

Základná škola Ladislava Balleka

Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy



Správa

***o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach***

za školský rok 2017/2018

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

Predkladá: **PaedDr. Beata Bazalová**, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy: **dňa 20.9. 2018**

Prerokované v Rade školy: **dňa 24.9.2018**

Vyjadrenie Rady školy: **Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy
schváliť**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/18**

.....
PaedDr. Korina Vinczeová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy

Stanovisko zriaďovateľa: **Mesto Šahy
v zastúpení Ing. Štefan Gregor
schvaľuje**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/18**

.....
Ing. Štefan Gregor
primátor mesta

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja kvality školy na roky 2015 – 2017.
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácií z činnosti Rady školy pri ZŠ na Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy.
7. Školských vzdelávacích programov ISCED 1, ISCED 2.

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

Názov školy	Základná škola Ladislava Balleka
	Ul. E.B. Lukáča 6, Šahy, 936 01
	+421 036 741 11 84
@ 	zs.lukaca.sahy@azet.sk www.zs-sahy.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Šahy, Hl. námestie 1, Šahy

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods. 1 písm. a)

Základná škola je od 1.4.2002 školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 nesie čestný názov Základná škola Ladislava Balleka.

2. Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno		@
Riaditeľka školy	PaedDr. Beata Bazalová	036/741 11 84	zs.lukaca.sahy@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miloslava Grošaťová		grošaťova.m@centrum.sk
Rozšírené vedenie školy:	Mgr. Marcela Hudecová za ročníky 1.-4.		marcela.hudecova66@gmail.com
	Ing. Peter Paľaga, DiS. za ročníky 5 – 9		petoeu@centrum.sk
	MVDr. Vít Vadovič, výchovný poradca		vado.vito@gmail.com
	Andrea Mrázová vedúca vychovávateľka,		andimrazova@gmail.com

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

3. Rada školy

Rada školy pri Základnej škole Ladislava Balleka v Šahách bola ustanovená v zmysle § 24, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a pracuje od 3.5.2004. Volí sa na 4 roky. Nové zloženie Rady školy pracuje od 5.4.2016. RŠ v školskom roku 2017/2018 zasadala štyrikrát a prerokováva aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k:

- a) návrhom na počty prijímaných žiakov,
- b) Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu a výchovného programu,
- c) návrhu rozpočtu,
- d) Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- e) Správe o výsledkoch hospodárenia školy,
- f) Koncepčnemu zámeru rozvoja školy,
- g) informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- h) projektom realizovaným v školskom roku 2017/2018.

Na zasadnutiach RŠ sa zúčastňovala riaditeľka školy PaedDr. Beata Bazalová, v prípade potreby boli na zasadnutia pozvaní zástupcovia vedenia školy a administratívna zamestnankyňa školy, ktorí informovali RŠ o práci školy, personálnom a materiálnom zabezpečení na jednotlivých úsekoch a o výsledkoch hospodárenia. RŠ spolupracuje s mestským zastupiteľstvom prostredníctvom svojich členov, poslancov mestského zastupiteľstva. Rozvíja dobrú spoluprácu s Rodičovským združením pri Základnej škole Ladislava Balleka. Podporuje snaženia školy a pomáha pri ich riešení.

	titul, meno, priezvisko	funkcia
volení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:	PaedDr. Korina Vinczeová	predsedníčka
	Alžbeta Holosová	
volení zástupca nepedagogických zamestnancov školy:	Ing. Lucia Dudoková	
volení zástupcovia rodičov žiakov školy:	Soňa Násaliová	
	Zdena Hajdúová	
	Helena Pataiová	
	Ingrid Ballová	
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:	Mgr. Žaneta Galová	
	Mgr. Gabriela Mezeiová, PhD.	
	Ing. Vojtech Hammersmidt	
	Eva Benňová	

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

4. Poradné orgány školy

V škole pracovali nasledovné poradné orgány riaditeľky školy:

- **metodické združenie pre primárne vzdelávanie**
- **metodické združenie ŠKD**
- **predmetová komisia 1** pre vzdelávacie oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty
- **predmetová komisia 2** pre vzdelávacie oblasti Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami
- **predmetová komisia 3** pre vzdelávacie oblasti Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
- **pedagogická rada**
- **rada školy**
- **výchovný poradca**
- **školskí koordinátori** (prevencie drogových závislostí, enviromentálnej výchovy, elektronizácie interného školského systému, práce so žiakmi s ŠVVP).

Členovia MZ a PK (viď. tabuľka) pracovali podľa plánu práce MZ a PK, schádzali sa na pravidelných zasadnutiach, na ktorých riešili závažné a aktuálne problémy v rámci svojich komisií – plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, dodržiavanie učebných plánov, osnov a vzdelávacích štandardov podľa ISCED 1 a ISCED 2. V rámci poradných orgánov boli vyhodnocované predmetové súťaže a olympiády, realizovaná kontrolná činnosť, vyhodnocovanie previerok.

Ďalšie vnútroškolské funkcie:

Názov MZ a PK	Vedúci	Vzdelávacie oblasti
MZ primárne vzdelávanie	Mgr. Marcela Hudecová	Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
MZ ŠKD	Andrea Mrázová	
PK 1	Mgr. Erika Vandová	Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty
PK 2	Ing. Peter Paľaga, DiS.	Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami
PK 3	Mgr. Erik Gaučík	Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
Koordinátor pre enviromentálnu výchovu	Mgr. Miroslav Žirko	
Koordinátorka prevencie drogových závislostí	Mgr. Beáta Lacková	
Koordinátorka elektronizácie interného školského systému	Mgr. Blanka Petényiová	
Koordinátorka problematiky žiakov s ŠVVP	PaedDr. Korina Vinczeová	
Výchovný poradca	MVDr. Vít Vadovič	

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

MZ a PK majú za úlohu pomáhať riaditeľovi školy pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu, koordinujú ďalšie vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorých združujú. Sú zároveň iniciatívnym orgánom riaditeľa školy. Členmi MZ, PK sú všetci pedagogickí zamestnanci. Ciele činnosti MZ, PK vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Prioritné činnosti:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitné TPU, IVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ, PK
- modernizácia vyučovacieho procesu
- sledovanie psychohygieny žiakov s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu
- pomoc začínajúcim pedagógom

5. Údaje o počte žiakov (§ 2. ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15.9.2017				Stav k 30.6.2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet oddelení a žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet oddelení a žiakov v ŠKD
1.	1	27	2	1/25	1	26	2	1/26
2.	1	25	7	1/23	1	24	7	1/22
3.	2	35	5	1/26	2	35	5	1/26
4.	1	27	5	1/24	1	27	5	1/23
5.	1	24	11		1	24	11	
6.	1	22	8		1	22	8	
7.	1	21	6		1	20	6	
8.	2	33	6		2	33	6	
9.	1	15	3		1	15	3	
Spolu	11	229	53	4/98	11	226	53	4/97

*žiaci s ŠVVP – začlenení žiaci a žiaci zo SZP

6. Zapísaní žiaci (§ 2. ods. 1 písm. c)

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: **27/13 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: **27 /13 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **1 / 0 dievčat**

Počet zapísaných prvákov na školský rok 2018/2019: **39 / 20 dievčat**

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

7. Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018 (§ 2. ods. 1 písm. d)

Školskú dochádzku k 30.6.2018 ukončilo na našej škole 17 žiakov.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov				1	1	15	17

15 žiakov 9. ročníka pokračuje v štúdiu na stredných školách, 2 žiaci končiaci v 7. a 8. ročníku v štúdiu nepokračujú.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym (bilingválne štúdium)	Gym 4-roč.	SOŠ 4-roč.	SOŠ 3-roč.	Spolu
prihlásení	0	2	7	6	15
prijatí	0	2	7	6	15
% úspešnosti		100	100	100	100

8. Klasifikácia tried (§ 2. ods. 1 písm. e)

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	OBN	VUM
I.	1,2					1,08			1,06	1,33			
II.	1,15					1			1,04	1,96			
III.A	1,24					1			1,08	1,53			
III.B	1,75					1			1	1,67			
IV.	1,95					1		1,08		1,19			
V.	2,37	2,35	2,27		2,33	1,43			1,25	2,98			
VI.	2,15	1,9	2,13	2,53	2,13	1,25			1,43	2,38		1,98	
VII.	2,38	1,71	2,38	2,5	2,27	1,09	1,74		1,27	2,03	1,2	1,65	
VIII.A	1,75	1,34	1,88	2,13	1,65		1,84		1,28	2,13	1,83		1,06
VIII.B	3,11	2,00	2,74	2,92	2,51		2,70		1,79	2,85	2,22		1,29
IX.	2,36	1,8	2,46	2,56	1,83		2,1			2,50	1,75	1,9	

Trieda	PVC	PDA	PVO	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	VLA	VRE	VYV	ZRA
I.			1,27	1,26	1			1			1,04	
II.			1,42	1,9	1			1			1,13	
II.			1,37	1,69	1			1,11			1	
III.A	1	1,5		1,61	1			1,07	1,56		1	
III.B	1	1,75		1,79	1			1	1,58		1	
IV.	1	1,63		1,6	1			1,15	1,48		1,11	
V.				2,7	1,05	1	1,14	1,27			1,38	

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

VI.				2,35	1,28	1,03	1	1,15			1,03	
VII.				2,5	1,16		1	1,07		1	1,2	1,05
VIII.A				1,72	1		1	1,09				
VIII.B				2,59	1,03		1	1,63				
IX.				2,4	1		1	1,28				

Celkový prospech žiakov:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	26	25	1	0
II.	24	24	0	0
III.A	20	20	0	0
III.B	15	14	0	1
IV.	27	27	0	0
V.	24	23	0	1
VI.	22	20	0	2
VII.	20	19	0	1
VIII.A	18	18	0	0
VIII.B	15	15	0	0
IX.	15	15	0	0

Celkový prospech žiakov za školský rok 2017/2018 – priemer školy: **1,64%**

Dochádzka žiakov:

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.	26	2846	109,46	2815	108,26	31	1,19
II.	24	3228	134,5	3178	132,42	50	2,08
III.A	20	1589	79,45	1584	79,20	5	0,25
III.B	15	880	58,66	880	58,66	0	0,00
IV.	27	2570	95,18	2570	95,18	0	0,00
V.	24	2785	116,04	2760	115,00	25	1,04
VI.	22	2356	107,09	1986	90,27	370	16,8
VII.	20	1862	93,1	1862	93,1	0	0,00
VIII.A	18	1766	98,11	1763	97,94	3	0,16
VIII.B	15	1801	120,06	1788	119,2	13	0,86
IX.	15	2382	158,80	2350	156,66	32	2,13

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018*

Správanie žiakov:

		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
I. polrok	1. – 4. roč.			
	5. – 9.roč.	3	2	
	Spolu	3	2	
II. polrok	1. -4. roč.			
	5. – 9.roč.	3	3	2
	Spolu	3	3	2

9. Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5-2017)

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer.% úspešnosť v SR	Rozdiel oproti nár. priemeru
SJL	22	42,9 %	62,8 %	-19,9
MAT	22	46,4,0 %	64,7 %	-18,3

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9-2018)

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer.% úspešnosť v SR	Rozdiel oproti nár. priemeru
SJL	14	54,9 %	63,0 %	- 8,1
MAT	14	37,9 %	55,9 %	-18,0

T9 písalo 14 žiakov 9. ročníka, pričom 4 žiaci s výborným prospechom z pôvodnej 9. triedy v predchádzajúcom školskom roku už študovali v bilingválnom gymnáziu, čo sa odrazilo na nepriaznivých výsledkoch.

T5 písalo 22 žiakov triedy, v ktorej sa nachádza 7 začlenených žiakov. Úlohy T5 dostali títo žiaci rovnaké ako intaktní žiaci, mali len viac času na ich riešenie, čo pri ich poruchách učenia nie je dostačujúce.

Prijaté opatrenia:

- podporovať realizovanie inovatívnych metód a foriem vyučovania
- dôsledne analyzovať výsledky Celoslovenského Testovania žiakov 9. ročníka, zamerať sa na odstránenie zistených nedostatkov a zlepšenie výsledkov v testovaní
- vo väčšej miere precvičovať analýzu textu, porozumenie textu a čitateľskú gramotnosť, ktorá robí žiakom najväčšie problémy.

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

10. Učebné plány (§ 2. ods. 1 písm.f)

Názov ŠkVP ISCED 1: **Svoje mesto milujeme, vo svete sa nestratíme**

Zameranie: regionálna a multikultúrna výchova

V 1. – 3. ročníku sme uplatňovali **inovovaný školský vzdelávací program** - učebný plán a učebné osnovy.

Názov ŠkVP ISCED 2: **Tradíciami regiónu sa integrujeme do Európy**

Zameranie: regionálna a multikultúrna výchova

V 5. – 7. ročníku sme uplatňovali **inovovaný školský vzdelávací program** - učebný plán a učebné osnovy

ročník	učebný plán
prvý	Inovovaný UP ISCED 1
druhý	Inovovaný UP ISCED 1
tretí	Inovovaný UP ISCED 1
štvrtý	UP ISCED 1

ročník	učebný plán
piaty	Inovovaný UP ISCED 2
šiesty	Inovovaný UP ISCED 2
siedmy	Inovovaný UP ISCED 2
ôsmy	UP ISCED 2
deviaty	UP ISCED 2

Uplatňované učebné plány: Príloha č. 1

11. Zamestnanci školy a kvalifikačné predpoklady (§ 2. ods. 1 písm.g)

Kolektív školy tvorilo k 15.9.2017 **25** pedagogických zamestnancov.

Z toho: vychovávateľky: 4

asistentky učiteľa: 2 (z projektu Škola otvorená všetkým)

Počet odborných zamestnancov: 2 (z projektu ŠOV – školský špeciálny pedagóg, školský psychológ).

Počet nepedagogických zamestnancov: 6

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov		Počet nepedag. zamestnancov		Počet odbor. zam.
	k 15.9.2017	k 30.6.2018	k 15.9.2017	k 30.6.2018	k 30.6.2018
TPP	23	23	6	6	
DPP	2	2	1	1	2
na dohodu	0	0	0	0	
z toho zníž. úväzok	4	4	1	1	1
ZPS	1	1	0	0	0

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

Zamestnanci	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
učitelia	19		
vychovávateľky	4		
asistentky učiteľa	2		
školský psychológ		1	
špeciálny pedagóg		1	
školník			1
upratovačky			3
admin. pracovníčka			1
referentka PAM			1
spolu	25	2	6

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Skratka	Počet učiteľov	Počet uč. vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	SJL	7	0
Anglický jazyk	ANJ	5	0
Nemecký jazyk	NEJ	2	0
Matematika	MAT	7	0
Informatika	INF	3	1
Informatická výchova	IFV	1	0
Prvouka	PVO	2	0
Prírodoveda	PDA	3	0
Vlastiveda	VLA	3	0
Fyzika	FYZ	1	0
Chémia	CHE	1	0
Biológia	BIO	2	0
Dejepis	DEJ	3	3
Geografia	GEG	2	0
Etická výchova	ETV	2	1
Náboženská výchova katol.	NBK	1	0
Náboženská výchova evanj.	NBE	1	0
Občianska náuka	OBN	1	1
Pracovné vyučovanie	PVC	1	0
Technika	THD	1	1
Svet práce	SEE	1	0
Výtvarná výchova	VYV	5	1
Hudobná výchova	HUV	4	1
Zdravoveda	ZRA	1	0
Telesná a športová výchova	TSV	5	0
Čitateľská gramotnosť	CGT	1	1
Matematická gramotnosť	MGM	1	1

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

Učitelia podľa aprobácie

Titul	Priezvisko	Meno	Aprobácia
PaedDr.	Bazalová	Beata	slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova
Mgr.	Grošaťová	Miloslava	matematika, fyzika
Mgr.	Bardiovská	Eva	matematika, fyzika
Mgr.	Gaučík	Erik	telesná výchova
PaedDr.	Hegedúsová	Timea	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Hudecová	Marcela	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Lacková	Beáta	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Matyisová	Terézia	anglický jazyk a maďarský jazyk
Mgr.	Murínová	Mária	anglický jazyk, filozofia
Ing.	Paľaga	Peter	biológia, geografia, chémia
Mgr.	Peničková	Hana	evanjelická teológia
Mgr.	Petényiová	Blanka	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Raffay	Zita	nemecký jazyk
Mgr.	Rédli	Csaba	estetika, katechetika
Mgr.	Tóthová	Karina	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
MVDr.	Vadovič	Vít	biológia, nemecký jazyk
Mgr.	Vandová	Erika	slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova
PaedDr.	Vinczeová	Korina	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Žirko	Miroslav	matematika, geografia

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2017/2018
(§ 2. ods. 1 písm.h)

Meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Vzdelávacia inštitúcia	Zač.	Kon.
Ing Peter Paľaga, DiS	<i>2.atestácia</i>		MPC Banská Bystrica	2017	2018
Mgr. Miloslava Grošaťová	<i>funkčné štúdium</i>	Profesionalizácia práce vedúceho pg. zamestnanca	MPC Nitra	2015	2017
Andrea Mrázová	<i>1.atestácia</i>		MPC Nitra	2016	2017
Mgr. Blanka Petényiová	<i>2.atestácia</i>		MPC Komárno	2017	2018
Mgr. Karina Tóthová	<i>inovačné</i>	Kurz lyžiarskeho inštruktora	Poprad	2017	2017
Mgr. Karina Tóthová	<i>inovačné</i>	Pilates	Inštitút celoživotného vzdelávania Komárno	2018	2018
PaedDr. Korina Vinczeová	<i>inovačné</i>	Pilates	Inštitút celoživotného vzdelávania Komárno	2018	2018
Mgr. Beáta Lacková	<i>inovačné</i>	Pilates	Inštitút celoživotného vzdelávania Komárno	2018	2018
PaedDr. Beata Bazalová	<i>inovačné</i>	Pilates	Inštitút celoživotného vzdelávania Komárno	2018	2018
Mgr. Blanka Petényiová	<i>seminár</i>	Metodický seminár vyučovania prírodovedy a vlastivedy	Vydavateľstvo Aitec	2018	2018

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

13. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád (§ 2. ods. 1 písm.h)

Interpretačné súťaže:

Názov	základné/obvodné kolo	kategória	žiaci
Šaliensky Mat'ko	1. miesto	I.kategória	Ivan Bednár
	2. miesto	II.kategória	Sára Dobošová
	2. miesto	III.kategória	Miriám Hajdúová
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto	I.kategória poézia	Emily Pásztorová
	3. miesto		Ivan Bednár
	1. miesto	III.kategória poézia	Sarah Balážová
	3. miesto	III.kategória próza	Lucia Moravčíková

Predmetové olympiády

Názov	úspešný riešiteľ okresného kola
Matematická olympiáda	Benjamín Bálint
Archimediáda (FO)	Adela Kováčová Veronika Mrázová
Chemická olympiáda	Klaudia králiková Richard Kajtor
Biologická olympiáda	Beáta Koncz
Geografická olympiáda	Sára Dobošová Jiří Halfar
Dejepisná olympiáda	Attila Bolgár
Olympiáda v anglickom jazyku	Vivien Urbánová

Matematický klokan:

Marian Mráz – školský šampión 100%

Výtvarné súťaže:

Na bicykli bezpečne: Simona Moravčíková: 2. miesto

Športové súťaže:

Atletika OK: Richard Kajtor – 1. miesto

KK: Richard Kajtor – 5. miesto

Beh olympijského dňa :

Viktória Venerová 1. miesto

Dominik Hronec 2. miesto

Filip Olczár 3. miesto

Marek Hajdú 2. miesto

Všedkovedko školy – Nela Zmeskal

14. Aktivity a prezentácia na verejnosti

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. - 9. ročníka

Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 6. ročníka

Škola v prírode pre žiakov 1. - 4. ročníka

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Súťaže, šport:

Súťaž o najkrajšieho šarkana
Hod šípkami na terč
Zber papiera - dvakrát
Beh olympijského dňa
Mini detská olympiáda
Námestie v pohybe
O najkrajšiu vianočnú dekoráciu
Atletické súťaže v rámci atletického oddielu

Spolupráca so strednými školami: Dni otvorených hodín v stredných školách, účasť na burze práce, praktické vyučovanie pre deviatakov v spolupráci so SOŠ Šahy

Spoločenské a zábavné podujatia:

Pasovanie žiakov za prvákov

Mikuláš, vianočné a veľkonočné dielne, vianočné trhy
Žiacky ples žiakov 2. stupňa
Otvorené vyučovacie hodiny
Školské výlety
Saunovanie žiakov v centre Harmony
Čajík u pani riaditeľky
Týždeň slovenských knižníc, Záložka do knihy spája školy
Deň Zeme - zbieranie odpadu
Rozlúčka so školským rokom
Fašiangový maskarný ples detí
Návšteva divadelných predstavení
Letný tábor - 2 turnusy
Deň plný hier
Bláznivý aprílový týždeň

Čitateľská gramotnosť:

návštevy knižnice
budovanie knižnice cudzojazyčnej literatúry
zriadenie knižného kútika
Čítame s Osmijankom

Kultúrne podujatia:

divadelné predstavenia v Nitre
divadelné predstavenia v anglickom jazyku
návšteva výstav, Hontianske múzeum
výchovný koncert ZUŠ

Populárno-náučné podujatia:

šikana, konflikty a ich riešenie, rovesnícka konferencia,
preventívne programy - proti drogovým závislostiam
základy 1. pomoci s organizáciou Falck
súťaž English star
týždeň anglického jazyka English week
návšteva dopravného ihriska
deň zdravej výživy

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

workshopy o kyberšikanе
beseda s preventistom
Deň Zelené školy v gymnáziu.

15. Projekty 2017/2018 (§ 2. ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Dátum podania projektu	Donor	Stav projektu		
			podaný	schválený	realizovaný
Mažoretky „Šahulienky“	2017	Dotácia z NSK	X	X	X
Palánček	2017	Mesto Šahy	X	X	X
Hod šípkami na terč	2017	Mesto Šahy	X	X	X
Zelené oázy	2017	Ekopolis	X		
Zachráň včelu	2018	MŠVVaŠ	X	X	
Zoznámte sa, prosím	2018	MŠVVaŠ	X	X	
Kruh zdravia	2018	NSK	X	X	
Tanec v srdci	2018	NSK	X	X	
Zapojenosť v projektoch					
Elektronizácia vzdelávacieho systému školstva					X
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov					X
Škola otvorená všetkým					X
Zelená škola					X
eTwinning					X
Záložka do knihy spája školy					X
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice					X
Čítame s Osmijankom					X

16. Inšpekčná činnosť (§ 2. ods. 1 písm. k)

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2010

Druh inšpekcie: komplexná

V roku 2016 bolo vykonané testovanie žiakov 9. ročníka so zameraním na finančnú gramotnosť.

17. Materiálno-technické podmienky (§ 2. ods. 1 písm. l)

Budova školy leží v centre mesta, navštevujú ju žiaci z centra, sídliska Tabáň a žiaci okolitých obcí spoločného školského obvodu. Vyučovanie prebieha v hlavnej budove školy, kde sú umiestnené triedy primárneho a nižšieho stredného vzdelávania. Súčasťou areálu školy je telocvičňa, vydláždené nádvorie, ihrisko, letná trieda a Rajská záhrada.

Hlavná budova školy je jednoposchodová budova so suterénom. Bola na nej realizovaná výmena okenných výplní a rekonštrukcia strešnej krytiny (2015).

• Na 1. poschodí sa nachádzajú triedy primárneho vzdelávania, riaditeľňa, miestnosť zástupcu, zborovňa, sekretariát, toalety pre žiakov a toaleta pre pedagogických zamestnancov. Všetky úradné miestnosti a triedy sú vybavené PC s pripojením na internet. Zborovňa slúži pedagógom na prípravu na

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

vyučovanie a ako informačné centrum s informačnými tabuľami. V zborovni sa konajú pravidelné zasadnutia PR. Triedy sú postupne vybavované novými úložnými priestormi.

- **Prízemie** je tvorené učebňami pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania, nachádza sa tam kabinet FYZ-CHEM, toalety pre žiakov, školský bufet a priechod do priestorov telocvične.

- V **suteréne** sa nachádzajú šatne pre žiakov, školská dielňa, učebňa informatiky, jazyková učebňa, kabinety, sklad učebníc, miestnosť pre upratovačky, dielňa pre školníka a klubovňa s integrovanou knižnicou.

- Vnútna časť areálu je uzatvorená vedľajšou budovou s dvoma triedami.

- Priestory pre aktívne využitie voľného času, spoločné činnosti a relaxáciu tvorí **školský dvor, školské ihrisko, vonkajšia trieda a Rajská záhrada**. Školský dvor je vybavený stolmi so stoličkami, lavičkami a zámkovou dlažbou. Priechod na ihrisko je vysadený zeleňou, súčasťou areálu je tiež altánok. Časť priechodu ohraničuje plot so žiackymi maľbami, ktorý bol v roku 2016/17 obnovený. Ihrisko poskytuje žiakovi priestor na športové vyžitie, samostatnú časť tvorí detské ihrisko s preliezkami na hry v rámci ŠKD a letná trieda s tabuľou na alternatívne formy vyučovania. Je potrebná revitalizácia Rajskej bylinkovej záhrady, kde boli obnovené chodníky špirály.

- Súčasťou školy je kompletne zrekonštruovaná **telocvičňa** s upraveným bezpečným povrchom podlahy pre potreby telesnej výchovy, vybavená náradím a cvičebným náčiním.

- Hromadné stretávanie sa žiakov celej školy, tried, učiteľov a rodičov je zvyčajne realizované v školskej telocvični, na ihrisku, na školskom dvore alebo v priestoroch klubovne, podľa zamerania (športové, zábavné, kultúrne aktivity).

- Priestormi pre záujmovú činnosť po vyučovaní, pre školský klub detí a záujmové útvary sú taktiež školské ihrisko, ihrisko s preliezačkami, Rajská záhrada, učebňa informatiky, klubovňa a telocvičňa.

- Priestory pre prípravné práce učiteľa a jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok sa v prevažnej miere nachádzajú v kabinetoch a miestnosti zborovne, kde sú okrem stolov a stoličiek tiež skrinky na odkladanie, informačné tabule, PC, kávovar, chladnička a mikrovlnná rúra.

- Škola neprevádzkuje jedáleň, žiaci sa stravujú v jedálni Katolíckej spojenej školy F. Fegyvernekiho. Jednou z priorit školy je zriadenie výdajnej školskej jedálne.

- Nevyhovujúci je stav ihriska a atletickej dráhy.

18. Finančné a hmotné zabezpečenie (§ 2. ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2017

Normatívne prostriedky:

I. Mzdy, platy:

Na mzdy a platy sme čerpali **248 012,38 €**. Uvedená suma pokryla nárokové a pohyblivé zložky platu. Na tarifné platy miezd sme čerpali 202 683,83 €, na pohyblivé zložky – osobné príplatky, nadčasy, príplatky pre triednych učiteľov, kreditné príplatky a odmeny spolu – 45 328,55 €.

II. Odvody do fondov:

Na túto kategóriu sme čerpali spolu **86 954,19 €**. Tieto finančné prostriedky pokryli povinné odvody na zdravotné, nemocenské, invalidné, starobné, úrazové, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

III. Tovary a ďalšie služby:

Na tieto položky sme čerpali spolu **91 299,37 €**. Z tejto čiastky na cestovné výdavky sme vyčerpali **365,35 €**, na energie **17 092,79 €**, na materiál sme mali výdavky vo výške **36 663,85 €**, na prepravu a prenájom dopravných prostriedkov **0,00 €**, na údržbu **11 816,29 €** a na služby **25 361,09 €**.

Z tejto kategórie sme zabezpečili bežný chod školy: náklady na cestovné výdavky, ubytovanie, stravné, príspevok na stravovanie zamestnancov podľa Zákonníka práce, telekomunikačné a poštové poplatky, kancelárske potreby a materiál, materiál na bežnú opravu, údržbu a upratovanie prevádzkových priestorov, doplnenie prevádzkových priestorov a kabinetov, učebné pomôcky, papier, predplatné pedagogickej a ekonomickej odbornej literatúry, poistenie vnútorného zariadenia školy.

IV. Bežné transfery:

Na bežné transfery sme čerpali **10 660,88 €**. Z tejto čiastky sme čerpali na odchodné **0 €**, na odstupné **0 €** a na nemocenské dávky **693,05 €**.

Nenormatívne príspevky

Vzdelávacie poukazy -	7 039,02 €
Doprava žiakov -	9 967,83 €
Stravovanie žiakov v HN -	5 681,15 €
Učebné pomôcky pre žiakov v HN -	1 079,00 €
Príspevky na žiakov SZP -	4 554,00 €
Odchodné -	904,00 €
Lyžiarsky výcvik -	3 000,00 €
Škola v prírode -	3 400,00 €

Okrem týchto skutočností škola získala ďalšie finančné prostriedky na projekty, ktorých čerpanie je nasledovné:

Projekt Škola otvorená všetkým -	31 183,87 €
----------------------------------	-------------

ŠKD

Od zriaďovateľa na činnosť ŠKD boli pridelené finančné prostriedky z podielových daní a určitú čiastku výdavkov predstavuje príspevok rodičov.

Na činnosť ŠKD finančné prostriedky boli čerpané nasledovne:

I. Mzdy a platy:	40 247,57 €
II. Odvody do fondov:	14 220,10 €
III. Tovary a ďalšie služby:	1 727,00 €
IV. Bežné transfery:	200,00 €

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

18. Koncepčný zámer rozvoja školy (§ 2. ods. 1 písm. n)

Názvy oboch ŠKVP symbolizujú intergritu žiakov s multikultúrnym prostredím, ktorého sú súčasťou. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu spoznávajú históriu i súčasnosť pohraničného mesta a regiónu, v ktorom žijú obyvatelia prevažne dvoch národností a ktoré má bohatú históriu. Učia sa tolerancii, ohľaduplnosti, v rámci projektov spoznávajú kultúru iných národností i tú svoju – slovenskú, spoznávajú flóru a faunu regiónu. Zároveň sa od 1. ročníka učia anglický jazyk a informatiku, poznanie ktorých im otvára cestu do sveta. Cieľom je poznať a milovať svoj domov, byť tolerantným voči iným kultúram a zároveň nebáť sa prijímať výzvy, cestovať a uplatniť sa nielen doma, ale byť úspešným a konkurencieschopným i vo svete.

Škola si stanovila za svoj cieľ:

- 1. Naučiť sa poznávať**
- 2. Naučiť sa porozumieť si**
- 3. Naučiť sa hodnotiť**
- 4. Naučiť sa dorozumievať**

Rozpracovanie cieľov:

- Vytvárať žiakom základné predpoklady na učenie pre život v multikultúrnej spoločnosti.
- Integrovať do vyučovania multikultúrnu a regionálnu výchovu na podporu spoznávania regiónu Hontu, jeho kultúry, tradícií a histórie v predmetoch prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, výtvarná a hudobná výchova.
- V rámci enviromentálnej výchovy učiť žiakov k úcte k vlastnému zdraviu a praktickými znalosťami si ho vedieť ochrániť. Vychovávať zdravého jedinca po stránke biologickej, fyziologickej a psychickej, ktorý bude žiť v súlade s prírodou a jej zákonmi.
- Na dosiahnutie všestranného rozvoja žiakov využívať a uplatňovať aktivizujúce a interaktívne metódy vo výchovnovzdelávacom procese, zameriavať sa na jeho humanizáciu.
- Vo výchovnovzdelávacom procese využívať novú formu vzdelávania (didaktické aktivity), zážitkové formy učenia, rozvíjanie prosociálnych aktivít, psychomotorických hier, rozvíjať kladné citové vnemy a zážitky, praktickými ukážkami a vychádzkami do prírody rozvíjať enviromentálnu výchovu, budovať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu, uplatňovať metódy nonkognitívnej a kognitívnej osobnosti dieťaťa a optimálne striedanie činnosti a odpočinku, rešpektovať biorytmus dieťaťa, využívať relaxáciu a projektové vyučovanie mimo priestorov školských lavíc.
- Budovať základy finančnej gramotnosti u žiakov primárneho vzdelávania.
- Naučiť žiakov komunikovať v anglickom jazyku a ovládať základné prvky práce s počítačom, tabletom, interaktívnym systémom a internetom.

Cieľom je, aby žiaci:

- získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť,
- boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale tiež prezentovať svoju prácu,
- získali dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch,
- rozvíjali kľúčové kompetencie vo všetkých vyučovacích predmetoch primerane veku,
- sa rozvíjali podľa svojich schopností a bolo im umožnené zažiť úspech v rámci dvojakých možností – jednak na vyučovacích hodinách i v rámci krúžkovej činnosti,
- mali vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní,
- dosiahli zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT zaradením vyučovania **informatiky od 1. ročníka** a zavedením krúžkov informatiky,

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

- boli kvalitne pripravení na komunikáciu v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, zaradením vyučovania **anglického jazyka do vyučovania od 1. ročníka**,
- začlenením poznatkov o regióne do vyučovania jednotlivých predmetov spoznali svoje najbližšie okolie z hľadiska histórie, folklóru, prírodnín, umenia a literatúry a získali jasné povedomie národného kultúrneho dedičstva,
- mali vzbudený záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti,
- získali potrebné vedomosti a spôsobilosti.

Ak chceme, aby žiaci boli komunikatívni, je potrebné, aby vedeli, o čom majú komunikovať; ako majú vyhľadávať informácie, musia vedieť, aké informácie majú hľadať a ako ich zaradiť do systému.

19. Úspechy a nedostatky (§ 2. ods. 1 písm.o)

Silné stránky	Slabé stránky
Umiestnenie školy v centre mesta Efektívna spolupráca s rodičmi, s MŠ (DOD) Vybavenie IKT, učebnými pomôckami Dobrá mikroklima na pracovisku – silný tvorivý kolektív kvalifikovaných pedagógov, minimálna fluktuácia Zapájanie do predmetových súťaží Pestrá škála podujatí Bohatá krúžková činnosť Práca so žiakmi so ŠVVP Úspešné zapájanie sa do projektov Modernizácia vyučovania – IKT, projektové vyučovanie, nové metódy a formy Asistentky učiteľa Efektívne zapájanie sa pg. kolektívu do činností nad rámec bežných povinností Školský klub detí Dlhodobá efektívna spolupráca s mestskou knižnicou Zavedenie vedenia dokumentácie formou elektronických tlačív	Nekvalifikované vyučovanie niektorých predmetov (INF, DEJ, THD) Opatrebované skrine v triedach Množstvo aktivít organizovaných inými subjektmi – meškanie s učivom Záškoláctvo a vysoký počet vymeškaných hodín Nedostatok sponzorov Nedostatok priestorov na delenie tried Neskorá distribúcia nových učebníc Nutnosť sanácie školského ihriska a atletickej dráhy Absencia vlastnej jedálne Celoslovenské testovanie žiakov
Možnosti	Ohrozenia
Vypracovanie iŠkVP s dôrazom na vyučovanie jazykov a IKT Ďalšie zapájanie sa do projektov Opatrenia na zlepšenie dochádzky a správania žiakov Ďalšie vzdelávanie pg. zamestnancov Úspešnosť v olympiádach Marketing školy Revitalizácia ihriska a atletickej dráhy Zriadenie výdajnej školskej jedálne Revitalizácia Rajskej záhrady – finančný efekt Získavanie sponzorov Postupné vybavenie tried novým nábytkom Usporiadúvanie podujatí zbližujúcich žiakov,	Nedostatok žiakov pri normatívnom spôsobe financovania Nedostatok veľkých sponzorov Vek budovy – kanalizácia, strecha vedľajšej budovy

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018*

pedagógov škôl mesta, rodičov a mesta Vybudovanie multifunkčného ihriska Rekonštrukcia atletickej dráhy	
---	--

Prijaté opatrenia:

- zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť, zaangažovanosť vedúcich MZ a PK do kontrolnej činnosti, realizovanie vzájomných hospitácií
- realizovať otvorené hodiny pre kolegov a rodičov žiakov
- podporovať vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov
- podporovať realizovanie inovatívnych metód a foriem vyučovania
- dôsledne analyzovať výsledky Celoslovenského Testovania žiakov 9. ročníka, zamerať sa na odstránenie zistených nedostatkov a zlepšenie výsledkov v testovaní
- podávaním projektov získať finančné prostriedky na nové učebné pomôcky
- iniciovať u zriaďovateľa zriadenie výdajnej školskej jedálne
- iniciovať opätovné podávanie projektov na získanie multifunkčného ihriska a rekonštrukciu atletickej dráhy

20. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2. ods. 1 p.)

Všetci prihlásení žiaci boli prijatí na vybrané školy.

21. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2. ods. 2 a.)

V súvislosti s dodržiavaním optimálnych psychohygienických podmienok kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb, aktuálne informácie o aktivitách školy na informačných tabuliach a nástenkách, budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi, pedagógmi a verejnosťou.

Zrealizované aktivity a činnosti na zlepšenie podmienok výchovy a vzdelávania:

- spolupráca rodiny a školy realizovaním celoškolských projektov na odstraňovanie bariér (**Deň plný hier, Deň budúcich prvákov, Pasovanie nových žiakov za prvákov, Family Day, Farmársky deň a iné**)
- spolupráca s materskými školami mesta - predchádzanie stresu z nástupu do školy
- aktívna činnosť koordinátorov
- využívanie tabúl a propagačných materiálov s protidrogovou a environmentálnou tematikou
- preventívne a intervenčné programy
- moderné metódy a formy práce: napríklad vyučovanie v exteriéri – na školskom dvore v letnej triede, na ihrisku alebo v Rajskej záhrade, v mestskej knižnici, odborných učebniach a počítačovej miestnosti, vyučovanie za pomoci IKT, projektové a daltonské vyučovanie
- rovesnícka konferencia,
- preventívne programy - proti drogovým závislostiam
- beseda s preventistom z OR PZ Levice
- i naďalej využívanie služieb **školskej psychologičky** (individuálne poradenstvo, programy na zlepšenie sociálnej klímy v triede; testovanie, diskusia, prednáška na tému šikany; prednášky a diskusie na témy bezpečnosť na internete, mobilné telefóny v škole, poradenstvo pri profesijnej orientácii).

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018*

22. Voľnočasové aktivity (§ 2. ods. 2 písm. b)

Záujmové útvary	Počet detí	Vedúci
Angličtina	17	Mgr. Terézia Matyisová
Atletika a športové hry	28	Mgr. Karina Tóthová
Šmolково	11	Mgr. Marcela Hudecová
Čítankovo	19	PaedDr. Korina Vinczeová
Mažoretky	24	Mgr. Beáta Lacková
Informatický krúžok	20	Mgr. Eva Bardiovská
Pletenie z pedigu	14	Mgr. Miloslava Grošaftová
Svet internetu	15	Ing. Peter Paľaga DiS.
Športovo - počítačový krúžok	15	Mgr. Blanka Petényiová
Športový krúžok	21	Mgr. Erik Gaučík
Tanečný krúžok I.	12	Andrea Mrázová
Tanečný krúžok II.	16	Alžbeta Holosová
Výtvarný krúžok	14	Mgr. Iveta Fabianová
Zábavná matematika	15	Mgr. Miroslav Žirko
Žurnalistický krúžok	15	Mgr. Erika Vandová

23. Spolupráca s rodičmi (§ 2. ods. 2 c.)

Spolupráca s rodičmi je mimoriadne významná nielen pre školu, ale i pre verejnosť a šírenie dobrého mena školy. V rámci efektívnej spolupráce s rodičmi sa začiatkom školského roka uskutočňuje plenárna schôdza rodičov s oboznámením s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy za uplynulé obdobie školského roka, s plánovanými aktivitami školy v ďalšom školskom roku, s hospodárením s finančnými prostriedkami, zámermi školy, Správou o činnosti školy, školskými vzdelávacími programami a diskusiou, kde rodičia môžu svojimi podnetmi prispieť k naplneniu spoločných cieľov rodiny a školy v oblasti výchovy a vzdelávania ich detí.

V priebehu školského roka sú rodičia s chodom školy a prosperovaním žiakov oboznamovaní na pravidelných schôdzach združenia rodičov, na webovej stránke školy a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Z radov rodičov sú štyria volení do **Rady školy**. Viacerí rodičia sa aktívne podieľajú na chode školy, podporujú a zúčastňujú sa na aktivitách usporadúvaných školou. Rodičia majú možnosť sledovať chod školy na webovej stránke školy, kde sa nachádzajú aktuálne informácie o prebiehajúcich aktivitách, záznam a fotodokumentácia aktivít, ktoré už prebehli. Na webovej stránke školy môžu rodičia sledovať i zadané domáce úlohy a supľovanie.

23. Spolupráca s inými inštitúciami (§ 2. ods. 2 d.)

Nevyhnutnou súčasťou chodu školy je spolupráca so zriaďovateľom, *Mestom Šahy*. Pedagógovia a žiaci sa aktívne zapájajú do aktivít organizovaných mestom, ako Dni kultúry v Honte, Medzinárodný deň detí.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

V rámci aktivít Olympijského klubu Alojza Szokolyiho sa žiaci zapájajú do súťaží Beh olympijského dňa, Námestie v pohybe a iné, participujú pri ich realizácii. V spolupráci so SAZ boli vytvorené aktívne pracovali dva oddiely detskej atletiky.

Dlhoročnou a pravidelnou sa stala spolupráca s *Mestskou knižnicou* v Šahách, kde žiaci absolvujú časť výučby, oboznamujú sa s knižničným fondom žiakov od najnižších ročníkov, zaujímavé sú tiež hodiny literatúry uskutočňované v ich priestoroch, zúčastňujú sa súťaží a aktivít nimi organizovaných, Týždňa slovenských knižníc.

Dlhodobá je tiež spolupráca s materskými školami v meste Šahy v rámci spoločných aktivít, prípravy kultúrnych podujatí a zaškoľovaní predškolákov.

V rámci bezpečnosti na cestách sú každoročne v spolupráci s PZ v Šahách uskutočňované prednášky a exkurzie, v rámci prevencie drogových závislostí.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP by nebola možná bez pravidelnej spolupráce s CPPPaP v Leviciach a ŠPP v Šahách. Vďaka ich odbornej pomoci a včas realizovaným vyšetreniam sa žiaci so ŠVVP úspešne integrujú do bežných tried školy a dosahujú dobré výsledky.

V rámci predchádzania chrípkovým ochoreniam sa v zimných mesiacoch realizuje návšteva sauny pre žiakov primárneho vzdelávania v spolupráci so zdravotníckym zariadením Harmony.

Vypracovali: PaedDr. Beata Bazalová, Mgr. Miloslava Grošaťtová, Barbora Vandová

Šahy, 18. septembra 2018

PaedDr. Beata Bazalová
riaditeľka školy

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018*

Príloha č. 1

**Inovovaný školský učebný plán
Školský rok 2017/2018**

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	sp.	5.	6.	7.	8.	9.	sp.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1	5	5	4	5	5	24
	čitateľská gramotnosť										1	1
	anglický jazyk	1	1	3	3	6+2	3	3	3	3	3	15
	nemecký jazyk/svet práce/ varenie								2	2	2	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	16+3	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21+4
	Informatika	1	1	1	1	2+2	1	1	1	1		4
	matematická gramotnosť										1	1
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	Fyzika							2	1+1	2	1	6+1
	Chémia								2	2	1+1	5+1
	Biológia						2	1+1	2	1	1	7+1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1	1	1	1	2	6
	Geografia						2	1+1	1	1	1	6+1
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
	svet práce						1	1				2
Umenie a	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	multikultúrna výchova						1					1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		20 +2	20 +3	23 +2	25 +1	88 +8	24 +3	25 +4	26 +4	27 +3	25 +5	127 +19

Poznámky:

1. Spájanie do skupín

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Ak si žiak vyberie predmet ETV/NBK, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.

Etická výchova

- Na vyučovanie predmetu ETV sú spojené 1. a 2. trieda a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu ETV sú spojené 3. a 4. trieda a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu ETV sú spojené 6. a 7. trieda a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu ETV sú spojené 8.A a 8.B trieda a vytvárajú jednu skupinu.

Náboženská výchova

- Na vyučovanie predmetu NBK sú spojené 6. a 7. trieda a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu NBK sú spojené 8.A a 8.B trieda a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu NBE sú spojené 1., 2. a 3. trieda a vytvárajú jednu skupinu.

Telesná a športová výchova

- Na vyučovanie predmetu TSV sú spojení chlapci 5. a 6. triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu TSV sú spojení chlapci 7. a 9. triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu TSV sú spojení chlapci 8.A a 8.B triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu TSV sú spojené dievčatá 5. a 6. triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu TSV sú spojené dievčatá 7. a 9. triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu TSV sú spojené dievčatá 8.A a 8.B triedy a vytvárajú jednu skupinu

2. Delenie na skupiny

- Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk (ANJ/NEJ) delíme žiakov 1., 2., 4. – 7. triedy na dve skupiny.
- Na vyučovanie predmetov INF/IFV delíme žiakov 1., 2., 4. – 7. triedy na dve skupiny
- Na vyučovanie predmetov SEE/THD delíme žiakov 5. – 7. triedy na dve skupiny.

3. Vo vyučovacom predmete **technika sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov **Technika a Ekonomika domácnosti**.**

4. Využitie voliteľných (disponibilných) hodín

- na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu:

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

slovenský jazyk a literatúra – 3. ročník – 1 hodina

anglický jazyk – 1. a 2. ročník – 1 hodina

matematika – 2. – 8. ročník – 1 hodina

informatika – 1. a 2. ročník – 1 hodina

fyzika – 7. ročník – 1 hodina

chémia – 9. ročník – 1 hodina

biológia – 6. ročník – 1 hodina

dejepis – 9. ročník – 1 hodina

geografia – 6. ročník – 1 hodina

svet práce – 5. a 6. ročník – 1 hodina

b) na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila:

čitateľská gramotnosť – 9. ročník – 1 hodina

matematická gramotnosť – 9. ročník – 1 hodina

finančná gramotnosť – 5. ročník – 1 hodina

nemecký jazyk – 7. – 9. ročník – 2 hodiny

5. Škola ponúkla žiakom 7. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk. Podmienkou je 50 % žiakov triedy prihlásených na vyučovanie NEJ. Bude sa vyučovať v rozsahu 2 hodiny týždenne v alternácii s predmetom SEE – 1 hodina a VRE – 1 hodina.
6. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
7. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

Školský učebný plán 4. ročník

Školský učebný plán ISCED 1						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+3	6+2	6+2	26+8
	anglický jazyk	1	1	3	3	6+2
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	1+1	1	3+2
	vlastiveda		1	1	1	3
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	3+2	3+2	14+6
	informatická výchova	0+1	1	1	1	3+1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2+1	8+1
SPOLU		22	23	25	26	76+20

Školský učebný plán 8. a 9. ročník

Školský učebný plán ISCED 2							
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	23
	anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	nemecký jazyk		1	1+1	1+1	1+1	4+3
	čitateľská gramotnosť					1	1
Človek a príroda	fyzika		1+1	1+1	2	1+1	5+3
	chémia		1	1	1+1	2	4+2
	biológia	1+1	1+1	1+1	1+1	1	5+4
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2+1	6+1
	geografia	1+1	1+1	1+1	1+1	1	5+4
	občianska náuka	1	1	1		1	4
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1		4
Matematika a práca s informáciami	matematika	3+2	4+1	4+1	4+1	4+1	19+6
	informatika	1	1	1	1		2+2
	matematická gramotnosť					1	1
Človek a svet práce	svet práce	0,5	0,5				1
	technika	0,5	0,5	1	1	1	1+3
Umenie	výtvarná výchova	1+1	1	1			3+1

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

a kultúra	hudobná výchova	1	1	1			3
	výchova umením				1		1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	zdravoveda						
Spolu		27 (20,5+6,5)	29 (23,5+5,5)	30 (24+6)	30 (24+6)	30 (23+7)	115+31