Filipová digitalizácia učebných materiálov, Moderné prezentačné nástroje v edukácii, Myšlienkové mapy, Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre 2. stupeň základnej školy,

Mgr. Alenka Janešíková základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre 2. stupeň základnej školy,

Mgr. Mária Jakubcová digitalizácia učebných materiálov, Moderné prezentačné nástroje v edukácii, Využívanie interaktívnych technológií v edukačnom procese, Myšlienkové mapy

Do adaptačného vzdelávania boli zaradení dvaja začínajúci učitelia, ktorí ho aj úspešne ukončili.

K odbornému rastu učiteľov patrí odber a štúdium odbornej tlače. Škola odoberá nasledovné periodiká: Katolícke noviny, Učiteľské noviny, Vychovávateľ, Naša škola, Quark, Lidé a země, Frienschip, Historická revue, PC Revue, Mladý zdravotník.

9 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

9.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

9.1.1 Duchovné aktivity

- Jednodňové duchovné obnovy žiakov 5. až 8. ročníka
- Dvojdňová duchovná obnova žiakov 9. ročníka
- Školské sv. omše v piatok, rorátne sv. omše
- Adorácie pred Svätosťou oltárnou prvý piatok v mesiaci
- Modlitba sv. ruženca, krížové cesty
- Byť Mikulášom pre všetkých - vzájomné obdarovanie
- Duchovná obnova učiteľov a zamestnancov v Penzióne Zornička - Donovaly
- Sviatok patrónov školy – sv. omša, tematické triednické hodiny,
- Stretnutie katechetov s otcom biskupom – VeniSancte
- Stretnutie školského kaplána s rodičmi prvoprijímajúcich detí
- Svätenie adventných vencov
- Biblická olympiáda
- Akcia štvrtáci štvrtákom – stretnutie štvrtákov zo ZŠ so štvrtákmi z GKP
- Patrocínium – 2. AG a 1. AG, pripravili si aktivitu pre 2. roč. ZŠ a 1. roč. ZŠ
- Novoročné požehnanie školskej budovy
- Stretnutie katechetov so školským dekanom vo farnosti Žilina – mesto
- Duchovno-formačný výlet žiakov, ktorí absolvovali prvé sv. prijímanie vo svojich farnostiach
- Sv. omša s otcom biskupom pri príležitosti oceňovania žiakov
- Adopcia na diaľku - príspevky na štúdium pre deti v Afrike
- Milión detí sa modlí Ruženec - za mier vo svete
- Súťaž ..a Slovo bolo u Boha...

9.1.2 Kultúrne aktivity

- Anglické divadlo v Dome odborov
- Vianočná výstava, Vianočné trhy, Vianočný koncert
- Pasovanie prvákov
- Bábkové divadlo: Hlbokomorské rozprávky, Perinbaba
- Vianočná akadémia
- Triedne vianočné besiedky
- Valentínska pošta
- Súťaž Slávik Slovenska
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž
- Výstava veľkonočných dekorácií
- Výstavy prác žiakov v priestoroch školy
- Karnevalový deň
- Recitačné súťaže – Hviezdoslavov Kubín, Škrábik Rajec, Shakespeare'sday

9.1.3 Vedomostné súťaže, športové a iné aktivity

- Lyžiarsky výcvik (8. a 9. ročník)
- Plavecký výcvik (4. ročník)

- Svetový deň výživy
- Zimné hry na snehu
- Športové súťaže – kolieskové korčule, bicykle, kolobežky
- Besedy s mestskou políciou – nežiaduce javy v našej spoločnosti
- Beh 17. novembra
- Beh do strečnianskych hradných schodov
- Účasť na lyžiarskych pretekoch základných škôl mesta Žilina
- Účasť na futbalovom turnaji cirkevných škôl v Martine
- Účasť na cyklistických pretekoch v Klikove - CZ
- Stolnotenisový turnaj o pohár riaditeľky DŠÚ
- Účasť na halovom futbalovom turnaji CZŠ Ž. Bosniakovej Teplička nad Váhom
- Pytagoriáda
- Súťaž – Einstein teen
- Shakespeare's Day
- Deň otvorených dverí na 1. stupni
- Najkrajšia vianočná pohľadnica – celoškolská súťaž
- Červené stužky – protidrogová prevencia
- Turnaj mladších a starších žiakov vo futbale
- Škôlkar v škole – návšteva detí z MŠ
- Matematický klokan
- Stretnutie s psychológom
- Účelové cvičenia
- Predajná výstava kníh
- Hviezdoslavov Kubín
- Zemír, Zemírko – enviromentálny projekt ku Dňu Zeme
- Zber papiera, plastových fliaš
- Deň nenarodeného dieťaťa – úcta k životu, červené stužky
- Úprava okolia školy
- Didaktické hry a účelové cvičenia
- Súťaž jednotlivcov v riešení SUDOKU
- Medzinárodný deň detí
- Turnaj v minifutbale
- Výstava žiackych prác z VYV
- Výstava - výrob predmet pravekého človeka
- Tvorba pohľadnice Boj proti AIDS
- Svetový deň výživy
- Noc v škole na tému les – 1. – 4. ročník
- Noc v škole na tému ekológia – 2. stupeň ZŠ
- Prednášky - Nechajme city plynúť, Úvod do finančnej gramotnosti
- Deň rodiny
- Všetkovedko
- Projekt – výrob predmet pravekého človeka
- Geografická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Technická olympiáda
- Dejepisná olympiáda
- Olympiáda z ANJ
- Olympiáda SJL
- Exkurzia Praha - Národné technické múzeum, Vianočné trhy 2. stupeň ZŠ
- Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska – 1. stupeň
- Návštevy krajskej knižnice v Žiline a školskej knižnice

9.1.4 Súťaže – výsledky – školské kolá

Hviezdoslavov Kubín

I. kategória (1.-4. ročník)

- poézia: 2.m. M. Janišík (2. r.) , 2. m. M. Kramarová (4. r.), 3. m.n. Sásiková (4. r.)

II. kategória (5.- 7. ročník)

- - poézia: 1. m. A. Marosz (5 .r.), 2. m. A. Gažúrová (5. r.), 3. m. J. Dvorský (7. r.)
- - próza: 1. m. R. Kováčová (6. r.), 2. m. D. A. Pudiš (5. r.), 3. m. L. Žitníková (7. r.)

III. kategória (8.- 9.. ročník)

- - poézia: 1. m. V. Scharetti (8. r.), 2. m. S. Urbánková (9. r.), 3. m. Ch. Wiltschová (9. r.)
- - próza: 2. m. Ľ. Novosádová (9. r.)

Slávik Slovenska

I. kategória (1. – 3. ročník) 1. m.Z. Kacianová (3.r.) 2. m.Z. Belinská (2.r.) 3. m.S. Hambí (2. r.)

II. kategória (4. - 6. ročník) 1. m. A. Marosz (5. r.), 2. m.Z. Belinská (4. r.) 3. m.V. Solárová (4. r.)

Pytagoriáda 1. stupeň úspešní riešitelia M. Chovanec, M. Schneider, E. Pika, M. Malček (4. r.)
2. stupeň

Einstein teen

M. Malček (4. r.), D. A. Pudiš (5. r.), A. Tvarožek (6. r.), M. Dikoš (9. r.), R. Németh (8. r.), M. Koščo (7. r.)

Najkrajší projekt z ANJ

6.ročník: Kristian Chodelka

7.ročník: Jaroslav Dvorský, Marián Zaparaník

8.ročník: Andrea Hellová, Veronica Schiaretta

9.ročník: Mária Chovancová

Technická olympiáda

Kategória A 1. m. J. Mišút (8. r.)

Kategória B 7. r.. M. Solár; 5. r. – Meliš; 6.r.- Mičech

Dejepisná olympiáda

Kategória C 1. m. M. Solár, 2. m. J. Žiak, 3. m. M. Begáň

Kategória D 1. m. D. komada, 2. m. R. E. Kováčová, 3. m. K. Ulická

Kategória E 1. m. M. Koščo, 2. m. J. Selecký

Kategória F 1. m. J. Valek, 2. m. M. Tvarožek, 3. m. K. Chodelková

Geografická olympiáda

Postup do okresného kola Maxová (5.r.), Komada, Kadaš (6.r.), Koščo (8.r.), Valek (9.r.)

Biblická olympiáda

Postup do dekanátneho kola J. Dvorský, L. Žitníková a M. Zaparaník (7. r.)

Olympiáda ANJ

Kategória 1A 5.-7. r. 1. m.M. Sásiková (7. r.), 2. m. M.Solár (7. r.), 3. m.A. Tvarožek (6. r.)

Kategória 1B 8.-9. r. 1. m.R. Zavadský (9. r.), 2. m. M. Koščo (8. r.), 3. m.M. Mišutka (8. r.)

Shakespeare's day – recitačná súťaž v anglickom jazyku

5. - 7. Ročník 1. m.A. Marosz (5. r.), 2. m. J. Dvorský (7. r.), 3. m. R. E. Kováčová (6. r.)

8. - 9. Ročník 1. m.J. Selecký (8. r.), 2. m.D. Vyšinská (9. r.) 3. m. V. Schiaretta (8. r.)

Olympiáda SJL

1. m.K. Chodelková (9.r.), 2. m.M. Tvarožek (9. r.) a J. Valek (9. r.)

Výtvarná súťaž – Najkrajšia vianočná pohľadnica

1. m. K. Chodelka (6. r.), 2. m. N. Begerová (8. r.), 3. m. N. Štefíková a Š. Janišík (5. r.)

Tabuľka č. 19 Umiestnenie žiakov vo vyšších súťažiach

Súťaž	Meno žiaka, trieda	Okresné kolo	Krajské a vyššie	Vyučujúci
Hviezdoslavov Kubín	J. Selecký 7. r.	čestné uznanie		
Slávik Slovenska	Z. Kacianová 3. r. A. Marosz	účasť	x	
Pytagoriáda	M. Mišút.5. r.	účasť		
Olympiáda SJL	K. Chodelková 9. r.	34. m.		
Einstein teen	M. Koščo8. r. M. Solár7. r. R. Závadský 9. r.	účasť		Berthotyová
Shakespeare`sDay	J. Selecký 8. r.	2		
Geografická olympiáda	M. Koščo8. r. J. Valek 9. r. D. Komada 5. r. A. Maxová 5. r	úspešní riešitelia		
Dejepisná olympiáda	M. Solár7. r. J. Valek9. r.	19. m. 26. m.		
Beh dostrečnianskych schodov	L. Piková T. Ševčík	1. miesto 4. miesto		Hriník
Beh 17. novembra	J. Valek9. r S. Staník.8. r.	11. miesto 17. miesto		Hriník
Futbalový turnaj cirkevných škôl v Martine	st. žiaci	4. miesto		Hriník

9.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

9.2.1 Duchovné aktivity

- gymnaziálne sväté omše v utorok o 7.15h v školskej kaplnke
- školské sv. omše počas prikázaných sviatkov,
- modlitba na začiatku a konci vyučovania,
- adorácie v kaplnke pred Najsvätejšou oltárnou sviatosťou v prvý piatok,
- modlitba svätého ruženca počas októbra,
- sviatosť zmierenia,
- dvojdnové duchovné obnovy žiakov pod vedením školského kaplána a triednych učiteľov,
- mesačné duchovné obnovy učiteľov pod vedením školského kaplána Pavla Geru,
- Adopcia na diaľku, pomoc africkým deťom z Ugandy,
- duchovné cvičenia na Donovaloch - Zornička, školský kaplán Pavol Gera,
- burza kníh, bižutérie, hračiek a iných predmetov "Centíky pre Afriku",

- ocenenie žiakov stredných škôl Žilinskej diecézy, stretnutie s o. biskupom Tomášom
- Deň počatého dieťaťa, Ochrana života pred počatím - informatívny panel a biele stužky,
- krížová cesta v školskej kaplnke pre všetkých gymnazistov vo Veľkom týždni,
- Účasť na Godzonetour,
- Vianočná akadémia,

9.2.2 Kultúrne aktivity

- vydávanie časopisu KAPAcity,
- rozhlasová relácia pri príležitosti Svetového dňa výživy,
- imatrikulácie žiakov 1. ročníka,
- návšteva divadelných predstavení: Ženská zákon,
- stužková slávnosť IV. AG a slávnostná svätá omša v Kostole na Vlčincoch,
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku, I. AG, II. AG.,
- výchovný koncert: „XYZ“ s protidrogovou tematikou,
- Deň otvorených dverí,
- Karnevalový deň,
- Valentínska pošta a rozhlasová relácia ku dňu sv. Valentína,
- rozhlasové relácie a nástenky pri príležitosti Svetového dňa vody, Svetového dňa Zeme,

9.2.3 Športové aktivity

- účelové cvičenia pre 1. a 2.r.,
- turnaj vo futbale žiakov,
- turnaj stredných škôl zmiešaných družstiev vo volejbale,
- beh do Strečnianskych schodov,
- Beh 17. novembra,
- Kurz na ochranu života a zdravia pre 3. ročník,

9.2.4 Besedy, prednášky, prezentácie

- Efektívne učenie pre 1. r. a Profi orientácia pre III. AG, CPPPaP v Žiline,
- Prezentácia Katolíckej univerzity v Ružomberku, III. AG, IV. AG,
- Profi-orientácia pre II. AG,
- Manažérske zručnosti a etika v podnikaní - „Workshop“ pre 1. a 2.r.,
- Burza vysokých škôl,
- Pojednávanie na okresnom súde pre IV. AG,

9.2.5 Exkurzie

- Noc výskumníkov - 1.r.,
- Poznávací zájazd do Prahy,
- Exkurzia do seminára v Nitre,
- Exkurzia do Bratislavy,
- Európsky parlament - Štrasburg

9.2.6 Ostatné aktivity

- Červené stužky- účasť na projekte pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS
- zoznamovací výlet pre prvákov
- Noc v škole
- Študentská kvapka krvi
- Vianočné trhy
- Školské výlety tried

9.2.7 Súťaže a olympiády

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo:

1. miesto: Tadeáš Bolo, IV. AG

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo:

2. miesto: Tadeáš Bolo, IV. AG

Hviezdoslavov Kubín –krajské kolo:

2. miesto: Tadeáš Bolo, IV. AG

Hviezdoslavov Kubín – celoslovenské kolo:

Účasť: Tadeáš Bolo, IV. AG

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – školské kolo:

Kategória A: 1. - 2. ročník: 1. miesto: Ema Slyšková, II. AG

Kategória B: 3. - 4. ročník: 1. miesto: Eva Habláková, IV. AG

A slovo bolo u Boha – poézia – školské kolo:

1. miesto: Mária Piteková, III. AG

A slovo bolo u Boha – poézia – školské kolo:

1 miesto: Ema Slyšková, II. AG

Sárova Bystrica – školské kolo:

1. miesto: Denisa Puckalová, IV. AG

Sárova Bystrica – okresné kolo:

postupové miesto: Denisa Puckalová, IV. AG

Sárova Bystrica – krajské kolo:

čestné uznanie: Denisa Puckalová, IV. AG

Vansovej Lomnička – školské kolo:

1. miesto: Ema Slyšková, II. AG

Vansovej Lomnička – okresné kolo:

3. miesto: Ema Slyšková, II. AG

Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo:

Kategória B21. miesto: Kristína Šlonerová, IV. AG

Kategória B11. miesto: Lukáš Gašpierik, II. AG

Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo:

Kategória B1 5. miesto: Lukáš Gašpierik, II. AG

Olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo

Kategória B21. miesto: Eva Habláková, IV. AG

Kategória B2 2. miesto: Matej Nižný, IV. AG

Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo

Kategória B2 2. miesto: Eva Habláková, IV. AG

Olympiáda v nemeckom jazyku – krajské kolo

Kategória B2 5. miesto: Eva Habláková, IV. AG

Olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo

Kategória B1 1. miesto: Caroline Švábiová, II. AG

Kategória B1 2. miesto: Simona Sagová, II. AG

Biologická olympiáda, školské kolo

Kategória A: 1. Mária Piteková, III. AG

2. Pavol Holý, III. AG

3. Juraj Bačinský, III. AG

Kategória B: 1. Annamária Masnicová, I. AG

2. František Petrovič, II. AG

3. Jakub Valo, II. AG

Olympiáda ľudských práv – školské kolo

1. miesto: Marián Urbánek, IV. AG

Filozofická olympiáda študentov SŠ v Ružomberku

zúčastnili sa 4 žiaci zo IV. AG – krajské kolo - úspešní riešitelia

Biblická olympiáda – školské kolo

1. miesto: Eva Habláková, IV. AG, Pavol Holý, III. AG, Anna Smrekovská II. AG

Biblická olympiáda – dekanátne kolo

3. miesto: Eva Habláková, IV. AG, Pavol Holý, III. AG, Anna Smrekovská II. AG

Beh 17. Novembra

Filip Kianička, Lán Slatinský III. AG, účasť

Peter Kováč, Andrea Havettová, I. AG, účasť
GEO olympiáda – elektronická forma
Filip Brodňan, III. AG, účasť
Sen o živote – olympiáda ľudskosti
Martina Beniačová, III. AG, účasť

10 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Nadácia KIA

Cieľom projektu bolo celodennými športovými aktivitami ponúknuť priestor pre neformálne stretnutie rodičov, detí a učiteľov, čím sa komunita stmelí. Učitelia, študenti, zamestnanci i vedenie školy ponúkajú svoje dobrovoľníctvo na dosiahnutie tohto cieľa. Projekt bol úspešný, získali sme sumu 2000.-€.

Dlhodobé projekty:

- V spolupráci s Občianskym združením HIA realizujeme projekt Adopcia afrických detí s cieľom pomáhať deťom, ktoré žijú v podmienkach úplnej chudoby predovšetkým sprostredkovaním prístupu k vzdelaniu. Adoptívna „rodina“ platí dieťaťu školné, všetky učebné pomôcky a povinnú školskú uniformu. V súčasnosti podporujeme jedno dieťa.
- Modernizácia vzdelávania na základných školách
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Školské ovocie

11 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 bola v Spojenej škole Kráľovnej pokoja vykonaná inšpekcia na EČ a PFIČ maturitnej skúšky. Výsledok bol bez následných opatrení.

12 Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Spojená škola Kráľovnej pokoja je umiestnená v budove Na Závaží 2 v Žiline. Skladá sa z dvoch častí, staršia časť (časť A) bola postavená v roku 1932 a novšia (časť B) v roku 1960. Obidve budovy sú spojené spojovacím traktom. Vzhľadom na pôvodný nevyhovujúci stav budov sú tieto od roku 2004 podľa možností rekonštruované.

Škola mala k dispozícii 13 kmeňových tried, odbornú učebňu chémie, odbornú učebňu fyziky, dve odborné učebne informatiky, dve špecializované učebne náboženstva, dve špecializované učebne na vyučovanie cudzích jazykov, 2 tabletové učebne, telocvičňu, posilňovňu, školskú kaplnku, knižnicu a priestory centra voľného času. Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý pre svoje aktivity využíval dve učebne. V areáli školy je vybudované hokejbalové ihrisko a detské ihrisko.

Na vyučovanie sme používali zbierky učebných pomôcok podľa predmetov. Na informatiku sa využívalo 32 počítačov s príslušenstvom, s prístupom na internet. Pre potreby vyučovacieho procesu máme trvale umiestnené dataprojektory v učebniach informatiky s premietacím plátnom. Využíva sa sada didaktickej techniky v zložení prenosný počítač, dataprojektor a premietacie plátno so stojanom za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu. Odborné učebne fyziky a chémie majú interaktívne tabule s notebookom. Interaktívna tabuľa s notebookom je aj v kmeňovej učebni 1. stupňa základnej školy. Na prvom stupni je aj ďalší dataprojektor s notebookom a audio sústavou. Štyri kmeňové triedy gymnázia a jedna kmeňová trieda základnej školy má dataprojektory a privedený internet. V štyroch triedach gymnázia je zabezpečené ozvučenie kvalitnou audiotechnikou, v ďalších štyroch triedach osadené reproduktory. V jednej triede gymnázia je interaktívna tabuľa s notebookom. Ostatné špecializované učebne majú 2 televízory, 2 videoprojektory

s plátnom a 2 DVD prehrávače. Učebne cudzích jazykov sú vybavené systémom domáceho kina a v jednej je aj PC s prístupom na internet. Máme vybudované dve tabletové učebne s interaktívnymi tabuľami, wifi prístupom na internet, kde je celkom 40 moderných tabletov, dva učiteľské notebooky. V dvoch učebniach náboženstva máme k dispozícii dataprojektory notebooky a ozvučenie.

Doplnil sa školský nábytok na základnej škole, aj na gymnáziu. Vo všetkých triedach prvého stupňa základnej školy sú umiestnené keramické tabule.

V škole je neobmedzený prístup na internet. Bola vybudovaná nová wi-fi sieť pre potreby využívania tabletov. Učitelia v zborovni majú tri počítače s dvoma tlačiarňami a wi-fisieť. Každý učiteľ dostal USB kľúč. Prakticky všetci pedagógovia majú k dispozícii školské notebooky. V administratívnej časti je kopírovací stroj pre pedagógov, na sekretariáte kopírovací stroj pre potreby vedenia a tlače vysvedčení, sieťová farebná tlačiareň so skenerom a na vrátnici školy je kopírovací stroj pre potreby žiakov. Žiakom i učiteľom slúžila školská knižnica. Žiakom gymnázia sa zriadila a študovňa s prístupom na internet.

Všetci žiaci gymnázia a žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ mali k dispozícii osobné šatníkové skrinky, prvý stupeň ZŠ a ŠKD tiež využíva skrinky.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá žiakom poskytuje kvalitnú stravu, denne pripravovala cca 200 jedál. Žiaľ pre dlhodobú práceneschopnosť hlavnej kuchárky sme nemohli ponúkať možnosť výberu z dvoch jedál. Školská jedáleň pripravovala stravu aj pre Obchodnú akadémiu sv. Tomáša Akvinského v Žiline priemerne 45 jedál denne. Pre žiakov aj zamestnancov je k dispozícii bufet a nápojový automat.

13 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie na žiaka zo štátneho rozpočtu na školy

Obdobie	Základná škola	Gymnázium
od 1. 9. 2017 do 31.8. 2018	287 597 €	166 020 €

Príspevky na školské zariadenia - ŠKD, ŠJ, CVČ

Obdobie	Spolu		
od 1. 9. 2017 do 31.8. 2018	69 110 €		
z toho:	ŠKD	ŠJ	CVČ
deti do 15 rokov - mesto Žilina	27 974 €	24 722 €	5 754 €
- ostatné obce			732 €
deti nad 15 rokov VÚC	-	7 498 €	2 430 €

Ďalšie finančné prostriedky

Maturitné skúšky	2 015 €
6% navýšenie miezd na 9-12mesiac	6 621 €

Ostatné

Rodičia na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD	3 084 €
Rodičia na čiastočnú úhradu nákladov v CVČ	480 €
Za prijaté vzdelávacie poukazy	7 264 €

14 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom školy je v katolíckom prostredí poskytovať vzdelanie na požadovanej úrovni. Naším cieľom je urobiť zo Spojenej školy Kráľovnej pokoja kvalitnú školu, o ktorú budú mať záujem tak rodičia ako aj žiaci. Vybudovať bezpečnú školu rodinného typu pre deti od 6 do 19 rokov, v ktorej žiak môže na ZŠ získať základné vzdelanie a na gymnáziu všeobecné gymnaziálne s maturitou.

14.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Základná škola je zameraná na poskytovanie kvalitného základného vzdelania a výchovy v kresťanskom duchu. Dôležitý aspekt je budovanie bezpečného prostredia, priaznivej klímy a rodinnej atmosféry v škole. Tomuto sa podriaďuje riadenie školy, organizácia vyučovania, obsah vzdelávania, personálne obsadenie, duchovné aktivity aj voľno-časový program. Škola vypracovala inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov 1. a 5. ročníka. Ostatní žiaci sú vzdelávaní podľa Školského vzdelávacieho programu „Rastieme spolu“.

14.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Gymnázium ponúka intelektuálnu a duchovnú prípravu na budúce povolanie, dobré vzdelanie a kresťanskú výchovu. Cieľom gymnázia je vzdelávať a vychovávať tak, aby študenti mali nielen široké teoretické vedomosti, ale aby si zároveň osvojili kresťanské hodnoty, boli zodpovední za seba, za svoje konanie a prostredie. Žiaci 1. až 3. ročníka boli vzdelávaní podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ostatní žiaci sú vzdelávaní podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Kráľovnej pokoja.

Úlohy z ročného plánu práce školy boli v prevažnej miere splnené. V oblasti materiálno-technického vybavenia sme realizovali aj to, čo nebolo stanovené v pláne práce školy. Splnili sme úlohy v oblasti personálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu hlavne gymnázia, o čom svedčí aj úroveň odbornosti vyučovania.

Úlohy v oblasti duchovnej formácie žiakov a zamestnancov školy boli všetky realizované.

Tabuľka č. 20 Prehľad o umiestnení maturantov

Vysoká škola/fakulta	Počet
Vysoká škola múzických umení Bratislava (VŠMU)	1
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra	2
Fakulta prírodných vied	2
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	1
Fakulta ekonomiky a manažmentu	1
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2
Fakulta prírodných vied	1
Pedagogická fakulta	1
Univerzita Komenského v Bratislave	5
Pedagogická fakulta	1
Farmaceutická fakulta	1
Filozofická fakulta	1
Fakulta soc. a ekonomických vied	1

Prírodovedecká fakulta	1
Slovenská technická univerzita Bratislava	1
Paneurópska vysoká škola Bratislava	1
Katolícka univerzita v Ružomberku	1
Pedagogická fakulta	1
Trnavská univerzita v Trnave	2
Filozofická fakulta	2
Žilinská univerzita v Žiline	3
Elektrotechnická fakulta	3
VŠBT Ostrava	1
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1
Vysoké učení technické Brno	1
ČVUT Praha	1
Fakulta jadrového a fyz. inžinierstva	1
Karlova univerzita Praha	1
Prírodovedecká fakulta	1
TheHagueUniversityofAppliedSciences (International&EuropeanLaw)Univerzita v Haagu (medzinárodné právo)	1
Počet maturujúcich žiakov	28
Počet umiestnených žiakov na VŠ	24
Počet žiakov v pracovnom pomere	3
Nezistení	1

15 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

15.1 Silné stránky

- Sme katolícka škola, ktorá ponúka okrem kvalitného vzdelávania aj výchovu v tomto duchu, k silným stránkam školy patrí jednoznačne katolícke prostredie.
- Prítomnosť školského kaplána pre žiakov obidvoch škôl.
- Kvalifikovaný pedagogický zbor.
- Snažíme sa byť školou „rodinného typu“ dôležité je vytváranie interpersonálnych vzťahov žiak – učiteľ, učiteľ – žiak, postavených na vzájomnej dôvere a úcte.
- Dobrá klíma v škole, snaha učiteľov individuálne pristupovať k žiakom,
- Využívanie IKT učiteľmi, prístup na internet, webová stránka školy, emailové adresy pre všetkých pedagógov.
- Výraznou výhodou je možnosť kvalitného stravovania v školskej jedálni.
- Existencia školského klubu detí.
- Centrum voľného času, ktoré ponúka mimoškolské činnosti pre žiakov obidvoch škôl.
- Vybudované hokejbalové ihrisko sa využíva počas vyučovania aj vo voľnom čase.
- Detské ihrisko, ktoré mladší žiaci využívajú hlavne v poobedňajšom čase.
- Dobrá geografická poloha školy, dostupnosť školy, výhoda pre rodičov detí z okolia.

15.2 Slabé stránky

- Nevýhodou je blízkosť rušných komunikácií.
- Chýbajúce priestoryaula, alternatívne priestory na športové aktivity (relaxačné miestnosti a podobne),.
- Nedostatok financií na opravu a údržbu budovy školy, ktorá má vyše osemdesiat rokov.

15.3 Príležitosti

- Prezentácia školy na verejnosti.
- Podporovať žiacke aktivity, ktoré prispievajú k tvoreniu dobrého mena školy.
- Tvorivý kolektív prevažne mladých pedagógov ochotných zavádzať inovatívne vyučovanie.
- Spolupráca s cirkevnými aj štátnymi školami podobného typu.
- Nadviazanie spolupráce s podobnými školami v zahraničí.
- Skvalitniť kontakty s materskými školami.

15.4 Riziká

- Pokles celkovej populácie detí.
- Znížený záujem rodičov o katolícku výchovu.
- Narastajúci konzumizmus, klesajúci záujem o duchovné hodnoty.
- Nedostatočné finančné ocenenie práce kvalifikovaných pedagógov.

15.5 Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- Udržiavanie priateľskej a otvorenej klímy v škole.
- Propagácia aktivít a úspechov žiakov v miestnych periodikách.
- Propagácia školy prostredníctvom moderných informačno-komunikačných technológií.
- Nezabudnúť, že školu robia hlavne ľudia a dbať na odborný, osobnostný aj duchovný rast.
- Trvalá snaha pedagógov zavádzať moderné metódy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Skvalitňovať materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Ponúknuť rodičom aj žiakom zaujímavý školský vzdelávací program.

16 Informácie oduchovnej formácii na škole

Duchovná formácia pedagógov a žiakov školy je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a pridrižiava sa základných cieľov, ktoré sú spracované v Duchovno-výchovnom projekte školy. Duchovnú správu školy v uplynulom roku zabezpečoval a školským kaplánom pre obidve školy bol dp. Mgr. Pavol Gera. Pod jeho vedením sa všetci zamestnanci školy v Penzióne Zorničkana Donovaloch v auguste 2018 zúčastnili duchovných cvičení. Školský kaplán viedol aj pravidelné mesačné duchovné obnovy učiteľov.

Slávnostné otvorenie školského roka bolo 4. 9. 2017 spoločnou sv. omšou. V týždni bývali sv. omše pre gymnazistov v utorok o 7.15 hod. v školskej kaplnke, liturgiu zabezpečovali študenti.

Na začiatku, na konci školského roka a v prikázané sviatky boli sv. omše pre všetkých žiakov. Duchovné obnovy všetkých tried gymnázia sa uskutočnili v rozsahu dvoch dní pod vedením školského kaplána Mgr. Pavla Geru. Školský kaplán bol k dispozícii študentom na rozhovory, sv. spoveď a pod.,

V rámci duchovno-výchovnej formácie školské sväté omše bývali pravidelne aj v piatok. Školský kaplán Mgr. Pavol Gera vyučoval náboženstvo v 3. ročníku, viedol duchovné obnovy pre žiakov 2. stupňa. Aktivity, ktoré tvoria neoddeliteľnú súčasť života katolíckej školy sú adorácie pred Sviatosťou oltárnou, modlitby sv. ruženca, krížová cesta, sviatosti zmierenia, tematické rozhlasové relácie. V prikázané sviatky, na začiatku a na konci školského roka bývajú sväté omše podľa možnosti buď v Katedrále Najsvätejšej Trojice, v školskej kaplnke a v prípade priaznivého počasia na školskom dvore.

V advente boli rorátne sv. omše, na hodinách náboženstva sa vyučujúci venovali aj príprave na vianočné sviatky. Vo Veľkom týždni sa uskutočnila spoločná pobožnosť krížovej cesty pre 1. a 2. stupeň.

17 Voľno časové aktivity v škole

17.1 Centrum voľného času

Ponúkalo rôzne aktivity: napr. hra kalčeto, stolný tenis, futbalový a volejbalový turnaj, florbal, basketbal, spoločenské hry, premietanie filmov, prevádzka školskej čítárne a knižnice, aktivity v školskej posilňovni. Organizácia vianočnej akadémie, súťaže v zberoch papiera, zber plastových fliaš, starých batérií, súťaže v stolnom tenise, v riešení SUDOKU, v hraní spoločenských hier, počúvanie hudby, diskusie a rozhovory na rôzne aktuálne témy, príprava žiakov na súťaže, olympiády, rôzne vedomostné a iné súťaže. Uskutočnilo sa pasovanie prvákov, noc v škole pre ZŠ aj gymnázium, Deň rodiny, Vianočná besiedka, chvály pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Tabuľka č. 21 Záujmové útvary

Názov	Vedúci
Loptové hry	Mgr. Kučerová
Logika hrou	Mgr. Filipová
Šikovné ruky	Mgr. Bielková
Slovenčina pre život	Mgr. Pudišová
KAPAcity- školský časopis	Mgr. Straňanková
Kondičné posilňovanie	Mgr. Hriník
Nemecká konverzácia	Mgr. Rybárová
Zrátaj si to	Mgr. Filipová

17.2 Školský klub detí

V školskom roku 2017/2018 bolo v dvoch oddeleniach školského klubu 62 detí v dvoch oddeleniach, ku koncu školského roka pribudlo tretie oddelenie. Výchovno-vzdelávacia práca bola realizovaná prostredníctvom nasledujúcich činností:

- oddychová činnosť bola zameraná na oddych po vyučovaní formou počúvania rozprávok, oddych na koberci, počúvanie piesní, pobyt v školskej záhrade,
- záujmová činnosť bola realizovaná podľa zručnosti a talentu detí,
- náboženské aktivity - sv. ruženec v školskej kaplnke v októbri, modlitby pri adventnom venci, pobožnosťou krížovej cesty, v máji Loretánske litánie a rôzne iné modlitby - všetko s cieľom budovať v deťoch osobný vzťah ku Kristovi,
- vzdelávacia činnosť bola realizovaná formou písania si domácich úloh, čítania kníh a detských časopisov, návštev v školskej knižnici, vedomostnými súťažami a pod.,
- športová činnosť - deti hrali futbal, vybíjanú, prehadzovanú, florbal, hokej, hry so švihadlom, hod loptou do cieľa, rúčkovanie cez preliezku na rýchlosť, skok do diaľky, stávanie v piesku, súťaže v behu, v pretláčaní rúk. Všetky súťaže boli vyhodnotené a najšikovnejší žiaci boli odmenení.

Pozitívne bolo, že obe oddelenia ŠKD mali samostatné triedy. Deti boli počas školského roka vedené k udržiavaniu si poriadku v triede, v osobných veciach, ku šetreniu hračiek a k zariadeniu v triede a v škole, k zdraveniu dospelých i navzájom. Zlepšili svoje hygienické návyky, ale je potrebné i naďalej pokračovať v kontrole dodržiavania hygieny. Zlepšili sa i vzťahy medzi deťmi v rôznych ročníkoch a vytvorili sa nové priateľstvá medzi deťmi. V priebehu školského roka sme realizovali nasledovné aktivity - celoročne žiaci navštevovali školskú knižnicu, navštevovali krúžok Zručné rúčky a Futbalový krúžok, zdobili okná i priestory našej školy, hlavný i bočný vchod do školy, v októbri to bola modlitba sv. ruženca v školskej kaplnke, výroba adventných vencov, ozdôb na vianočné stromčeky, vianočné trhy - výstavka prác žiakov spojená s predajom, návšteva výstavy Čas vianočný v Makovického dome, výzdoba telocvične na vianočnú besiedku, výroba darčiekov pre budúcich prvákov, krížové cesty v školskej kaplnke, veľkonočná výstava spojená s predajom, výstava v budove ŽSK pod názvom Čas veľkonočný, modlitba Loretánskych litánií v školskej kaplnke, zapájanie sa do prípravy ku Dňu rodiny, spoločný výlet žiakov do Bioklimatického parku Drieňová, opekanie na záver školského roka na školskom dvore.

18 Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. podáva najzákladnejšie informácie o škole. Všetkým záujemcom o bližšie spoznanie života našej školy je k dispozícii webové sídlo školy www.sskp.sk

Spojená škola Kráľovnej pokoja má za sebou štrnásť rokov svojej existencie. Najzákladnejšie úlohy vyplývajúce z potreby vytvoriť primerané priestorové a materiálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces pre obidve školy a ostatné súčasti školy sú v zásade splnené, mnohé sú ešte pred nami.

Vyjadrujeme úprimné poďakovanie pani riaditeľke Ing. Eleonóre Gregorovej za ústretovosť a profesionalitu, s ktorou uvádzala do komplexného kontextu chodu školy novú riaditeľku školy. Pripájame sa k všetkým, ktorí jej vyjadrili poďakovanie za jej obetavosť pri budovaní kvalitnej školy a spoluvytváranie rodinných a otvorených vzťahov v nej.

Budeme pokračovať v nastavenom úsilí aby škola bola komunitou, ktorá odpovedá na potreby detí a umožňuje zhodnocovanie potenciálu každého vrátane pedagóga či zamestnanca školy, ako o tom hovorí článok 9 dokumentu Katolícka škola na prahu tretieho tisícročia: *„Cieľom katolíckej školy je podpora rozvoja ľudskej osoby.“*

Týmto pozývame všetkých k otvorenej komunikácii a spolupráci na rozvoji školy.

Ďakujeme za dôveru a tešíme sa na spoluprácu so všetkými, ktorým záleží na vytváraní kvalitného a podnetného prostredia pre rozvoj potenciálu našich žiakov, aby boli v živote úspešní a prínosom pri rozvoji mesta, regiónu i celej krajiny.

Správu vypracovala Ing. Anastázia Strečková v spolupráci s vedením školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 8. 2018